

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Методическое пособие, 2 авт. листа, эл. версия.

**Липницкий К.И. – начальник Центра управления
социально-педагогической поддержки детства
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»**

**Баженова Е.К. – ведущий документовед Центра управления
социально-педагогической поддержки детства
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»**

В системе образования деятельность по поддержке учащихся в их развитии, помощи в различных сложных ситуациях, предупреждении противоправного поведения и создании условий для ресоциализации требует от специалистов образования глубокого знания законов, умения правильно трактовать новые нормативно-правовые документы, грамотно и творчески использовать правовые документы на практике. От компетентности в этих вопросах во многом зависит эффективность работы классного руководителя, учителя, социального педагога, организатора учебной и воспитательной работы и других специалистов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Что такое законодательство и закон?

Законодательство – это внешняя форма выражения объективного права, совокупность нормативных актов, формально закрепляется в виде общеобязательных правил. Законодательство – это свод законов, весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных актов, начиная с законов, принимаемых высшим представительным органом страны или непосредственным волеизъявлением населения в форме референдума, и заканчивая актами субъектов федерации и местного самоуправления. Оно представляет собой единую систему, части которой объединяются иерархическим соподчинением и взаимодействием. Так Закон Российской Федерации иерархически важнее закона

Московской области. Закон Московской области может отличаться от федерального, уточняя и дополняя его, учитывая особенности региона. Но, ни в коем случае не противореча Закону Российской Федерации.

Закон – это нормативный акт, принимаемый представительным органом. Он регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой. Закон является основным источником права. Ему принадлежит ведущая роль в правовом обеспечении экономических и социально-политических реформ.

По степени важности и силы законы разделяются на основные, или конституционные, и простые, или обыкновенные. Основные законы - это те законы, которые определяют государственное устройство, т.е. устройство верховной власти и устройство тех органов, которым поручаются различные функции верховной власти, законодательство, суд и администрация. Кроме того, к числу основных законов относятся и все те нормы, которым законодатель придает особенно важное значения и желает сообщить характер твердости и постоянства. В основном это Кодексы РФ разных отраслей. Под законами обыкновенными понимаются все остальные законы, которые не относятся к разряду «основных».

По территории своего действия законы делятся на общие и местные. Общими законами являются такие, которые действуют на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Это законы РФ, Федеральные законы. Местные законы, напротив, действуют только на определенной части территории государства, и вне своей области не имеют силы. Это законы субъектов РФ, районов и городов.

По своему содержанию законы разделяются также на общие и специальные. Общие законы распространяются на всех. Например, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. Специальные – на тех, кто не соответствует общим нормам и требуют особых норм: таковы отношения мореходства, торговли, рабочего, военного класса и проч. Например, Лесной кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Кодекс внутреннего водного плавания, Кодекс торгового мореплавания.

Законы исключительные или чрезвычайные назначаются для таких особых обстоятельств, при которых существующие законы оказываются или несоответственными государственным нуждам, или недостаточными. Как правило, такие законы вводятся в действие на определённый период времени.

Всегда ли необходимо исполнять тот или иной закон?

В практической деятельности от нас требуют (вплоть до предоставления отчётов) исполнения того или иного закона. Для выработки грамотной позиции, необходимо знать, являетесь ли Вы субъектом данного законодательного акта.

Осуществляя к.л. действия в отношении несовершеннолетних, важно обосновать наличие права на эти действия. Например, основанием проведения индивидуальной профилактической работы в образовательной организации может быть заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (статья 6, п. 5 ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних»).

При необходимости организации межведомственного взаимодействия в профилактике необходимо понять, субъектами каких законов в области профилактики асоциального поведения несовершеннолетних является то ли иное ведомство.

Субъектом права является свободный, автономный индивид, за которым закон признаёт равную с другими способность вступать в правоотношения, приобретать права и обязанности (правосубъектность). Как субъект права индивид или коллективное образование (организации, объединения....) выступает в качестве лица (физического или юридического) – внешне обособленного и персонифицированного субъекта, формально независимого от других субъектов. Государственные органы в частноправовых отношениях выступают как юридические лица. В публично-правовых – как институциональные субъекты права, способные в рамках своей компетенции односторонними действиями

порождать, изменять и прекращать правоотношения. Государство в целом в частноправовых отношениях выступает на равных началах с физическими и юридическими лицами, в публично-правовых отношениях – как особый, политический субъект права, который обладает по отношению к индивидам (и другим лицам) правом принуждать к соблюдению закона и несёт обязанность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Объектом права являются политические, трудовые, хозяйственные, земельные и др. отношения. Указывая в правовых нормах должное и возможное поведение членов общества, права и обязанности государственных органов, должностных лиц, граждан как участников регулируемых общественных отношений, государство побуждает их избирать тот вариант общественного поведения, который отвечает интересам правящего класса. Говорят также об Объекте права как о вещах (предметах), по поводу которых возникают общественные отношения, регулируемые той или иной отраслью права.

Содержание права, как мы знаем, составляет не интерес, а свободу лица. Соответственно этому, объектом права является все то, что может входить в сферу внешней свободы, что может сделаться предметом человеческого господства. Такими предметами, и следовательно объектами права, могут быть: во-первых, предметы вещественного мира - вещи; во-вторых - действия лица и, наконец, в-третьих - само лицо.

Всегда ли несовершеннолетний может пользоваться своими правами?

Изменения в экономической и социальной жизни России породили обстоятельства, которых не было ранее или которые не проявлялись так отчетливо, как сейчас. Они непривычны для российских граждан, непривычны и для государства. Усиливается их отрицательное воздействие также на детей и молодежь, т.е. на будущее России. В законодательстве РФ уделяется немало внимания вопросам гражданско-правового положения несовершеннолетних. Однако, как показывает практика, широкого применения законодательства в жизни не наблюдается.

В соответствии с законодательством РФ граждане РФ обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью. В соответствии со статьей 17 ГК РФ способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами. Гражданская правоспособность — это, прежде всего, общая способность гражданина быть носителем гражданских прав и обязанностей, как предусмотренных, так и не предусмотренных законом. Именно правоспособность гражданина является предпосылкой обладания конкретными субъективными правами, которые возникают лишь при наличии определенных юридических фактов — действий и событий. Гражданская правоспособность распространяется на всех граждан Российской Федерации независимо от места их проживания. Закон предусматривает равную для всех граждан РФ правоспособность. Это положение закона основано на ст. 19 Конституции РФ, гарантирующей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гражданская правоспособность не зависит от возраста и состояния здоровья гражданина. И в том случае, когда он способен самостоятельно (собственными действиями) приобретать и осуществлять права и нести обязанности, и в том, когда он не способен действовать самостоятельно в силу возраста или состояния здоровья, правоспособность является его неотъемлемым правом. Нарушение принципа равенства правоспособности путем лишения или ограничения последней запрещено законом (ст. 22 Гражданского кодекса РФ).

Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается смертью, а вот дееспособность ограничена возрастом и возникает в полном объеме с 18 лет, за исключением двух случаев:

1. Эмансипация (если несовершеннолетнему уже 16, и он работает по трудовому договору или занимаешься предпринимательской деятельностью, то, с согласия своих родителей и органа опеки и попечительства получает полную

дееспособность, т.е. может вступать в любые не запрещенные законом имущественные отношения). Гражданский кодекс не допускает в качестве второго условия эмансипации наличие у несовершеннолетнего иного (кроме зарплаты или предпринимательского дохода) источника, например дохода от ценных бумаг, банковского вклада и т.п. Это положение означает, что основным содержанием второго условия является не собственно доход, а признание возможности самостоятельной деятельности самого несовершеннолетнего, результатом которой является постоянный доход. Ввиду этого прекращение эмансипированным несовершеннолетним трудового договора или предпринимательской деятельности не является основанием отмены эмансипации. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. Эмансипированное лицо является полноценным участником только гражданских правоотношений. Иные возрастные ограничения и цензы (избирательные, административные и т.д.) объявлением лица эмансипированным не отменяются. Родители, усыновители и попечители не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

2. Вступление в брак до достижения 18 лет (например, в Ростовской области можно вступить в брак с 14 лет). Однако, при признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Дееспособность гражданина — это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Дееспособность признается в равной мере за всеми гражданами. Статья 21 Гражданского кодекса РФ определяет дееспособность гражданина как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность).

Закон связывает возникновение дееспособности в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть с достижением определенного возраста. Поскольку дееспособность — это способность лица к самостоятельным действиям, которыми приобретаются права и создаются обязанности, подразумевается, что лицо способно разумно действовать и сознавать значение своих действий именно по достижении восемнадцатилетнего возраста. Правоспособные, но недееспособные граждане (например, страдающие психическим расстройством), а также обладающие дееспособностью не в полном объеме (например, малолетние) приобретают гражданские права и создают обязанности не самостоятельными действиями, а посредством действий дееспособных лиц — законных представителей: родителей, усыновителей, опекунов или попечителей (ст. ст. 28, 29 Гражданского кодекса РФ).

Дееспособность детей в зависимости от возраста.

Основным законом, закрепляющим права детей и обеспечивающим поддержку детства на территории Российской Федерации, является Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г. Статья 60 Конституции РФ: Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

В Главе 2, ст. 17, п. 2 говорится: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Каковы же эти права и свободы, закреплённые Конституцией и другими законодательными актами РФ? И каким образом они реализуются до достижения ребёнком совершеннолетия.

