



# Профессиональные стандарты в сфере образования

Вебинар 29.11.2016



ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,  
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра  
экспертной оценки педагогической деятельности  
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

# Государственная кадровая политика



Вопрос **о кадрах** в современных условиях становится **стержневым** среди всех вопросов, решаемых государством

# Государственная политика в сфере образования

## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ** *(от 23 мая 2015 г. № 497)*



**Необходимым  
условием внедрения  
нового содержания и  
технологий общего  
образования  
являются  
компетентные  
педагогические и  
руководящие кадры**

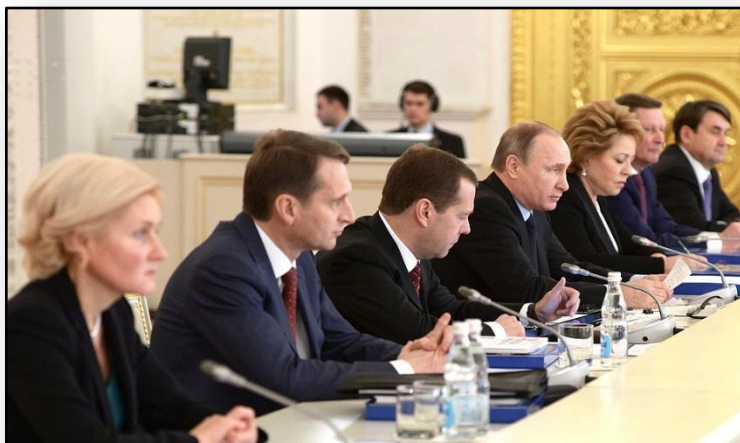


# Поручение Президента

(Заседание Госсовета от 23 декабря 2015 г.)

## Создать общенациональную систему профессионального роста учителей:

1. Внедрить **современные программы** подготовки и повышения квалификации педагогов, которые соответствуют профессиональным требованиям
2. Внедрить эффективный **механизм материального и морального поощрения** качественного, творческого учительского труда, создание стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту
3. Совершенствовать **систему оценки** квалификации, качества результатов работы учителя и его потенциала



# Национальная система квалификаций

**Национальная система квалификаций (НСК)** – это комплекс взаимосвязанных документов, государственно-общественных институтов и мероприятий



## Структура национальной системы квалификаций



# Новая система квалификаций

## Отличия новой системы квалификаций от существующей:

- ❖ объектами стандартизации становятся не требования к работнику, занимающему определенную должность, а элементы трудовой деятельности (системное описание)
- ❖ характеристики квалификационных уровней определяются в Национальной рамке квалификаций (НРК) и отраслевых рамках квалификаций (ОРК)

### **ЕКСД**

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

**Национальная рамка  
квалификаций РФ + отраслевые  
рамки квалификаций**

### **ОК 016-94**

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

**Реестр  
профессиональных  
стандартов**

### **ЕТКС**

Единый тарифно-квалификационный справочник

**Профессиональные  
стандарты**

# Национальная рамка квалификаций

Ядром национальной системы квалификаций является **национальная рамка квалификаций (НРК)** – обобщенное описание уровней (подуровней) квалификации области профессиональной деятельности

## Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

# Национальная рамка квалификаций

В зависимости от полномочий и ответственности работника выделяются **девять уровней**:

- **первые восемь уровней квалификации** соответствуют уровням Европейской рамки квалификаций,
- **девятый уровень** отражает традиционную для России высшую научную квалификацию докторов наук, которая не имеет аналогов в Европе.

Критерии уровней основаны **на универсальных показателях**, которые способны обеспечить рамочный характер системного описания и могут быть **расширены и уточнены с учетом** специфики видов профессиональной деятельности, **отраслевых особенностей**



# Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт –  
инструмент повышения  
качества образования и выхода  
отечественного образования  
на международный уровень

