

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»



«Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области»



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

«Цели и содержание деятельности по профилактике асоциального поведения в образовательных организациях Московской области»

*Липницкий Казимир Иванович
начальник Центра управления
социально-педагогической поддержкой детства
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»*

**Количество случаев
завершенных суицидов и суицидальных попыток
среди обучающихся в Московской области**

Года	случаев завершенных суицидов среди обучающихся	случаев суицидальных попыток среди обучающихся
2013 - 2014	36	
2014 - 2015	5	8
2015 - 2016	26	109

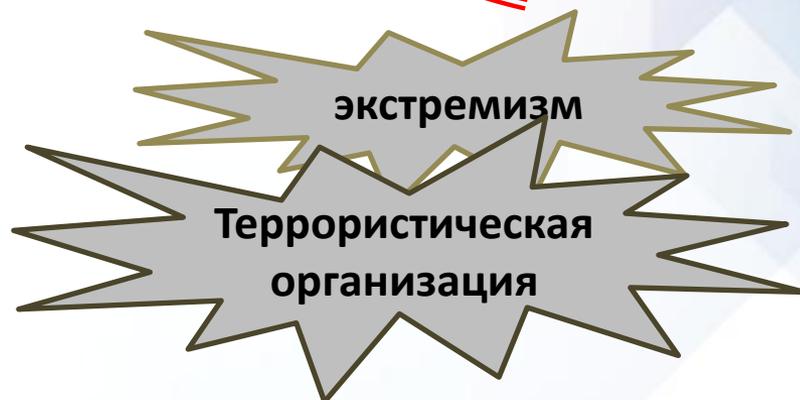
ПУТЬ К ТЕРРОРИЗМУ



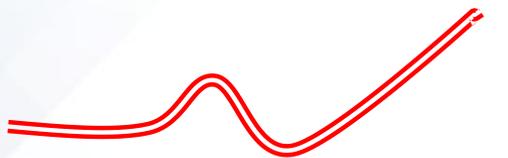
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

