



## Признаки социально- психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

Ашихмина Ольга Анатольевна, доцент кафедры  
общей и педагогической психологии АСОУ,  
кандидат психологических наук

## «Неоднажды» в америке... и Что, если ...

По следам разбора причин нападения на школу "Сэнди Хук" прекрасно высказался американский актер Морган Фримен.

- ▶ Он отметил важный фактор эпидемии стрельб в Америке. Фримен обвинил в этом СМИ, которые смакуют подробности трагедий, разжевывают личную жизнь и проблемы преступника, делают его знаменитостью.  
*Мы знаем имена этих стрелков, подробности их жизни, НО... не знаем имен несчастных жертв, которые уходят в небытие. Эта известность, героика, пусть отрицательная, привлекает безвестных и бессильных, которые хотят, чтобы о них узнал мир.*
- ▶ **!!!Что, если мы будем игнорировать, и делать акцент на жертвах? На том, кем они были, и какова была их судьба...**



## Распознавание стрелка



Вопреки популярным мифам, **единый шаблон**, по которому можно распознать потенциального "школьного стрелка" **отсутствует**. Оружие может взять как младшеклассник, так и взрослый, мужчина и женщина.

По американской статистике большинство стрелков - молодые, белые юноши, проживающие за пределами больших городов, подвергавшиеся, унижениям, насилию и угрозам. **Все!!!** Никаких других шаблонов нет.

Но вот что может действительно помочь распознать стрелка - это наблюдение за его поведением.



## Ведущий мотив? «Свести счеты» или ...



Концепция того, что школьные стрелки всегда стараются "свести счеты" является ложной.

Убийцы открывали стрельбу по конкретным людям, однако вскоре они переключали свое внимание на любого, кто им попадется. Одной из первых жертв в Колумбайне был ребенок с синдромом Дауна, который никогда в жизни никого не обидел.

Практически каждая стрельба в школе начиналась с детального планирования. Убийцы воодушевлены прошедшими событиями. Они их изучают и учатся на успехах и ошибках своих предшественников.

Одним из главным мотивирующих факторов является СЛАВА.





# Признаки социально-психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

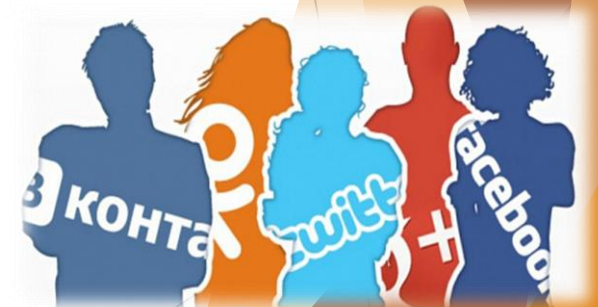
Можно выделить две основных группы лиц с потенциальным риском асоциального, дезадаптивного поведения.

1. Психически больны и имеют психиатрический диагноз (они действуют под влиянием патологических переживаний, таких как бред или галлюцинации. Но таких среди преступников данной категории всего 20%).
2. Остальные стрелки имеют личностные особенности, которые не включены в разряд психических расстройств. Это так называемые **неспецифические расстройства личности**. Личности с неспецифическими расстройствами:
  1. Подвергались насилию в детстве
  2. Имели психологические проблемы, связанные с потерей кого-то из близких
  3. Имели психологические проблемы, связанные с личными неудачами
  4. Многим предписывались антидепрессанты
  5. Совершали поджоги и мучили животных
  6. Они сконцентрированы на себе, и не испытывают сочувствие к окружающим
  7. Обычно они находятся вне группы сверстников, у них мало друзей и они с трудом строят и поддерживают контакты со сверстниками



## Признаки социально-психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

8. Часто высказывают идеи о том, что окружающие их ненавидят, обижают и желают им зла
9. У них низкая самооценка
10. Низкий эмоциональный интеллект
11. Имеют пристрастие к видеоиграм и фильмам с обилием насилия
12. Имеют сильный интерес к оружию (У многих стрелков был легкий доступ к оружию)
13. Зацикленность на чем-либо разрушительном (саморазрушение в том числе, высказывают мысли о суициде)
14. Пишут истории и рисуют картинки, отражающие насилие и смерть
15. Используют повторяющиеся деструктивные тезисы в соцсетях
16. Нередко пытаются рекрутировать других для совершения преступления



## Отдельно о низком эмоциональном интеллекте как об одном из личностных признаков психологического неблагополучия личности с потенциальным риском асоциального поведения

### ► Низкий эмоциональный интеллект.

При наличии высокого эмоционального интеллекта люди хорошо понимают свои эмоции и способны с ними работать, переживать негативные события, справляться с переживаниями.

Если же такой интеллект низкий, то люди склонны к накоплению отрицательных эмоций. Они неспособны справиться со стрессом, особенно если он связан с их самооценкой. Автор книги «Emotional Intelligence», Дэниел Гоулман, приводит пример, подобный московскому. Отличник, умный парень, рискует получить 4 по одному из предметов. Это незначительно портит его общую среднюю оценку за весь курс учебы. Он разъярен и убивает учителя, который его посмел обидеть более низкой оценкой.

Действительно, большая часть стрелков с трудом может осознать и справиться со своими эмоциями. Они чувствуют свое бессилие и не могут найти конструктивных выходов из стрессовых ситуаций. Такие люди могут быть внешне довольно спокойными, доброжелательными и тихими!!! Все страсти у них кипят внутри!!!







**Благодарю  
за внимание!**

Thank  
you!