МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Политология

(наименование учебной дисциплины)

Направленность (профиль) образовательной программы – «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков»

Направление подготовки - 44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

АСОУ
2016

Автор: Сересова У.И., кандидат политических наук, доцент кафе5дры социально-гуманитарных наук.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана на основании разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 № 1426, учебного плана по ОПВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Утверждено Методическим советом	Одобрено кафедрой
Протокол №_____	Протокол № 10
«_____»_____20___ г.	«11» мая 2016 г.
Председатель МС_____	Зав. кафедрой_____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политической сфере общества, политических институтах и политических процессах; истории, методах и методологии политической науки; об особенностях политического поведения личности в условиях различных политических режимов (ОК-1, ОК-2, ОК-7).

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных теоретико-методологических подходов к анализу политической системы, политических режимов, процессов и институтов; политического поведения (ОК-1),
- изучение специфики политических процессов в российском обществе в исторической перспективе и в современности (ОК-2),
- получение навыков анализа явлений современной политической жизни в России на основе правовых документов, статистических данных, обзора научных публикаций (ОК-7).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» входит в блок вариативных дисциплин по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы, 56 аудиторных академических часов (20 часов лекций + 36 часов практических занятий). Изучение дисциплины завершается зачетом.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: понятие политики и политической власти; методы и методологические подходы в политической науки; теории развития политических институтов и процессов, политического поведения и культуры;

уметь*:* анализировать содержание политических текстов (первоисточников и фрагментов), политологических научных источников (статей и монографий), законодательных и нормативно-правовых актов; формулировать собственное понимание политического процесса; оценивать собственное политическое поведение;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки; навыками составления литературного обзора и подготовки публичного выступления и авторского текста по проблемам политического управления.

2.1. Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Политология» реализуется в вариативной части (Б.1. В. ДВ. 16) образовательной программы образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) очной формы обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Философия», «История», «Экономика», «Культурология», «Религиоведение», «Толерантность в современном мире».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-7 высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать**	З.1 З.2 З.3	З.1общенаучные методы исследования; З.2 структуру научного знания; З.3 современные тенденций и направлений развития философии и социогуманитарных наук;
		Уметь	У.1 У.2	У.1 комплексно анализировать и оценивать современные исследования в области философии и социогуманитарных наук; У.2 использовать в познавательной деятельности научные приемы и методы.
		Владеть	В.1 В.2 В.3	В.1 основами системного подхода к анализу научных проблем; В.2 принципами анализа различных концепций философии и социогуманитарных наук; В.3 принципами логико - методологического анализа научного исследования и его результатов;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать**	З.1 З.2 З.3	З.1основные закономерности и этапы исторического развития общества; З.2 процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части мирового процесса политической истории человечества; З.3роль России в истории человечества и на современном этапе;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		Уметь	У.1 У.2 У.3	У.1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У.2 формировать мировоззренческую позицию У.3 давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
		Владеть	В.1 В. 2 В.3	В.1 анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; В.2 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях; В.3 способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать**	З.1 З.2	З.1 основные нормативные документы, регламентирующие преподавание профессиональных дисциплин; З.2 нормативные правовые документы; основные законодательные акты, теоретические основы права;
		Уметь	У.1 У.2 У. 3	У.1 оценивать правоотношения и ситуации; оформлять документы; У.2 пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами; У.3 использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач
		Владеть	В.1	В.1 навыками работы с информацией и правовыми документами

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 2 курсе в 8 модуле.

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов			
	Всего	Модуль		
		8-й	9-й	10-й
1. Контактная работа:	56	56		
лекции (Л)	20	20		

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Модуль		
			8-й	9-й	10-й
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)					
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		36	36		
2. Контроль самостоятельной работы					
3. Самостоятельная работа (СР):		52	52		
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10	10		
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		10	10		
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		10	10		
составление обзора литературы		8	8		
подготовка презентации в MS Power Point		8	8		
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		6	6		
разработка анкет, вопросников					
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

ИАМ – интерактивные и активные методы

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1.
Политология как наука

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1)

Политика: различные аспекты понимания феномена. Политика как сфера общественной жизни. Политика как *politics, policy, polity, public policy.*

Эволюция представлений о политике.

