

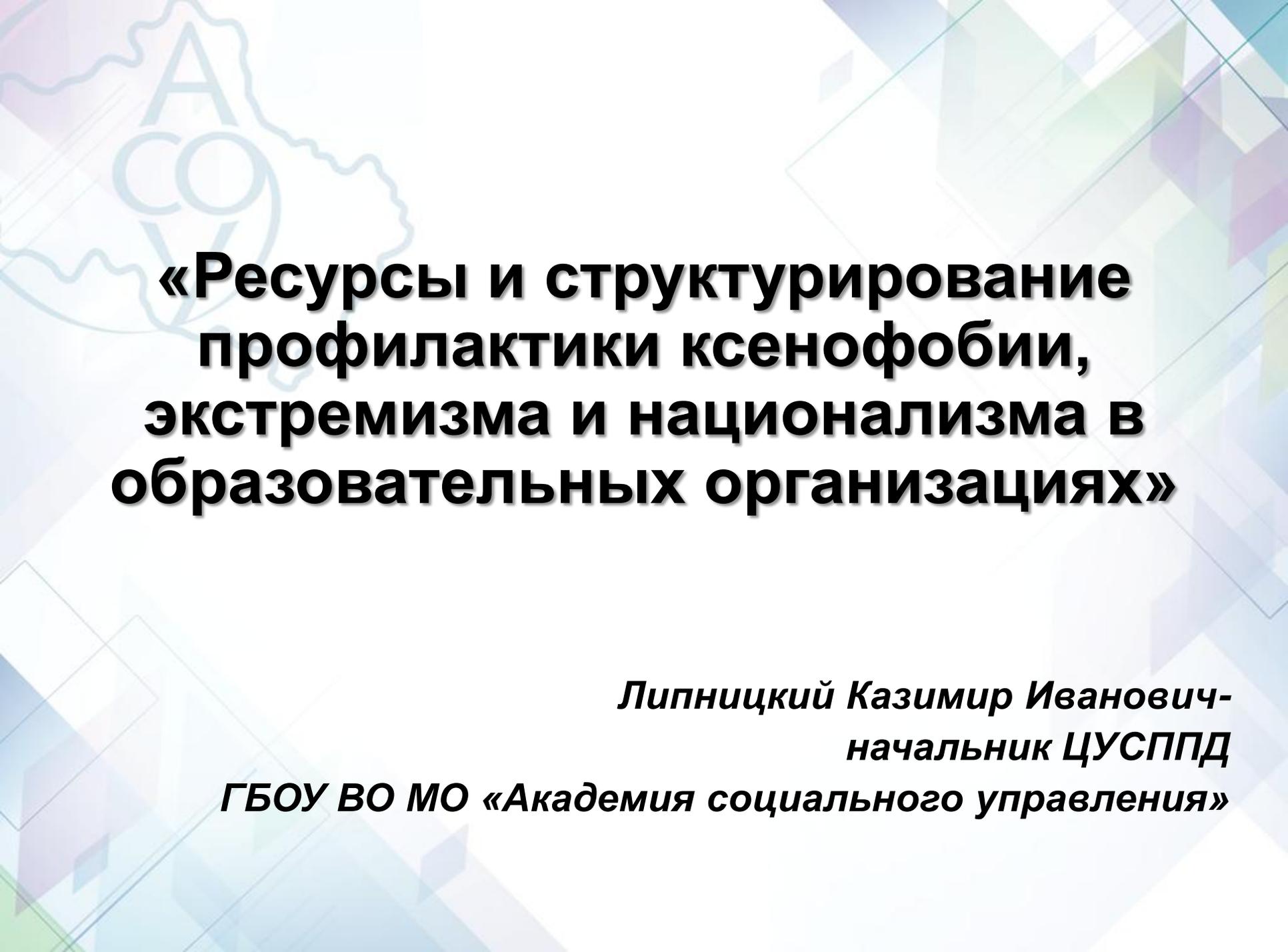


**«Вопросы эффективной социализации и профилактики асоциального поведения в системе образования Московской области»**

# **«Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде.**

**(профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в образовательных организациях Московской области)»**

- **«Новички» долго не могут «войти» в коллектив класса;**
- **В подростковых конфликтах используются аргументы национальной и этнической принадлежности;**
- **Есть в классе случаи травли одноклассников;**
- **Группирование в классе происходит по этническому, национальному, религиозному признаку;**
- **Существуют группировки, противопоставляющие себя всем остальным;**
- **.....**