непонятные
или не
приемлемые
для человека
происходящие
процессы

УСПЕШНОСТЬ

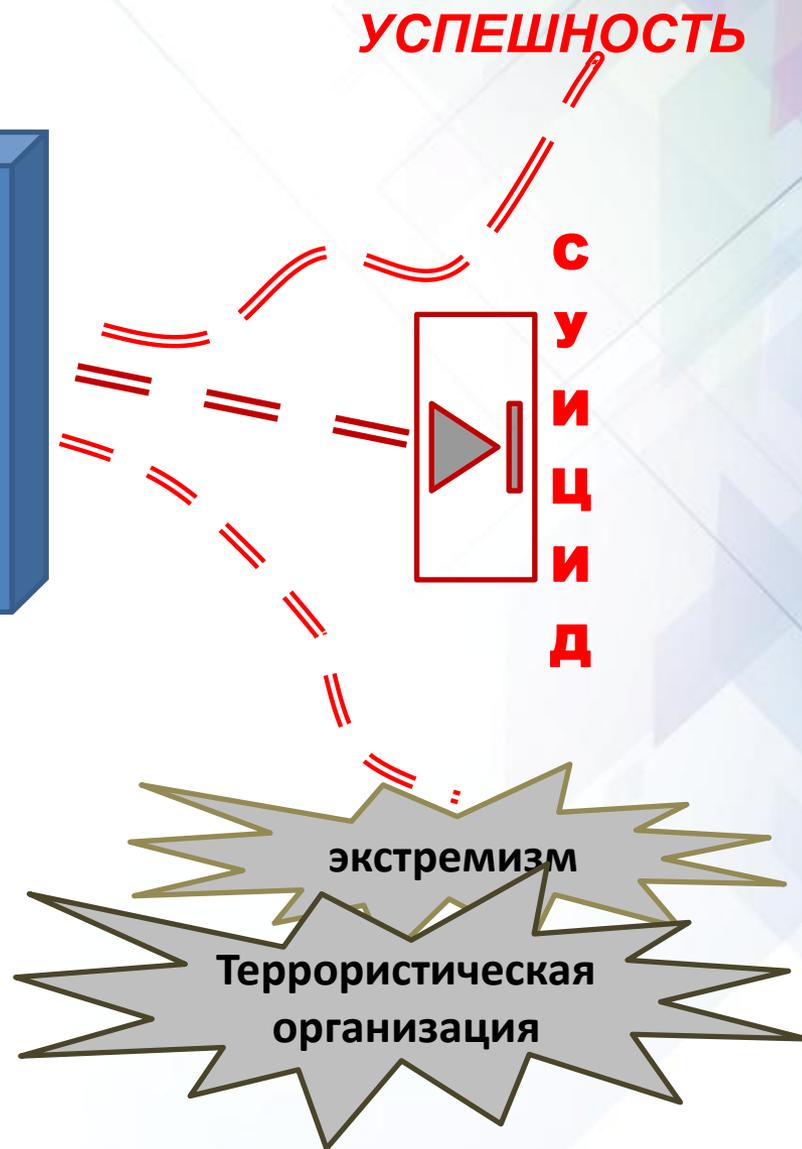


ДЕВИАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ



ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

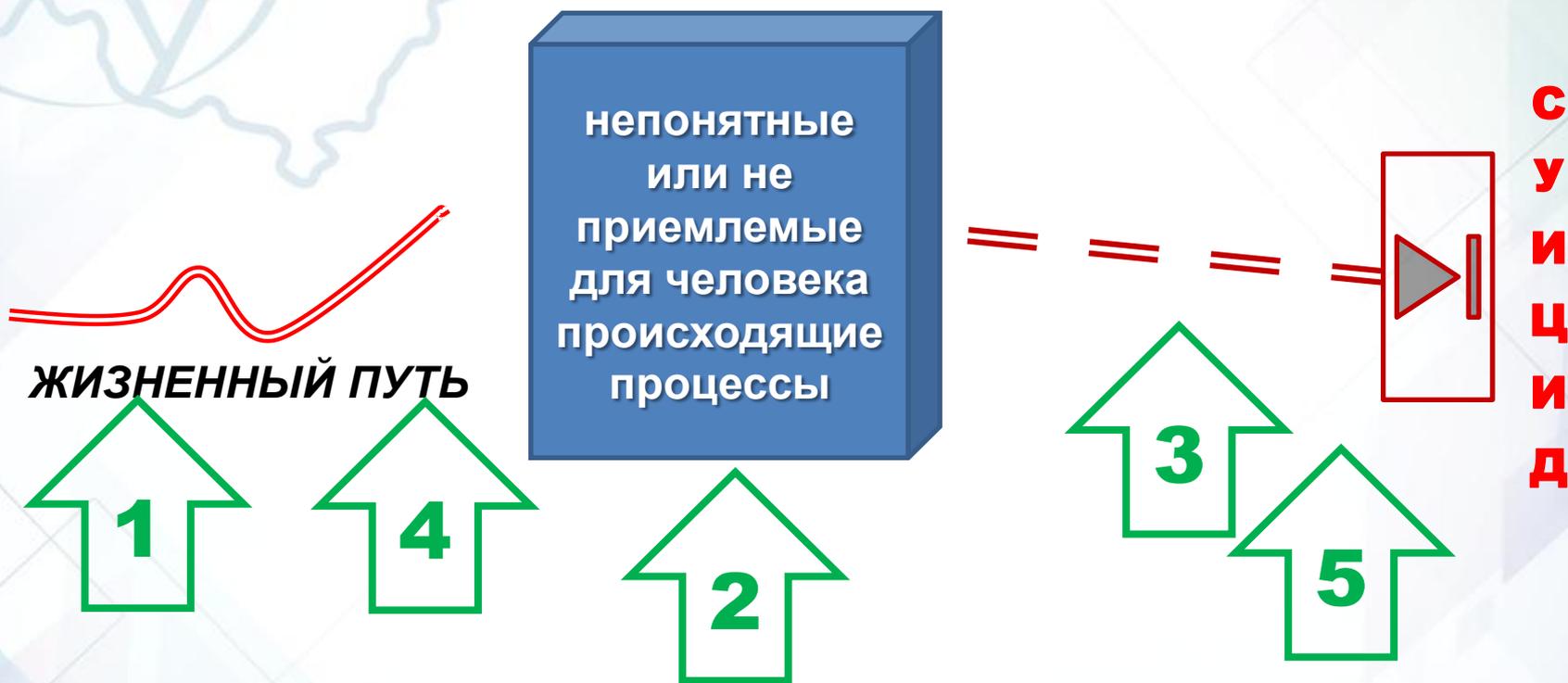
непонятные
или не
приемлемые
для человека
происходящие
процессы

