АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранному языку»

Изучение курса «Организация внеурочной работы по иностранному языку» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 г. № 1426, учебного плана по ОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Цель дисциплины **-** содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять педагогическую деятельность посредством формирования представления о методике организации внеурочной работы по иностранному языку в школе.

В процессе изучения курса «Организация внеурочной работы по иностранному языку» студентами решается ряд **задач**, которые обеспечивают достижение цели:

К теоретическим задачам курса относятся:

- систематизировать теоретический и практический опыт внеклассной работы по иностранному языку в современной школе;
- проанализировать внеклассную воспитательную работу по иностранному языку с точки зрения системного подхода.

К практическим задачам относятся:

- выявить основные педагогические характеристики игровых форм, факультативных занятий, календарных и тематических праздников, экскурсий, домашних работ учащихся и использования средств массовой информации (СМИ) и компьютерной сети «Интернет» во внеклассной работе по иностранному языку.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация внеурочной работы по иностранному языку» является обязательной дисциплиной и входит в Вариативную часть Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранному языку» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на уровне «бакалавриата» в ходе изучения *предшествующих* учебных дисциплин: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Практика устной и письменной речи (первый / второй иностранный язык)», «Методика разработки рабочей программы по иностранным языкам», «Методика разработки контрольных заданий по иностранным языкам» и др.

Учебная дисциплина «Организация внеурочной работы по иностранному языку» изучается в одном семестре *совместно* в тесной связи с такими дисциплинами как: «Методика раннего обучения», «Современные проблемы языкового образования за рубежом» и др.

Изучение данной дисциплины может являться основой для *последующего* прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В плане межпредметных связей, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки как: «Основы лингвопедагогики», «Современные технологии изучения иностранного языка (практический модуль)», «Организация обучения иностранному языку в ДОУ», «Методика обучения в ДОУ» и др.

Изучение дисциплины способствует формированию знаний о современных методиках преподавания иностранного языка в неурочное время.

Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного лингвиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия по изучаемой дисциплине;
- цели и задачи внеурочной работы по ИЯ;
- формы и методы внеклассной работы по ИЯ;
- основные отличия внеурочной работы по ИЯ от учебной;
- методы и пути реализации выполняемой работы; перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- важнейшие направления психолого-педагогического сопровождения учащихся; методы консультирования родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей;
- сущность, закономерности, принципы, факторы социализации и воспитания;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Уметь:

- критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования;
- использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по иностранному языку;
- выбирать основные направления воспитания и социализации во внеурочной работе по ИЯ с «трудными» детьми;
- подбирать методы и средства обучения, исходя из индивидуальных способностей и возможностей обучающегося.

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий для приобретения новых знаний;
- междисциплинарными знаниями для выполнения работы средствами самостоятельного достижения должного уровня подготовленности по дисциплине;
- различными формами внеурочной работы по ИЯ с учащимися (групповые дискуссии, семинары-тренинги); методами оказания психологической поддержки «трудных» учащихся;

- навыками взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и СМИ;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий, проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий.
- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* методом проектной деятельности/собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), лекций 10 часа, семинаров (практических занятий) 20 часов, самостоятельной работы 42 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Структурно учебная дисциплина из 11 тем, которые изучаются в ходе лекций, семинаров (практических занятий), проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Тема 1. Внеклассная работа по иностранному языку как педагогическое явление.

Определение понятия «Внеклассная (внеурочная) работа по ИЯ». Внеурочные учебные занятия по ИЯ. Актуальность Внеклассной работы по иностранному языку. Из теоретического и практического опыта внеклассной работы по иностранному языку отечественной педагогики.

Тема 2. Внеклассная работа (ВР) по иностранному языку как педагогическая система.

Принципы ВР работы по иностранному языку. Цели и задачи ВР по иностранному языку. Содержание, мотивы и методы ВР по иностранному языку.

Тема 3. Массовые формы ВР по иностранному языку.

Общая характеристика массовых форм ВР по иностранному языку. Смысловое деление массовых форм внеклассной работы по ИЯ: соревновательные, средства массовой информации, культурно-массовые, политико-массовые. Мероприятия соревновательного характера: конкурс, игра, олимпиада, викторина и прочие. Мероприятия средств массовой информации: стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина. Мероприятия культурно-массового характера: вечер-праздник, посвященный народным традициям родной страны или страны изучаемого языка; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности известных писателей, поэтов, композиторов, актеров; вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями, неделя иностранного языка в школе. Мероприятия политико-массового характера: форум, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка солидарности, телемост.

Тема 4. Групповые формы ВР по иностранному языку.

Общая характеристика групповых форм ВР по ИЯ. Групповые формы ВР по ИЯ: разнообразные кружки: разговорные, вокальные, драматические, переводчиков, филателистов, внеклассного чтения. Переписка учеников как отдельная форма внеклассной работы по иностранному языку.

Тема 5. Индивидуальные формы ВР по иностранному языку.

Общая характеристика индивидуальных форм ВР по ИЯ. Понятие "объединяющие формы внеклассной работы" (Т.М.Калечиц, З.О.Кейлина). Объединяющие формы ВР по ИЯ: детские и юношеские клубы по интересам, школьные музеи, библиотеки, киностудии, кинотеатры и клубы весёлых и находчивых. Ученические конференции как индивидуальная форма внеклассной работы по ИЯ.

Тема 6. Игровые формы ВР по иностранному языку.

Игра как метод обучения ИЯ. Цели и задачи игровых форм ВР по ИЯ. Психологические аспекты игры. Понятие «игровые педагогические технологии». Структура ролевой игры. Основные требования к играм. Методическое обоснование: Что представляет собой ролевая игра? Значение игры на уроке иностранного языка. Коммуникативные игры. Деловые игры в обучении иноязычной речи.

Тема 7. Особенности ВР по иностранному языку с «трудными» детьми.

Индивидуальные занятия по ИЯ с учащимися младших, средних и старших классов. Мероприятия, в которых могут участвовать «трудные» дети: театральная деятельность; игровая деятельность; выполнение языковых заданий с помощью компьютерной сети «Интернет» (формальные и речевые упражнения).

Тема 8. Факультативные занятия по иностранному языку.

Роль и место факультативов в процессе обучения. Организация и методика факультативных занятий. Теоретические факультативы. Практические факультативные занятия. Комбинированные факультативные занятия.

Тема 9. Экскурсии как форма внеклассных занятий по иностранному языку.

Понятие «Экскурсия». Учебная экскурсия. Школьная экскурсия. Типология и структура учебных экскурсий. Методика проведения экскурсий.

Тема 10. Использование СМИ и сети «Интернет» во ВР по иностранному языку.

Учебно-воспитательные цели учебных передач радио и телевидения. Дидактические функции учебных программ радио и телевидения. Виды деятельности, которые осуществляет ученик в сети во внеурочное время с целью лучшего овладения иностранным языком: индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; формирование или совершенствование грамматических, лексических навыков. Проектная деятельность учащихся – вид работы с использованием Интернет.

Тема 11. Домашняя работа учащихся как форма ВР по иностранному языку.

Роль домашней учебной работы. Типичные недостатки домашней учебной работы. Количество, объем и характер домашних заданий. Мотивация выполнения домашней работы.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.