АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины «Древние языки и культуры. Латынь»

Изучение курса «Древние языки и культуры. Латынь» является неотъемлемой составляющей общей профессиональной подготовки студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015 г. № 1426, учебного плана по ОП ВО «Иностранный язык и второй иностранный язык: методика преподавания иностранных языков».

Целью дисциплины является формирование у студентов основ знаний в области латинского языка: на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса.

В процессе изучения курса студентами решается ряд **задач**, которые обеспечивают достижение цели:

К теоретическим задачам курса относятся:

- способствовать расширению лингвистического кругозора студентов, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

Практические задачи заключается:

- научить студентов читать и переводить со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов;
- научить студентов распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании дисциплинарной терминологией в бытовой и профессиональной сфере;
- научить студентов понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной социальной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Древние языки и культуры. Латынь» является Обязательной дисциплиной и входит в Вариативную часть Блока 1 ОП ВО бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры. Латынь» студенты используют знания, умения и навыки предметов «Иностранный язык», «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе, а также сформированные на уровне «бакалавриата» в ходе изучения *предшествующих* учебных дисциплин: «Иностранный язык (первый)», «Русский язык и культура речи» и др.

Учебная дисциплина «Древние языки и культуры. Латынь» изучается в одном модуле *совместно* в тесной связи с такими дисциплинами как: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика» и др.

Изучение данной дисциплины может являться основой для *последующего* изучения таких учебных дисциплин как: «Практика по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практика по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Иностранный язык для специальных целей: профессиональная терминология (первый иностранный язык)», «Особенности перевода профессиональных текстов в области образования (первый иностранный язык)».

В плане межпредметных связей, курс смыкается с такими учебными дисциплинами специальной, профессиональной и гуманитарной подготовки как: «Введение в языкознание», «История языка» и др.

Изучение дисциплины является основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных

иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Успешное овладение курсом является частью профессиональной подготовки квалифицированного лингвиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных **компетенций** необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение;
- основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка;
- словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном;
- знать наизусть 100 крылатых фраз на латинском языке;

Уметь:

- читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский;
- адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка;
- использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели;
- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;
- нести ответственность за результаты своих действий;
- организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;

Владеть:

- основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом).
- достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку;
- основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке.

По результатам обучения по дисциплине и усвоения студентами программы дисциплины осуществлять следующие виды контроля:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: перевод текста, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий, проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий.

- *промежуточный контроль* по дисциплине проводить в форме *зачёта* методом тестирования/собеседования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

Промежуточный контроль проводится по результат текущего и непосредственно промежуточного контроля. Его результаты отражаются в зачётно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы), лекций 10 часа, практических занятий 20 часов, самостоятельной работы 42 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Структурно учебная дисциплина из 3 разделов, включающих 13 тем, которые изучаются в ходе лекций, практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Раздел 1. Фонетические и морфологические особенности латинского языка

Тема 1. Происхождение латинского алфавита.

Буквы и звуки латинского языка. Характеристика гласных. Краткие и долгие гласные. Дифтонги. Характеристика согласных. Немые согласные. Сонорные согласные. Диграфы.

Тема 2. Слогораздел.

Краткость и долгота слога по природе и по положению. Ударение. Характер ударения. Возможное место ударения в слове и «правило предпоследнего слога».

Тема 3. Важнейшие законы исторической фонетики латинского языка.

Закон ротацизма. Закон редукции гласных. Закон ассимиляции согласных.

Тема 4. Имя существительное (Nomen substantīvum).

Основные грамматические категории: 3 рода, 2 числа, 6 падежей, составляющих систему латинского склонения. Общая характеристика 5 латинских склонений.

Тема 5. Имя прилагательное (Nomen adjectīvum).

Прилагательные I - II склонения. Родовые и словарные формы прилагательных. Склонение прилагательных в singularis и pluralis. Степени сравнения (Gradus comparationis) прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Суффиксальный способ образования и склонение формы.

Тема 6. Местоимения (Pronomĭna).

Разряды местоимений. Личные местоимения, их склонения в единственном и множественном числе. Возвратное местоимение (sui), его склонение, соотнесенность с подлежащим 3-го лица. Употребление в функции возвратного личных местоимений в 1-м и 2-м лицах singularis и pluralis.. Притяжательные местоимения.

Тема 7. Глагол (Verbum).

Общие сведения. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Три основы и четыре основных формы латинского глагола. Разделение правильных глаголов на четыре спряжения в зависимости от основы инфекта. Противопоставление основ инфекта и перфекта в системе латинского глагола и их видовое значение. Типы образования основы перфекта. Личные и неличные формы глагола.

Раздел 2. Грамматический и синтаксический строй латинского языка.

Тема 8. Система инфекта.

Формы, образуемые от основы инфекта. Синтетический способ образования всех форм. Praesens indicativi activi. Praesens indicativi passivi. Imperfectum indicativi activi. Imperfectum indicativi passivi. Futurum I (primum) activi. Futurum I (primum) passivi. Imperativus praesentis.

Тема 9. Система перфекта.

Формы, образуемые от перфекта. Perfectum indicativi activi. Plusquamperfectum indicativi activi. Аналитический способ образования форм страдательного залога. Неличные формы глагола. Причастия настоящего и будущего времени действительного залога и страдательное причастие перфекта. Их образование, склонение, способы перевода на русский язык.

Тема 10. Предложение.

Начальные сведения о простом предложении. Порядок слов в предложении. Прямое расположение членов предложение. Синтаксис страдательной конструкции. Сказуемое простое глагольное, составное глагольное и составное именное. Сохранение в составном именном сказуемом глагола-связки esse во всех лицах обоих чисел настоящего времени. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Особенности употребления отрицания по сравнению с русским языком.

Раздел 3. Лексическое богатство латинского языка.

Тема 11. Латинские поговорки и крылатые выражения.

Латинские поговорки и крылатые выражения. Афоризмы и крылатые выражения (установленный минимум латинских пословиц – 100 единиц).

Тема 12. Цитаты.

Собственно латинские цитаты из художественной, публицистической и научной литературы. Терминологические сочетания из области философии, логики и права. Тема

Тема 13. Латинизмы, имеющие параллель в русском языке.

Латинские поговорки, имеющие русское соответствие, известные надписи, девизы. Судьба латинских заимствований в русском, английском и немецком языках.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «4» декабря 2015 г. N 1426.