МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков»

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения очная

АСОУ
2016

Автор: Баранов Александр Сергеевич, кандидат культурологии, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук.

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» разработана на основании разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 № 1426, учебного плана по ОПВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Утверждено Методическим советом	Одобрено кафедрой
Протокол №_____	Протокол № 7
«_____»_____20___ г.	«11» мая 2016г.
Председатель МС_____	Зав. кафедрой_____(А.С.Баранов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Религиоведение»: формирование у студентов целостных системных представлений об религиоведении как научной дисциплине, ее основных категориях и аналитических подходах, религиозной составляющей социокультурных и политических процессов современности.

Задачи:

- знакомство с ролью и значением религии в истории человечества и в современном обществе;
- освоение методов и понятийного аппарата религиоведения и способов их применения на практике;
- изучение теории и истории религии;
- получение навыков анализа религиозных явлений в современной культуре России;
- определение места религии в системе мировой культуры;
- соотношение религии и науки

Студенты должны получить представление о сущности и структуре религии, религиозных культур, истории и современном состоянии мировых и национальных религий, о характере взаимодействия религии и общества, религии и культуры в Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье. Студенты должны уметь пользоваться полученными знаниями для анализа явлений, связанных с феноменом религии в современном обществе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Религиоведение» реализуется в вариативной части блока Б.1.В.ДВ.1 образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» очной формы обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в процессе освоения курсов «История», «Философия», «Социология», «Политология».

Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» происходит в первом модуле первого семестра обучения, одновременно с изучением курса «История». Изучение курса «Религиоведение» призвано способствовать успешному освоению студентами курсов: «Философия», «Этика», «Толерантность в современном мире», «Социология», «Политология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1 – «способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения», ОК-5 - «способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		из ФГОС ВО		
ОК-1	способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать**	З.1 З.2 З.3 З.4	З.1 основы философского знания, философские школы и их содержание; З.2 современные тенденции и направления развития философии и философии науки З.3 особенности научного познания, основы эпистемологии; З.4 общенаучные методы исследования; структуру научного знания.
		Уметь	У.1 У.2	У.1 анализировать и оценивать современные научные исследования в области философии и философии науки; У.2 использовать в познавательной деятельности онтологическое и гносеологическое знание различных философских школ
		Владеть	В.1 В.2	В.1 навыками комплексного использования различных научных подходов и принципов применения философского знания для решения практико-ориентированных исследований, научных проблем В.3 навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать**	З.1 З.2 З.3 З.4	З.1 этнические, конфессиональные и культурные различия людей З.2 содержание понятия толерантности как принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, З.3 особенности реализации психолого-педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества З.4 особенности делового, межличностного взаимодействия между людьми разных национальностей и культур
		Уметь	У.1 У.2	У.1 учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания, а также оказания профессиональной помощи личности; У.2 бесконфликтно общаться с различными субъектами в рамках коллективного взаимодействия
		Владеть	В.1	В.1 нравственно - моральной

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			В.2	толерантностью; В.2 способами установления контактов и поддержания позитивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды. В.3 методами и приёмами профессиональной деятельности, учитывающие межкультурные различия

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 учебном модуле.

Очная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Модуль		
			1-й	2-й	3-й
1. **Контактная работа:**		30	30		
лекции (Л)		10	10		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)					
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		20	20		
2. Контроль самостоятельной работы					
3. Самостоятельная работа (СР):		42	42		
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10	10		
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		8	8		
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		10	10		
составление обзора литературы					
подготовка презентации в MS Power Point					
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		8	8		
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы		6	6		
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

ИАМ – интерактивные и активные методы

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов тем дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель: *формирование у студентов ОК-1 (З.2, З.3, З.4, У.2, В.1), ОК -5 (З.1, У.1, В.1).*

Религия и наука о религии. Предмет религиоведения. Основные подходы к изучению религии: теологический, философский и научный подходы. Теоретическое и историческое религиоведение. Философский, социологический и психологический аспекты теоретического религиоведения. Методология религиоведения. Значение и необходимость изучения религии. Методы изучения религии. Актуальность изучения религии в наше время.

Природа и сущность религии. Происхождение понятия «религия». Основные подходы к его определению.

Социальные и исторические корни религии. Гносеологические и психологические корни религии. Структура религии. Основные элементы религиозного комплекса. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация.