С рождения каждый ребёнок имеет право:

- на жизнь (Конституция РФ)
- на имя, отчество и фамилию (Семейный кодекс РФ)
- гражданство (Конвенция о правах ребёнка)
- право на здоровый рост и развитие (Семейный кодекс РФ)
- на жилище (Конституция РФ)
- на охрану здоровья и медицинскую помощь (Конституция РФ)

- жить и воспитываться в семье (Семейный кодекс РФ)
- знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание (Семейный кодекс РФ)
- на воспитание своими родителями (Семейный кодекс РФ)
- обеспечение его интересов (Семейный кодекс РФ)
- всестороннее развитие (Семейный кодекс РФ)
- уважение его человеческого достоинства (Семейный кодекс РФ)
- на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (Семейный кодекс РФ)
- право на защиту своих прав и законных интересов (Семейный кодекс РФ)
- на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих) (Семейный кодекс РФ)
- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (Семейный кодекс РФ)
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (Семейный кодекс РФ)
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (Семейный кодекс РФ)
- право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка (Семейный кодекс РФ)
- на свободу и личную неприкосновенность (Конституция РФ)
- на неприкосновенность частной жизни (Конституция РФ)
- на личную и семейную тайну (Конституция РФ)
- защиту своей чести и доброго имени (Конституция РФ)
- на свободу вероисповедания (Конституция РФ)
- на свободу мысли и слова (Конституция РФ)

- на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (Конституция РФ)
- на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (Конституция РФ)
- на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества (Конституция РФ)
- на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина (Конституция РФ)
- в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном) (Трудовой кодекс РФ)

Перечисленные выше права вроде бы всем известны и всем знакомы. Правда, не всегда они исполняются надлежащим образом. При этом, в возрасте от 0 до 6 лет ребёнок является не дееспособным, т.к. в силу своих малых лет, не может понимать и отвечать за свои поступки.

По мере взросления каждый несовершеннолетний ребёнок приобретает новые права и возможность самостоятельно их реализовывать. В шесть лет ребёнок перестаёт быть ребёнком и становится малолетним, приобретая частичную дееспособность. Мало кто знает, что **малолетние дети в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:**

- мелкие бытовые сделки - сделки, которые необходимы каждый день: покупать в магазине любые продукты, канцелярские товар, иные вещи и предметы (Семейный кодекс РФ)

➤ сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (Семейный кодекс РФ)

➤ сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения (Семейный кодекс РФ)

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Тот факт, что учёт мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, при решении семейных вопросов, в том числе и в судебном порядке, обязателен (Семейный кодекс РФ), тоже мало кому известен. Вследствие чего не исполняется ни родителями, ни сотрудниками образовательных учреждений, где несовершеннолетние обучаются. Также дети в возрасте десяти лет могут вступать в детские общественные объединения и давать согласие на изменение своего имени и фамилии.

Детям не рассказывают об их правах, и не дают возможность реализовывать свои права в полной мере. Если вопрос переезда ребёнка с одного постоянного места жительства на другое невозможно решить без разрешения органов опеки и попечительства, в паспортном столе просто не выпишут ребёнка и не пропишут его без предоставления необходимых документов, то многие другие вопросы взрослые привыкли решать за своих детей. Родители сами решают, в какой школе будет учиться ребёнок, сколько классов ему окончить, в какой институт или колледж поступить, когда и куда пойти работать. А ребёнок, будучи полностью финансово зависимым от родителей, выполняет желания родителей, забывая про свои собственные. Это является грубым нарушением законодательства, нарушением прав несовершеннолетних детей.

Ребёнок должен знать, что если он снимается в кино или рекламе, играет в театре – это его первая работа, за которую он получает зарплату! Родители обязаны

позволить ребёнку потратить хотя бы часть заработанных денег самостоятельно, а не решать за него чего ребёнок хочет. На заработанные или подаренные деньги ребёнок, начиная с шести лет, имеет право самостоятельно выбрать себе недорогую игрушку или шоколадку, или решить, что отложит эти деньги, чтобы накопить на дорогой подарок, а может отдать эти деньги родителям. Но это должно быть решение ребёнка, а не указание взрослого!

Начиная с четырнадцати лет ребёнок становится несовершеннолетним ребёнком и приобретает большие права и большую ответственность:

- совершать сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя (Гражданский кодекс РФ)

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (Гражданский кодекс РФ)

- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности (Гражданский кодекс РФ)

- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (Гражданский кодекс РФ)

- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки (Гражданский кодекс РФ)

- с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (Трудовой кодекс РФ)

- лица, получающие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью (Трудовой кодекс РФ)

- управлять велосипедом при движении по дорогам

- вступать в молодежные общественные объединения
- с 14 лет разрешено вступление в брак в следующих субъектах Российской Федерации: Белгородской, Вологодской, Владимирской, Калужской, Московской, Мурманской, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Тверской и др. областях

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими самостоятельно, перечисленные выше в соответствии с Гражданским кодексом. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с Гражданским законодательством РФ.

При наличии достаточных оснований суд, по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства, может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 Гражданского кодекса РФ (эмансипация).

В четырнадцать лет подростки обязаны получить паспорт гражданина Российской Федерации.

Фактически, утверждённое Конституцией право каждого, в том числе несовершеннолетнего, на труд сложно реализовать. Ранее одной из гарантий реализации данного права являлась бронь предприятий. В современных условиях она утратила свое значение. Способствовать реализации данного права может квотирование рабочих мест, в том числе и для несовершеннолетних работников, осуществляемое предприятиями за определенные льготы. Однако полная реализация права на труд в условиях свободного рынка возможна лишь с развитием производства, созданием новых рабочих мест.

Кроме того, чтобы несовершеннолетний был принят на работу, необходимо пройти обязательный предварительный медицинский осмотр.

При этом, при поступлении на работу несовершеннолетние наделяются дополнительными правами и гарантиями.

1. Несовершеннолетним испытательный срок не может быть установлен.

2. Продолжительность рабочего дня несовершеннолетнего в возрасте от 15 до 16 лет не может быть больше 5 часов в день, старше 16 лет - 7 часов в день. Если несовершеннолетний учится и совмещает работу и учебу, то в возрасте от 14 до 16 - 2,5 часа в день, а от 16 до 18 - 4 часа в день. Кроме того продолжительность рабочего времени в неделю в возрасте до 16 лет - не может быть более 24 часов, а от 16 до 18 лет - 35 часов.

3. Несовершеннолетнему могут предоставить отпуск по его заявлению и до истечения 6 месяцев.

4. Невозможно увольнение несовершеннолетнего без согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Запрещается привлечение предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности несовершеннолетних к труду, связанному с вредными и опасными условиями производства, поднятием тяжестей сверх установленных норм, подземными работами, ночными и сверхурочными сменами, к работам в выходные дни, а также к работам, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию (в игорном бизнесе, ночных кафе и клубах, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, наркотическими и токсическими препаратами, табачными изделиями).

Однако с четырнадцати лет несовершеннолетние приобретают не только новые права, но и новую ответственность. Если ранее всю ответственность за действия детей несли их родители или законные представители, то с четырнадцати лет несовершеннолетний самостоятельно несёт имущественную ответственность по совершенным сделкам и может привлекаться к уголовной ответственности за некоторые преступления.

- убийство;
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;

- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- похищение человека, изнасилование;
- насильственные действия сексуального характера;
- кража;
- грабеж;
- разбой;
- вымогательство;
- неправомерное завладение автомобилем либо иным транспортным средством без цели хищения;
- умышленно уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;
- террористический акт;
- захват заложника;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
- вандализм;
- хищение либо вымогательство оружия;
- боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

При этом существуют значительные ограничения по привлечению несовершеннолетних в возрасте до восемнадцати лет к уголовной ответственности и назначению наказания. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок (Уголовный кодекс РФ).

С пятнадцати лет несовершеннолетний имеет право самостоятельно без разрешения родителей или лиц, их заменяющих, заключать трудовой для выполнения лёгкого труда.

А вот административная ответственность наступает с шестнадцати лет. Также **по достижении шестнадцати лет несовершеннолетние вправе:**

- быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах (Семейный кодекс РФ)
- несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью - эмансипация (Гражданский кодекс РФ)
- на заключение трудового договора, уменьшенный рабочий день, увеличенный ежегодный оплачиваемый отпуск (Трудовой кодекс РФ);
- на управление мотоциклом, мотороллером и другими мототранспортными средствами;
- на вступление в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешения органов местного самоуправления.

С шестнадцати лет несовершеннолетний несёт уголовную ответственность за любые преступления.

При исполнении восемнадцати лет несовершеннолетний становится совершеннолетним, а это значит, что ребёнок становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Как читать закон?

В первую очередь необходимо обратить внимание на иерархическое соподчинение закона, которое определяется по названию. Название «Федеральный закон» говорит о том, что данный закон действует на всей территории Российской

Федерации и обязателен для всех! В преамбуле указывается, что регулирует данный закон. При ссылке на закон в каком-либо документе необходимо указать, какой это закон (Федеральный закон, Закон РФ, Закон Московской области и т.д.), его дату, номер, и далее в кавычках указать его полное наименование. Все эти данные находятся в самом начале закона.

Во всех законах первая глава называется «Общие положения». В ней даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе; указывается, какие отношения этот закон регулирует; на чём основывается законодательство по данному вопросу и из каких ещё нормативных документов оно состоит; а также какие цели государственная политика ставит в решение данных вопросов.

Иногда статья состоит из одного абзаца. Но зачастую, статьи состоят из нескольких абзацев или из пунктов, которые также могут делиться на подпункты и абзацы. Если пункты статьи пронумерованы, то при ссылке на статью в законе мы просто указываем номер пункта и номер статьи. Если же статья содержит пронумерованные абзацы, то ссылаясь на нужный нам абзац можно либо просто указать статью, в которой этот вопрос прописан, либо указать какой по счёту абзац. Например, абзац 2 пункта 1 статьи 5 и далее название закона.

Последняя глава во всех законах называется «Заключительные положения». Здесь указывается, когда данный закон вступает в силу, какие нормативные акты утрачивают силу в связи с вступлением в силу данного закона или же просто даётся указание соответствующим органами привести действующее законодательство в соответствие с принятым законом, как в нашем случае.

Остальной текст в каждом законе будет разный, т.к. разные законы регламентируют разные вопросы. Если в течение своей «жизни» какие-то статьи или абзацы статей менялись, то обязательно в конце предложения это будет указано. Если были внесены изменения, то будет указано: «в редакции Федерального закона....», если пункт или абзац утратил силу, то будет написано: «Утратил силу – Федеральный закон...» и далее приводится закон, на основании которого данный абзац утратил силу.

