МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Кафедра информационных технологий

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки –
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы –
«Иностранный язык и второй иностранный язык:
методика преподавания иностранных языков»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

АСОУ
2016

УДК 371

Автор-составитель: **Назаренко Э.Г.**, профессор, канд. тех. наук

Рабочая программа по дисциплине «Введение в информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426 , и учебного плана по ОП ВО 44.03.01 «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Утверждено методическим советом
Протокол № 5
«14» марта 2016 г.

Одобрено кафедрой
Протокол № 5
«11» февраля 2016 г.

© Назаренко Э.Г., авт.-сост., 2016
© АСОУ, 2016

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
2.1. Цикл учебного плана..... 5
2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме 5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)..... 6
4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7
5.1. Тематический план..... 10
5.2. Содержание тем дисциплины.....**Ошибка! Закладк**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....**Ошибка! Закладк**
6.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....**Ошибка! Закладк**
6.2. Задания для самостоятельной работы (технологическая карта) .....**Ошибка! Закладк**
6.3. Технологическая карта самостоятельной работы и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....**Ошибка! Закладк**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....**Ошибка! Закладк**
7.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине .....**Ошибка! Закладк**
7.2. Примерный перечень контрольных заданий к промежуточной аттестации .....**Ошибка! Закладк**
7.3. Критерии и процедура оценки знаний, умений и компетенций (рейтинговая оценка) по учебной дисциплине при промежуточной аттестации .....**Ошибка! Закладк**
7.4. Текущий, рубежный и промежуточный контроль.....**Ошибка! Закладк**
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Ошибка! Закладк**
8.1. Перечень основной, дополнительной и рекомендуемой литературы .....**Ошибка! Закладк**
8.2. Методическое обеспечение дисциплины .....**Ошибка! Закладк**
8.3. Перечень ресурсов сети Интернет .....**Ошибка! Закладк**
8.4. Перечень используемых информационных технологий.....**Ошибка! Закладк**
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....**Ошибка! Закладк**

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ .....**Ошибка! Закладк**
10.1. Активные и интерактивные формы обучения .....**Ошибка! Закладк**
10.2. Облачные технологии в организации и проведении учебного процесса .....**Ошибка! Закладк**
11. ПРИЛОЖЕНИЯ.....**Ошибка! Закладк**
Приложение 1. Терминологический словарь по информационным технологиям .....**Ошибка! Закладк**
Приложение 2. Контрольные задания по темам .....**Ошибка! Закладк**
12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....**Ошибка! Закладк**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование базовых знаний в области использования современных информационно-коммуникационных технологий и умений грамотно применять на практике возможности системного и прикладного программного обеспечения общего назначения в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. Формирование компьютерной грамотности студентов.
2. Знакомство с основами использования персональных компьютеров, локальных и глобальных сетей для решения задач в учебной и профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.
4. Знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применению современных информационных технологий для анализа и обработки информации.
5. Выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.
6. Реализация готовности студентов к освоению программы курса по дисциплине «Информационные технологии в образовании».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл учебного плана

Дисциплина «Введение в информационные технологии» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП.

Она изучается в самом начале обучения (на первом курсе в 1 семестре в 1 временном модуле) и является одной из первых дисциплин математического и естественнонаучного цикла, которую проходят студенты.

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Данная дисциплина решает важную пропедевтическую задачу: формировать правильные представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий и обеспечить готовность студентов к освоению программы курса «Информационные технологии в образовании».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлении подготовки «Педагогическое образование».

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Виды учебных занятий		Количество часов	
		Всего	Модули
			Модуль 1
1. Контактная работа:		30	30
лекции (Л)		2	2
практические занятия (ПЗ)		28	28
2. Самостоятельная работа (СР):		42	42
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		30	30
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Формируемые компетенции:		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	из ФГОС ВО	
		Знать	З-1: основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
		Уметь	У-1: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач.
		Владеть	В-1: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;	из ФГОС ВО	
		Знать	З-1:возможности ИТ для самоорганизации и самообразования .
		Уметь	У-1: находить сайты для самоорганизации и самообразования

Формируемые компетенции:		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
		Владеть	В-1:.информационными технологиями для самоорганизации и самообразования
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	из ФГОС ВО	
		Знать	З-2: современные технологии сбора, обработки и представления информации.
		Уметь	У-2: использовать современные информационно-коммуникационные технологии как средства обучения и диагностики качества обучения.
		Владеть	В-2: различными информационными технологиями, применяемыми в образовании.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;	из ФГОС ВО	
		Знать	З-3: возможности современных ИТ для изучения иностранных языков.
		Уметь	У-3: использовать современные информационно-коммуникационные технологии как средства обучения иностранным языкам.
		Владеть	В-3: современными информационными технологиями, применяемыми при изучении иностранным языкам.

Формируемые компетенции:		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование		
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	из ФГОС ВО	
		Знать	З-2: возможности информационных технологий для решения исследовательских задач в области образования.
		Уметь	У-2: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования.
		Владеть	В-2: различными информационными технологиями для решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;	из ФГОС ВО	
		Знать	З-2: возможности информационно-коммуникационных технологий для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
		Уметь	У-2: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
		Владеть	В-2: различными информационными технологиями для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематический план

Все практические занятия (ПЗ) и самостоятельные занятия (СРС) проводятся с использованием ИАМ (интерактивных и активных методов).

Названия разделов и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Контактная работа, час.				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	ПЗ (Все с ИАМ)	СЗ (с ИАМ)	КСР				
1. Введение в информатику. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.. Операционная система MS Windows 8	2	4			12	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	З-1, З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1, В-2, В-3
2. Основы работы в текстовом процессоре MS Word		6			12	18	ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	З-1, З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1, В-2, В-3
3. Основы обработки данных средствами табличного процессора. Программа MS Exce		6			8	14	ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	З-1, З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1, В-2, В-3
4. Основы использования программных средств разработки презентаций. Программа MS PowerPoint		6			6	12	ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	З-1, З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1,

								В-2, В-3
5. Основы разработки баз данных средствами MS Access		6			4	10	ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	З-1, З-2, З-3. У-1, У-2, У-3. В-1, В-2, В-3
Всего:	**2**	**28**	**0**		**42**	**72**		