Социальные функции религии. Интегративная функция. Мировоззренческая функция. Функция общественной стабильности. Коммуникативная, регулятивная, идеологическая функции. Социальная роль религии. Религия и культура. Религиозные ценности и нормы культуры. Религия и этническая культура Религия и процессы этногенеза. Религия и характер хозяйственной деятельности (М. Вебер, К. Доусон). Национальная религия. Этнический фактор в мировых религиях. Религия и этнокультрная идентичность.

Актуальность религиозного дискурса в современном мире.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что и как изучает религиоведение?
2. Сформулируйте основные принципы анализа религии в религиоведении?
3. Назовите основные понятия религиозного дискурса и религиозной практики?
4. Какова этимология (происхождение)слова «религия»?
5. В чем заключаются особенности теологической концепции религии?
6. В чем заключаются особенности социальной концепции религии?
7. Что такое феноменологический подход к изучению религии?
8. Назовите основные социальные функции религии?

Литература: основная [1]; дополнительная [2]; рекомендуемая [8], [17], [20], [34], [40].

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Цель: *формирование у студентов ОК-1 (З.1, З.2, З.4, У.1, В.1), ОК-5 (З.1, У.1, В.1).*

Междисциплинарный статус религиоведения. Предмет и уровни знаний. Классическая социология религии (О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер). Теория секуляризации. Религия, политика, общество. Религиозно-политическое взаимодействие в христианском мире. Религиозно-политическое взаимодействие в мусульманском мире. Методы социологических исследований религии.

Особенности религиозного сознания. Структура, функции и типы религиозности. Специфика религиозного опыта, религиозной веры, религиозных чувств, особенности религиозного развития личности Религиозная личность. Влияние религиозности на

поведение. Психологические концепции религии Многообразие школ в психологии религии. Историко-психологическая школа.(В. Вундт). Прагматизм У. Джеймса и понятие религиозного опыта. Психоаналитическая школа в религиоведении (З.Фрейд, А. Адлер, К-Г. Юнг, О. Ранк, Г. Рохейм). Психоаналитическая теория религии. « Тотем и табу» З. Фрейда. К.-Г. Юнг «Проблема души современного человека». Теория гуманистической психологии изучения религии(А. Маслоу, Г. Олпорт, В. Франкл и др.)

Человек «религиозный» как объект психологии религии. Внешняя и внутренняя религиозность.

Предпосылки феноменологии религии. Самоидентификация феноменологии религии. Феноменология религии: история и метод.(К.Тиле, Шантепи де ля Соссе, Н. Зедерблом). Категория «Священное». Описательная феноменология религии. Классическая феноменология религии. М. Элиаде «Священное и мирское».Современная феноменология религии.

Идеалистические концепции религии. Объективно-идеалистические концепции религии. Доказательства бытия Бога. Рационалистические и интуитивистские доказательства. Августин Блаженный, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, И.Кант. Павел Флоренский. Субъективно-идеалистические концепции религии. Фридрих Шлеермахер. Материалистические концепции религии. Религия как социальное явление. О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер.

Феноменология религии. Э. Гуссерль, М. Элиаде. Категория «священное». Интеллектуальная культура и религия. Народная религия и интеллектуальная религиозность. Интеллектуальная история и интеллектуальная культура (А.Лавджой «Великая цепь бытия»). Вера и идея (Х. Ортега-и-Гассет). «Естественная теология» и научное изучение религии (К.Доусон «Религия и культура»). Религия и идеология. Религия и политическая культура. Классификация политических культур (Г. Алмонд и С. Верба). Религия и ментальность. Исследование истории ментальности в работах Л.Февра («Ф.Рабле и проблема неверия в XVI веке»), Ф. Арьеса («Человек перед лицом смерти»), К. Гинзбурга («Сыр и черви»).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие знания входят в состав социологической теории религии?
2. Когда появляется социология религии как самостоятельная дисциплина?
3. Каковы социальные функции религии?
4. Каковы основные социологические методы исследования религии?
5. Что такое психология религии?
6. Какие типологии религиозности вам известны?
7. Каковы варианты интерпретации религиозной веры?
8. Каковы варианты интерпретации религиозного опыта
9. Каков предмет феноменологии религии?
10. Каковы типы религиозных переживаний?
11. Как понимается категория «священное» в феноменологии религии?

Литература: основная [1]; дополнительная [2]; рекомендуемая [8], [19], [21], [22], [23], [28], [29], [30], [31], [39], [40], [41], [46].

Тема 3. РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИИ. МИФ И РИТУАЛ.