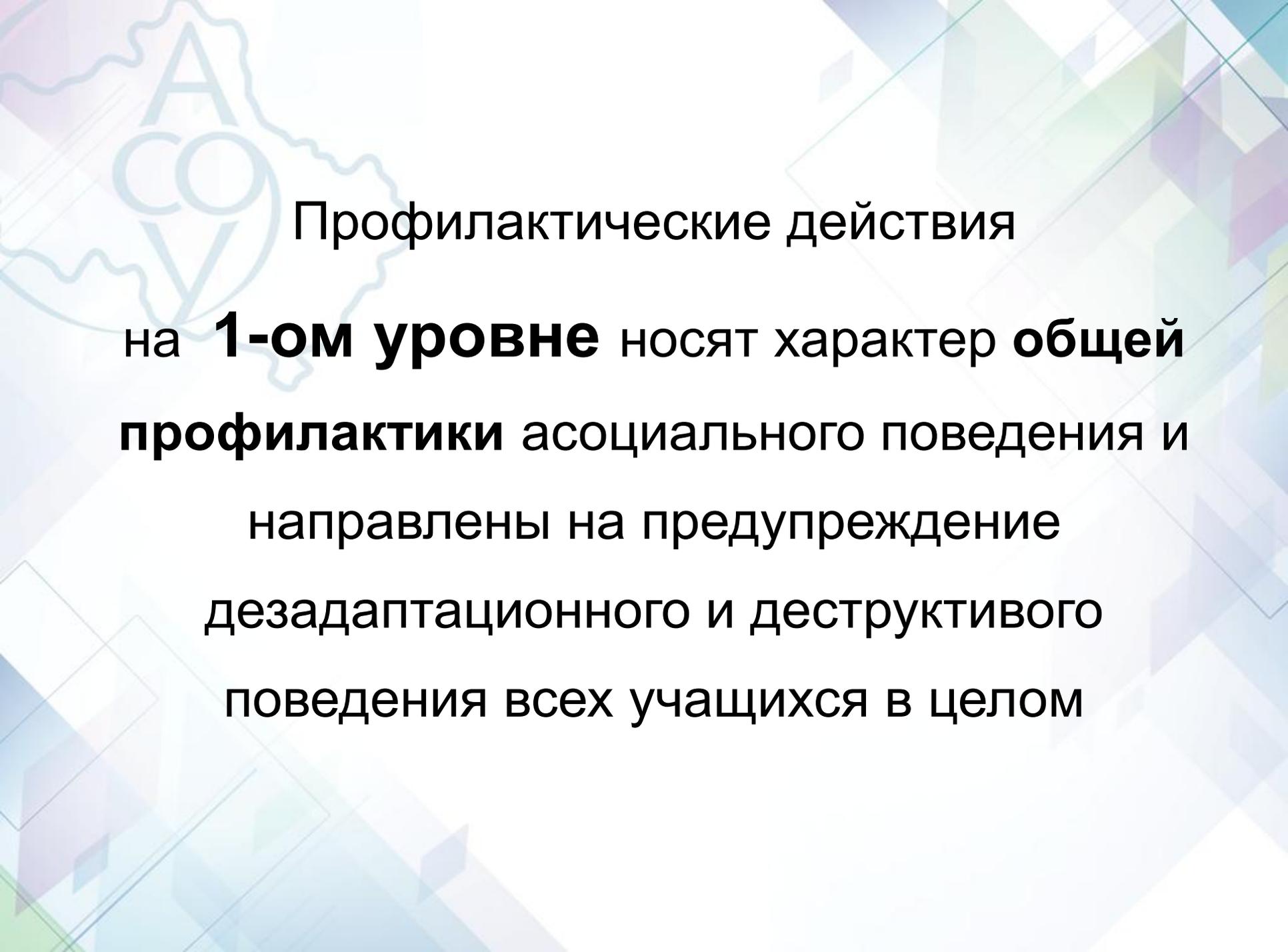


Цели

- **Формирование жизнеутверждающих ценностно-смысловых установок;**
- **Создание условий для проявления компетентностей в преодолении различных жизненных ситуаций;**
- **Поддержка и защита в трудных жизненных ситуациях.**

