

Вебинар

05.12.2016



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

**ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ,
РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОПРОСЫ О
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ**

Семенова И.И.
старший научный сотрудник РНМЦ ЭОПД, к.п.н.

1

- **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 5 августа 2016 г. п 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. п 544н»**

2

- **Письмо Минобрнауки России от 10 августа 2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»**

3

- **Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 N 09-ПГ-МОН-814 «О рассмотрении обращения»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



***Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 5 августа 2016 г. п 422н
«О внесении изменений в профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,
начальном общем, основном общем, среднем общем
образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом
Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 18 октября 2013 г. п 544н»***

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 5 августа 2016 г. N 422н

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ,
СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)",
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 544Н

Приказываю:

Внести следующие изменения в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091):

наименование профессионального стандарта изложить в следующей редакции:

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

в подразделах 3.1 и 3.2 "Обобщенная трудовая функция" раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" позицию "Требования к образованию и обучению" изложить в следующей редакции:

"

| | |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
|--|---|

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 августа 2016г. № 422

«О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н»

Предыдущая редакция

«Требования к образованию и обучению»


Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности) либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Новая редакция



«Требования к образованию и обучению»

изложить в следующей редакции:

Учитель:

Высшее образование или среднее профессиональное образование **в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"** или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. 

Воспитатель:

Высшее образование или среднее профессиональное образование **в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"** либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. 




Главная > Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 1. Перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата

Приложение N 2. Перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры

Приложение N 3. Перечень специальностей высшего образования - специалитета

Бакалавриат
Магистратура
Специалитет

Приложение N 4. Перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение N 5. Перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в альфонктуре

Приложение N 6. Перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Приложение N 7. Перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

С изменениями и дополнениями от:

29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г.

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), подпунктом 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386), приказываю:

1. Утвердить:

перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата (приложение N 1);

перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры (приложение N 2);

перечень специальностей высшего образования - специалитета (приложение N 3);

перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение N 4);

ПЕРЕЧЕНЬнаправлений подготовки высшего образования - **БАКАЛАВРИАТА**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061
(в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. N 270))

| Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки | Квалификация |
|---|---|--------------|
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | |
| 44.00.00 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <u>44.03.01</u> | Педагогическое образование | Бакалавр |
| <u>44.03.02</u> | Психолого-педагогическое образование | Бакалавр |
| <u>44.03.03</u> | Специальное (дефектологическое) образование | Бакалавр |
| <u>44.03.04</u> | Профессиональное обучение (по отраслям) | Бакалавр |
| <u>44.03.05</u> | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Бакалавр |

Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 января 2016 г.
Регистрационный N 40536

Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования
Уровень высшего образования
Бакалавриат
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426)**

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Область применения

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки [44.03.01 Педагогическое образование](#) (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- **готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);**
- **способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);**
- **способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);**
- **способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);**
- **способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);**
- **готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);**
- **способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).**

Информация об изменениях:


Приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. N 1080 в приложение внесены изменения

См. текст приложения в предыдущей редакции

Приложение N 2

**Перечень
направлений подготовки высшего образования - магистратуры**

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | | |
|--|---|---------|
| 44.00.00 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
|  44.04.01 | Педагогическое образование | Магистр |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Магистр |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Магистр |
| 44.04.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Магистр |

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- **способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);**
- **способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);**
- **способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);**
- **готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


ПРИКАЗ

**от 29 октября 2013 г. N 1199
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЕЙ
ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518,
от 18.11.2015 N 1350)

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



| | | |
|----------|---|--|
| 44.00.00 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования |
| 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор- |

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01
Дошкольное образование**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)

С изменениями и дополнениями от:

25 марта 2015 г.

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Воспитатель детей дошкольного возраста | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев ¹ |