Цель: *формирование у студентов ОК-1 (З.1, З.4, У.1, В.1), ОК-5 (З.1, З.2, З.5, У.1, В.1, В.2).*

Проблема места и времени происхождения религии. Гносеологические, социальные и психологические детерминанты религии. Многообразие религий. Проблема систематизации религий. Исторические типы и разновидности религии. Теория прамонотеизма. Взгляды Венской школы этнографии. В. Шмидт. Эволюция религии.

Племенные культы, национально-государственные религии, мировые религии. Ранние исторические формы религии. Вера, ее рождение в родо-племенных отношениях архаических обществ. Тотемизм. Виды тотемизма. Магия. Классификация магии. Магия в современном мире. Анимизм. Аниматизм. Шаманизм. Мировое древо. Славянское язычество.

Понятия «первобытная культура» и «традиционная культура». Культурная модернизация. Признаки первобытной культуры. Причины повышенного интереса культурных антропологов к первобытной религии. Становление социологической парадигмы. «Божественное социальное» и коллективные представления. Значение работы Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Концепция первобытности в работе Л. Леви-Брюля «Сверхъестественное в первобытном мышлении».

Миф - проблема определения. Миф как сакральное повествование. Признаки мифа по М. Элиаде. Миф и сказка (В.Я. Пропп). Функции мифа (Б. Малиновский). Исторические формы бытования мифа. Основные подходы к классификации мифов. Космогонические и космологические, теогонические и теологические, этиологические, сотериологические, танатололгические, эсхатологические, тотемические, календарные и др. Мифы – исторические повествования. Мифологический герой. Мифы о культурном герое. Развитие представлений о мифе и его роли в истории культуры в философии, культурной антропологии и культурологии в XVIII –XX вв. Натурмифологический (М.Мюллер, А Потебня) и антропологический (Д. Фрезер) подходы к изучению мифа. Интерпретация мифа в рамках структурализма (К. Леви-Стросс). Мифокритика (Н. Фрай). Миф и современная культура. Политическая мифология (Э. Кассирер). Мифология и реклама. Мифология массовой культуры. Миф, как «похищенный язык» (Р. Барт).

Ритуал как социокультурный феномен. Ритуалы и роли. Выразительные средства ритуала (язык, жест, мимика, танец, пение, пантомима, цвет). Ритуалы и мифы. Функция ритуала в культуре (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, М. Мосс). Ритуал и социокультурная идентичность. Ритуал и чувство сопричастности. Ритуалы и ценности. Символизм ритуальных практик. Религиозные символы в концепции М. Элиаде. Ритуалы и традиция. Ритуалы магические и ритуалы религиозные: общее и особенное. Признаки религиозного ритуала. Функции ритуала. Классификация ритуалов: положительные и отрицательные. Кризисные ритуалы, ритуалы избегания. Похоронные и свадебные ритуалы. Ритуалы интенсификации. Ритуалы инициации и перехода. Ритуалы и системы родства. Секуляризация ритуала в новейшее время. Изменение статуса и роли ритуала в современном обществе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Сформулируйте основные признаки первобытной культуры?
2. Дайте определение понятиям: анимизм, тотемизм, фетишизм.
3. Значение работы Э.Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни?
4. Что такое миф? Как развивалось понимание феномена «миф» в европейском социогуманитарном знании?
5. Определите основные подходы к классификации мифов?
6. Что такое «современная мифология»? в чем заключаются отличия между «современными» и «первобытными» мифами?
7. Что такое ритуал? В чем состоит ритуалистский подход к изучению мифов?
8. Роль мифа и ритуала в жизни общества?
9. Определите основные подходы к классификации ритуалов.
10. Как меняется функция ритуала в современном обществе?

Литература: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [7], [9], [12], [15], [21], [22], [24], [28], [29], [30], [31], [38], [39], [42], [44], [45].

Тема 4. РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Цель: *формирование у студентов ОК-1 (З.1, З.4, У.1, В.1), ОК-5 (З.1, З.2, З.5, У.1, В.1, В.2).*

Неолитическая революция и появление первых городских цивилизаций. Трансформация примитивных общин в ранние государства. Государства и религии. Политическая элита и жреческие сословия. Становление храмовой архитектуры. Религия и становления письменного права. Религиозная система Древнего Египта. Пантеон богов и его развитие. Государственные культы.

Этнонациональные религии. Религия индийского этноса. Брахманизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Национально-государственные религии. Примеры национально-государственных религий. Китайские религии - религии порядка и достойной жизни. Краткая история китайских религиозных верований и обрядов. В поисках бессмертия. Типы верований и обрядов в религиозной жизни китайцев. Мировоззрение. Сакральное пространство. Сакральное время. Культ Шан-ди, культ Неба.

