АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам»

Изучение курса «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 г. № 1426, учебного плана по ОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Целью дисциплины является содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять педагогическую деятельность посредством формирования представления о структуре рабочей учебной программы по иностранному языку в школе.

В процессе изучения курса студентами решается ряд **задач**, которые обеспечивают достижение цели:

Теоретическая задача курса заключается:
- систематизировать теоретический и практический опыт учебно-методической работы по разработке рабочих программ по иностранному языку в современной школе.

Практическими задачами являются:
- определить целевое направление рабочей программы;
- определить функции рабочей программы;
- ознакомить с требованиями оформления рабочей программы;
- ознакомить с образцами рабочих программ по ИЯ, пояснительными записками к ним.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам» является Дисциплиной по выбору и входит в Вариативную часть Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам» студенты используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения *предшествующих* учебных дисциплин «Иностранный язык (английский)», «Введение в языкознание», «История языка» и др.

Учебная дисциплина «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам» изучается в одном модуле *совместно* в тесной связи с такими учебными дисциплинами как «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» и др.

Изучение данной дисциплины может являться основой для *последующего* изучения таких учебных дисциплин как: «Основы лингвопедагогики», «Организация внеурочной работы по иностранному языку», «Современные технологии изучения иностранного языка (практический модуль)», а также для прохождения педагогической практики и подготовки к ГИА.

В плане межпредметных связей, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки как: «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Введение в педагогическую деятельность и профессию учителя», «Теория и история педагогики», «Этнолингвистика», «Социолингвистика» и др.

Изучение дисциплины способствует сформированию ряда профессиональных

компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять педагогическую деятельность посредством формирования представления об учебно-методической работе в школе.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы разработки образовательных программ;
- педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения;
- содержание и структуру профессиональной деятельности учителя – воспитателя; профессионально-значимые качества учителя; пути и способы саморазвития в избранной профессии.

уметь:

- разрабатывать учебные рабочие программы по ИЯ;
- осуществлять основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование, контроль и оценку.
- сформировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности.

владеть:

- основными методами проектирования и моделирования рабочих программ по ИЯ.
- навыками: накопления профессионального педагогического опыта; моделирования и конструирования педагогической деятельности.

По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: ответы студентов по изученным темам (метод опроса), выполнение ими письменных заданий, презентаций, проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий.
- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* методом проектов/собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), лекций 10 часов, практических занятий 26 часов, самостоятельной работы 36 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Структурно учебная дисциплина из 5 тем, которые изучаются в ходе лекций, практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Тема 1. Что такое «рабочая программа»?

Понятия «Примерная основная образовательная программа», «Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения», «Примерные учебные программы по отдельным учебным предметам», «Рабочая учебная программа по предмету». Примерное положение о рабочей программе. Цель, задачи и функции рабочей программы.

Тема 2. Нормативное обеспечение разработки рабочих программ.

П.6.ст.9 Закона Российской Федерации «Об образовании». П.2.7 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании». П.36 Типового положения об общеобразовательном учреждении. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761 н). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Ст. 48. Обязанности и ответственность педагогических работников. Ст. 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Тема 3. Оформление рабочей программы по ИЯ.

Требования к оформлению титульного листа и пояснительной записке. Требования к тексту РП. Вид календарно-тематического планирования. Оформление списка литературы.

Тема 4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.

Кто разрабатывает учебную программу (РП)? Кто утверждает РП? Сроки утверждения РП. Кто ведет периодический контроль за реализацией и выполнением рабочих учебных программ? Процедура рецензирования авторских рабочих программ.

Тема 5. Структура и содержание рабочей программы.

Титульный лист. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения данной программы (в соответствии с ФГОС НОО должны быть определены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы). Учебно-тематический план. Содержание учебного предмета. Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы. Информационные источники. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Календарно-тематическое планирование. Другие материалы (перечень литературы, приложения).

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.