Обратная сила закона - распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу. Как правило, закон обратной силы не имеет, т.е. не распространяется на отношения, возникшие до его издания. К тому или иному факту или случаю необходимо применять закон, который действовал в момент, когда произошел данный случай или имел место данный факт. Это правило создает устойчивость в отношениях между субъектами права, уверенность граждан в стабильности их правового положения, в прочности правопорядка. В виде исключения закону иногда придается обратная сила, что должно быть специально оговорено в новом законе либо в акте о введении его в действие.

Т.к. «закон обратной силы не имеет», иногда возникает необходимость узнать, что было прописано в данной статье ранее или, например, в каком-то конкретном году. Тогда мы можем обратиться к тому Федеральному закону, который изменил нужный нам вопрос и посмотреть предыдущую редакцию закона.

Комментарии к законам.

Предлагаем рассмотреть ряд законов, направленных на деятельность по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в системе образования. Комментарии располагаются в хронологическом порядке, что позволяет увидеть последовательность актуализации тех или иных проблем в РФ.

Федеральные нормативные акты

Конституция Российской Федерации

Основным законом страны является *Конституция РФ*. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. В ней закреплено, что:

- Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
- Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от

рождения. Однако, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

- Все равны перед законом и судом.
- Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
- Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Каждый имеет право на образование.
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

В Конституции заданы основные направления политики государства и законодательства нашей страны.

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ

(ред. от 03.02.2015)

"О наркотических средствах и психотропных веществах"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015)

Название «Федеральный закон» говорит о том, что данный закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Субъектами закона являются специально образованные федеральные органы или иные федеральные органы исполнительной власти уполномоченные на решение задач в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

В преамбуле закона указано, что именно регулирует данный закон: закон устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в

области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Глава первая закона называется «Общие положения». В ней:

1. даются основные понятия, используемые в законе;
2. приводятся перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, а также реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен;
3. определяется законодательство Российской Федерации о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах;
4. определяется основное направление государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту: государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту направлена на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, постепенное сокращение числа больных наркоманией, сокращение количества правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
5. устанавливается государственная монополия на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также на культивирование наркосодержащих растений.

Глава II закона посвящена организационным основам деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. В целях осуществления

государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации уполномочивает специально образованные федеральные органы или иные федеральные органы исполнительной власти на решение задач в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Субъекты Российской Федерации могут создавать соответствующие органы, специально уполномоченные на решение задач в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

Глава III посвящена особенностям деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров. Согласно положениям этой главы Деятельность, связанную с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров, и (или) культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, может осуществлять юридическое лицо, в состав руководителей которого входит специалист, имеющий соответствующую профессиональную подготовку. Персональную ответственность за осуществление контроля за исполнением положений, предусмотренных настоящим Федеральным законом, несет руководитель юридического лица.

IV глава закона устанавливает условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Так, оборот наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, внесенных в Списки I, II и III, допускается только в целях 1) Уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов, оборудования и наркосодержащих растений; 2) использования наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии; 3) использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в научных и

учебных целях; 4) использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в экспертной деятельности; 5) использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в оперативно-розыскной деятельности. При этом, Правительством Российской Федерации устанавливаются государственные квоты, в пределах которых осуществляются производство, хранение, ввоз (вывоз) наркотических средств и психотропных веществ.

Глава V устанавливает порядок использования наркотических средств и психотропных веществ: в медицинских целях, для лечения транзитных пассажиров, в ветеринарии, в научных и учебных целях, в экспертной деятельности, в оперативно-розыскной деятельности, воинскими частями и подразделениями.

Глава VI регулирует противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. В Российской Федерации запрещается потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, федеральный орган исполнительной власти в области внутренних дел, федеральный орган исполнительной власти по таможенным делам, федеральная служба безопасности, федеральная служба внешней разведки, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах предоставленных им Правительством Российской Федерации полномочий. Финансирование федеральной целевой программы, направленной на противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, осуществляется за счет средств федерального бюджета и других источников финансирования.

Глава VI.1 устанавливает порядок организации и проведения профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, граждане имеют право участвовать в мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которые проводятся в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII глава закона регламентирует порядок оказания наркологической помощи больным наркоманией и их социальную реабилитацию. Согласно положениям данной главы закона наркологическая помощь больным наркоманией включает профилактику, диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию. Наркологическая помощь больным наркоманией оказывается при наличии их информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, полученного в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, а больным наркоманией несовершеннолетним - при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство одного из родителей или иного законного представителя.

Последняя VIII глава называется «Заключительные положения». В ней устанавливается:

- ✓ на кого возложен контроль за исполнением данного закона,
- ✓ ответственность должностных лиц и граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушение настоящего Федерального закона,
- ✓ кто осуществляет надзор за исполнением настоящего Федерального закона,

- ✓ дата вступления настоящего закона в силу,
- ✓ а также даётся поручение Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ

(ред. от 13.07.2015)

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Субъектами данного закона являются Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации; Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка, т.к. государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Первая глава называется «Общие положения». В ней

1. даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;
2. указывается, какие отношения этот закон регулирует: отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации;

3. указано на чём основывается законодательство по данному вопросу и из каких ещё нормативных документов оно состоит: законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка;

4. также указано какие цели государственная политика ставит в решение данных вопросов: целями государственной политики в интересах детей являются: 1) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений, 2) формирование правовых основ гарантий прав ребенка, 3) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры, 4) защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Также I глава устанавливает, что государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

- ✓ законодательное обеспечение прав ребенка;
- ✓ поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- ✓ ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

- ✓ поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В 5 статье I главы подробно описывается разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.

Глава II описывает основные направления обеспечения прав ребёнка в РФ, которые включают:

- Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации
- Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов
- Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования
- Обеспечение прав детей на охрану здоровья
- Защиту прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости
- Защиту прав детей на отдых и оздоровление
- Защиту прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей
- Защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию
- Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей
- Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей
- Защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Глава III устанавливает организационные основы прав ребёнка. Глава IV – гарантии исполнения настоящего закона: судебный порядок разрешения споров при исполнении данного Федерального закона.

Последняя глава во всех законах называется «Заключительные положения». Здесь указывается когда данный закон вступает в силу, и даётся указание

Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с принятым Федеральным законом.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ

(ред. от 13.07.2015)

**"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних"**

Название «Федеральный закон» говорит о том, что данный закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право.

Данный Закон устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Субъектами данного Закона являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Первая глава называется «Общие положения». В ней:

1. даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;

2. указано на чём основывается законодательство по данному вопросу и из каких ещё нормативных документов оно состоит: Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

3. разъясняется какие органы и учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

4. определяется категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – это несовершеннолетние: 1) безнадзорные или беспризорные, 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации, 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, 5) совершившие правонарушение,

повлекшее применение меры административного взыскания, 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, 10) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, 11) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора, 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации, 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

5. указываются основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей: 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в

компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 2) приговор, определение или постановление суда, 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, 4) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

6. указываются сроки проведения индивидуальной профилактической работы;

7. определяются права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

8. устанавливаются меры взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: за нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания: предупреждение, выговор, строгий выговор. К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, могут также применяться следующие меры взыскания: сообщение родителям или иным законным представителям; исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения;

9. устанавливаются гарантии исполнения данного закона;

10. также определяется кто и каким образом осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также I глава устанавливает, что деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Глава II описывает основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основная роль в данной работе отводится комиссиям по делам несовершеннолетних, органам управления социальной защиты населения и учреждениям социального обслуживания, специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органам управления образованием, органам опеки и попечительства, органам по делам молодежи, подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Глава III устанавливает порядок производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные

учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Глава III.1 устанавливает порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Последняя глава во всех законах называется «Заключительные положения». Здесь указывается когда данный закон вступает в силу, какие нормативно-правовые акты перестают действовать в связи с принятием данного закона и даётся указание Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с принятым Федеральным законом.

**"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от
30.12.2001 N 195-ФЗ**

(ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2015)

Настоящий закон является основным, т.е. он определяет государственное устройство, устройство верховной власти и устройство тех органов, которым поручаются различные функции верховной власти, законодательство, суд и администрация. По территории своего действия Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории. По своему содержанию закон также является общим, т.е. распространяется на всех.

КоАП состоит из V разделов и 32 глав:

1. Общие положения. Здесь описываются основные задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, виды административных правонарушений и административной ответственности, порядок назначения административного наказания.
2. Особенная часть. В этом разделе подробно описываются все виды административных правонарушений.
3. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ

(ред. от 31.12.2014)

"О противодействии экстремистской деятельности"

Закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право.

В преамбуле указано, что именно регулирует данный закон: настоящим Федеральным законом в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Данный закон:

1. даёт определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;
2. указываются основные принципы противодействия экстремистской деятельности - признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; законность; гласность; приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности;
3. определяются основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее

устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;

4. устанавливаются организационные основы противодействия экстремистской деятельности, порядок проведения профилактики экстремистской деятельности и меры ответственности за осуществление экстремистской деятельности и распространение экстремистских материалов;

5. устанавливается порядок международного сотрудничества в области борьбы с экстремизмом.

**Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06
"Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений,
связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных
учреждениях"**

(вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»)

Настоящее письмо подготовлено в целях реализации Федеральных законов от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закона РФ от 10.07.92 N 3266-1 "Об образовании", повышения эффективности деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях. Оно содержит Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и

пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях и Перечень преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Рекомендации состоят из 3-х глав:

- 1) Ситуация в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ - В настоящее время в Российской Федерации по-прежнему сохраняется ряд негативных тенденций в сфере противодействия незаконному потреблению и незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Остается значительным число преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особую тревогу вызывают масштабы вовлеченности в незаконный оборот наркотиков несовершеннолетних и молодежи.
- 2) Правовая основа деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях - Правовую основу деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях составляет ряд законодательных актов Российской Федерации и международных договоров, участником которых является Российская Федерация: Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20.12.98, Конвенция о правах ребенка от 20.11.89, Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", КоАП РФ, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- 3) Основные функции органов Управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по предупреждению и

пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

<Письмо> Минобрнауки РФ от 10.03.2009 N 06-224

<Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми>

(вместе с "Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми")

Данные Рекомендации разработаны в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и осуществления эффективного взаимодействия органов и организаций по профилактике жестокого обращения с детьми. Рекомендации разработаны на основании норм и положений Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закона от 24 июля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".