Символика сверхъестественной силы. Ритуалы и действия, связывающие со сверхъестественной силой. Гадания и экзорцизм. Психологические аспекты учения о «спасении» в китайском буддизме. Медитация. Этические учения. Динамика религии в жизни китайцев. Праздник весны. Конфуцианство и даосизм. Конфуцианство - как этико-философское учение. Вероучение конфуцианства. Священное писание конфуцианства: Пятикнижие («У цзин») и Четверокнижие («Сы шу»). Конфуцианство в современном Китае.

Даосизм. Шаманские истоки даосизма. Превращение даосизма из философии в организованную религию. Развитие мистического даосизма. Развитие даосской алхимии. Системы даосизма. Даосская магия. Путь силы. Даосское гадание. Путь видения. Церемониальный даосизм. Даосские практики: медитация. Методы совершенствования тела, очистительные ритуалы и ритуалы. Почитание Лао Цзы и культ бессмертных и различных богов. Этика даосизма.

Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма в Китае.

Религиозные традиции Японии. Япония и японское религиозное наследие. Религиозные обычаи древности. Историческое развитие японского религиозного наследия. Китайское и индийское влияние. Расцвет японского буддизма. Синтоизм и его эволюция . Священные тексты синтоизма. Культ богини солнца Аматэрасу. Священный характер ками. Благодать предков. Посредничество святых. Культовая практика японцев. Традиционная японская культура и синтоизм. Эволюция от государственной религии до национальной религии Японии. «Священный путь» в современной Японии.

Зарождение зороастризма (маздаизма, парсизма). Догматика и теология зороастризма. Рай и Ад. Учение о «чистых стихиях» в зороастризме. Культ священного огня. Мифо-ритуальный комплекс зороастризма. Святые места. Праздники. Социальные нормы и нравственность. Гендерные роли. Запреты. Погребальные обряды. Духовенство и религиозная община. Авеста: составление, содержание и значение в истории религии. Периодизация истории зороастризма. Религиозная этика. Течения в зороастризме. Зороастризм и исламизация. Зороастризм в Индии. Превращение зороастризма (парсизма) в эндогамную этноконфессиональную религию. Современное состояние парсизма.

Религия древних евреев и становление иудаизма. Догматы. Священные книги иудаизма. Сакральные тексты Торы, Танаха. Элементы языческих воззрений в иудаизме. Культ Яхве. Соотношение монотеизма и политеизма. Основные этапы развития иудаизма: библейский, талмудический, раввинистический. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Модернизированный иудаизм. Религиозный культ и организации. Обрядовая сторона иудаизма. Праздники. Пищевые запреты. Посты. Молитва.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие факторы (хозяйственные, культурные, демографические) привели к становлению древних цивилизаций Востока?
2. Основные особенности религии Древнего Египта.
3. Как поисходила становление религиозной традиции в Древней Индии? Сформулируйте основные особенности этой традиции?
4. Как поисходила становление религиозной традиции в Древнего Катая? Сформулируйте основные особенности этой традиции?
5. .Когда и в каких этно-национальных религиях началось формирование монотеизма?
6. В чем заключается историческое значение религиозной традиции Древней Персии?
7. Сформулируйте важнейшие положения догматики зороастризма.
8. В чем заключаются основные этические нормы зороастризма?
9. Почему зороастризм не состоялся в качестве мировой религии?

Л и т е р а т у р а: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [5], [7], [11], [16], [21], [24], [27], [32], [33], [47].

Тема 5. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: БУДДИЗМ

***Цель**: формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2), ОК-5 (З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2).*