Объект и предмет политологии. Этапы развития политологии в России и за рубежом. Структура политологии. Политология в структуре социальных наук. Политическая наука, политическая психология и психология.

Основные модели и парадигмы политической науки. Конфликтологическое направление. Системный анализ. Институционализм. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Теория рационального выбора. Коммуникативные концепции политики. Постмодернизм и дискурсивный подход.

Методы исследования в политологии: общенаучные методы, социологические методы сбора и анализа данных. Экспертные методы. Политические технологии. Политический анализ, прогноз и маркетинг. Политическое консультирование.

Политическая власть как основная категория политической науки. Власть: понятие, формы, функции, методы. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности власти (М.Вебер).

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя политика как *politics, policy, polity, public policy*?
2. В чем особенности политических воззрений философов Древнего Востока?
3. Каковы характеристики политической мысли Греко-римского мира?
4. В чем заключались политические идеи Средневековья?
5. Охарактеризуйте основные идеи политической философии эпохи Просвещения.
6. Какие социальные, экономические и политические факторы способствовали выделению политологии в самостоятельную научную дисциплину?
7. Охарактеризуйте системный, конфликтный, институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, постмодернистский подходы к изучению политики.
8. Какие социологические методы используются при проведении политологических исследований?
9. Какие психологические методы используются при проведении политологических исследований?
10. Охарактеризуйте типы легитимности власти по М.Веберу.
11. В чем причины делегитимации власти?

Тема 2.
Политические системы и политические режимы

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2).

Политическая система: понятие, структура, функции (Г.Алмонд, Д.Истон). Преимущества и недостатки политико-системного анализа. Типология политических систем: по политической культуре, по политическому режиму.

Модернизация политической системы как политический процесс: понятие, факторы. Политический режим: понятие, проблема типологизации (Р.Даль, Х.Линц и А.Степан).

Тоталитаризм: история исследования (Х.Арендт, К.Поппер, К.Фридрих, З.Бжезинский), признаки.

Авторитаризм: признаки (Дж.Сартори, Х.Линц), типы (Х.Линц).

Классическая демократия. Модели демократии: охранительная, представительная, марксистская, элитарная, экономическая, плюралистическая, развивающая, партиципаторная демократия. Демократия как полиархия (Р.Даль).

Демократизация и демократический транзит. «Волны» демократизации» (С.Хантингтон). Влияние политических институтов, социально-экономических и политических факторов на переход к демократии. «Цветные» революции и проблема демократии. Демократия «с прилагательными».

Оценки политического режима в СССР и современной России.

Политический режим и права человека. Эволюция представлений о правах человека. Поколения прав человека. Права женщин. Права меньшинств.

Психология авторитарности и демократии. Теория авторитарной личности (В.Райх, Э.Фромм, А.Маслоу, Т.Адорно). Национальная психология как фактор укрепления авторитаризма и тоталитаризма.

Вопросы для самопроверки:

1. Как устроена политическая система?
2. Как соотносятся понятия политическая система и политический режим?
3. Какие основания существуют для типологизации политических режимов?
4. Каковы характеристики тоталитарного политического режима? Где и когда он существовал?
5. Каковы характеристики и разновидности авторитарного режима?

6. Какие теории демократии Вы знаете?
7. Что такое демократический транзит?
8. Как осуществляется процесс модернизации политической системы?

Тема 3.
Государство и гражданское общество

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2), способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК7).

Государство как институт политической системы. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Исторические типы государства. Правовое государство. Социальное государство и его типология (Г. Эспинг-Андерсен).