Рекомендации устанавливают порядок организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми и порядок организации работы со случаями жестокого обращения с детьми.

В Рекомендации включена таблица, где наглядно представлены Сведения о детях, ставших жертвами преступлений в 2003-2007 годах.

Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690

(ред. от 01.07.2014)

"Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"

Указом Президента РФ в июне 2010г утверждена Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Данная стратегия разработана в целях консолидации усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской

Федерации, органов местного самоуправления, организаций и граждан Российской Федерации по пресечению распространения на территории Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Необходимость принятия Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года обусловлена динамикой изменений, происходящих в России и в мире, возникновением новых вызовов и угроз, связанных прежде всего с активизацией деятельности транснациональной преступности, усилением терроризма, экстремизма, появлением новых видов наркотических средств и психотропных веществ, усилением негативных тенденций, таких как устойчивое сокращение численности населения России, в том числе уменьшение численности молодого трудоспособного населения вследствие расширения масштабов незаконного распространения наркотиков.

Данная стратегия состоит из 6 глав и 50 статей. В главе II «Общие положения» говорится, что генеральной целью Стратегии является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства.

III глава посвящена совершенствованию системы мер по сокращению предложения наркотиков. Основным содержанием системы мер по сокращению предложения наркотиков в незаконном обороте являются согласованные действия организационного, правоохранительного, нормативно-правового и международного характера, принимаемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, при координирующей роли Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, направленные на противодействие нелегальному ввозу наркотиков из-за рубежа, а также их незаконному производству, транспортировке и распространению на территории страны. Стратегическими целями государственной антинаркотической политики в сфере сокращения предложения наркотиков в незаконном обороте являются:

- а) создание эффективной системы защиты территории Российской Федерации от нелегального ввоза наркотиков из-за рубежа;
 - б) уничтожение инфраструктуры нелегального производства, транспортировки и распространения наркотиков внутри страны;
 - в) ликвидация сырьевой базы незаконного наркопроизводства на территории Российской Федерации;
 - г) недопущение поступления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также сильнодействующих веществ из легального в незаконный оборот;
 - д) подрыв экономических основ наркопреступности;
 - е) пресечение преступных связей с международным наркобизнесом;
 - ж) разрушение коррупционных связей, способствующих незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров;
- з) пресечение оборота новых видов наркотиков, а также неконтролируемых психоактивных средств и веществ, используемых для немедицинского потребления.

IV глава посвящена совершенствованию системы мер по сокращению спроса на наркотики. Система мер по сокращению спроса на наркотики, направленная на оздоровление населения Российской Федерации путем снижения потребления наркотических средств и психотропных веществ и уменьшения неблагоприятных социальных последствий их употребления, строится на основе приоритета профилактических мер общественного, административного и медицинского характера и включает в себя:

- а) государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотиков;
- б) наркологическую медицинскую помощь;
- в) медико-социальную реабилитацию больных наркоманией.

Стратегической целью профилактики немедицинского потребления наркотиков является сокращение масштабов немедицинского потребления

наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них.

V глава определяет основные направления развития международного сотрудничества. Стратегическими целями международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков являются:

а) использование механизмов многостороннего и двустороннего сотрудничества с иностранными государствами, региональными и международными организациями, включая расширение необходимой договорно-правовой базы;

б) укрепление существующей системы международного контроля за оборотом наркотиков на основе соответствующих Конвенций ООН, резолюций Совета Безопасности, решений Генеральной Ассамблеи и других органов системы ООН.

VI глава называется «Организационное, правовое и ресурсное обеспечение антинаркотической деятельности в Российской Федерации. Механизм контроля за реализацией Стратегии». В ней закреплено, что совершенствование организационного, правового и ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности в Российской Федерации осуществляется в целях повышения уровня координации субъектов антинаркотической деятельности и качества их работы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков на территории Российской Федерации, профилактики немедицинского потребления наркотиков, лечения и реабилитации лиц, потребляющих наркотики.

Контроль за ходом реализации Стратегии осуществляется Государственным антинаркотическим комитетом, а результаты контроля отражаются в ежегодном докладе Президенту Российской Федерации о деятельности Государственного антинаркотического комитета.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

а) существенное сокращение предложения наркотиков и спроса на них;

б) существенное сокращение масштабов последствий незаконного оборота наркотиков;

в) создание и функционирование государственной системы мониторинга наркоситуации в Российской Федерации;

г) создание и функционирование государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков;

д) современная система лечения и реабилитации больных наркоманией;

е) стратегические планы по пресечению незаконного распространения наркотиков и их прекурсоров как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации;

ж) действенная система мер противодействия наркотрафику на территорию Российской Федерации;

з) надежный государственный контроль за легальным оборотом наркотиков и их прекурсоров;

и) организационное, нормативно-правовое и ресурсное обеспечение антинаркотической деятельности.

Реализация мер, предусмотренных Стратегией, обеспечивается за счет консолидации усилий и ресурсов всего общества, органов государственной власти всех уровней, общественных объединений и граждан.

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106

"Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся, воспитанников в процессе обучения;
- особенности отношения обучающихся, воспитанников к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта "нездоровья" (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприятием деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Требования включают восемь групп требований:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ

(ред. от 29.06.2015)

"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Данный закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Субъектами данного Закона являются федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Глава первая закона называется «Общие положения». В ней:

1. определяется сфера действия закона: Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции. Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения в сфере 1) оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию; 2) распространения информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и другими федеральными законами; 3) оборота информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества; 4) рекламы;
2. даются основные понятия, используемые в законе;
3. определяется законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию – оно состоит из Конституции Российской Федерации, настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов;

4. разграничатся полномочия федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
5. устанавливаются виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей: 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; 4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; 5) оправдывающая противоправное поведение; 6) содержащая нецензурную брань; 7) содержащая информацию порнографического характера; 8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Вторая глава данного закона устанавливает порядок классификации информационной продукции. Третья глава устанавливает требования к обороту информационной продукции. Четвёртая глава устанавливает порядок осуществления экспертизы информационной продукции.

Глава 5 определяет порядок государственного надзора и общественного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Глава 6 устанавливает ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Последняя глава во всех законах называется «Заключительные положения». Здесь указывается, когда данный закон вступает в силу, а также определяется, какие положения закона на какие виды информационной продукции не распространяют свою действие.

Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61

(ред. от 16.07.2015)

"О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Программа будет реализована в 2011 - 2015 годах в 2 этапа. На первом этапе (2011 - 2013 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального

педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.

На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в сфере образования на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период.

Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий, описанных в главе III Программы.

Руководителем Программы является Министр образования и науки Российской Федерации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Министерство образования и науки Российской Федерации как государственный заказчик – выступает координатором Программы.

По прогнозным оценкам, к 2016 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. Эффективность реализации Программы будет обеспечена за счет внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования путем инвестиций в научно-исследовательские проекты и проекты по внедрению полученных результатов, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и "управления, направленного на результат". При этом важнейшим показателем эффективности будет являться высокая степень соотношения выгоды от реализации Программы на макроэкономическом уровне.

«Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан

(утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 Пр-1168)

Настоящими Основами определяются принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Они направлены на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства.

В Основах закрепляется, что государственная политика осуществляется в отношении многонационального народа Российской Федерации, отдельных социальных групп и каждого её гражданина. Особое внимание уделяется формированию правосознания и правовой грамотности подрастающего поколения. Государственная политика осуществляется в тесном взаимодействии со структурами гражданского общества. Государство поддерживает в форме социального партнёрства деятельность негосударственных организаций, которая способствует достижению целей государственной политики.

I глава Основ закрепляет Общие положения. II глава определяет основные факторы, влияющие на состояние правовой грамотности и правосознания граждан: характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей; качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа и вида, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания; распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих правовую грамотность и правосознание населения, в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде, а также с помощью средств массовой информации; понятность, доступность и эффективность законодательства, его адекватность реальной экономической и

общественно-политической ситуации в стране, реализация в законодательстве принципов справедливости и равноправия, обеспечения соответствия норм права интересам и потребностям различных социальных групп и другие.

В III главе говорится о принципах государственной политики: законность; демократизм; гуманизм; взаимосвязь с патриотическим, трудовым, экологическим и другими видами воспитания на общей нравственной основе; обеспечение взаимодействия государства с институтами гражданского общества и конфессиями; соответствие закономерностям развития правового государства и гражданского общества; возможность финансового обеспечения реализации задач государственной политики за счёт средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в сочетании с финансовой поддержкой на основе государственно-частного партнёрства.

IV глава устанавливает цели и основные направления государственной политики: формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомлённости и юридической грамотности; создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

В V главе говорится о мерах государственной политики в области совершенствования законодательства Российской Федерации и правоприменения. VI глава определяет меры государственной политики по повышению правовой культуры лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов. В VII главе устанавливаются меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров. В VIII главе - меры государственной политики в сферах культуры, массовой информации, эфирного и кабельного вещания, рекламной и издательской деятельности. IX глава - меры государственной

политики по поддержке институтов гражданского общества. X глава - меры государственной политики организационного и методического характера.

Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761

"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Данная стратегия разработана в целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации. Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее время наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

I глава стратегии определяет основные проблемы в сфере детства и ключевые принципы Национальной стратегии.