«Концепция модели профилактики подросткового суицида в образовательных организациях в Московской области» /АСОУ. 2014 г.

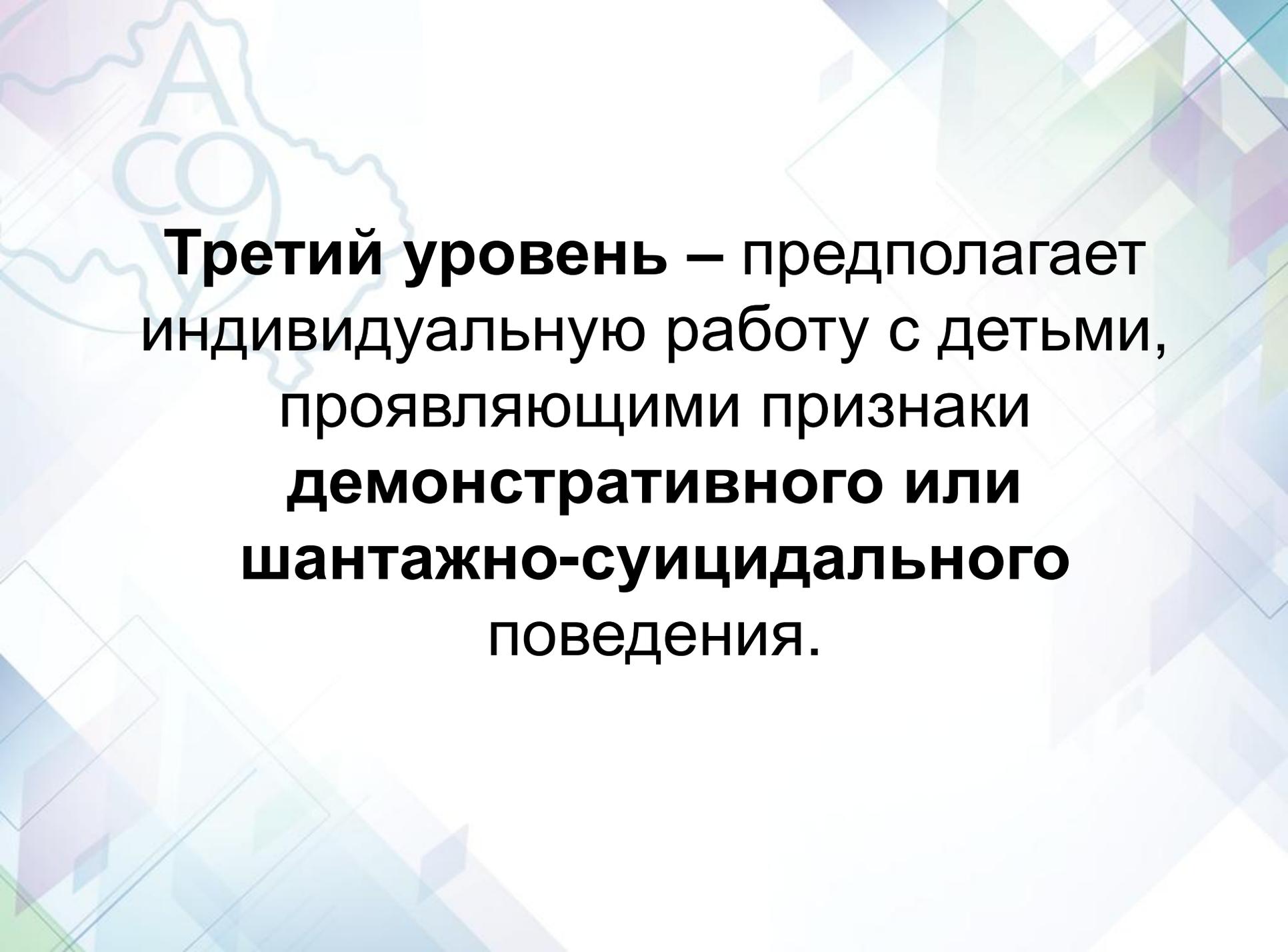


The background features a large, faint gear on the left side. Inside the gear, the letters 'АСОУ' are arranged vertically. The rest of the background is composed of various overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of blue, green, and purple, creating a modern, abstract pattern.

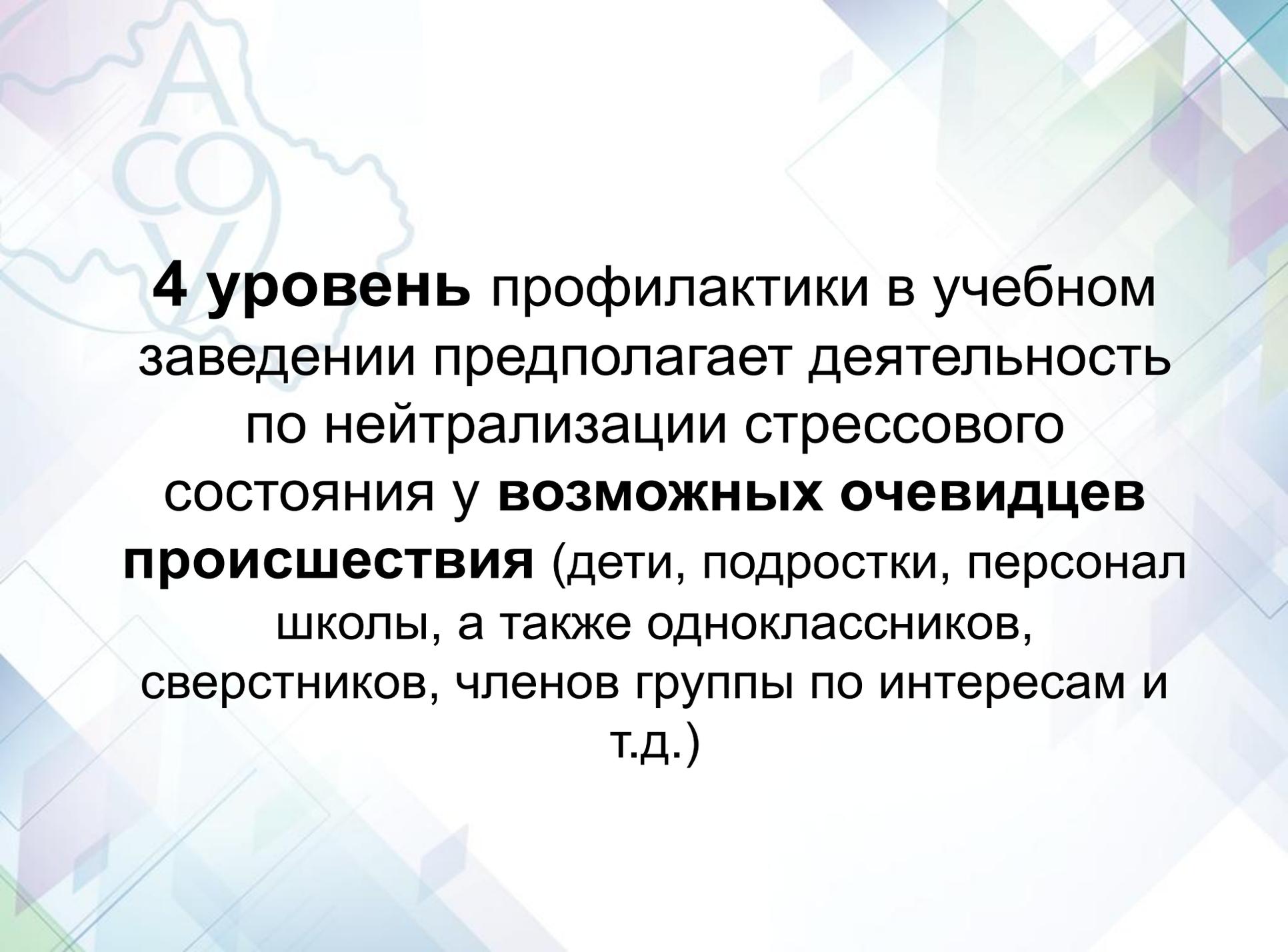
Профилактические действия
на **1-ом уровне** носят характер **общей
профилактики** асоциального поведения и
направлены на предупреждение
дезадаптационного и деструктивного
поведения всех учащихся в целом

