



Примерные направления и показатели оценки эффективности деятельности педагога образовательной организации для разработки эффективного контракта

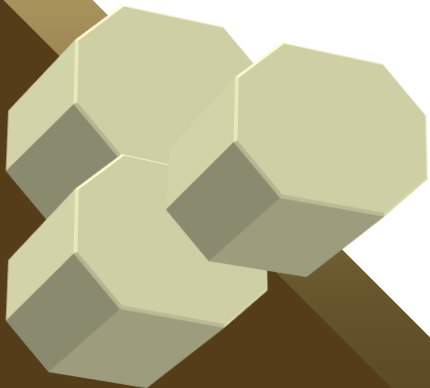
Семенова И.И.

старший научный сотрудник ГБОУ ВО МО «Академия
социального управления» РНМЦЭОПД, к.п.н.

2017

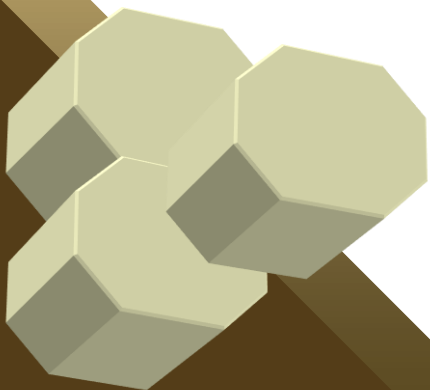


В эффективном контракте в разделе «Оплата труда» за выполнение трудовых обязанностей работнику производятся выплаты стимулирующего характера. Размер стимулирующей части ФОТ должен зависеть от результатов деятельности педагогического работника



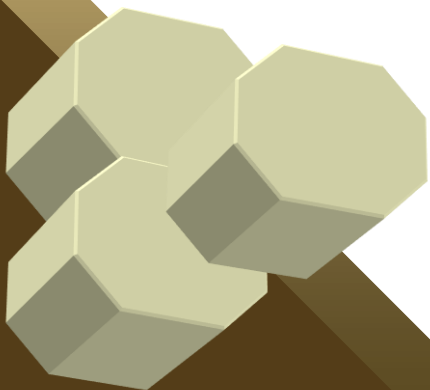


- Для разработки показателей оценки эффективности деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования (**далее - Примерные направления**) Минтруда России разработаны **методические рекомендации** *(письмо Минтруда России от 13 июня 2013 года N 14-1/10/2-3236)*



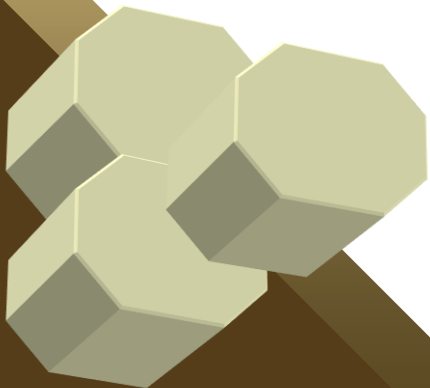


- На основании **Примерных направлений** образовательной организацией разрабатываются соответствующие **показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников** и индикаторы, на основании которых осуществляется учет результатов деятельности педагога



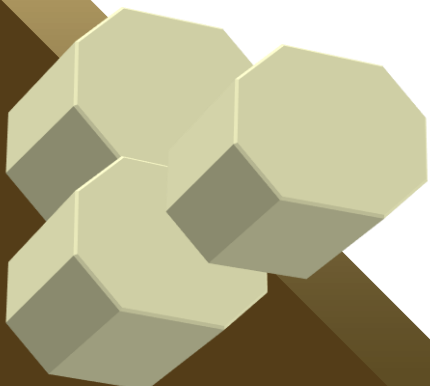


Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций





| № п/п | Направления | Дошкольное образование | Общее образование | Начальное и среднее профессиональное образование |
|---|--|------------------------|-------------------|--|
| 2. Для педагогических работников | | | | |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | X | X | X |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | X | X | X |
| 3. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | X | X |
| 4. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | X | X | X |
| 5. | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | | X | |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.) | | X | X |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | X | X | X |
| 8. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | X | X | X |
| 9. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | X | X | X |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | X | X | X |





**Примерные показатели
оценки эффективности деятельности
педагогических работников образовательного учреждения**

Направление 1

Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)

Показатель

Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и т.д.