II глава «Семейная политика детствосбережения» включает в себя следующие разделы:

- краткий анализ ситуации - в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году;

- основные задачи - сокращение бедности среди семей с детьми, повышение доступности и качества социальных услуг, обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, обеспечение профилактики семейного неблагополучия;
- первоочередные меры;
- меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми;
- меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей;
- меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства;
- ожидаемые результаты – 1) снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности; 2) ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями; 3) сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме; 4) снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении; 5) формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства; 6) повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; 7) создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях; 8) сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III глава «Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей» включает в себя следующие разделы:

- краткий анализ ситуации - основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- основные задачи;

- меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования;
- меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи;
- меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей;
- меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
- меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства;
- ожидаемые результаты – 1) обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, 2) повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации, 3) организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов, 4) развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий, 5) расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, 6) расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью) и др.

IV глава «Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни» включает следующие разделы:

- краткий анализ ситуации - на начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры.
- основные задачи – 1) Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам

лечения болезней и восстановления здоровья. 2) Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни. 3) Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями. 4) Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства. 5) Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

- меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения.
- меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства.
- меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка.
- ожидаемые результаты - снижение показателей младенческой и детской смертности; снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек; доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья; получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях; гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием и др.

V глава «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой защите государства» состоит из следующих разделов

- ❖ краткий анализ ситуации - к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей;
- ❖ основные задачи – 1) обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2) реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 3) создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе, 4) обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду, 5) создание системы ранней профилактики инвалидности у детей, 6) всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ❖ меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ ожидаемые результаты – 1) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 90 процентов, 2) увеличение числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных

форм воспитания детей-сирот (детских домов и школ-интернатов), 3) сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, 4) постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание, 5) создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования, 6) сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты и др.

VI глава «Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия» состоит из следующих разделов:

- краткий анализ ситуации - В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей;
- основные задачи – 1) развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей, 2) реформирование деятельности органов опеки и попечительства, 3) создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и

правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку, 4) реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, 5) принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию, 6) создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей;

- меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей;
- меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия;
- меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период;
- меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия;
- ожидаемые результаты – 1) создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах, 2) создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка, 3) повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи, 4) снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей, 5) расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка, 6) повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы,

расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы, 7) расширение спектра мер воспитательного характера.

VII глава «Дети – участники реализации национальной стратегии» состоит из следующих разделов:

- ✓ Краткий анализ ситуации - Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления.
- ✓ Основные задачи - 1) Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности. 2) Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми. 3) Привлечение детей к участию в общественной жизни. 4) Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека. 5) Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни. 6) Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. 7) Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. 8) Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- ✓ Первоочередные меры – такие как Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей, Внесение изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" и др.
- ✓ Ожидаемые результаты – 1) Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества. 2) Преодоление устоявшихся стереотипов,

связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. 3) Развитие законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая ратификацию международных актов. 4) Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети "Интернет". 5) Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях. 6) Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII глава «Механизм реализации национальной стратегии» устанавливает, что Национальная стратегия реализуется во взаимосвязи с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами. Координирующим органом является образуемый при Президенте Российской Федерации координационный совет.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 13.07.2015)

"Об образовании в Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Название «Федеральный закон» говорит о том, что данный закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Субъектами данного Закона являются организации, осуществляющие образовательную деятельность; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере

образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Данный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Первая глава называется «Общие положения». В ней

1. даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;
2. определяется правовое регулирование отношений в сфере образования. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются: 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование; 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации; 3) создание правовых гарантий для согласования

интересов участников отношений в сфере образования; 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования; 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства; 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

3. устанавливаются государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации: в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

4. определяются полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования: 1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования, 2) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования, 3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях, 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования, 5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций, 6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление

федеральных государственных требований, 7) лицензирование образовательной деятельности и др.;

5. определяются полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации: 1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории, 2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, 3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, 4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;

6. определяются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Также 1 глава устанавливает, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- ✓ признание приоритетности образования;
- ✓ обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- ✓ гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- ✓ единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- ✓ создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- ✓ светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- ✓ автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- ✓ демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- ✓ недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

- ✓ сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Глава 2 описывает всю систему образования, которая включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Глава 3 определяет лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

Глава 4 определяет, кто относится к обучающимся и их родителям, а также основные права и меры социальной поддержки обучающихся и права, обязанности и ответственность родителей. Глава 5 определяет правовой статус, права, обязанности и ответственность педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Глава 6 устанавливает основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Так, основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой

аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно по следующим основаниям:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Глава 7 описывает виды общего образования и порядок его получения. Глава 8 описывает виды профессионального образования и порядок его получения. Глава 9 описывает организацию профессионального обучения. Глава 10 рассказывает про дополнительное образование детей и взрослых.

В 11 главе рассматриваются особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся: лицами, проявившими выдающиеся способности; иностранными гражданами и лицами без гражданства; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; лицам, осужденным к лишению свободы, к

принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей; в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; медицинского образования и фармацевтического образования; в области искусств; в области физической культуры и спорта; в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой; в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности; подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации; особенности получения теологического и религиозного образования; особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Глава 12 регламентирует управление системой образования, устанавливает государственную регламентацию образовательной деятельности, включая лицензирование и аккредитацию. Глава 13 регламентирует основы экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Глава 14 описывает международное сотрудничество в сфере образования.

Последняя глава во всех законах называется «Заключительные положения». Здесь указывается порядок вступления данного закона в силу и какие нормативно-правовые акты утрачивают силу в связи с принятием данного закона и даётся указание Президенту Российской Федерации.

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ

(ред. от 31.12.2014)

"Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"

Закон действует на всей территории Российской Федерации и обязателен для всех! Закон является общим, т.е. действует на всем пространстве государственной территории, за исключением местностей, где действует местное право. Субъектами данного Закона являются федеральные органы и органы субъектов РФ государственной власти в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, органы местного самоуправления, а также граждане.

Данный Федеральный закон в соответствии с Рамочной конвенцией Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

Закон вводит такие понятия:

- ✓ курение табака - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления,
- ✓ окружающий табачный дым - табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака,
- ✓ последствия потребления табака - причинение вреда жизни или здоровью человека, вреда среде его обитания вследствие потребления табака и воздействия окружающего табачного дыма, а также связанные с этим медицинские, демографические, социально-экономические последствия,
- ✓ потребление табака - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий,
- ✓ спонсорство табака - любой вид вклада в любые событие, мероприятие или отдельное лицо, целью, результатом или вероятным результатом которого является стимулирование продажи табачного изделия или употребления табака прямо или косвенно.

Законодательство в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака основывается на

Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Основными принципами охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака являются:

1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2) предупреждение заболеваемости, инвалидности, преждевременной смертности населения, связанных с воздействием окружающего табачного дыма и потреблением табака;

3) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4) системный подход при реализации мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма и сокращение потребления табака, непрерывность и последовательность их реализации;

5) приоритет охраны здоровья граждан перед интересами табачных организаций;

6) обеспечение международного сотрудничества Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

7) взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц, не связанных с табачными организациями;

8) открытость и независимость оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма и сокращение потребления табака;

9) информирование населения о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма;

10) возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, имуществу гражданина, в том числе имуществу индивидуального предпринимателя, или юридического лица вследствие нарушения законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

Государственный контроль (надзор) в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти при осуществлении в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей, государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, государственного надзора в сфере рекламы, а также таможенного контроля.

За нарушение законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака устанавливается дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы

(утвержден Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069)

Основу для разработки и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 -2018 годы (далее - Комплексный план) составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Стратегия

государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также другие документы, содержащие положения, направленные на противодействие терроризму и иные насильственные проявления экстремизма, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи.

Целью реализации Комплексного плана является снижение уровня радикализации различных групп населения, прежде всего молодежи, и недопущение их вовлечения в террористическую деятельность.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач:

- ✓ разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма;
- ✓ создание и задействование механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность;
- ✓ формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма

К решению перечисленных задач привлекаются, в пределах компетенции, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, координирующие органы (в том числе антитеррористические комиссии и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации), организации образования, учреждения науки, культуры, институты гражданского общества, средства массовой информации, организации, предоставляющие услуги по использованию информационно-телекоммуникационных систем, включая есть Интернет, а также другие юридические лица независимо от форм собственности.

2 глава Комплексного плана определяет мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого

неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях, с указанием вида мероприятия, сроков его проведения и исполнителей.

3 глава устанавливает порядок и сроки создания и задействования механизмов защиты информационного пространства от проникновения идей, оправдывающих террористическую деятельность. В 4 главе говорится про формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих проведению мероприятий по противодействию распространению террористической идеологии, а также устранению причин и условий, способствующих ее восприятию. 5 глава устанавливает механизм реализации, порядок финансирования и контроля.

К Комплексному плану имеется несколько приложений, предназначенных для служебного пользования. Приложение №1 – применяемая терминология. Приложение №2 - Статистические сведения о реализации мероприятий Комплексного плана и Региональных целевых программ по противодействию идеологии терроризма.

Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"

Настоящий закон вносит изменения в некоторые федеральные законы.

Статьей 1 настоящего закона вносятся изменения в Федеральный закон от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах": вводятся такие понятия, как профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того закон дополняется главой VI.1 Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Статьёй 2 настоящего закона вносятся изменения в Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних": пункт 1 статьи 14 дополняется подпунктом 7 «обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования».

Статьёй 3 настоящего закона вносятся изменения в Федеральный закон от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации": пункт 2 статьи 26.3 дополняется подпунктом 21.3 «организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании».

Статьёй 3 настоящего закона вносятся изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": часть 3 статьи 28 дополняется пунктом 15.1 «организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Статья 5 устанавливает момент вступления закона в силу.

Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658

"Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33576)

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, определяет правила проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано:

- формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;

- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

- выполнение обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

- составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Региональные нормативные акты

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 октября 2002 г. N 498/39

О МЕРАХ ПО УЧЕТУ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-15 ЛЕТ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Данное Постановление разработано в целях реализации конституционных прав граждан на образование, организации межведомственной работы по выявлению и учету детей в возрасте от 6 до 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, обеспечения получения ими обязательного основного общего образования.

В данном Постановлении даются поручения следующим ведомствам:

- Министерству образования Московской области
- Министерству здравоохранения Московской области
- Главному управлению внутренних дел Московской области
- Комитету социальной защиты населения Московской области
- Комитету по делам молодежи Московской области

Также даются рекомендации главам муниципальных образований Московской области разработать и принять нормативные правовые акты по ведению учета детей в возрасте от 6 до 15 лет, проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований Московской области и предусматривающие создание муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, специальных учебно - воспитательных учреждений открытого типа для детей и подростков в девиантным поведением и введение в штатные расписания муниципальных общеобразовательных учреждений ставок педагогов - психологов и социальных педагогов.

Постановление Губернатора МО от 03.08.2006 N 101-ПГ

"Об утверждении Положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью"

Данным Постановлением утверждается Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью. Также даётся поручение Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области, комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Московской области, Министерству социальной защиты населения Московской области, Министерству здравоохранения Московской области, Министерству образования Московской области, Министерству культуры Московской области, Комитету по делам молодежи Московской области организовать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, в соответствии с утверждённым Положением.

Также рекомендовано Главному управлению внутренних дел Московской области, Управлению Федеральной государственной службы занятости населения по Московской области организовать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, в соответствии с Положением.

Кроме того дано поручение Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области обеспечить координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью.

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, определяет действия должностных лиц органов и учреждений

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области (далее - органы и учреждения системы профилактики), а также других органов и учреждений Московской области, осуществляющих меры по профилактике, по своевременному выявлению несовершеннолетних, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. Приложениями к Положению являются образцы документов, про которые идёт речь в самом Положении.

Закон Московской области от 04.12.2009 N 148/2009-ОЗ

(ред. от 15.07.2015)

"О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области"

(принят постановлением Мособлдумы от 26.11.2009 N 14/98-П)

Название «Закон Московской области» говорит о том, что данный закон действует на всей территории Московской области. Закон является местным, т.е. действует только на территории Московской области. Закон в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" устанавливает меры по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Московской области. Субъектами данного Закона являются Уполномоченный Правительством Московской области центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области в пределах своей компетенции; Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Юридические лица или граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Настоящий Закон состоит из 15-ти статей. В них:

1. даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;
2. определяются меры по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних: основными мерами по предупреждению причинения вреда здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Московской области являются 1) информирование несовершеннолетних, родителей (лиц, их заменяющих), иных граждан и организаций о недопустимости нахождения несовершеннолетних в местах, в которых нахождение несовершеннолетних не допускается; 2) недопущение нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается; 3) выявление несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается; 4) уведомление родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием несовершеннолетних, органов внутренних дел об обнаружении несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается; 5) доставление и передача несовершеннолетних, выявленных в местах, в которых их нахождение не допускается, родителям (лицам, их заменяющим), а также лицам, осуществляющим мероприятия с участием несовершеннолетних; 6) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями (лицами, их заменяющими) о недопустимости нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
3. устанавливаются места, в которых нахождение несовершеннолетних не допускается;
4. определяется порядок информирования о недопустимости нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
5. устанавливаются меры по недопущению нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;

6. устанавливается порядок выявления несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
7. устанавливается порядок уведомления об обнаружении несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
8. устанавливается порядок доставления и передачи несовершеннолетних, выявленных в местах, в которых их нахождение не допускается;
9. 8. устанавливается порядок проведения индивидуальной профилактической работы.

Также настоящим законом установлено, что несоблюдение установленных настоящим Законом требований влечет за собой административную ответственность в соответствии с законом Московской области.

Закон Московской области от 24.12.2010 N 176/2010-ОЗ

(ред. от 27.07.2013)

"О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области"

(принят постановлением Мособлдумы от 23.12.2010 N 3/140-П)

Данный закон действует на всей территории Московской области. Закон является местным, т.е. действует только на территории Московской области.

Настоящий Закон устанавливает систему мер, направленных на защиту несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости, регулирует правоотношения, возникающие в сфере профилактики алкоголизма и защиты несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости в Московской области. Субъектами Закона являются исполнительные органы государственной власти Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области.

Закон состоит из 8-ми статей. Закон устанавливает систему мер, направленных на защиту несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости,

регулирует правоотношения, возникающие в сфере профилактики алкоголизма и защиты несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости в Московской области.

В статье 2 даётся определения основных понятий, используемых в Законе: профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних, угроза алкогольной зависимости, алкогольная зависимость несовершеннолетних, алкоголесодержащие вещества, антиалкогольное воспитание и обучение.

В 3 статье указаны основные принципы профилактики алкоголизма и защиты несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости в Московской области: законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, общественных объединений и организаций.

Последующие статьи определяют:

- полномочия исполнительных органов государственной власти Московской области и участие органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области в профилактике алкоголизма и защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости в Московской области;
- профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних в Московской области;
- меры по защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости в Московской области;
- проведение предварительных диагностических исследований психического и физического состояния здоровья несовершеннолетних в Московской области.

Последняя 8-ая статья устанавливает дату вступления настоящего Закона в силу.

Закон Московской области от 04.05.2012 N 49/2012-ОЗ

(ред. от 28.11.2013)

**"Об административной ответственности за несоблюдение требований по
предупреждению причинения вреда здоровью и развитию
несовершеннолетних в Московской области"
(принят постановлением Мособлдумы от 26.04.2012 N 50/14-П)**

Данный закон действует на всей территории Московской области. Закон является местным, т.е. действует только на территории Московской области.

Данный закон состоит из 7-ми статей. Закон устанавливает административную ответственность лиц, осуществляющих мероприятия с участием несовершеннолетних, юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, за несоблюдение требований, установленных Законом Московской области N 148/2009-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области".

2 статья Закона устанавливает виды административных наказаний за допущение нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается: предупреждение и административный штраф. Также Закон включает следующие статьи:

- административная ответственность за допущение нахождения несовершеннолетних в местах, в которых их нахождение не допускается;
- составление протоколов об административных правонарушениях;
- органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях;
- зачисление денежных средств, взысканных в виде административных штрафов.

Последняя 7-ая статья устанавливает дату вступления настоящего Закона в силу.

Постановление Правительства МО от 26.02.2013 N 109/8

"Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и Плана первоочередных мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2014 годы"

(вместе с "Положением о Координационном совете по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации")

Данным Постановлением

1. создаётся Координационный совет по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации
2. утверждаются 1) Региональную стратегию действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы; 2) План первоочередных мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2014 годы; 3) Положение о Координационном совете по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации; 4) состав Координационного совета по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации.

Региональная стратегия освещает следующие актуальные вопросы:

- Основные проблемы в сфере детства;
- Семейная политика детствосбережения;
- Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей;
- Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства;

- Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- Здравоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни;
- Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбного к ребенку правосудия;
- Дети - участники реализации Региональной стратегии;

Также рассматривается механизм реализации Региональной стратегии.

Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ

(ред. от 01.07.2015)

"Об образовании"

(принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П)

Закон действует на всей территории Московской области. Закон является местным, т.е. действует только на территории Московской области. По содержанию закон является специальным, т.е. распространяется не на всех: действие Закона распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Московской области. Субъектами Закона являются Московская областная Дума, исполнительные органы государственной власти Московской области в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Первая глава называется «Общие положения». В ней:

1. даётся определение тех основных понятий, которые используются в данном законе;
2. указывается предмет регулирования настоящего Закона: Закон определяет особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, регулирует иные отношения в сфере образования в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области;

3. определяется организационная основа развития образования в Московской области, которой является государственная программа Московской области в сфере образования, разрабатываемая в соответствии с законодательством Московской области на основе государственной программы Российской Федерации в сфере образования с учетом социально-экономических, демографических, культурных, экологических и других особенностей Московской области.

Также 1 глава определяет воспитательный компонент образовательного процесса, который включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Глава 2 даёт понятие системы образования в Московской области, а также определяет её инфраструктуру, которую образуют организации и принадлежащее им имущество.

Глава 3 устанавливает органов государственной власти Московской области в сфере образования. 4 глава определяет экономическое регулирование системы образования в Московской области. Основными принципами экономической политики Московской области в сфере образования являются:

- ✓ обеспечение мер социальной поддержки обучающихся и работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ создание условий для реализации образовательными организациями права самостоятельного осуществления финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ финансовая поддержка наиболее одаренных обучающихся, лучших педагогических работников, образовательных организаций в форме премий, стипендий, грантов, целевого финансирования;

- ✓ обеспечение целевого использования средств, выделяемых на нужды образования из соответствующих бюджетов;
- ✓ создание условий для привлечения дополнительных средств в образовательные организации.

Глава 5 «Дополнительные меры по реализации права на образование и социальные гарантии в системе образования в Московской области» устанавливает, что образовательные организации в Московской области могут осуществлять прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классы профильного обучения для получения основного общего и среднего общего образования. Также в данной главе описываются меры социальной поддержки обучающихся; охрана здоровья обучающихся образовательных организаций; Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях в Московской области; Меры поддержки работников образовательных организаций; Обеспечение условий для выполнения педагогическими работниками образовательных организаций профессиональных обязанностей.

6 глава определяет порядок получения дополнительного профессионального образования педагогических работников в Московской области.

Последняя 7 глава называется «Заключительные и переходные положения». Здесь указывается, когда данный закон вступает в силу, и признаются утратившими силу некоторые законы Московской области.

Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 657/36

(ред. от 01.04.2015)

"Об утверждении государственной программы Московской области

"Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы"

Указанным Постановлением утверждается государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы и одновременно признаются утратившими силу ряд постановлений Правительства Московской области.