# **«Ресурсы и структурирование профилактики ксенофобии, экстремизма и национализма в образовательных организациях»**

*Липницкий Казимир Иванович-  
начальник ЦУСППД*

*ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»*

# **Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года**

**(утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)**

**III. Цель, задачи и основные направления  
государственной политики в сфере  
противодействия экстремизму  
е) в сфере образования и государственной  
молодежной политики:**

# Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

(утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения **уважительного отношения ко всем этносам и религиям;**

организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, **создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста граждан;**

осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи на основе **традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;**

# Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

(утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

**проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;**

**включение в учебные планы, учебники, учебно-методические материалы тем, направленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей;**

**повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;**

# Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

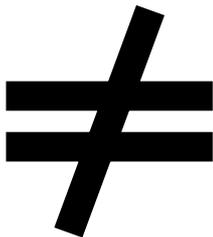
(утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

обеспечение активного **участия коллегиальных органов управления** образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

проведение социологических **исследований** социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии;

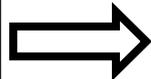
**взаимодействие с молодежными общественными объединениями** и организациями футбольных болельщиков в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий;

**Элемент  
структуры  
организации**



**Процесс и результат**

**Внеурочная  
деятельность**



**воспитание**

**Изучение  
учебных  
предметов**



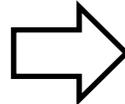
**обучение**

**о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
е**

**Элемент  
структуры  
организации**

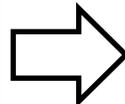
**Процесс и  
результат**

**Внеурочная  
деятельность**



**ОБРАЗОВАНИЕ  
(воспитание  
+  
обучение)**

**Изучение  
учебных  
предметов**



**ОБРАЗОВАНИЕ  
(воспитание  
+  
обучение)**

# ОСОЗНАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Геополитика  
Региональная  
ситуация  
Внутриполитическая  
ситуация