Что такое мировые религии? Социальные, экономические, культурные и политические условия их возникновения и развития. Современное состояние мировых религий. Буддизм**.** Родина буддизма. Буддизм и брахманизм**.** Происхождение буддизма и вероучение. Основатель буддизма Сиддхартха Гаутама. Биография Сиддхартхи. Основные понятия буддизма: сансара, карма, дхарма, нирвана. Особенности религиозных представлений буддизма.. Можно ли назвать буддизм религий атеистов? Этика буддизма. Монашеская община . Сангха, будды, бодхисатвы, архаты. Сакральные тексты буддизма. Типитика. Основные категории буддийского учения. Учение о дхарме и нирване. Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Буддийская философия. Мифо-ритуальный комплекс буддизма. Основные религиозные практики. Направления и культ буддизма. Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна. Дзен-буддизм. Ламаизм. Буддистский аскетизм. Основные этапы географического распространения. Социальная и политическая доктрина буддизма. Социальная «слабость» буддизма. Буддизм и индуизм. Буддизм и конфуцианство. Буддизм и ислам. Буддизм и христианство. Буддизм в России. Особенности буддийской культуры. Знакомство с буддизммо представителей западной цивилизации. Современный буддизм. Влияние буддизма на мировую культуру.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое мировые религии? Какие факторы способствуют становлению религии в качестве этно-национальной или мировой?
2. Назовите четыре благородные истины буддизма?
3. Как в контексте представлений о карме понимается добро и зло?
4. Сформулируйте основные положения вероучения буддизма7 Дайте определения его основным понятиям
5. Назовите важнейшие направления в буддизме. Чем они различаются?
6. Почему буддизм не стал доминирующей религией в Индии?
7. В чем заключаются основные этические нормы буддизма?
8. Чем можно объяснить интерес к буддизму со стороны представителей западной цивилизации?

Л и т е р а т у р а: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [11], [24], [25], [32], [33].

Тема 6. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: ХРИСТИАНСТВО

***Цель**: формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2), ОК-5 (З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2).*

Значение христианства в истории человечества. Христианство и христианская культура. Происхождение христианства, его истоки. Еврейская религия и ранее христианство. Эллинистическая религия и раннее христианство. Исторический «фон» евангельских повествований. Поиски «исторического Иисуса». Становление древней христианской церкви. Проблема гонений на христиан в Римской империи. Раннехристианская литература. Апокрифы ранних христиан. Новый завет, его состав и содержание. Становление христианского Священного Писания. Основные редакции Ветхого Завета: Танах, Септуагинта, Вульгата, Православная Библия. Деятельность императора Константина Великого и легализаций христианство. Миланский эдикт. Никкейский собор. Принятие символа веры и осуждение арианства. Вселенские сборы. Формирование вероучения и основных догматов христианства. Христологические споры. Несторианство. Монофизитство. Христианский культ. Церковная иерархия. Монашество. Почитание святых. Историческая концепция христианства. Распространение христианства в Европе и в мире. Первые расколы древней церкви. Отцы церкви. Церковь и империя в Византии. Проблема: церковь и государство. Иконоборчество. Римские папы. Нарастание противоречий между западным и восточным христианством. Основные направления в христианстве. Церковный раскол XI века и его значение в мировой и русской истории. Христианское богословие в Средневековой Европе.

Православие. Православный догмат о Троице и символ веры. Православные таинства. Культ святых. Праздники. Церковная иерархия. Автокефальные церкви. Исторический путь и современное состояние православной церкви

Католицизм. Особенности католического вероучения и культа. Догматика и вероучение. Католический догмат о «филиокве», о непогрешимости папы. Паломничество. Крестовые походы. Монашеские ордена. Ватикан. Папство. Миссионерская деятельность. Борьба с ересями. Основные этапы истории католицизма. Социальная доктрина католицизма. Современные проблемы католической церкви.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как возникло христианство? Каковы его истоки? Какие факторы повлияли на становление христианства в качестве мировой религии?
2. Назовите важнейшие основы вероучения христианства? В чем заключается христианский Символ Веры?
3. Почему христианство подвергалось гонениям в Римской империи?
4. Назовите основные направления в христианстве. Как, когда и почему произошел раскол в единой христианской церкви?
5. Что лежит в основе православного вероучения?
6. Каково содержание католического вероучения?
7. Что такое папство как церковный институт?

Л и т е р а т у р а: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [6], [8], [17], [32], [37], [43], [46].

Тема 7. РЕФОРМАЦИЯ: ПРЕДПОСЫЛКИ, СУЩНОСТЬ, ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

***Цель**: формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2), ОК-5 (З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2).*

Кризис папской власти и народные еретические движения (катары, альбигойцы и др.) Антиеретические крестовые походы в Европе. Цезарепапизм или папоцезаризм?