Программа начинается с Паспорта, где указаны:

1. Цели Программы - обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи, удовлетворение потребности экономики Московской области в кадрах высокой квалификации;
2. Задачи Программы;
3. Координатор Программы;
4. Сроки реализации;
5. Источники финансового обеспечения;
6. Планируемые результаты реализации.

Далее идёт более подробное описание каждого указанного выше раздела:

- Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере, инерционный прогноз ее развития;
- Прогноз развития соответствующей сферы реализации государственной программы с учетом реализации государственной программы, включая возможные варианты решения проблемы, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблемы;
- Перечень и краткое описание подпрограмм государственной программы;
- Описание целей и задач государственной программы;
- Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы с обоснованием необходимости их осуществления;
- Планируемые результаты реализации подпрограмм.

Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 658/36

(ред. от 01.04.2015)

**"Об утверждении государственной программы Московской области
"Социальная защита населения Московской области" на 2014-2018 годы"**

Указанным Постановлением утверждается государственная программа Московской области "Социальная защита населения Московской области" на 2014-2018 годы. При этом прекращают своё действие ряд долгосрочных целевых программы Московской области и постановлений Правительства Московской области.

Программа начинается с Паспорта, где указаны:

1. Цели Программы - 1. Повышение качества и уровня жизни социально незащищенных слоев населения, имеющих место жительства в Московской области. 2. Проведение качественного социального обслуживания, реабилитации и социальной адаптации граждан пожилого возраста, инвалидов, семей и детей, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, развитие доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения;
2. Задачи Программы;
3. Координатор Программы;
4. Сроки реализации; Перечень подпрограмм;
5. Источники финансового обеспечения;
6. Планируемые результаты реализации.

Далее идёт более подробное описание каждого указанного выше раздела:

- Характеристика сферы социальной защиты населения и прогноз развития ситуации с учетом реализации Государственной программы;
- Цель и задачи Государственной программы;
- Перечень подпрограмм Государственной программы;
- Цели и задачи подпрограмм;
- Планируемые результаты реализации подпрограмм Государственной программы.

Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 665/38

(ред. от 01.04.2015)

**"Об утверждении государственной программы Московской области
"Безопасность Подмосковья"**

Указанным Постановлением утверждается государственная программа Московской области "Безопасность Подмосковья". При этом прекращают своё действие ряд постановлений Правительства Московской области.

Программа начинается с Паспорта, где указаны:

1. Цели Программы - комплексное обеспечение безопасности населения и объектов на территории Московской области, повышение уровня и результативности борьбы с преступностью;
2. Задачи Программы;
3. Координатор Программы;
4. Сроки реализации; Перечень подпрограмм;
5. Источники финансового обеспечения;
6. Планируемые результаты реализации.

Далее идёт более подробное описание каждого указанного выше раздела:

- Общая характеристика сферы реализации государственной программы, основные проблемы в сфере безопасности и борьбы с преступностью;
- Прогноз развития областной политики по обеспечению безопасности с учетом реализации государственной программы;
- Оценка рисков и возможные варианты решения проблем в ходе реализации государственной программы;
- Перечень подпрограмм государственной программы;
- Цель и задачи государственной программы и подпрограмм.

Постановление Губернатора МО от 11.07.2014 N 126-ПГ

"Об утверждении Положения об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области"

Данным Постановлением утверждено Положение об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области, а также признано утратившим силу постановление Губернатора Московской области от 28.08.2006 N 112-ПГ "Об утверждении Положения об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области".

Положение регламентирует порядок и организацию деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области, порядок подготовки и проведения заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Положение состоит из 23 пунктов, где подробно описывается задачи и порядок деятельности комиссий.

**Закон Московской области от 24.07.2014 N 103/2014-ОЗ
"О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"**

(принят постановлением Мособлдумы от 10.07.2014 N 25/96-П)

Данный закон действует на всей территории Московской области. Закон является местным, т.е. действует только на территории Московской области.

Закон регулирует правоотношения, возникающие в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области, и направлен на формирование системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории

Московской области. Субъектами данного Закона являются исполнительные органы государственной власти Московской области в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области, исполнительные органы государственной власти Московской области, осуществляющие управление в сферах здравоохранения, образования, безопасности, культуры, социальной защиты населения, физической культуры, спорта, работы с молодежью, средств массовой информации, Антинаркотическая комиссия в Московской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Закон состоит из 7-ми статей:

- основные понятия;
- полномочия исполнительных органов государственной власти Московской области в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области;
- система профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области;
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Московской области;
- финансирование мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании.

Последняя 7-ая глава устанавливает дату вступления в силу настоящего Закона, а также определяет законы, которые утрачивают силу в связи с принятием настоящего Закона.

План основных массовых информационно-пропагандистских мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 год

План разбит по месяцам. В каждом месяце указывается о проведении конкретных мероприятий и ответственных исполнителях за выполнение поставленной задачи.

Так, в марте 2015г проводится конкурс водительского мастерства «Автоледи Московия 2015». В апреле 2015г устанавливается первенство Московской области по авто многоборью «Юный автомобилист», а также проводится областной праздник «Мы вместе за безопасность дорожного движения». В мае 2015г среди прочих мероприятий проходит автопробег по местам боевой славы. В августе 2015г – традиционное ралли «Подмосковье 2015». В октябре 2015г проходит областное мероприятие, посвящённое дню пожилых людей. В ноябре 2015г – областное мероприятие, посвящённое всемирному дню памяти жертв ДТП. Заканчивается год комплексным информационно-профилактическим мероприятием «Зимние каникулы».

Основными ответственными исполнителями за все мероприятия на протяжении всего года среди прочих являются министерство образования Московской области и УГИБДД ГУ МВД России по Московской области.

Нормативная основа профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации и Московской области.

Для обоснования деятельности по профилактике асоциального и противоправного поведения предлагаем вам перечень нормативно-правовых документов, рекомендованных министерством образования Московской области и краткий анализ этих документов.

Федеральные нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12. 2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01 1998 № 3-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г № 195-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.03. 2013 года № 15-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 9 июня 2010 № 690;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 № 761;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» от 07.02.2011 г. № 61;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069);
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждены Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 Пр-1168);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» от 16.06.2014 № 658;

- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106;

- рекомендации «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.03.2009 № 06-224;

- рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России № ВФ-1376/06 от 21.09.2005г.);

- методические рекомендации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», разработанные МВД России и Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки России, Департамент воспитания, дополнительного образования и социальной защиты от 08.02.2008 № 06-348).

Региональные нормативные акты:

- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ;

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-ОЗ от 04.12.2009;

- Закон Московской области от 04.05.2012 №49/2012-ОЗ «Об административной ответственности за несоблюдение требований по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»;

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» №176/2010-ОЗ от 24.12.2010;

- Закон Московской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области» от 24.07.2014 № 103/2014 – ОЗ;

- постановление Правительства Московской области «О мерах по учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» от 29.10.2002 №498/39;

- постановление Правительства Московской области «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы» от 23.08.2013 № 657/36;

- постановление Правительства Московской области «Об утверждении государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014-2018 годы» от 23.08.2013 № 658/36;

- постановление Правительства Московской области «Об утверждении государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2014-2018 годы от 23.08.2013 № 665/38;

- постановление Правительства Московской области «Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и Плана первоочередных мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2014 годы» от 26 февраля 2013 № 109/8;

- постановление Губернатора Московской области «Об утверждении Положения об организации индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними, находящимися в обстановке представляющей угрозу их жизни или здоровью» от 03.08. 2006 № 101-ПГ;

- постановление Губернатора Московской области от 11.07.2014 № 126-ПГ «Об утверждении Положения об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области»;

- план совместных мероприятий Управления ФСКН России по Московской области, ГУ МВД России по Московской области, Министерства образования Московской области и Министерства здравоохранения Московской области по формированию «зон безопасности» на 2014 -2015 годы;

- план основных массовых информационно-пропагандистских мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015 год;

- методические рекомендации «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных заведений», разработанные ГУВД по Московской области и Министерством образования Московской области (письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 №5437-11п/07);

- положение об отряде «Юный друг полиции» (совместный приказ Министерства образования Московской области и Главного управления МВД России по Московской области от 05.09.2012 № 3698/265).

Нормативно-правовые компетенции педагогов

Практическая деятельность по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних требует от классных руководителей, специалистов, организаторов и руководителей образовательных учреждений более глубоких знаний и компетенций в вопросах нормативно-правового характера и законодательных основ в сфере образования и охраны детства.

В процессе их деятельности возникают трудности, проблемы и вопросы, которые требуют грамотных, с позиции права, действий.

1. Как себя вести сотруднику образовательного учреждения, если учащийся хамит учителям и другим ученикам, оскорбляет, применяет нецензурные выражения?

Ответ. Помимо гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних за "плохое" поведение, прописанной в локальных нормативных правовых актах образовательного учреждения (в уставе образовательного учреждения, правилах внутреннего распорядка и т.п.), в зависимости от тяжести совершенного правонарушения может быть применено наказание, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся *нецензурной бранью в общественных местах*, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, влечет наложение административного штрафа либо административный арест в соответствии со ст. 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 130 Уголовного кодекса РФ оскорбление, т.е. унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, является уже уголовным преступлением против свободы, чести и достоинства личности и наказывается штрафом, либо обязательными работами, либо исправительными работами, либо ограничением свободы.

Ответственность за распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции определяется в соответствии со ст. 20.20 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Появление несовершеннолетнего в общественных местах в состоянии опьянения согласно ст. 20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях грозит штрафом, возложенным на его родителей. Оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики согласно ст. 5.26 Кодекса РФ об административных правонарушениях также является административным правонарушением и влечет наложение административного штрафа.