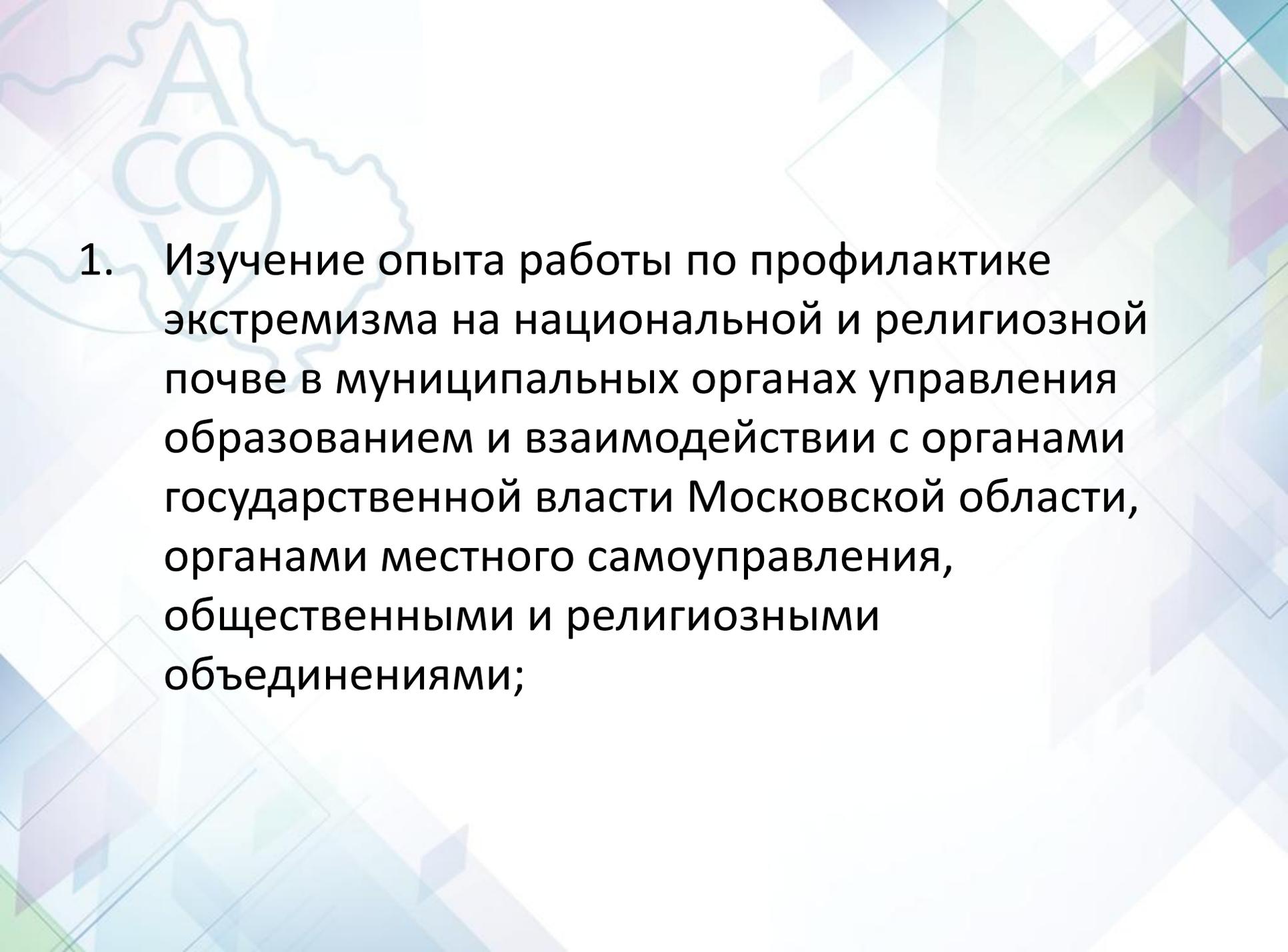
Ситуация в  
социокультурном  
пространстве

