АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы межкультурных коммуникаций»

Изучение курса «Основы межкультурных коммуникаций» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень «бакалавриата»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «4» декабря 2015 г. N 1426.

Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании широкого комплексного подхода, позволяющего решать задачи прикладного социально-коммуникативного характера, вырабатывать стратегии и тактические приемы успешной целевой коммуникации на личностном, управленческом, межкультурном уровне общения с использованием знаний различных языковых и культурных кодов.

В процессе изучения курса решается ряд практических и теоретических задач, которые обеспечивают достижение цели:

К теоретическим задачам курса относятся: ознакомить с основными теоретическими положениями теории коммуникации и информации, изучить виды, основные функции коммуникации, актуализацию вопросов функциональной общности, взаимосвязанность, самобытность и различия культурного многообразия современного человечества, определяемые восприятием, обработкой и осознанием окружающего информационного пространства. Особое значение приобретают когнитивный, прагматический характер коммуникации, прежде всего с позиций лингвистического подхода, влияния культуры на язык.

Практическая задача нацелена на формирование коммуникативной и межкультурной компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Основы межкультурных коммуникаций» входит в Дисциплины по выбору Вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Учебная дисциплина «Основы межкультурных коммуникаций» изучается в одном семестре *совместно* в тесной связи с лингвистическими дисциплинами, такими как: «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» и обеспечивает освоение студентом бакалавром *последующих* учебных дисциплин и практик: «Практика по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Иностранный язык для специальных целей: профессиональная терминология (первый иностранный язык)» и др.

В плане *межпредметных связей*, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки бакалавров как «Этнолингвистика», «Социолингвистика», «Русский язык и культура речи», «Психология», «Философия», «Конфликтология», «Культурология», «Религиоведение», «Толерантность в современном мире», «Этика» и др.

Ее изучение – важнейший этап подготовки студентов бакалавров. Изучение дисциплины способствует формированию системного представления о важности и многоаспектности межличностного и межкультурного взаимодействия с позиций теории коммуникации, информационных процессов, социально-психологических особенностей и лингвистических методов исследования. Межкультурная коммуникация представляет собой интеграционную область этики, культурологии, лингвокультурологии, социологии, семиотики, лингвистики, психологии и психолингвистики, этнографии и др.

Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного лингвиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

общепрофессиональные компетенции (ПК):

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные основы теории межкультурной коммуникации, о значимости теории межкультурной коммуникации в системе наук о человеке, о проблемах, связанных с восприятием и пониманием иных культур.

Уметь: эффективно взаимодействовать различными формами устной и письменной коммуникации в сферах профессионально ориентированной и бытовой деятельности; вести конструктивный диалог в условиях мультикультурной языковой среды, произносить разные типы речей, учитывая цель и условия коммуникации.

Владеть: необходимым объемом теоретических знаний для реализации коммуникативной и межкультурной компетенциями.

По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по пройденному материалу по темам, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий, рефератов, проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий.
- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* методом тестирования и собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), лекций 10 часов, семинаров (практических занятий) 26 часов, самостоятельной работы 36 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Структурно учебная дисциплина состоит из 9 тем, которые изучаются в ходе лекций, семинаров (практических занятий), проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА?

Обоснование курса. Обыденное и научное понимание культуры. Становление и развитие МКК в США и Европе. Становление МКК в России. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Сущность функционализма, его основные положения и значение в МКК. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций.

Тема 3. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАЦИИ И ЕЕ РОЛЬ В КОНЦЕПЦИИ КУЛЬТУРЫ.
Определение понятия «*коммуникация*». Определение понятия «*общение*». Соотношение этих понятий. Коммуникация и культура.

Тема 4. ЭЛЕМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.
Вербальная коммуникация. Язык как элемент культуры. Теории связи языка, мышления и культуры. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность коммуникации. Стиль коммуникации. Прямой и непрямой стили коммуникации. Искусный, точный и сжатый стили коммуникации. Личностный и ситуационный стили коммуникации. Инструментальный и аффективный стили коммуникации.

Невербальная коммуникация. Специфика невербальной коммуникации. Физиологические и культурно-специфические основы невербальной коммуникации. Невербальные элементы коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, проксемина, хронемика.

Паравербальная коммуникация.

Тема 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.
Основные принципы процесса восприятия. Сущность и детерминирующие факторы восприятия. Влияние культуры на восприятие. Влияние атрибуции на переработку информации в процессе межкультурной коммуникации. Ошибки атрибуции и их влияние на процесс межкультурной коммуникации. Возникновение межкультурных конфликтов.

Тема 6. МОДЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ЧУЖОЙ КУЛЬТУРЫ М. БЕННЕТА.
Модель освоения чужой культуры М. Беннета: Этноцентристские этапы. Отрицание. Защита. Умаление. Этнорелятивистские этапы. Признание. Адаптация. Интеграция.

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
Факторы формирования русской культуры: географические, исторические, религиозные.

Тема 8. САМОСОЗНАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
Понятие о русском национальном характере. Роль этностереотипов в изучении национального характера. Тема русского характера в русской общественной мысли. Авто- и гетеростереотипы русских.

Тема 9. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР В УСЛОВИЯХ ПОСТСОВЕТСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
Русские ценности и российский тип хозяйства. Традиционные ценности русской общины в современных условиях.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.