Проведение экскурсий, походов

Выступления обучающихся/воспитанников:

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Федеральный уровень

Международный уровень

Наличие

Отсутствие



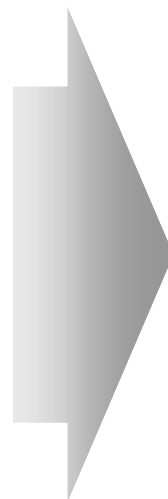
Направление 2

Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся



Показатель

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренний) и системой образования (внешний)



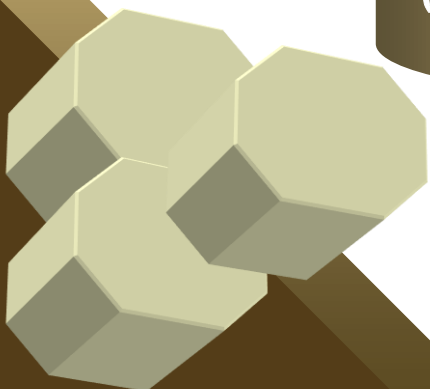
Результаты мониторингов:

Высокие

(для уровня образовательной организации, муниципального и регионального уровней)

Средние

для федерального и международного уровней

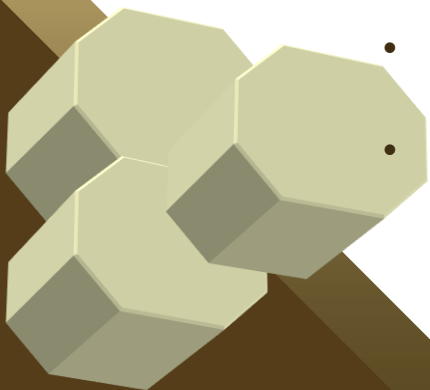




Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

Мониторинговые исследования, проводимые на уровне образовательной организации (внутренняя оценка):

- **Качество знаний обучающихся/воспитанников**
- **Сформированность системы ценностей, норм социального поведения**
- **Воспитанность**
- **Развитие детского коллектива**
- **Сформированность познавательного и творческого потенциала личности**
- **Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности**
- **Сформированность коммуникативного потенциала личности**
- **И др.**



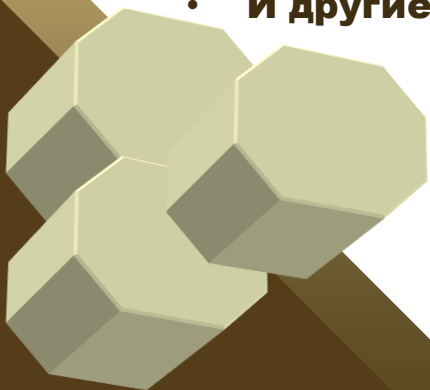


ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

Мониторинговые исследования, проводимые системой образования: муниципальный, региональный, федеральный и международный уровни (внешняя оценка):

- **Диагностические работы по предметам муниципального уровня**
- **Всероссийские проверочные работы (ВПР) (Статград)**
- **PISA – Программа международной оценки обучающихся (чтение, математика и естествознание)**
- **TIMSS – Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования**
- **PIRLS – Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»**
- **И другие**