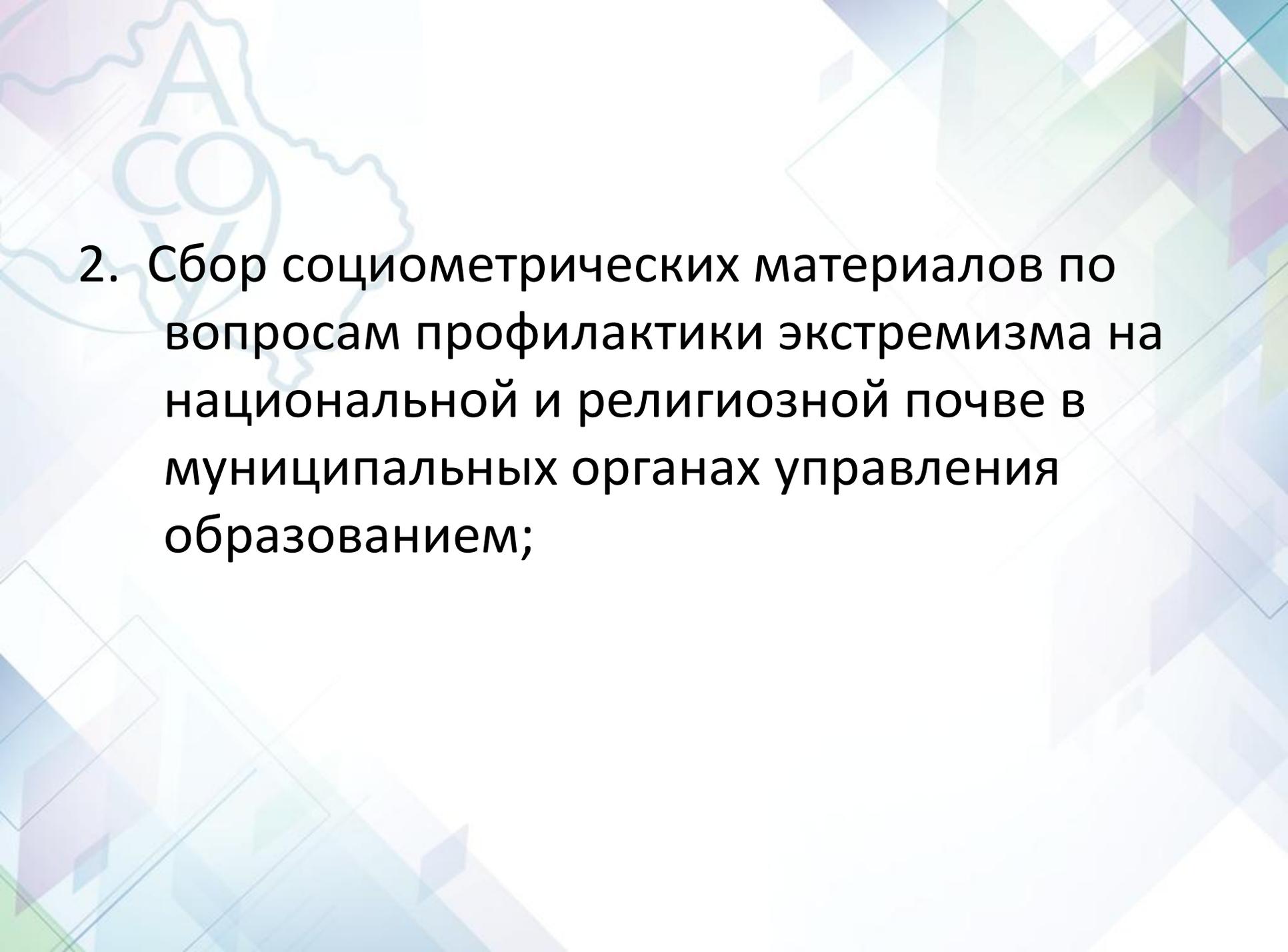
ЦЕЛИ  
И  
ЗАДАЧИ

Исследование внутренних проблем

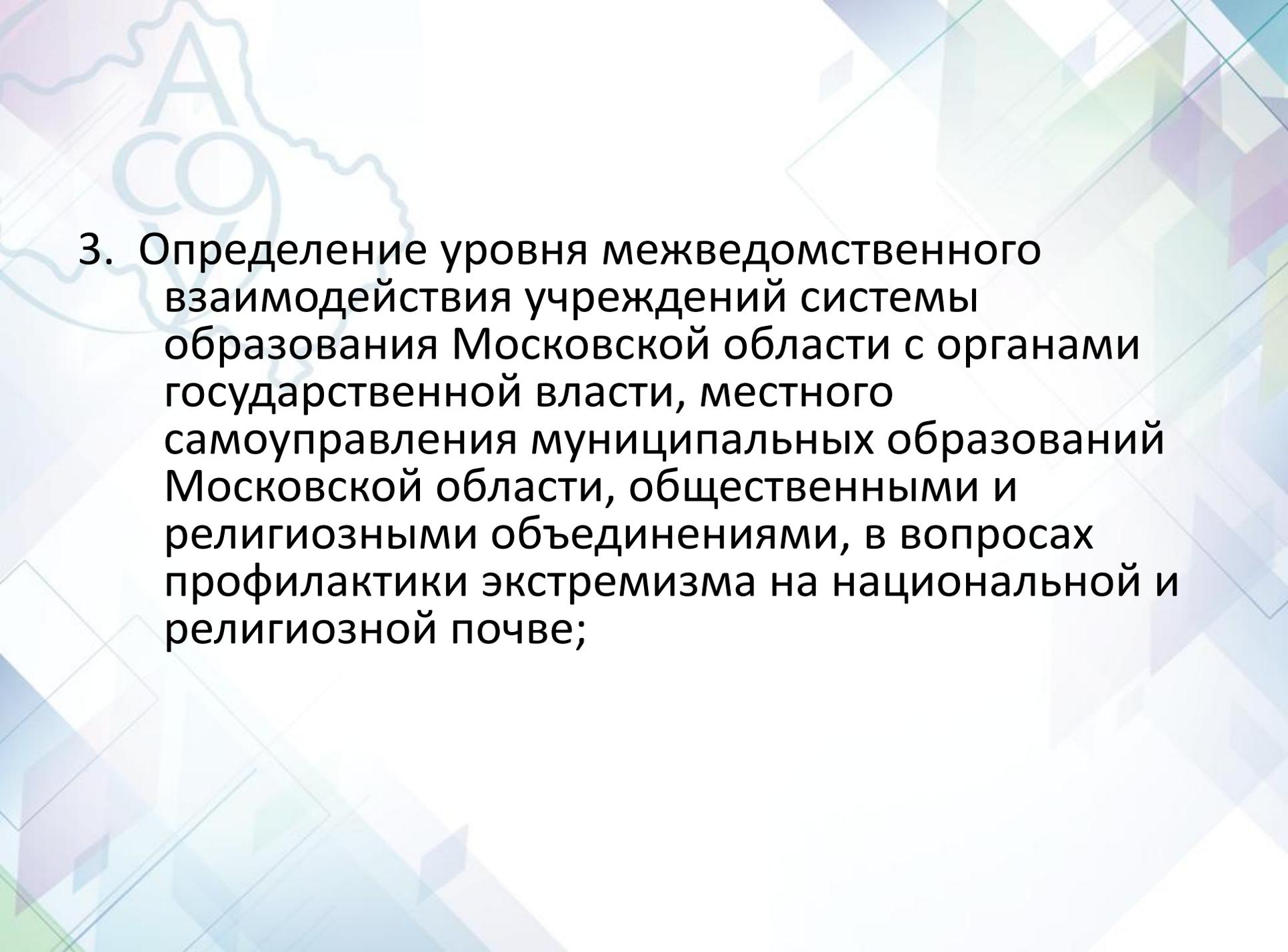


**Комплексный план  
противодействия идеологии  
терроризма  
в Российской Федерации  
на 2013-2018 годы**

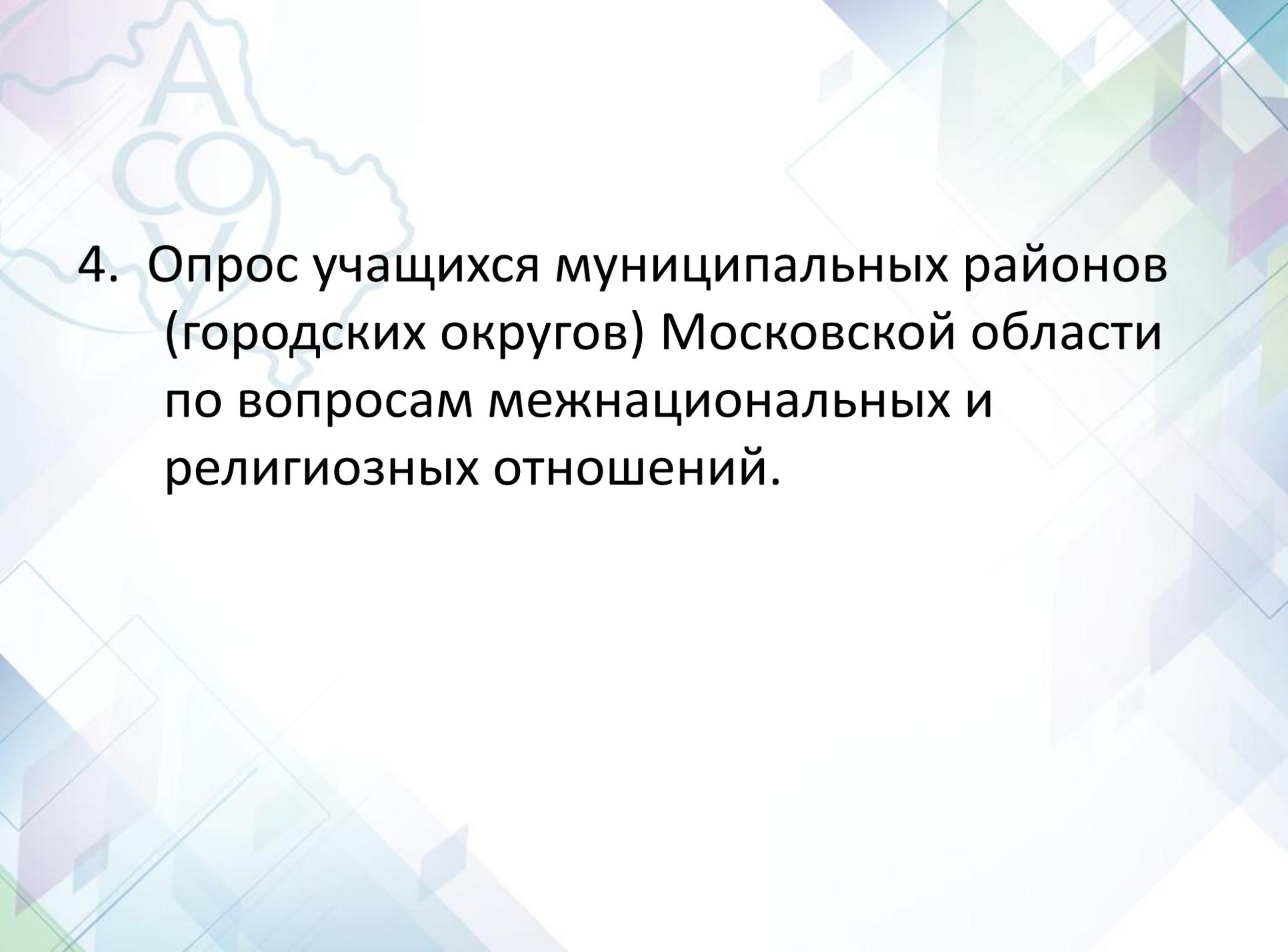
- 
1. Изучение опыта работы по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве в муниципальных органах управления образованием и взаимодействию с органами государственной власти Московской области, органами местного самоуправления, общественными и религиозными объединениями;