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

4.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

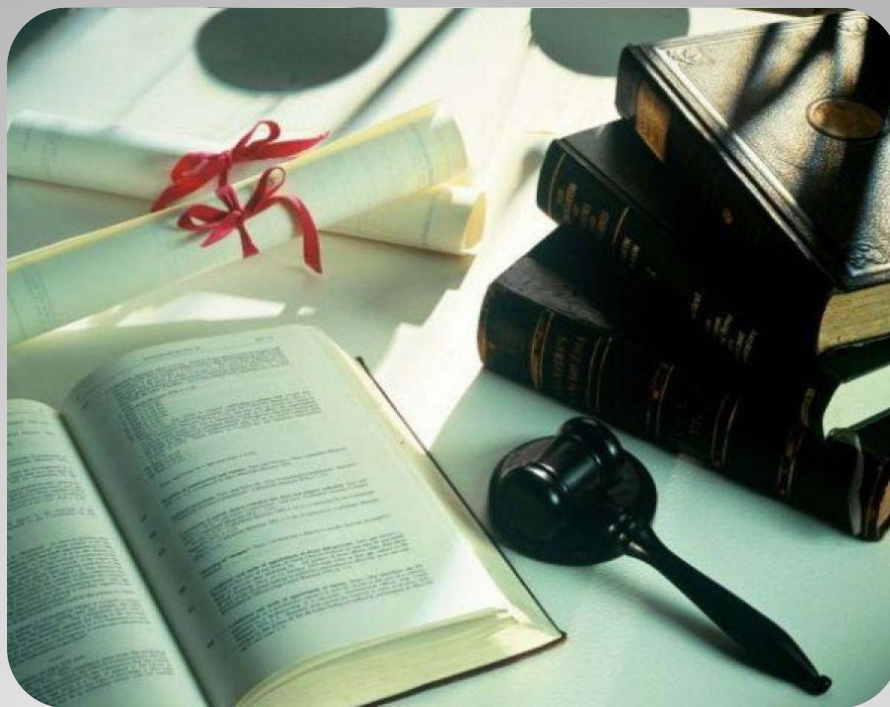
III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения* |
|--|--|--|
| среднее общее образование | Учитель начальных классов | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев** |



Письмо Минобрнауки России от 10 августа 2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»

Заместитель директора Департамента П.А. Сергоманов

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2015 г. № 08-1240 "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования"

24 сентября 2015

В связи с участвовавшими обращениями педагогических работников в адрес Минобрнауки России по вопросу о соответствии имеющегося у них уровня образования (квалификации) квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее - Департамент) разъясняет.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учитывая, что применение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н*, в соответствии с приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н** «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» предусмотрено только с 1 января 2017 года, то при решении вопросов, связанных с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам, следует руководствоваться:

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) (далее - квалификационные характеристики должностей работников образования);

пунктом 23 приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок аттестации).

Согласно разделу III «Требования к квалификации» квалификационных характеристик должностей работников образования лицо, претендующее на должность учителя, должно иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, согласно указанным выше нормативным правовым актам и разъяснениям к ним следует считать, что лица, имеющие, например, высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (квалификации - «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Историк. Преподаватель истории» и т.д.) и (или) в области, соответствующей преподаваемому предмету (специальности - «Русский язык и литература», «История» и т.д.), отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым соответственно к учителям русского языка и литературы, учителям истории и обществознания и т.д.

Кроме того, необходимо учитывать, что отсутствие у педагогического работника образования по профилю работы (по направлению подготовки) само по себе не может являться основанием для признания педагогического работника не соответствующим занимаемой должности при его аттестации, если представление работодателя, на основании которого аттестационная комиссия выносит решение,

Письмо Минобрнауки РФ от 10 августа 2016 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»



В связи с участвовавшими обращениями педагогических работников в адрес Минобрнауки России по вопросу о соответствии имеющегося у них уровня образования (квалификации) квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее - Департамент) **разъясняет**





**В соответствии с частью 3 статьи 46
Федерального закона от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»**

Право на занятие педагогической деятельностью **имеют лица**, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие **квалификационным требованиям**, указанным в **квалификационных справочниках**, и (или) **профессиональным стандартам**

Профессиональный стандарт
педагога

(учителя, воспитателя)



Учитывая, что применение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», предусмотрено только с 1 января 2017 года, то

при решении вопросов, связанных с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам, следует руководствоваться:





- **Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)** (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н)



- **Пунктом 23** приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**» (далее - **Порядок аттестации**).

Согласно разделу III «Требования к квалификации» квалификационных характеристик должностей работников образования **лицо, претендующее на **должность учителя**, должно иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» **ИЛИ** в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.**



Таким образом, согласно указанным выше нормативным правовым актам и разъяснениям к ним следует считать, что лица, имеющие, например,

высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

•(квалификации - «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Историк. Преподаватель истории» и т.д.)



и (или) в области, соответствующей преподаваемому предмету

•(специальности - «Русский язык и литература», «История» и т.д.), отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым соответственно к учителям русского языка и литературы, учителям истории и обществознания и т.д.

