**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе**
**учебной дисциплины «Практическая грамматика»**

Изучение курса «Практическая грамматика» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 г. № 1426, учебного плана по ОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

**Целью** дисциплины является выработка прочных, автоматизированных навыков грамматически правильной английской речи в её устной и письменной формах, по основным параметрам приближающейся к речи носителей языка, а также систематизация знаний о грамматическом строе английского языка.

В процессе изучения курса студентами решается ряд **задач**, которые обеспечивают достижение цели:

**К теоретическим задачам** курса относятся:

- ознакомление студентов с существующей лингвистической терминологией, развитие их общелингвистическую компетенцию.
- поэтапная систематизация грамматического материала, изученного в течение каждого модуля;
- ознакомление с новыми грамматическими явлениями.

**Практические задачи** заключаются: активизация употребления изученных грамматических структур в речи и совершенствование речевых умений и навыков; выработка автоматизированных речевых навыков употребления новых грамматических структур как в монологической и диалогической, так и в письменной речи; включение в речь наиболее употребительных устойчивых сочетаний и готовых фраз, возникших на основе изучаемых грамматических моделей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:**

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» является Обязательной дисциплиной и входит в Вариативную часть Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины «Практическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на уровне «бакалавриата» в ходе изучения *предшествующих* учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Иностранный язык (первый)» и др.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается в одном модуле *совместно* в тесной связи с такими учебными дисциплинами как: «Теория и практика перевода (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)» и др.

Изучение данной дисциплины может являться основой для *последующего* изучения таких учебных дисциплин как: «Теоретическая грамматика», «Практика по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы теории первого иностранного языка», а также для прохождения педагогической практики и подготовки к ГИА.

В плане межпредметных связей, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки как: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры. Латынь», «Введение в языкознание», «История языка», «Психология» и др.

Изучение дисциплины способствует овладению основами теории грамматики для улучшения навыков владения речью студентов — будущих учителей английского языка.

Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного лингвиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

***общекультурные компетенции (ОК):***

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

***профессиональные компетенции (ПК):***

**ПК-7** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

**ПК-13** способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- фонетические, лексические, словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского);
- категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке;
- выразительные средства английского и русского языков и способы их перевода;
- правила современного английского речевого этикета;

**Уметь:**

- понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала;
- читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал;
- эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, а также с мультимедийными средствами;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**Владеть:**

- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

**По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:**

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по пройденному материалу по темам, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий, рефератов, проверка

степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий.

- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* и *экзамена* методом тестирования/собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 360 часа (10 зачетные единицы), лекций 84 часа, практических занятий 88 часов, контроль 18 часов, самостоятельной работы 170 часов.

**Содержание учебной дисциплины**:

Структурно учебная дисциплина из 2 разделов, включающих 10 тем, которые изучаются в ходе лекций, практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

## Раздел 1. МОРФОЛОГИЯ

### Тема 1. Имя существительное

Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Падеж. Общий падеж. Притяжательный падеж. Имена существительные в роли определения. Определители существительного.

### Тема 2. Артикль

Формы артиклей и их произношение. Употребление артикля с именами существительными нарицательными. Употребление неопределенного артикля и местоимений *some* и *any* с исчисляемыми существительными. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, имеющими при себе определение. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Употребление артикля и местоимений *some* и *any* с именами существительными вещественными. Употребление артикля и местоимений *some* и *any* с именами существительными отвлеченными. Отсутствие артикля перед именами существительными нарицательными — исчисляемыми и неисчисляемыми. Употребление артикля с именами существительными собственными. Место артикля. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях.

### Тема 3. Имя прилагательное. Имя числительное

Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные. Место прилагательного в предложении. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

### Тема 4. Наречие

Классификация наречий по значению и их употребление. Наречия места, времени, меры и степени, образа действия. Наречия, придающие словам дополнительные смысловые оттенки. Наречия, относящиеся к предложению в целом. Наречия, служащие вопросительными словами. Наречия, служащие для соединения предложений. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

**Тема 5. Местоимение**

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Случаи отсутствия относительных местоимений. Неопределенные местоимения. Местоимения *some* и *any*. Местоимения, производные от *some* и *any*. Местоимения *no* и *none*. Местоимения *much* и *many*. Местоимения *little* и *few*. Местоимение *all*. Местоимение *both*. Местоимения *either* и *neither*. Местоимения *each* и *every*. Местоимение *other*. Местоимение *one*.

