АННОТАЦИЯ
Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
Профиль: Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ** разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 № 1426, учебного плана по ОПОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков» (прикладной бакалавриат).

Целью изучения дисциплины является формирование готовности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности учителя, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, навыков педагогического мышления, умений самостоятельно анализировать педагогические проблемы, выявлять источники их возникновения и определять возможные пути их решения.

Задачи дисциплины заключается в:

- формировании комплексного представления о педагогической деятельности ее сущности, функциях, структуре, специфике, готовности к осуществлению деятельности учителя;
- содействии формированию познавательной и гуманистической направленности личности будущего педагога;
-формировании готовности к осуществлению профессионального самообразования, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере педагогической деятельности;
- формировании мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» является составной частью модуля «Педагогика», изучение которого предусмотрено базовой частью профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и нацелена на подготовку бакалавров к будущей профессионально-педагогической деятельности. На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 зачетные единицы), при этом основная нагрузка студента приходится на его самостоятельную работу. В ходе проведения семинаров и практических занятий будут использоваться интерактивные формы обучения (деловые игры, разбор конкретных ситуаций).

Дисциплина является пропедевтической и носит системный характер, так как представляет важный элемент общепедагогической подготовки будущего учителя.

Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» изучается в одном семестре в тесной связи с дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки бакалавров, такими как «Общая психология (Введение в психологию)», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и др. Изучение дисциплины способствует формированию мировоззренческой целостности восприятия цикла профессиональных наук.

Курс «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» относится к базовой части цикла (Б1.Б.10 - «Профессиональный цикл» - является обязательной для обучения. Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов средней школы «Обществознание», «История», «Иностранный язык», «Литература» и др.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими как «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология» и другими и предшествует изучению таких дисциплин цикла как «Теория и история педагогики», «Теория и методика обучения и воспитания» и других дисциплин профессионального цикла.

Курс «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» позволяет обучаемым приобрести необходимые навыки ориентации в педагогической профессии и будет способствовать более успешному осуществлению профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» ориентировано на формирование у студентов прочных теоретических знаний по осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способностей по использованию основных положений и методов педагогической науки в решении социальных и профессиональных задач, умений анализировать социально значимые проблемы и процессы. Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Ее преподавание и изучение способствует развитию у обучаемых педагогического мышления и культуры современного педагога.

Структурно дисциплина не разбивается на разделы. Всего при изучении дисциплины предусмотрено рассмотрение 2 тем, которые изучаются в ходе лекций и семинаров, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» является **зачет.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью сознавать социальную значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОК-5	способностью работать в команде,	**Знать**	З.1 методы оптимального взаимодействия с коллегами, средства неконфликтного общения

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
	толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Уметь**	У.1 устанавливать контакт с человеком, в соответствии с его особенностями восприятия мира, понимать свои возможности взаимодействия с другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами;
		Владеть	В.1 навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**	З.1 принципы научной организации труда; З.2 методы и пути реализации выполняемой работы**;** З.3 перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития; З.4 социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; З.5 способы совершенствования своего профессионального уровня
		Уметь	У.1 критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт; У.2 ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; У.3 проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач; доводить начатое до логического конца; У.4 выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования; У.5 использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по иностранному языку; У.6 приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; У.7 заботиться о качестве выполнения работы; У.8 формировать и отстаивать собственную позицию, вести диалог и работать в команде
		Владеть	В.1 практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества с использованием современных информационных технологий; В.2. современными компьютерными технологиями; навыками использования современных информационных технологий для приобретения новых знаний; В.3 междисциплинарными знаниями для выполнения работ, средствами самостоятельного достижения должного уровня подготовленности по дисциплине; В.4 профессиональным и социальным опытом, позволяющим при необходимости изменить

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			профиль своей профессиональной деятельности; В.5 навыками выполнения научно-исследовательской работы; В.6 навыками использования приобретенные знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать**	З.1 основные нормативные документы, регламентирующие преподавание профессиональных дисциплин; З.2 основные законодательные акты, теоретические основы права
		Уметь	У.1 оценивать правоотношения и ситуации; оформлять документы; У.2 пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами; У.3 использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач;
		Владеть	В.1 навыками работы с информацией и правовыми документами
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать**	З.1 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З.2 перечень основных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, взаимосвязь в целостной системе знаний;
		Уметь	У.1 поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; У.2 критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере образования;
		Владеть	В.1 навыками организации своего труда, сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; В.2 навыками определения особенностей конкретных объектов профессиональной деятельности.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	**Знать**	З.1 сущность и структуру образовательных процессов; З.2 ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; З.3 предметную и процессуальную стороны процесса обучения иностранному языку, З.4 основные нормативные документы, определяющие деятельность учителя иностранного языка;
		Уметь	У.1 системно анализировать и выбирать образовательные концепции; У.2 учитывать различные контексты (социальные,

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
			культурные,национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
		Владеть	В.1 различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; В.1 этикетными нормами общения на иностранном языке, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**Знать**	З.1 методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе;
		Уметь	У.1 общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; У.2 эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия
		Владеть	В.1 навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; В.2 опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать**	З.1 профессионально-значимые качества учителя; З.2 пути и способы саморазвития в избранной профессии;
		Уметь	У.1 сформировать образ актуального и перспективного представления о себе как субъекте учебной деятельности на основе самопознания и адекватной самооценки; У.2 сформировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности, созданию и совершенствованию способов деятельности;
		Владеть	В.1 критериями оценки способов профессионального роста и личностного развития; В.2 схемой анализа методов профессионального роста и личностного развития; В.3 методами проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя» осваивается обучающимися на I курсе очного обучения. Студенты очной формы обучения изучают ее в 4-м учебном модуле.

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
		4-й	
1. Контактная работа:	32	32	

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			4-й	
лекции (Л)		16	16	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		16 (8)	16 (8)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		-	-	
2. Самостоятельная работа (СР):		40	40	
курсовая работа (проект)		-	-	
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		5	5	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		10	10	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		5	5	
составление обзора литературы		-	-	
подготовка презентации в MS Power Point		10	10	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		10	10	
разработка анкет, вопросников		-	-	
другие виды самостоятельной работы		-	-	
3. Контроль самостоятельной работы				
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

ИАМ – интерактивные и активные методы