Антипапские интеллектуальные движении в разных регионах Европы. Д.Уиклиф и Я. Гус. Казнь Яна Гуса и гуситские войны. Подъем антиклерикализма. Деятельность Мартина Лютера и ее значение. Биография Лютера и развитие его учения. Рефоьомрация в Германии. Т.Мюнцер и анабаптизм. Особенности протекания реформации в различных регионах Европы. Реформация в Швейцарии. Ж. Кальвин и кальвинизм. У. Цвингли и цвинглианство. Религиозные войны во Франции. Особенности протекания реформации в Англии: англиканство, пресвитерианство и пуританизм. Реформация в северной Европе. Политические программы религиозных диссидентов. Религиозный пафос Английской революции XVIII века. Реформация и создание национальных государств в Европе. Итоги и значение Реформация и контрреформация. Реформация в европейской и мировой истории.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие народные еретические движения позднего средневековья вам известны? чТо объединяет эти движения?
2. Какие причины привели к Реформации? Назовите основных предшественников Мартина Лютера?
3. Перечислите основные черты Реформации?
4. Почему Лютеру, в отличие от его предшественников удалось реализовать свой реформационный проект?
5. Каковы основные положения протестантизма?
6. Чем отличается протестантский вариант библии от католического?
7. Назовите основные направления в протестантизме? В чем заключаются важнейшие различия между ними?
8. Какое влияние оказал протестантизм на экономическое развитие стран, в которых победила Реформация?

Литература: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [8], [19], [20], [21], [23], [32], [35].

Тема 8. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ: ИСЛАМ

***Цель**: формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2), ОК-5 (З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2).*

Авраамические религии: общие культурные истоки и общие черты. Религиозная, культурная, экономическая, политическая ситуация в Аравии до Мухаммеда. Проповедь Мухаммеда в Мекке. Хиджра и мухаджиры. Мухаммед в Медине. Становление ранней мусульманской общины. Составление канонического текста Корана. Структура Корана. Коран и священные писания иудеев и христиан. Мусульманская догматика. Социальная доктрина проповеди ислама. Образование халифата. Ислам после пророка. Сунна Мухаммеда. Завоевательная и религиозная деятельность первых халифов. Внутренние конфликты в мусульманской общине и оформление основных течений в Исламе. Сунниты, шииты, хариджиты: общая вера и специфические различия. Суффизм. Проблема соотношения светской и духовной власти в Исламе. Мусульманское право. Арабизация Азии и Северной Африки. Становление мусульманской цивилизации.

Пять «столпов веры»: «шахада», «намаз», соблюдение почта, «закят», «хадж». Разнообразие толкований понятиях «джихад» в мусульманской традиции. Мусульманские праздники. Мусульманской право. Шариат. Представления о добре и зле в социальной жизни. Основные правовые школы. Специфика мусульманского духовенства. Духовное и светское в исламе. Ислам и современность. Мусульманско-христианский диалог. Мусульманско-иудейский диалог. Течения в внутренние конфликты в Исламе в новейшее время. Фундаментализм. Религиозный радикализм, экстремизм и терроризм. Ислам и проблема толерантности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как и где возник Ислам?
2. Статус Корана в Исламе. Какие сюжеты и персонажи объединяют Коран и священные писания иудеев и христиан?
3. Перечислите пять «столпов ислама». Что означает каждое понятие, входящие в этот перечень?
4. Назовите основные направления в исламе. В чем разница между ними? Какое направление является доминирующим в современном мусульманском мире?
5. Назовите основные мусульманские праздники.
6. Что такое суфизм? Кто такие суфии?
7. Что такое шариат?

Литература: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [12], [26], [32].

Тема 9. ПОСТРЕФОРМАЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИДЕНИЯ В ЗАПАДНОМ МИРЕ.

Цель: *формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2, В.1), ОК-5 (З.1, З.2, З.3, З.5,У.1, У.2).*

Секуляризационные изменения Западной цивилизации в Новое время. Основные этапы секуляризации в XVIII-XIX веке. Католическая церковь в эпоху секуляризации. Развитие католической догматики. Ватикан. Становление социальной доктрины католицизма. Католическая церковь и политика. Развитие основных направлений в протестантизме: лютеранство и кальвинизм. «Протестантская этика и дух капитализма» (М.Вебер). Протестантизм и светские ценности гражданского общества в Старом м Новом свете. Б.Франклин. Новые направления в протестантизме. Методизм. Вероучение и социальные практики. Методизм в Англии и в США. Баптизм. Религиозные и интеллектуальные истоки баптизма. Первые баптистские общины. Оформление внутренних течений в баптизме. Специфика понимания таинства крещения в баптизме. Пацифизм в баптизме. Зарождение адвентизма. Вероучение адвентистов. Адвентизм в США. Эсхатологические ожидания адвентистов. Основание церкви адвентистов седьмого дня. Представления о таинствах в адвентизме. Миссионерская деятельность.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чем заключаются основные причины развития секуляризационных процессов в западном мире в XVIII-XIX веках?
2. Как изменялась догматика католицизма в Новое время?
3. В чем заключается смысл социальной доктрины католицизма?
4. Назовите новые направления в протестантизме, которые появились в XVIII-XIX веках? В чем причины усиления процессов размежевания в протестантизме?
5. Что такое методизм? Когда и где он возник? Дайте краткую характеристику вероучению и социальным установкам в методизме.
6. Что такое баптизм? Когда и где он возник? Дайте краткую характеристику вероучению и социальным установкам в баптизме.
7. Что такое адвентизм? Когда и где он возник? Дайте краткую характеристику вероучению и социальным установкам в адвентизме.