Современные формы государственной власти: республика (президентская и парламентская), монархия (абсолютная и конституционная). Функции исполнительной власти в системе политических отношений. Институт президентства. Основные модели президентства. Парламент и парламентаризм. Функции президента, правительства и парламента в России. Типология способов административно-территориального государственного устройства: унитаризм, федерализм и конфедерация. Административно-территориальной устройство России. Опыт федерализма в СССР и России. Судебная власть как субъект политического процесса.

Конституция РФ.

Бюрократия как политический институт.

Муниципальная власть в системе властных отношений.

Гражданское общество: понятие, история, признаки. Основные подходы к пониманию: L-традиция и M-традиция. Общественные организации, СМИ, бизнес как субъекты гражданского общества.

Взаимодействие государства и гражданского общества в России.

Вопросы для самопроверки:
1. Что такое политический институт?
2. Каковы признаки и функции государства?
3. Каковы признаки правового социального государства?
4. Охарактеризуйте современные формы государственной власти. Как в зависимости от этого меняются функции президента, парламента, правительства?
5. Каковы характеристики унитарного, федеративного, конфедеративного государства? Приведите примеры государств с каждым типом административно-территориального деления.
6. Какие теории бюрократии Вы знаете?
7. Чем характеризуется гражданское общество?
8. Как соотносятся гражданское общество и местное самоуправление?

Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные

этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2).

Политическая элита: понятие, функции. Теории политических элит. Макиавелистская школа (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Ценностные теории. Теория элитарной демократии (Й.Шумпетер). Концепции плюрализма элит. Леволиберальная концепция (Ч.Р.Миллс). Типы политических элит. Структура и функции политической элиты. Проблема ротации политических элит. Политическое поведение и культура элит.

Политическая элита в СССР и современной России.

Политическое лидерство: понятие, функции, типология. Теория политического лидерства М. Вебера и ее значение. Современные теории лидерства. Теория черт (Ф.Гальтон, К.Бирд, Э.Богардус). Ситуационная концепция (Р.Стогдилл). Теория конституентов (Ф.Стэнфорд). Психологические концепции политического лидерства (З.Фрейд, Э.Фромм, Т.Адорно). Личность политического лидера: мотивация, «Я-концепция», самооценка, особенности когнитивной и эмоциональной сферы.

Имидж политика. Типы лидеров по имиджу (М.Херманн). Особенности восприятия политических лидеров населением.

Психологические и социологические методы изучения имиджа политиков. Анализ личных документов, проективные тестовые методики, визуальные методы исследования и их возможности и ограничения в изучении феномена политчиеского лидерства.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные теории элит.
2. Какие функции выполняют политические элиты в обществе?
3. Как осуществляется ротация политических элит в демократических и недемократических государствах?
4. Охарактеризуйте основные теории политического лидерства.
5. Как формируется имидж политического лидера?
6. Как можно типологизировать феномен политического лидерства?
7. Каковы личностные особенности политических лидеров?
8. Каковы особенности восприятия имиджа политического лидера населением?

Тема 5.
Политические партии и идеологии

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2), способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК7).

Политическая партия: понятие, история, типы, структура, функции. (М.Вебер, М.Дюверже, О.Кирхаймер, Дж.Сартори). Партийные системы: понятие, происхождение и развитие, типологии.

Политическая идеология: понятие, структура, функции. Идеологический спектр. Политические идеологии и их роль в партийном строительстве. Основные политические идеологии: консерватизм и либертаризм; либерализм и неолиберализм; социализм, марксизм и социал-демократия; национализм; анархизм; фашизм и неофашизм.

Российские политические партии начала XX века. Особенности партийного строительства в России в 1990-ые-2000-ые гг. ФЗ «О политических партиях» (2005 г., доп. и изм.).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие функции выполняют политические партии?
2. Охарактеризуйте основные партийные системы.

3. Чем политическая партия отличается от общественной организации, политического движения?

4. Охарактеризуйте основные идеологические ценности консерватизма, либерализма, социализма, национализма, анархизма, фашизма.