**Тема 6. Глагол**

Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные глаголы, глаголы-связки. Наклонение. Залог. Личные формы глагола. Лицо и число. Изъявительное наклонение. Действительный залог. Времена действительного залога. Времена группы Indefinite. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Future Indefinite in the Past Tense. Времена группы Continuous. The Present Continuous Tense. Сочетание Present Continuous глагола to go с инфинитивом. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Future Continuous in the Past Tense. Времена группы Perfect. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect in the Past Tense. Времена группы Perfect Continuous. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous in the Past Tense. Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времён. Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения. Последовательность времён. Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времён в придаточном предложении, зависящем от главного с глаголом-сказуемым в прошедшем времени. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил последовательности времен. Переходные и непереходные глаголы. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов. Употребление времен страдательного залога. Различные значения сочетания глагола to be с Past Participle. Сопоставление составного сказуемого, выраженного сочетанием to be + Past Participle, с временами группы Perfect страдательного залога. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Перевод на английский язык русских оборотов, выражающих значение страдательного залога. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке. Страдательные обороты с формальным подлежащим *it*. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Употребление форм сослагательного наклонения. Вспомогательные глаголы: глагол to be, глагол to have, глагол to do, глаголы shall (should) и will (would). Модальные глаголы: глагол can (could), глагол may (might), глагол must, глагол ought, глагол need. Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого. Неличные формы глагола: *инфинитив*. Образование форм инфинитива. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. Употребление инфинитива в форме действительного залога и страдательного залога. Употребление инфинитива в форме Indefinite, Perfect, Continuous и Perfect Continuous. Оборот for + существительное (или местоимение) + инфинитив. Оборот «объектный падеж с инфинитивом». Оборот «именительный падеж с инфинитивом». Самостоятельный инфинитивный оборот; *герундий*. Употребление герундия в форме действительного залога и страдательного залога. Употребление герундия в форме Indefinite и Perfect . Употребление герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или

местоимением. Перевод герундия на русский язык. Отличие герундия от отглагольного существительного; *причастие*. Образование форм причастия: простые формы причастия, сложные формы причастия. Употребление причастий. Простые формы причастия: Present Participle Active. Место Present Participle Active и Past Participle Passive в функции определения. Употребление форм Present Participle Active и Past Participle Active и Passive для образования сложных глагольных форм. Сложные формы причастия: Perfect Participle Active. Present Participle Passive. Perfect Participle Passive. Сводка способов перевода английских причастий на русский язык. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Самостоятельный причастный оборот. Оборот «объектный падеж с причастием»: объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени.

**Тема 7. Предлог**

Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий: About. Above. Across. After. Against. Along. Among. At. Before. Behind. Below. Beside. Besides. Between. Beyond. By. Down. During. Except. For. From. In. Сопоставление предлогов in и at. Inside. Into. Of. Off. On, upon. Out of. Сопоставление предлогов out of и from. Outside. Over. Past. Round, around. Since. Сопоставление предлогов since и from. Through. Till, until. To. Сопоставление предлогов to и into. Towards. Under. Up. With. Сопоставление предлогов with и by. Within. Сопоставление предлогов for, during, in, within. Without. Групповые предлоги.

**Тема 8. Союз. Междометие**

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.

## Раздел 2. СИНТАКСИС

**Тема 9. Предложение**

Простое предложение. Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их выражение: *подлежащее*. Формальное подлежащее it. Оборот it is ... that и it is … since. Неопределенные подлежащие one и they, we, you. *Сказуемое*. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом there is. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения и их выражение: дополнение, прямое дополнение, беспредложное косвенное дополнение, предложное косвенное дополнение, формальное дополнение it, определение, обстоятельства. Сложные члены предложения. Предложения с однородными членами. Слова, грамматически не связанные с предложением.

Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Расположение дополнений в предложении. Беспредложное косвенное дополнение и косвенное дополнение с предлогом to. Расположение обстоятельств в предложении. Отступления от обычного расположения главных членов предложения. Отступления от обычного расположения второстепенных членов предложения. Повествовательные отрицательные предложения.

Вопросительные предложения. Ответы на общие вопросы. Отрицательная форма общих вопросов. Расчлененные вопросы. Специальные вопросы. Ответы на специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Специальные вопросы с составным именным сказуемым. Отрицательная форма специальных вопросов. Альтернативные вопросы.

Повелительные предложения. Восклицательные предложения.

Сложное предложение.

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения подлежащие, начинающиеся с союза that. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих требование, совет, предложение, договорённость, приказание. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глаголов, выражающих чувство сожаления, удивления, негодования, радости. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глагола to wish. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное предложение: вопросительное предложение, повелительное предложение. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения. Придаточные предложения: времени, места, причины, образа действия, следствия, уступительные, цели, условия.

Условные предложения. Первый тип условных предложений. Второй тип условных предложений. Третий тип условных предложений. Употребление could и might в главной части условных предложений второго и третьего типа. Условные предложения, образованные из элементов второго и третьего типов. Условные предложения с невыраженным условием или следствием. Бессоюзные условные предложения. Сводка способов выражения сказуемого в условных предложениях. Последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями.

**Тема 10. Знаки препинания**

Запятая. Запятая в простом предложении. Запятая в сложном предложении. Точка с запятой. Двоеточие. Точка. Вопросительный знак. Восклицательный знак. Кавычки. Апостроф. Черточка, или дефис.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.