Литература: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [8], [19], [21], [23], [32], [35], [37].

Тема 10. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА В ИСТОРИИ РОССИИ

Цель: *формирование у студентов ОК-1(З.1, У.2 В.3), ОК-5 (З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2).*

Специфика языческих верований и практик восточных славян. Высшая и низшая мифология у восточных славян. Полемика о «выборе веры». Выбор Владимира Святого. Крещение Руси и начало русской истории. Феномен «двоеверия» в религиозной культуре Древней Руси. «Трансплантация» канонов и стилей византийской христианской культуры на русскую почву (Д. Лихачев). Процесс «оповседневнивания» религиозных ценностей. Феномен древнерусской книжности (М. Киселева). Феномен древнерусской святости (Г. Федотов). Религия и проблема формирования этнокультурной идентичности. Государство и церковь. Русское монашество. Деятельность С. Радонежского. Иосифляне (И. Волоцкий) и нестяжатели (Н. Сорский). Стригольники. Стоглавый собор. Митрополит Макарий. Учреждение патриаршества. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол и кризис древнерусской духовности в XVIIв. Становление феномена русского старообрядчества. Секуляризация и вестернизация русской культуры в XVIII в. Ф.Прокопович. «Духовный регламент». Культурные «разрывы» между сословиями. Александр I и религиозная ситуация в империи в первой четверти XIX века. А. Хомяков. Славянофильство и панславизм. Русское сектантство в XVIII- начале XIX вв. Старообрядцы: поповцы и беспоповцы. Духоборы. Молокане. Хлысты. Скопцы. Деятельность русского библейского общества. Трансформация отношений с католической церковью. Проникновение протестантизма в Россию. Проблема народной религиозности в России во второй половине XIX века (А.Н. Энгельгардт). Л.Н. Толстой и толстовство. Народ и народничество. Героизм и терроризм. (С.Н.Булгаков). Роль религии в интеллектуальной истории России конца XIX – начала XX вв. Русская религиозная философия. Религиозные и культурные истоки советского коммунизма и тоталитаризма (Н.А.Бердяев). Религия и революция.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чем заключается феномен двоеверия в культуре Древней Руси?
2. Какую роль сыграла церковь в истории становления и развития государственности в России?
3. Полемика исосифлян и нестяжателей: сущность и значение.
4. Сформулируйте основные положения «Духовного регламента». Как изменилось положение церкви в российском обществе в XVIII веке?
5. Назовите основные народные религиозные движения в России XVIII – XIX в. Дайте краткую характеристику каждому из них.
6. В чем заключалась особенность религиозной ситуации в России в эпоху правления императора Александра I?
7. Какую роль сыграла религия в развитии российской интеллектуально культуры конца XIX – начала XX вв.7
8. Чем можно объяснить кризис религии в России в начале XX века, рост антиклерикализма и атеизма?

Л и т е р а т у р а: основная [1]; дополнительная [2], [3], [4]; рекомендуемая [8], [13], [14], [17], [18], [32], [38], [43].

Тема 11. РЕЛИГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

Цель: *формирование у студентов ОК-1 (З.1, У.2, В.1), ОК-5 (З.1, З.2, З.3, З.5, У.1, У.2)*

Роль религии в мировом историческом процессе в XX веке. Религия и политика. Тоталитарные религиоподобные идеологии XX века. Гонения на религию во время революции в Мексике. Советский большевизм и религия. Церковь – школа – государство. Гонения на религию в СССР. Основные этапы и «волны». Патриарх Тихон. Обновленчество. «Катакомбные» христиане в СССР. Изменение отношения к церкви в СССР в конце 1930-х – 1940-е годы. Церковь и ВОВ. «Хрущевские» гонения на церковь в СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба с народными «сектантскими» движениями. Советский атеистический кинематограф. Религиозное диссидентство в СССР. Церковь и КГБ. Празднование тысячелетия крещения Руси и спад атеистической пропаганды в СССР. Церковь в РФ. Церковь и государство. Церковь и общество. Церковь и культура.

