

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Каверина Н.Е., методист ИМЦ г. Дмитрова,
педагог-психолог, *руководитель областного
методического объединения специалистов
психолого-педагогического сопровождения в
системе образования Московской области*

1 ВОПРОС

- ✗ Регламент действий педагога-психолога образовательной организации в случае выявления у обучающегося высокого суицидального риска не существует,
- ✗ Риск ошибочных действий, цена которых очень высока
- ✗ Действия психолога в том случае, если законные представители не выходят на связь – кому передать обучающегося?

2 ВОПРОС

- ✗ Если есть отказ законных представителей от психологического сопровождения ученика, который сообщил кому-то из педагогических работников школы о суицидальных намерениях, имеет ли право педагог-психолог начать работу с учеником?



3 ВОПРОС

- ✗ Как выявлять суицидальный риск?
- ✗ Доступность качественных методик, умение их использовать, возможность применения этих методик в условиях массовой школы?

✗

✗



?



МЕТОДИКА ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ ЗУНГЕ (АДАПТАЦИЯ Т.И. БАЛАШОВОЙ)

№	ШД	Уровень
1	34	н
2	23	н
3	36	н
4	49	н
5	24	н
6	25	н
7	37	н
8	40	н
9	36	н
10	44	н
11	46	н
12	43	н

МЕТОДИКА ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ ЗУНГЕ (АДАПТАЦИЯ Т.И. БАЛАШОВОЙ)

№	ШД	Уровень
1	34 д	н
2	23	н
3	36	н
4	49	н
5	24	н
6	25	н
7	37 м	н
8	40	н
9	36	н
10	44	н
11	46	н
12	43 д	н

ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА (МОДИФИКАЦИЯ Т.Н. РАЗУВАЕВОЙ)

№	Демонстративность	Уровень	Аффективность	Уровень	Уникальность	Уровень	Несостоятельность	Уровень	Социальный пессимизм	Уровень	Слом культурных багров	Уровень	Максимализм	Уровень	Временная пассивность	Уровень	Антисуицидальный фактор	Уровень
1	0	н	1,1	н	0	н	1,5	н	6	в	1,3	н	0	н	1,1	н	3,2	с
2	0	н	4,4	с	1,2	н	1,5	н	4	с	4,6	с	3,2	с	1,1	н	6,4	в
3	0	н	1,1	н	0	н	1,5	н	4	с	2,3	н	3,2	с	0	н	0	н
4	1,2	н	3,3	с	0	н	3	с	3	с	2,3	н	3,2	с	1,1	н	6,4	в
5	2,4	с	5,5	в	1,2	н	4,5	в	5	в	4,6	с	3,2	с	3,3	с	3,2	с
6	0	н	2,4	с	0	н	3	с	4	с	2,3	н	3,2	с	1,1	н	3,2	с7
7	1,2	н	1,1	н	1,2	н	1,5	н	6	в	4,9	в	3,2	с	1,1	н	0	н
8	2,4	с	3,3	с	1,2	н	1,5	н	6	в	2,3	н	3,2	с	1,1	н	3,2	с
9	3,6	с	5,5	в	2,4	с	4,5	в	4	с	2,3	н	3,2	с	3,3	с	3,2	с
10	0	н	4	с	1	н	0	н	3	с	1	н	3,1	с	1,1	н	6,4	в
11	3,6	с	6,6	в	3,6	с	4,5	в	6	в	2,3	н	6,4	в	3,3	с	6,4	в
12	3,6	с	4,4	с	4,8	в	6	в	5	в	4,6	с	3,2	с	4,4	с	0	н

4 ВОПРОС

- ✖ Насколько массовой должна быть диагностика? Нужно ли массово диагностировать начальную школу?



5 ВОПРОС

- ✗ Если выявили ученика с высоким уровнем суицидального риска, что дальше? Кому из специалистов его передать?



**Дополнительная профессиональная
программа (повышение квалификации)
«Психологическая профилактика
суицидального поведения
обучающихся»,
МУ ДО ИМЦ г. Дмитрова (сеть АСОУ)**

✕ Каверина Наталья Евгеньевна

✕ kaverina@iumc-dmitrov.ru