**Аннотация**
**рабочей программы учебной дисциплины «Конфликтология»**
**направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)**

***Цель*** освоения учебной дисциплины «Конфликтология» заключается в обеспечении освоения обучающимися знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования способности адекватно понимать, успешно предотвращать и продуктивно разрешать конфликты, с последующим применением этих знаний, умений и компетенций, как в профессиональной сфере, так и в других областях жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Конфликтология» призвана обеспечить формирование у обучающихся:

*конфликтологической грамотности*, проявляющейся в наличии знаний о конфликтах, их причинах, путях и способах управления ими;

*конфликтологической готовности*, проявляющейся в наличии установки на необходимость управления конфликтами на основе освоения и применения научного знания;

*конфликтологической компетентности*, проявляющейся в наличии способности предотвращать или разрешать деструктивные конфликты, а также эффективно использовать конструктивные конфликты в повседневном общении и в профессиональной учителя.

Для достижения поставленной цели, необходимо в процессе преподавания учебной дисциплины «Конфликтология» решить следующие образовательные ***задачи***:

1) ввести обучающихся в курс современных подходов к пониманию сущности феномена конфликта, его типов, природы, причин, структуры, динамики, функций, возможных последствий, а также развить у них способность к ориентации в достижениях конфликтологической науки;

2) способствовать формированию у обучающихся понимания особенностей, возможностей, границ и последствий применения различных стратегий поведения в конфликте, путей и способов управления конфликтами, развить умение их практического использования;

3) развить способность самоопределения обучающихся в многообразии способов разрешения конфликтов в рамках принятых ими ценностных ориентиров, существующих общественных норм и государственных установлений при выработке линии практического поведения в различных конфликтных ситуациях;

4) сформировать у обучающихся понимание конструктивной роли конфликтов в развитии личности и в социальной динамике, а также развить способность определять и реализовывать конструктивный потенциал различных типов конфликтов;

5) развить у обучающихся умения управления конфликтами;

6) развить у обучающихся способность ориентироваться в конфликтах и находить оптимальные пути их профилактики, разрешения, продуктивного использования.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).