Профессиональный стандарт –  
объективный измеритель  
квалификации работника

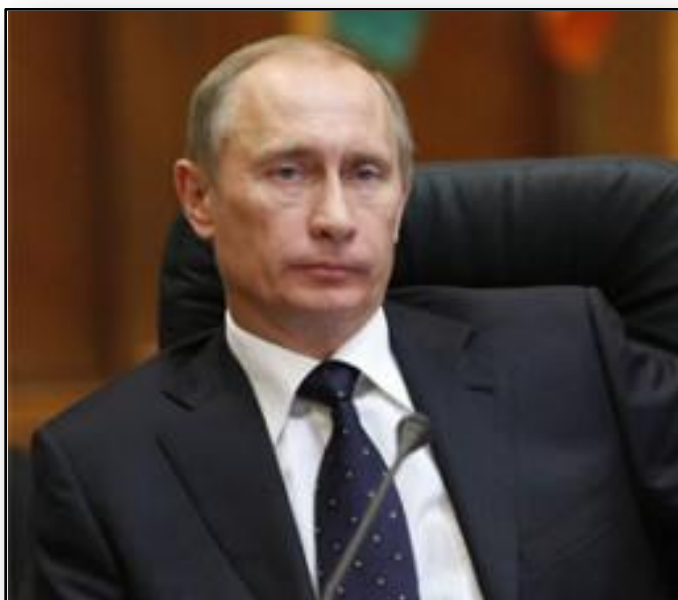
Профессиональный стандарт –  
основа для формирования  
трудового договора, фиксирующего  
отношения между работником и  
работодателем

**Зачем нужны  
профессиональные  
стандарты?**



# Разработка профессиональных стандартов

**Президент РФ: Система профстандартов станет одним из главных инструментов модернизации экономики**



**Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена Указом Президента РФ от 7.05.2012г. №597**

**«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

# Основания для разработки профессиональных стандартов

- **Федеральный закон №236-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)»**
- **Распоряжение Правительства РФ №2204-р от 29 ноября 2012 г. «План разработки профессиональных стандартов на 2012 - 2015 годы»**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации № 487-р от 31.03.2014 г. «Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»**

# Методическое обеспечение разработки профессиональных стандартов

- Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)
- Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России № 170н от 29 апреля 2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
- Приказ Минтруда России № 671н от 30 сентября 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»

# Трудовой кодекс РФ

**В трудовое  
законодательство  
введено понятие  
«профессиональный  
стандарт»**

*Поправка в кодекс  
внесена Федеральным  
законом от 3 декабря  
2012 г. № 236-ФЗ.*





# Понятие «Профессиональный стандарт»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

**Статья 195-1**  
**Профессиональный**  
**стандарт —**  
характеристика  
квалификации,  
необходимой работнику  
для осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

# Структура профессионального стандарта

## Профессиональный стандарт состоит из трех частей:

### В первой части указаны общие сведения по профессии:

наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, группы занятий, отнесение к видам экономической деятельности

### Во второй части – описание трудовых функций:

функциональная карта вида профессиональной деятельности с указанием уровней и подуровней квалификации

### В третьей части – описание каждой обобщенной трудовой функции:

наименование профессии, код по классификатору, квалификационный уровень работника, наименование должностей работников, требуемый уровень их профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии

# Направления применения профессиональных стандартов

**Профессиональные стандарты применяются работодателями при решении следующих задач**

**Определение трудовых функций работников**

**Разработка штатных расписаний, должностных инструкций**

**Формирование системы оплаты труда**

**Аттестация работников**

# Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ  
от 18.10.2013 N 544н

(с изменениями и дополнениями  
от 5 августа 2016 г.)

«Об утверждении профессионального  
стандарта «Педагог (педагогическая  
деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего, основного  
общего, среднего общего  
образования) (воспитатель, учитель)»

*(Зарегистрировано в Минюсте  
России 06.12.2013 N 30550)*

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 18 октября 2013 г. N 544н

КонсультантПлюс: примечание.  
Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ПЕДАГОГ**

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ,  
ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ)

(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

1  
Регистрационный номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование  
Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

01.001  
Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

(код ОКЗ <1>) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

# Изменения и дополнения в ПСП от 5 августа 2016 г.

Было в Профстандарте	Стало в приказе с изменениями
<p><b>Учитель, воспитатель</b></p> <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>	<p><b>Учитель:</b> высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p><b>Воспитатель:</b> высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>



# Профессиональные стандарты в сфере образования

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**»