2. Сбор социометрических материалов по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве в муниципальных органах управления образованием;



3. Определение уровня межведомственного взаимодействия учреждений системы образования Московской области с органами государственной власти, местного самоуправления муниципальных образований Московской области, общественными и религиозными объединениями, в вопросах профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;



4. Опрос учащихся муниципальных районов (городских округов) Московской области по вопросам межнациональных и религиозных отношений.

**Цель: Защита безопасности, прав и свобод участников образовательного процесса от ксенофобии, национализма и экстремистских угроз.**

**Задачи:**

- формирование ценностно-смысловых установок;**
  - .....**
  - правовое просвещение;**
  - нормативное поведение;**
  - внутришкольный уклад.**

## РЕСУРСЫ

- ✓ **Информационные ресурсы, сведения, данные**
- ✓ **Инфраструктура школы, состояние здания, аудиторный фонд**
- ✓ **Кадры (педагогические и иные)**
- ✓ **Контингент обучающихся**
- ✓ **Концептуальные ресурсы (идеи, концепции)**
- ✓ **Материально-технические ресурсы, оборудование, средства обучения и воспитания**
- ✓ **Мотивационные ресурсы**
- ✓ **Нормативно-правовые и документационные ресурсы**
- ✓ **Программно-методические ресурсы (стандарты, учебные планы, программы, технологии и т.п.)**
- ✓ **Финансовые ресурсы**

# ПУТЬ К ТЕРРОРИЗМУ



**УСЛОВИЯ ДЛЯ...**



**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ**

**ПОДДЕРЖКА В ...**

**Основные уровни потребностей (приоритетов):**

- **Физиологические потребности:** голод, жажда, половое влечение и т. д.
- **Потребность в безопасности:** чувство уверенности, избавление от страха и неудач.
- **Потребность в принадлежности и любви.**
- **Потребность в уважении:** достижение успеха, одобрение, признание.
- **Познавательные потребности:** знать, уметь, исследовать.
- **Эстетические потребности:** гармония, порядок, красота.
- **Потребность в самоактуализации:** реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности.



# **ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ ДЕТСТВА**

**Адрес: 109383 г. Москва, ул. Шоссейная, д. 68. метро  
«Печатники», далее Авт. и маршр. такси до ост. «Шоссейная  
51».**

**Контактный телефон: 8-916-358-33-90**

**E - mail:  
lipnickiy@inbox.ru**