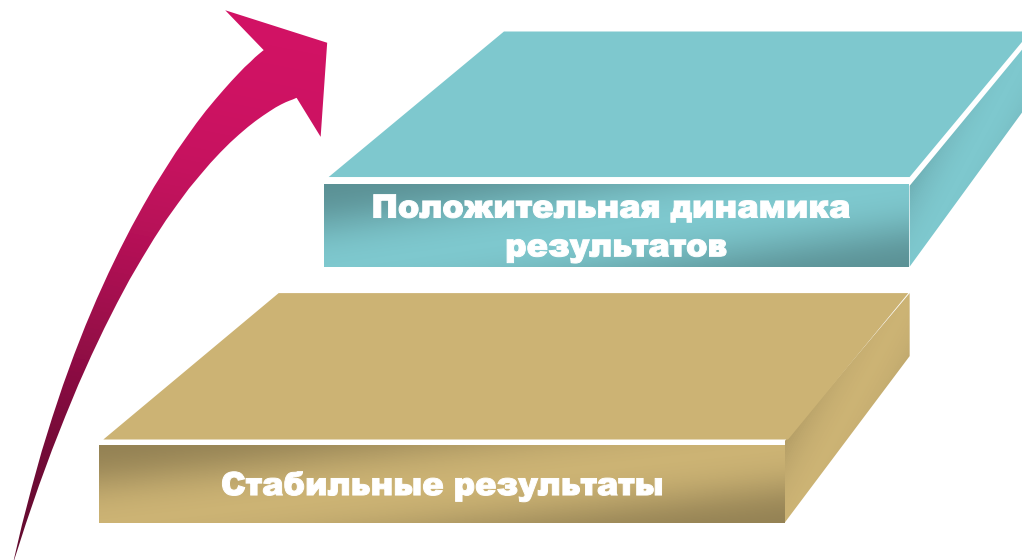


Направление 3

**Динамика индивидуальных образовательных результатов
(по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и
итоговой аттестации)**

Показатель

**Динамика результатов
освоения обучающимися
образовательных
программ по итогам
мониторингов,
проводимых
организацией и системой
образования**





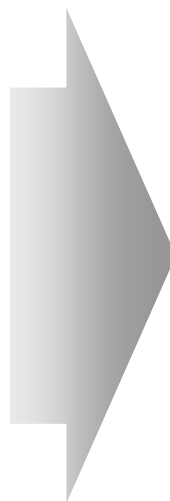
Направление 3 (продолжение)

**Динамика индивидуальных образовательных результатов
(по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и
итоговой аттестации)**



Показатель

**Результаты итоговой
аттестации в форме ОГЭ,
ЕГЭ**



**На уровне
среднерегиональных
результатов**

**Выше уровня
среднерегиональных
результатов**





Направление 4

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся





Направление 5

Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

Показатели

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, входящих в рекомендуемый перечень Минобрнауки РФ
Международный уровень

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, входящих в рекомендуемый перечень Минобрнауки РФ
Всероссийский уровень

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, входящих в рекомендуемый перечень Минобрнауки РФ
Региональный уровень

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, входящих в рекомендуемый перечень Минобрнауки РФ
Муниципальный уровень

Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, не входящие в рекомендуемый перечень Минобрнауки РФ в т.ч. дистанционные



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Начальник центра
ДОЛГОАРШИННЫХ
Нелли Владимировна
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: nsd@asou-mo.ru, тел. 8 (495) 470-35-50

Миссия и цель работы центра:
Миссия Центра – обеспечение высокого уровня профессионализма педагогической и руководящей работников образовательных организаций Московской области средствами аттестации.
Цель работы Центра – научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение процедур аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций Московской области.

Достижения центра:
Создана и успешно функционирует система аттестации педагогической и руководящей работников образовательных организаций Московской области, учитывающая особенности региона, стратегическое предназначение аттестации – повышение качества образования и ее тактическое предназначение – раскрытие профессионального потенциала педагогического работника. Разработаны три взаимосвязанных модели:
• региональная модель аттестации, определяющая перспективные направления профессионального развития педагогических работников;
• этапная модель компетенций педагогического работника, с позиций которой оценивается профессиональная компетентность, аттестуемого;
• модель мотивации и поддержки профессионального роста педагогов, позволяющая выстраивать систему формирования профессиональной мотивационной сферы педагогического работника.

На основе разработанных моделей создан комплекс аттестационных измерительных материалов для оценки уровня сформированности ключевых компетенций педагогической и руководящей работников образовательных организаций Московской области в рамках экспертной профессиональной деятельности.
Введена система анализа и отчетности, позволяющая эффективно управлять процессом аттестации.
Осуществляется научное, информационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области.
С 2013 года Центр проводит ежегодно Всероссийскую научно-практическую конференцию «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», которая является постоянно действующей информационной площадкой для обмена опытом по актуальным вопросам аттестации между субъектами Российской Федерации.