# Применение профессиональных стандартов

## График разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы

N п/п	Наименование профессионального стандарта*	Срок		
		разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**		2016 год	2017 год**
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2015 год	2017 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год

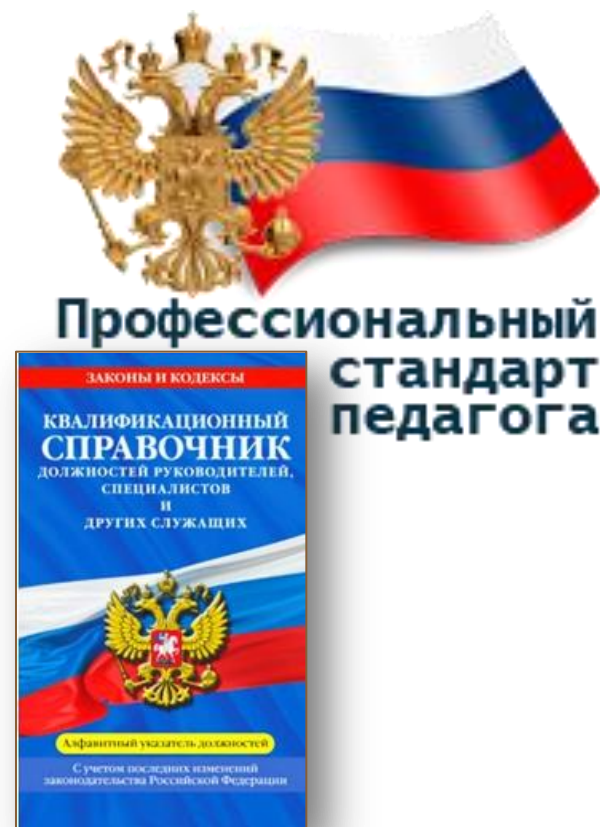


# Профессиональные стандарты

Профессиональные стандарты в настоящее время носят **рекомендательный характер.**

В перспективе действующая система единых квалификационных и тарифно-квалификационных справочников будет заменена профессиональными стандартами.

**Замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами будет происходить постепенно.**



# Система квалификаций

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	Профессиональные стандарты
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Статус	Нормативная функция, тарификация	Изначально - рекомендательный характер Затем – замена ЕКСД, ЕТКС
Содержание и характер описания	Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	Анализ трудовых функций, системное описание трудовых действий



# ВАЖНО !

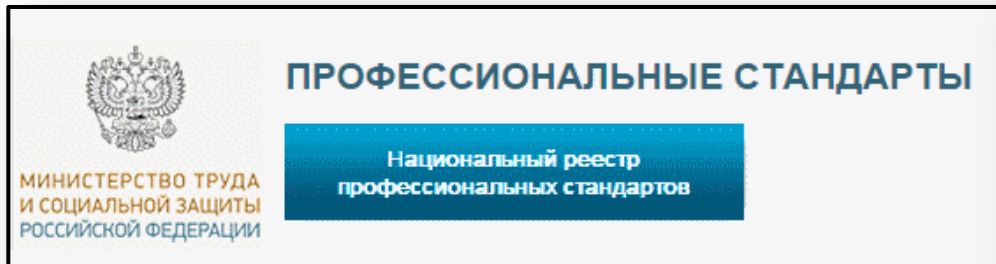
**ВВЕДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ**