Второй уровень предполагает работу с группами суицидоопасных детей:

1. Перенесших в раннем детском возрасте травмы черепа или мозговые инфекции с дальнейшей хорошей компенсацией состояния (возрастные кризы, при сомато- и психогениях).
2. Дети и подростки с различными формами дисгармоничного развития – с бурными проявлениями акселерации, чертами инфантилизма, патологическим течением возрастных кризов.
3. Подростки с признаками девиантного поведения, гиперконформные и подверженные эффекту группомыслия.
4. Подростки, отличающиеся высоконравственными устоями с тенденциями к идеализации чувственных и сексуальных отношений, т.е. с признаками гиперсоциальности.



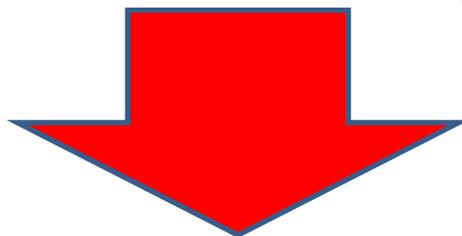
Третий уровень – предполагает индивидуальную работу с детьми, проявляющими признаки демонстративного или шантажно-суицидального поведения.



4 уровень профилактики в учебном заведении предполагает деятельность по нейтрализации стрессового состояния у **ВОЗМОЖНЫХ ОЧЕВИДЦЕВ ПРОИСШЕСТВИЯ** (дети, подростки, персонал школы, а также одноклассников, сверстников, членов группы по интересам и т.д.)