Аттестация

персонала



Кроме того, необходимо учитывать, что **отсутствие** у педагогического работника **образования по профилю работы** (по направлению подготовки) само по себе **не может являться основанием** для признания педагогического работника **не соответствующим занимаемой должности при его аттестации, ЕСЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** работодателя, на основании которого аттестационная комиссия выносит решение, **содержит** положительную мотивированную всестороннюю и объективную **оценку профессиональных**, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического **работника** по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.



ДЕПАРТАМЕНТ ТАКЖЕ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ на то, что пункт 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования **позволяет по рекомендации аттестационной комиссии НАЗНАЧАТЬ** на соответствующие **ДОЛЖНОСТИ** лиц, **НЕ ИМЕЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», **но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности**

К этой категории могут относиться, в частности, воспитатели из числа слушателей педагогических классов, которым была присвоена квалификация «Воспитатель детского сада»



Критериями соответствия данных педагогических работников занимаемым ими должностям, прежде всего, являются не только квалификации, указанные в документах о профессиональном образовании, но и результаты их профессиональной деятельности, практический опыт, компетентность, а также выполнение качественно и в полном объеме возложенных на них должностных обязанностей.

Примечание

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов

Вступление в силу профессиональных стандартов не является основанием для увольнения работников, если уровень их образования или стаж работы не соответствуют требованиям, указанным в профессиональном стандарте

по рекомендации аттестационной комиссии работники назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.



Необходимо также иметь в виду,

что в соответствии с пунктом 23 Порядка аттестации
ВЫНЕСЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ работодателю **о**
возможности назначения на соответствующие
должности педагогических работников лиц, не
имеющих специальной подготовки или стажа работы,
установленных в разделе «Требования к
квалификации» раздела «Квалификационные
характеристики должностей работников образования»
ЕКС, но обладающих достаточным практическим
опытом и компетентностью, выполняющих качественно
и в полном объеме, возложенные на них должностные
обязанности,
относится к компетенции аттестационных
комиссий организаций, осуществляющих
образовательную деятельность.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



***Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 N
09-ПГ-МОН-814 «О рассмотрении обращения»***

Заместитель директора Департамента С.В. Мозглякова



Законодательство

[ПИСЬМО Минобрнауки РФ от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814 "О РАССМОТРЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ"](#)

Дата документа 12.02.2016

Статус документа Действует

Метки [Письмо](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 12 февраля 2016 г. N 09-ПГ-МОН-814

О РАССМОТРЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования в части своей компетенции рассмотрел обращение и сообщает.

В соответствии со [статьей 195.3](#) Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу с 1 июля 2016 года) к требованиям, являющимся для работодателей обязательными при применении профессиональных стандартов, отнесены лишь требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, если такие требования к квалификации установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.


Поскольку в соответствии с [частью 1](#) статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, то, исходя из этого, обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей работников, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ законодательством не установлена.

Из этого следует, что работодатели вправе при определении должностей обязанностей работников применять как профессиональные стандарты, так и квалификационные справочники Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, особенно в случаях, когда профессиональный стандарт содержит несколько возможных наименований должностей, с которыми связано предоставление льгот и преимуществ, как это предусмотрено для педагогических работников (преподавателей) организаций дополнительного образования в области искусств (детские школы искусств).

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования в части своей компетенции рассмотрел обращение и **сообщает**

В соответствии со **статьей 195.3** Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" **к требованиям**, являющимся для работодателей **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ** при применении **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**, **отнесены лишь ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ**, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **ЕСЛИ** такие требования к квалификации **УСТАНОВЛЕНЫ ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ** Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ТК РФ устанавливает обязательность применения требований, содержащихся в профессиональных стандартах, в том числе при приеме работников на работу, в следующих случаях:



статья 195.3 ТК РФ требования к квалификации, содержащиеся в профессиональных стандартах, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

В других случаях эти требования ПС носят рекомендательный характер

**Из этого следует,
что работодатели вправе при определении должностных
обязанностей работников ПРИМЕНЯТЬ**



**КАК
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**



ТАК И



**ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И
СЛУЖАЩИХ, особенно в случаях,
когда профессиональный стандарт
содержит несколько возможных
наименований должностей, с
которыми связано предоставление
льгот и преимуществ.**



**Благодарю за
внимание!**

Телефон: (495) 470-35-50