**Расторжения  
трудового  
Договора  
с работником**

**Повышения  
квалификации  
работника за счет  
собственных  
средств**

**Применения к  
работнику  
требования о  
наличии высшего  
образования –  
специалитета или  
магистратуры**

# Взгляд в будущее



## Перспективы введения профессиональных стандартов



# Система учительских должностей



## СЕЙЧАС

**ДОЛЖНОСТЬ:**

**Учитель**

**КАТЕГОРИИ:**

Высшая категория

Первая категория

Соответствие



## ПРЕДЛАГАЕТСЯ



Должность  
\*категория

Карьера учителя

**Ведущий  
учитель**

**Обобщенная трудовая функция:**  
Управление проектированием и реализацией образовательных программ

**Старший  
учитель**

**Обобщенная трудовая функция:**  
Проектирование и реализация образовательных программ

**Учитель**

**Обобщенная трудовая функция:**  
Реализация образовательных программ

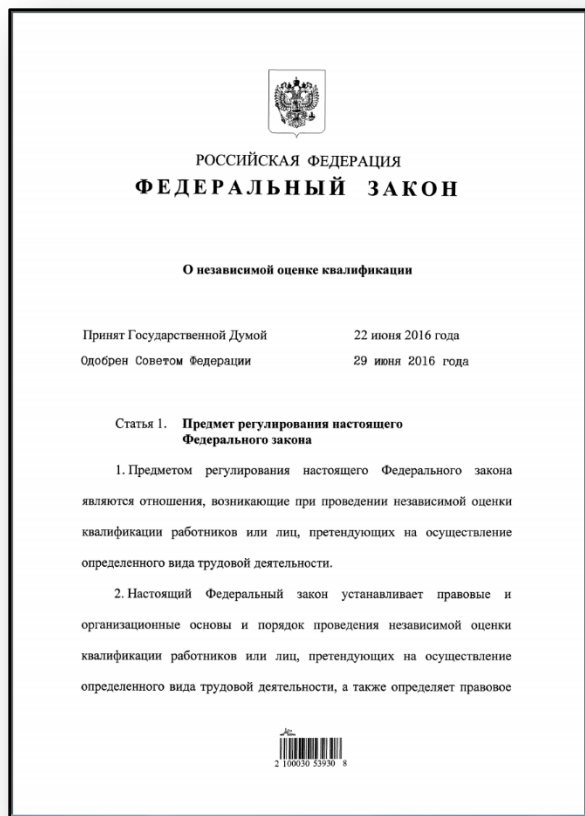
# Модель дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогов

Таблица соответствия должностей и трудовых функций уровневого профессионального стандарта педагога

ОТФ	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель	Ведущий учитель
С	Координация профессиональной деятельности педагогических работников, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	Требование не предъявляется	Требование не предъявляется	ОТФ С
	Организация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями			
В	Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий		ОТФ В	ОТФ В
	Проектирование и реализация программ отдельных учебных предметов, курсов			
	Проектирование и реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся			
	Проектирование и реализация программы коррекционной работы, включающей организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	ОТФ А	ОТФ А	ОТФ А
	Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями			
	Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами			

# Система независимой оценки квалификаций

## ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 №238-ФЗ



**Независимая оценка  
квалификации** - это процедура  
подтверждения соответствия  
квалификации соискателя  
**положениям**  
**профессионального стандарта,**  
проведенная центром оценки  
квалификации в форме  
профессионального экзамена.  
**Официально будет введена с 1  
января 2017 года.**



# Участники системы независимой оценки квалификации

**Национальный совет  
при Президенте РФ по  
квалификациям**

- осуществляет координацию деятельности в сфере квалификаций

**Национальное агентство  
развития квалификаций**

- обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета

**Совет по  
квалификационным  
категориям**

- определяет для каждого центра оценки квалификаций наименования квалификаций
- утверждает оценочные средства по соответствующим квалификациям

**Центр оценки  
квалификаций**

- проводит независимую оценку квалификации

# Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК)

## Состав НСПК

- ❖ Администрация Президента
- ❖ Министерство труда и социальной защиты РФ
- ❖ Министерство образования и науки РФ
- ❖ Министерство промышленности и торговли РФ
- ❖ Российский союз промышленников и предпринимателей
- ❖ Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- ❖ Федерация независимых профсоюзов России
- ❖ Ведущие университеты, ассоциация СПО

## Структура НСПК

- ❖ Советы по профессиональным квалификациям. Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- ❖ Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- ❖ Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- ❖ Рабочая группа по профессиональным стандартам
- ❖ Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям

# Применение профессиональных стандартов



В методическом пособии описывается формируемая в России национальная система профессиональных квалификаций, представлены важнейшие нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональные стандарты, даются подробные рекомендации по применению профессиональных стандартов в образовательной организации



# Профессиональные стандарты в сфере образования

Вебинар 29.11.2016

Спасибо  
за внимание !

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,  
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра  
экспертной оценки педагогической деятельности  
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»