АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины «Решение профессиональных задач»

Изучение курса «Решение профессиональных задач» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 г. № 1426, учебного плана по ОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Цель дисциплины - развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога.

В процессе изучения курса студентами решается ряд **задач**, которые обеспечивают достижение цели:

К теоретическим задачам курса относятся:

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;
2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и активного взаимодействия студентов, направленного на формирование у них умения применять систему базовых теоретико-методических знаний для эффективного решения типичных профессиональных задач;

Практические задачи нацелены на:

1. Формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных профессиональных задач;
2. Стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления специальной профессиональной компетентности педагога.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Решение профессиональных задач» является Дисциплиной по выбору и входит в Вариативную часть Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины «Решение профессиональных задач» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на уровне «бакалавриата» в ходе изучения *предшествующих* учебных дисциплин: «Организация обучения иностранному языку в ДОУ», «Методика обучения в ДОУ», «Методика разработки контрольных заданий по иностранным языкам», «Психология», Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология» и др.

Учебная дисциплина «Решение профессиональных задач» изучается в одном семестре *совместно* в тесной связи с такими учебными дисциплинами как: «Методика раннего обучения», «Современные проблемы языкового образования за рубежом», «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Иностранный язык для специальных целей: профессиональная терминология (первый иностранный язык), «Практика по культуре речевого общения (первый иностранного языка)» и др.

Изучение данной дисциплины может являться основой для *последующего* прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В плане межпредметных связей, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки как: «Основы лингвопедагогики», «Организация внеурочной работы по иностранному языку» и др.

Изучение дисциплины призвано сформировать у будущих специалистов комплексные знания в области их профессиональной деятельности. Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного лингвиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических, и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и типы профессиональных задач;
- алгоритм решения профессиональной задачи;
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия;
- основные виды педагогических задач, способы, методы и технологии решения педагогических задач, основные диагностические методики; организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.

Уметь:

- решать совокупность разных классов профессиональных задач на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных профессиональных задач;
- осуществлять прогнозирование и проектирование педагогического процесса;
- моделировать ситуации педагогического взаимодействия;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций.

Владеть:

- методами и технологиями решения профессионально-педагогических задач;
-организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия с детьми разного возраста;
- творческого использования педагогического наследия в своей профессиональной деятельности.

По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: решение профессиональных задач, доклады (рефераты) на лекциях/ практических занятиях, презентации, письменные конспекты к семинарам по заданным страницам источников, творческие работы, письменные работы, участие в деловых играх.
- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* методом собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), лекций 10 часов, практических занятий 20 часов, самостоятельной работы 42 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Структурно учебная дисциплина из 2 разделов, включающих 5 тем, которые изучаются в ходе лекций, практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Раздел 1. Основные профессиональные задачи современного педагога

Тема 1. Сущность и специфика педагогической задачи. Виды и типы профессиональных задач.

Тема 2. Алгоритм решения профессиональной задачи педагога. Коллективная выработка и обоснование критериев решения профессиональных задач.

Тема 3. Технологии постановки и способы решения педагогических задач.

Раздел 2. Решение профессиональных задач

Тема 4. Решение профессиональных задач на уроке иностранного языка.

Тема 5. Контроль и самоконтроль в решении профессиональных задач.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.