



**Признаки социально-
психологического неблагополучия
личности с потенциальным риском
асоциального поведения**

Ашихмина Ольга Анатольевна, доцент кафедры
общей и педагогической психологии АСОУ,
кандидат психологических наук



«Неоднажды» в америке... и Что, если ...

По следам разбора причин нападения на школу "Сэнди Хук" прекрасно высказался американский актер Морган Фримен.

- ▶ Он отметил важный фактор эпидемии стрельб в Америке. Фримен обвинил в этом СМИ, которые смакуют подробности трагедий, разжевывают личную жизнь и проблемы преступника, делают его знаменитостью.
Мы знаем имена этих стрелков, подробности их жизни, НО... не знаем имен несчастных жертв, которые уходят в небытие. Эта известность, героика, пусть отрицательная, привлекает безвестных и бессильных, которые хотят, чтобы о них узнал мир.
- ▶ **!!!Что, если мы будем игнорировать, и делать акцент на жертвах? На том, кем они были, и какова была их судьба...**



Распознавание стрелка



Вопреки популярным мифам, **единый шаблон**, по которому можно распознать потенциального

"школьного стрелка" **отсутствует**. Оружие может взять как младшеклассник, так и взрослый, мужчина и женщина.

По американской статистике большинство стрелков - молодые, белые юноши, проживающие за пределами больших городов, подвергавшиеся, унижениям, насилию и угрозам. **Все!!!** Никаких других шаблонов нет.

Но вот что может действительно помочь распознать стрелка - это наблюдение за его поведением.



Ведущий мотив? «Свести счеты» или ...



Концепция того, что школьные стрелки всегда стараются "свести счеты" является **ложной**.

Убийцы открывали стрельбу по конкретным людям, однако вскоре они переключали свое внимание на любого, кто им попадет. Одной из первых жертв в Колумбайне был ребенок с синдромом Дауна, который никогда в жизни никого не обидел.

Практически каждая стрельба в школе начиналась с детального планирования. Убийцы воодушевлены прошедшими событиями. Они их изучают и учатся на успехах и ошибках своих предшественников.

Одним из главным мотивирующих факторов является **СЛАВА**.



Признаки социально-психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

Можно выделить две основных группы лиц с потенциальным риском асоциального, дезадаптивного поведения.

1. Психически больны и имеют психиатрический диагноз (они действуют под влиянием патологических переживаний, таких как бред или галлюцинации. Но таких среди преступников данной категории всего 20%).
2. Остальные стрелки имеют личностные особенности, которые не включены в разряд психических расстройств. Это так называемые **неспецифические расстройства личности**. Личности с неспецифическими расстройствами:
 1. Подвергались насилию в детстве
 2. Имели психологические проблемы, связанные с потерей кого-то из близких
 3. Имели психологические проблемы, связанные с личными неудачами
 4. Многим предписывались антидепрессанты
 5. Совершали поджоги и мучили животных
 6. Они сконцентрированы на себе, и не испытывают сочувствие к окружающим
 7. Обычно они находятся вне группы сверстников, у них мало друзей и они с трудом строят и поддерживают контакты со сверстниками



Признаки социально-психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

8. Часто высказывают идеи о том, что окружающие их ненавидят, обижают и желают им зла
9. У них низкая самооценка
10. Низкий эмоциональный интеллект
11. Имеют пристрастие к видеоиграм и фильмам с обилием насилия
12. Имеют сильный интерес к оружию (У многих стрелков был легкий доступ к оружию)
13. Зацикленность на чем-либо разрушительном (саморазрушение в том числе, высказывают мысли о суициде)
14. Пишут истории и рисуют картинки, отражающие насилие и смерть
15. Используют повторяющиеся деструктивные тезисы в соцсетях
16. Нередко пытаются рекрутировать других для совершения преступления



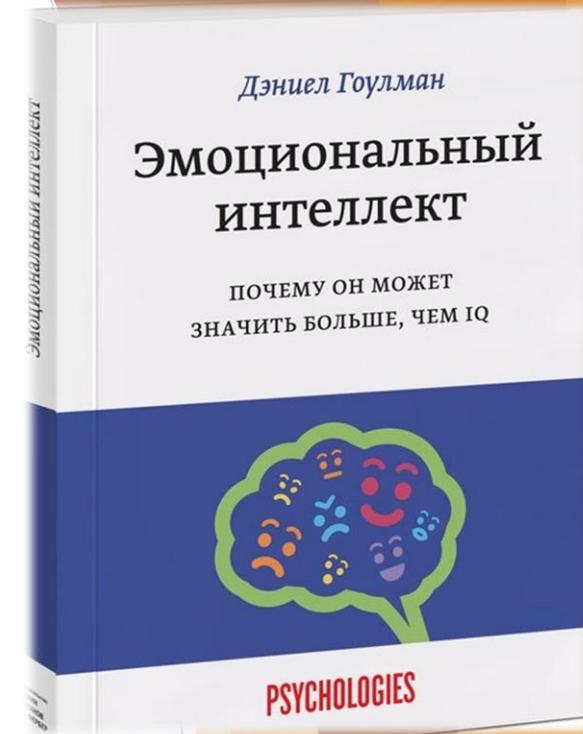
Отдельно о низком эмоциональном интеллекте как об одном из личностных признаков психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

► Низкий эмоциональный интеллект.

При наличии высокого эмоционального интеллекта люди хорошо понимают свои эмоции и способны с ними работать, переживать негативные события, справляться с переживаниями.

Если же такой интеллект низкий, то люди склонны к накоплению отрицательных эмоций. Они неспособны справиться со стрессом, особенно если он связан с их самооценкой. Автор книги «Emotional Intelligence», Дэниел Гоулман, приводит пример, подобный московскому. Отличник, умный парень, рискует получить 4 по одному из предметов. Это незначительно портит его общую среднюю оценку за весь курс учебы. Он разъярен и убивает учителя, который его посмел обидеть более низкой оценкой.

Действительно, большая часть стрелков с трудом может осознать и справиться со своими эмоциями. Они чувствуют свое бессилие и не могут найти конструктивных выходов из стрессовых ситуаций. Такие люди могут быть внешне довольно спокойными, доброжелательными и тихими!!! Все страсти у них кипят внутри!!!





**Благодарю
за внимание!**

Thank
you!