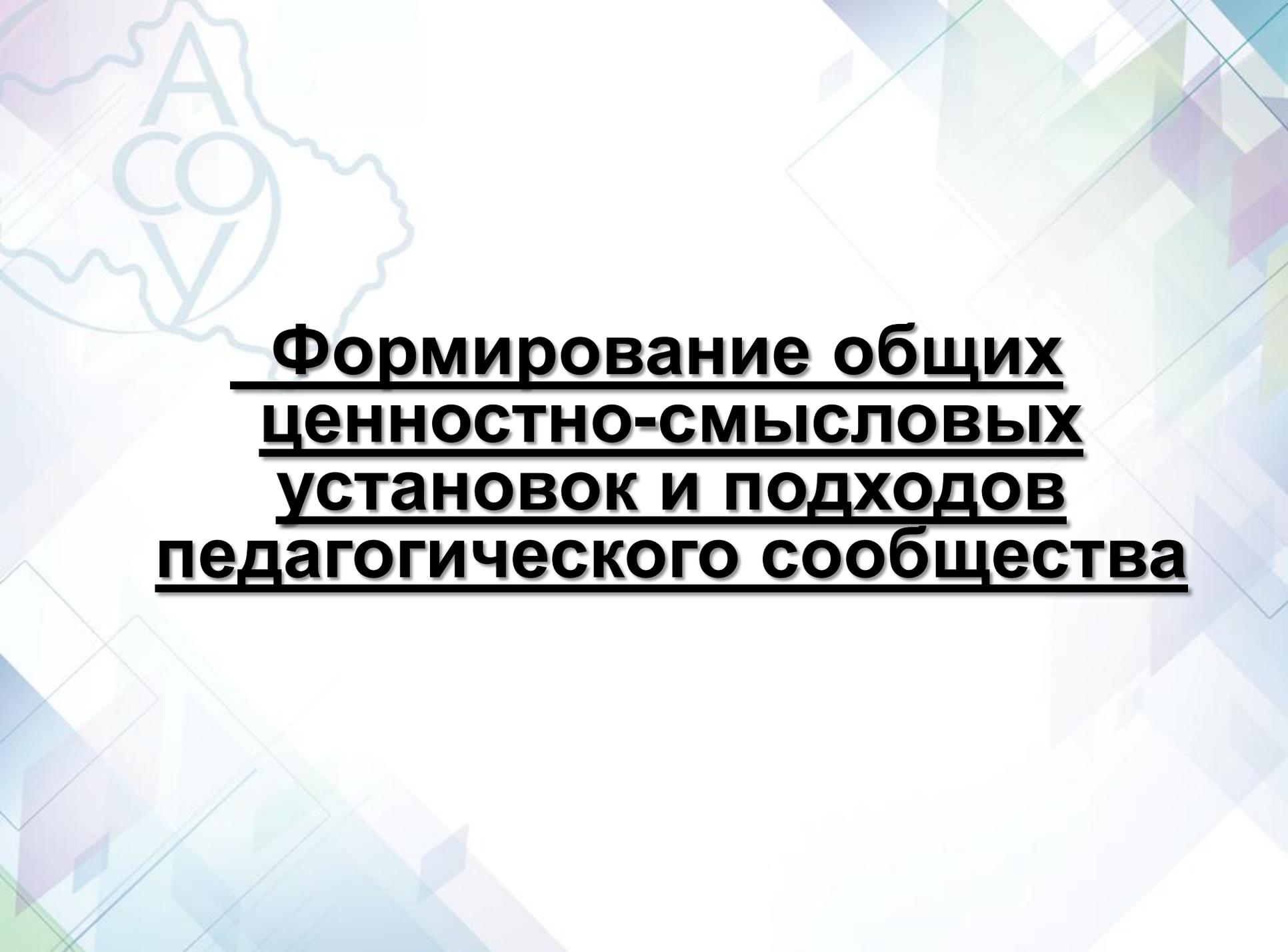
5 уровень – клиническая модель,
предполагает работу медицинского
персонала с несовершеннолетним,
предпринявшим попытку суицида и не
предусматривает проработку
школьными специалистами, но
значимый человек оказавшийся рядом с
потенциальным суицидентом в
кризисный момент, в ожидании
профессиональной медицинской помощи
должен знать как правильно себя вести

ФОРМАЛИЗМ



Цини́зм или цини́чность

(др.-греч. Κυνισμός) — откровенное, вызывающе-пренебрежительное и презрительное отношение к нормам общественной морали, культурным ценностям и представлениям о благопристойности, отрицательное, нигилистическое отношение к общепринятым нормам нравственности, к официальным догмам господствующей идеологии.

The background features a light blue and white color scheme with various geometric shapes like triangles and squares. In the top left corner, there is a faint, stylized logo consisting of the letters 'А', 'С', and 'У' arranged vertically within a circular, gear-like border.

**Формирование общих
ценностно-смысловых
установок и подходов
педагогического сообщества**



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



РОДИТЕЛИ

(значимые взрослые)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область, 143407
пр. Юбилейный, д. 59, г. Химки, Московская область, 141400

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minobr@mosreg.ru; minomos@mail.ru

18.07.2016

№ Исх-9901/21а

На № _____

от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций Московской области

Утвержденный План и информационно-аналитические материалы по итогам реализации мероприятий Плана в 2016 году просим направить в Министерство образования Московской области не позднее **1 декабря 2016 года.**

✓ **«Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся»**

✓ ***разработана ФГБНУ «ЦПВ и СППДМ» в 2012 году***

✓ **Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"**

✓ **25 февраля 2016**

✓ **Письмо Министерства образования Московской области от 18.07.2016 № Исх-9901/21а**

✓ **План работы Министерства образования Московской области по реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в 2016 году (18.07.2016. № Исх-9901/21а)**

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ ДЕТСТВА

**Адрес: 109383 г. Москва, ул. Шоссейная, д. 68. метро
«Печатники», далее авт. до ост. «Шоссейная 51».**

Контактный телефон: 8-916-358-33-90

**E - mail:
lipnickiy@inbox.ru**