Папский престол и режим Муссолини. Латеранские соглашения 1929. Конкордаты Пия XI с Германией и Австрией (1933). Роспуск католической партии центра в Германии и молодежных церковных организаций. Гитлер о невозможности двойной лояльности: церкви и государству. «Позитивное христианство». Л.Мюллер, О Лангман и пронацистское движение «немецких христиан». Генеральный Синод Прусской унии 1933 («Коричневый Собор»), запрет на служение пасторам с еврейской кровью. Церковная оппозиция в нацистской Германии. «Бариенская декларация» К.Барта. Исповедующая церковь (М.Нимеллер, Д. Бонхоффер). Энциклика Пия XI «Quadragesimo anno».

Либеральные и консервативные движения во взаимодействии религии и политики истории второй половины XIX-начала XXI вв.

Становление и активное распространение новых культов и синкретических религий в XX веке. Кришнаизм. Церковь преподобного Муна. Деятельность «Свидетелей Иеговы». Рон Хаббард и движение сайентологии. Деструктивные и тоталитарные секты. «Аум Синреке». Деятельность «Белого братства» Марии Деви Христос на постсоветском пространстве. Религия и массовая культура. Религия в мировом кинематографе. Религия в эпоху Интернет. Религия и коммерция. Радикальный исламизм и экстремизм: основные этапы развития и течения. Фундаментализм и террор (Ю. Хабермас). Концепции постсекуляризма в современном мире.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как изменилась роль религии в мировом общественно-политическом процессе в XX - начале XXI веке.
2. Назовите основные этапы гонений на церковь и религию в СССР? Чем можно объяснить спад гонений на религию в СССР в годы ВОВ?
3. Как развивались отношения между нацистским режимом и папским престолом в 1930-е – начале 1940-х гг.?
4. Сформулируйте основные положения религиозной этики Д. Бонхоффера.
5. Назовите основные религиозные движения, набравшие силу и популярность во второй половине XX – начале XXI вв. Что объединяет эти движения? Чем можно объяснить их популярность?
6. Что такое постсекуляризм?
7. Сформулируйте основные проблемы, связанные с ролью религии в современном российском общетсве? Происходят ли, на ваш взгляд, изменения в этой роли?

Литература: основная [1]; дополнительная [2]; рекомендуемая [8], [15], [17], [20], [21], [26], [35], [37], [41], [43].

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов (если есть) и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Контактная работа, ч			КСР	СРС	Всего часов	Компе-тенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИАМ)	ПЗ (с ИАМ)					
1. Введение в религиоведение.	1		2		2	5	ОК-1	З.2, З.3, З.4, У.2, В.1
							ОК-5	З.1, У.1, В.1
2. Основные парадигмы религиоведения	1		2		4	7	ОК-1	З.1, З.2, З.4, У.1, В.1
							ОК-5	З.1, У.1, В.1
3. Ранние формы религии. Миф и ритуал.	2		2		4	8	ОК-1	З.1, З.4, У.1, В.1
							ОК-5	З.1, З.2, З.5, У.1, В.1, В.2
4. Религии Древнего Востока					4	4	ОК-1	З.1, З.4, У.1, В.1
							ОК-5	З.1, З.2, З.5, У.1, В.1, В.2
5. Мировые религии: Буддизм	2		2		4	8	ОК-1	З.1, У.2
							ОК-5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
6. Мировые религии: Христианство	2		2		4	8	ОК-1	З.1, У.2
							ОК-5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
7. Реформация: предпосылки, сущность, историческое значение			2		4	6	ОК-1	З.1, У.2
							ОК-5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
8. Мировые религии: ислам	2		2		4	8	ОК-1	З.1, У.2
							ОК-5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
9. Постреформационные религиозные движения в Европе и в Новом свете					4	4	ОК-1	З.1, У.2, В.1
							ОК-5	З.1, З.2, З.3, З.5, У.1, У.2
10. Религия и культура в истории России			2		4	6	ОК-1	З.1, У.2, В.3
							ОК-5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
11. Религия и современное общество.			4		4	8	ОК-1	З.1, У.2, В.1
							ОК-5	З.1, З.2, З.3, З.5, У.1, У.2
ИТОГО	10		20		40	72		