5. В чем специфика формирования русских политических партий начала XX в.?

6. Каковы особенности российской партийной системы начала XXI в.?

7. Как группы интересов могут влиять на политический процесс?

Тема 6.
Политическое поведение и политическая культура

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2).

Политическое поведение, политическое участие и активность. Виды и факторы политического участия. Основные теории политического поведения. Социологическая и социально-психологическая модели политического поведения. Теория рационального выбора. Протестное политическое поведение. Политический абсентеизм. Психологические составляющие политического поведения: инстинкты, потребности, мотивы и др. факторы. Структура личности и политика. Психология массового политического поведения. Кризисы политического поведения.

Политическая культура: структура, классификация, функции. Гражданская культура (Г. Алмонд, С.Верба). Политическая культура постмодерна (Р. Ингхардт).

Политическое сознание: понятие и структура. Политические установки и ценности. Политическая идентичность.

Западная и восточная политическая культура.

Политическая социализация: понятие, этапы, агенты.

Особенности развития российской политической культуры.

Политическая культура современного российского общества.

Вопросы для самопроверки:

1. Как связаны между собой понятия политическая культура, политическая социализация и политическое поведение?

2. Что влияет на политическое участие населения?

3. Каковы причины протестного политического поведения?

4. Как определяют политическую культуру?

5. Какие функции выполняет политическая культура?

6. Какие типы политических культур выделили Г.Алмонд и С.Верба?

7. Охарактеризуйте западный и восточный типы политической культуры.

8. Как характеризуется постмодернистская политическая культура?

Тема 7.
Выборы, избирательные системы и электоральное поведение

Цель: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК1), способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК2), способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК7).

Выборы как политический институт. Особенности электорального процесса в недемократических политических режимах. Основные принципы демократических выборов.

Избирательные системы: большинства, пропорциональные и смешанные.

Избирательная кампания: этапы, технологии. Электоральная инженерия. Электоральная политика.

Электоральное поведение. Основные модели электорального поведения: социологическая (С.Липсет и С.Роккан), социально-психологическая (А.Кэмпбелл), рационального выбора (М.Фиорина, Х.Химмельвейт). Географические, экономические, социо-культурные и психологические детерминанты голосования. Протестное голосование.

Изменения в избирательной системе России в 1990-ые-2000-ые гг. Российское электоральное законодательство. Особенности электорального поведения россиян.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличаются выборы в условиях демократии?
2. Каковы преимущества и недостатки избирательных систем большинства?
3. В чем суть организации выборов по пропорциональной системе?
4. Что такое электоральная инженерия?
5. Как объясняется электоральное поведение населения с позиций рационального выбора?
6. Каковы факторы протестного голосования?
7. Как изменялось Российское законодательство о выборах в 1990-ые-2000-ые гг.?

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов (если есть) и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компе-тенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИАМ)	ПЗ (с ИАМ)	КСР				
1. Политология как наука	2		4		7	13	ОК1	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3
2. Политические системы и политические режимы	4		6		7	17	ОК1 ОК2	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2
3. Государство и гражданское общество	4		6		8	18	ОК1 ОК2 ОК7	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2 З1, З2, У1, У2, У3, В1
4. Политические элиты и политическое лидерство	2		4		8	14	ОК1 ОК2	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2
5. Политические партии и идеологии	2		6		8	16	ОК1 ОК2 ОК7	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2 З1, З2, У1, У2, У3, В1
6. Политическое поведение и политическая культура	2		6		6	14	ОК1 ОК2	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2
7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение	4		4		8	16	ОК1 ОК2	З1, З2, З3, У1, У2, В1, В2, В3 З1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, В1, В2 З1, З2, У1, У2, У3,

Наименование разделов (если есть) и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компе-тенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИАМ)	ПЗ (с ИАМ)	КСР				
							ОК7	В1
ИТОГО	20		36		52	108		