Центр - образование Подмосковья:
ОПЫСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ
1. Фролова С.Л. Долгоаршинных Н.В. Региональный подход к оценке профессиональной деятельности педагога в условиях проведения аттестации: монография / Н.В. Долгоаршинных, С.Л. Фролова. – М.: ГБОУ ВО МО «Асоу», 2015. – 76 с. Учебные и методические пособия
2. Долгоаршинных, Н.В., Семенова, И.И. Новый порядок аттестации педагогических работников: нормативные акты и процедура экспертной профессиональной деятельности. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 188 с.
3. Аттестация педагогических работников: Сборник нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов. / сост. Н.В. Долгоаршинных. – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 344 с.

Семенова Ирина Ивановна
Долгоаршинных Нелли Владимировна

Вебинары по профессиональным стандартам
Новое в аттестации педагогов
Нормативно-правовая база аттестации педагогов
Региональная модель аттестации педагогов
Аттестация на квалификационные категории
Вопросы для подготовки к тестированию (для руководителей ГОУ)
Методические рекомендации по аттестации педагогов
Вебинары по аттестации
Конференция «Образ педагога XXI века»

АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Главная Новости ▾ Об Академии ▾ Академия

Главная > Специализированные центры и подразделения > Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности > Методические рекомендации по аттестации педагогов

Методические рекомендации по аттестации педагогов

- РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ [СКАЧАТЬ](#)
- РАЗЪЯСНЕНИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ДОКУМЕНТОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ [СКАЧАТЬ](#)
- РАЗЪЯСНЕНИЕ ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДЕТСКИХ КОНКУРСАХ [СКАЧАТЬ](#)
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНОБРНАУКИ РФ
 - 2014
 - 2015
 - 2016
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 - 2014
 - 2015
 - 2016
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, утвержденный Минобрнауки РФ
 - 2013 - 2014 уч.год
 - 2014 - 2015 уч.год
 - 2015 - 2016 уч.год
- РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ (Письмо Министерства образования Московской области) [СКАЧАТЬ](#)
- ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВ [СКАЧАТЬ](#)
- РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА [СКАЧАТЬ](#)



Направление 6

**Участие в коллективных педагогических проектах
(«команда вокруг класса»,
интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.**

Показатель

**Участие в
проектно-исследовательской,
опытно-экспериментальной
и др. научной деятельности**

**Количество
проектов**

**Результаты
участия
в проектах**

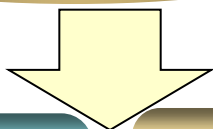


Направление 7

Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы

Показатель

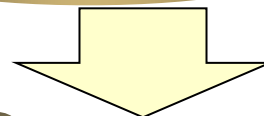
Разработка основной образовательной программы и методического сопровождения к ней



Вносит частичный вклад в проектирование (разработку) компонентов основной образовательной программы

Показатель

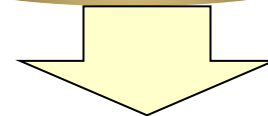
Продуктивность использования образовательных технологий



Использует продуктивно и совершенствует

Показатель

Обеспечение выполнения образовательной программы



Обеспечивает выполнение программы в полном объеме



Направление 8

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Показатель

Деятельность по формированию здорового образа жизни

Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся

Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера

Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса

Отсутствие травматизма и создание условий безопасной среды для обучающихся/воспитанников



Направление 9

Работа с детьми из социально неблагополучных семей

Показатели

Диагностика
семейного
неблагополучия

Социальный
паспорт семьи

Коррекция
родительских
установок

Программа и план работы с
родителями и ребенком

Профилактика
семейного
неблагополучия

Мероприятия по
своевременному воспитанию и
выявлению воспитанников в
семьях, находящихся в
социально-опасном
положении (беседы,
консультации и др.)



Направление 10

**Создание элементов образовательной инфраструктуры
(оформление кабинета, музея и пр.)**

Показатель

**Организация
развивающей
предметно-
пространственной
среды**

**Соответствие
требованиям ФГОС**

Показатель

**Оформление класса,
кабинета, групповой
комнаты, спальни и др.
помещений, необходимых
для учебно-
воспитательной и
коррекционной работы,
охраны здоровья**

**Соответствие санитарно-
гигиеническим и
дидактическим требованиям,
творческий подход к
оформлению**



ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Спасибо за внимание!

**Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности**

Т. 8(495/-470-35-50