Родители (их законные представители) несут полную ответственность за своих детей до их законного совершеннолетия. Следовательно, при совершении учеником любого проступка сотрудник образовательного учреждения имеет право привлекать к ответственности родителей, а при совершении ребенком серьезного проступка сотрудники образовательного учреждения обязаны привлечь родителей (их законных представителей) к ответственности за поступки их детей! Административной ответственности подлежит лицо, достигшее 16 лет. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает по достижении 14-летнего возраста. Однако штраф, присужденный за проступок ребенка, будет взыскан с его родителей (законных представителей), если у несовершеннолетнего нет своих доходов (трудовая деятельность в РФ разрешается с 16 лет). В случае отказа оплатить штраф добровольно, штраф будет взыскан в принудительном порядке, в том числе путем изъятия личного имущества.

Данную информацию необходимо доводить до несовершеннолетних для профилактики у последних асоциального поведения.

2. Как юридически зафиксировать факт проступка ученика?

Ответ. Если вы стали свидетелем проступка, совершенного учеником, а может даже и объектом совершенного проступка – это может быть как разбитое окно, испорченная мебель, применение физической силы в отношении другого ученика, оскорбление в ваш адрес или в адрес кого-то другого – необходимо написать докладную или служебную записку.

Докладная записка – документ, адресованный вышестоящему должностному лицу (вышестоящему органу), содержащий изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями. Докладная записка должна иметь заголовок к тексту, раскрывающий его содержание. В первой части излагаются факты или события, послужившие поводом к написанию документа. Вторая часть должна содержать выводы и предложения о конкретных действиях, которые, по мнению составителя, необходимо предпринять в связи с изложенными фактами. Датой докладной записки считается дата ее подписания.

Служебная записка – документ, адресованный должностному лицу, занимающему такую же должность, которую занимает составитель. Остальные правила оформления такие же, как и докладной записки.

Объяснительная записка – документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа, объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка.

То есть докладная записка пишется на имя директора или вашего непосредственного руководителя (например, заместитель директора). Служебная записка пишется в том случае, если вы доводите информацию до лица, занимающую аналогичную с вами должность. Докладная или служебная записка может быть как написана от руки, так и напечатана, но подпись "автора" обязательно должна быть оригиналом!

Записка подается лицу, которому она была адресована лично, либо через канцелярию учреждения. На копии записки пишется: кто получил (должность, фамилия и инициалы), дата получения, подпись получившего данную записку. На записке уполномоченное лицо (директор, заместитель директора) ставит свою резолюцию с указанием провинившемуся ученику дать объяснения по поводу произошедшего в письменной форме. После резолюции ставятся дата и подпись.

Классный руководитель знакомит ученика под роспись с запиской и резолюцией уполномоченного лица и имеет право потребовать от ученика написание объяснительной записки. На предоставление объяснений отводится 3 дня. В случае отказа от предоставления объяснительной записки в течение трех рабочих дней, составляется акт с указанием, что от дачи объяснений ученик отказался.

Так же в резолюции может быть дано поручение сотруднику учреждения составить акт совершенного проступка. В принципе, акт может быть составлен по любому поводу, даже при словесном оскорблении. Но целесообразно будет составлять акт при причинении материального или физического вреда, а не морального. В экстренных ситуациях акт может быть составлен до написания докладной или служебной записки и подан на рассмотрение уполномоченному

лицу одновременно с докладной/служебной запиской. Также факт правонарушения может быть зафиксирован посредством фото и видео съемки.

3. Какие меры можно применить к ученику, совершившему проступок?

Ответ. Меры ответственности детей за определенные проступки могут быть прописаны в правилах внутреннего распорядка и Уставе учреждения. Однако, они не должны противоречить законодательству РФ, в том числе не должны ущемлять права и свободы несовершеннолетних.

Родители (их законные представители) несут полную ответственность за своих детей. Следовательно, при совершении учеником любого проступка вы имеете право привлекать к ответственности родителей, а при совершении ребенком серьезного проступка сотрудники образовательного учреждения обязаны привлечь родителей (их законных представителей) к ответственности за поступки их детей!

Оформление ситуации надлежащим образом значительно облегчит вашу работу в случае возникновения серьезной ситуации или передачи дела на рассмотрение правоохранительным органам. Вам не придется доказывать вашу правоту, так как у вас на руках уже имеются документы.

В случае отсутствия положительного результата можно привлечь к решению данной проблемы сотрудников правоохранительных органов, например инспектора по делам несовершеннолетних.

4. Как правильно составить Акт о проступке учащегося?

Ответ. Акт – документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты, события. Акты составляются комиссией. Текст делится на три части: введение, констатирующая часть и выводы. Во введении указываются основания составления документа, состав комиссии, при необходимости должности, фамилии и инициалы присутствующих. Как правило, Акт имеет заголовок. В констатирующей части излагаются цели, задачи, существо и сроки проведенной комиссией работы, ее результаты. Если имеются приложения к Акту, они обязательно указываются в тексте самого Акта. Также указываются сведения о количестве экземпляров Акта, о месте их составления и адресатах, которым они направлены. В заключительной части делаются выводы и даются рекомендации.

Однако, эта часть текста не является обязательной. Акт подписывается всеми лицами, участвующими в его составлении. С Актом знакомят лиц, деятельность которых они затрагивают. При этом после подписей ставится специальная отметка "С актом ознакомлен".

5. Как составляется протокол?

Ответ. Протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях. Протокол ведется обычно секретарем. Составляется на общем бланке или на чистом листе бумаги, где указывается наименование юридического лица. Далее указываются следующие реквизиты: вид документа, дата, номер и заголовок. Датой протокола является день проведения заседания, а номером – порядковый номер заседания коллегиального органа с начала года.

В заголовке указывается название коллегиального органа, например: Протокол заседания родительского комитета.

Текст протокола состоит из двух частей – вводной и основной. Вводная часть оформляется в следующей последовательности:

председатель – фамилия и инициалы;

секретарь – фамилия и инициалы;

присутствовали – фамилии и инициалы присутствующих сотрудников в алфавитном порядке, затем должности и фамилии приглашенных. Если присутствующих более 10 человек, указывается их общее количество.

Повестка дня содержит вопросы, вынесенные на обсуждение. Каждый пункт повестки дня нумеруется, записывается с новой строки.

Основная часть протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам повестки дня. Текст каждого раздела строится по схеме:

слушали;

выступили;

постановили (решили).

Если после выступления или в ходе обсуждения задавались вопросы, они должны быть зафиксированы в протоколе вместе с ответами. Постановление

(решение) излагается в протоколе полностью, так как является наиболее важной его частью.

Протокол подписывается председателем и секретарем. К протоколу подшиваются представленные на рассмотрение материалы: справки, доклады, проекты и т.д., которые оформляются как приложения. Протоколы хранятся не менее 10 лет и могут передаваться на архивное хранение.

6. Куда обращаться в случае совершения учащимся административного правонарушения?

Ответ. Дела об административных правонарушениях рассматриваются:

- 1) судьями (мировыми судьями);
- 2) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 3) федеральными органами исполнительной власти, их структурными подразделениями, территориальными органами и структурными подразделениями территориальных органов, а также иными государственными органами в соответствии с задачами и функциями, возложенными на них федеральными законами либо нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;
- 4) органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы;
- 5) органами, осуществляющими федеральный пробирный надзор и государственный контроль за производством, извлечением, переработкой, использованием, обращением, учетом и хранением драгоценных металлов и драгоценных камней;
- 6) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае передачи им полномочий Российской Федерации на осуществление государственного контроля и надзора, указанными в гл. 23 Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- 7) государственными учреждениями, подведомственными соответственно федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным в соответствии с федеральными законами на осуществление федерального государственного пожарного надзора, государственного портового контроля, государственного

надзора в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий на особо охраняемых природных территориях федерального значения.

Подробное описание административного процесса изложено в разд. III Кодекса РФ об административных правонарушениях.

7. Как правильно оформлять документы?

Ответ. Приступая к составлению документа, руководствуются следующими правилами. В распорядительных документах, издаваемых на принципах коллегиальности, используется форма изложения от третьего лица единственного числа ("совет постановляет"). В совместных документах текст излагается от первого лица множественного числа ("постановили", "решили"). В протоколах используется форма изложения текста от третьего лица множественного числа ("слушали", "выступили"), а запись выступлений ведется от третьего лица единственного числа ("Иванов возражает и предлагает").

Допускается применение сокращения слов и словосочетаний. В этом случае при первом употреблении сокращения в тексте в скобках дается его расшифровка. В тексте документа выделяются две смысловые части: в первой излагаются причины, основания или цели составления документа, во второй – выводы, предположения, просьбы, распоряжения, решения, рекомендации.

Обязательным элементом любых документов является заголовок. Он размещается посередине или в правом верхнем левом углу под реквизитами бланка, печатается без кавычек и не подчеркивается.

При наличии приложений к документу, данные приложения обязательно указываются. При наличии нескольких приложений, их нумеруют. Если прилагаются другие документы, то помимо названия приложения указывается оригинал или копия приложены, название приложения, количество экземпляров и листов. Если в качестве приложения идут дополнения к документу, то сами приложения в правом верхнем углу имеют отметку с указанием, к какому документу они относятся. Отметка проставляется на первом листе, включает вид распорядительного документа, его дату и регистрационный номер.

Реквизиты документа – обязательный элемент оформления официального документа. Реквизиты содержат:

- наименование документа (вид);
- автор;
- адресат (если это письмо);
- текст;
- дата и регистрационный номер;
- подпись;
- резолюция и т.д.

Многие документы имеют строго ограниченное число реквизитов. Отсутствие или неправильное указание любого из них делает документ недействительным.

Официальные документы юридического лица издаются на бланке. Бланк – стандартный лист бумаги, на котором заранее воспроизводится информация об организации, авторе документа. Иногда применяются два вида бланков – для писем и общий бланк. Такие бланки различаются набором реквизитов. Могут разрабатываться бланки конкретных видов документов (например, акта).

Подпись – обязательный реквизит документа, придающий ему юридическую силу. Данный реквизит состоит из наименования должности лица, подписывающего документ, его личной подписи и расшифровки, в которой указываются инициалы и фамилия.

Отметка о заверении копии документа располагается ниже реквизита "подпись документа". Она включает слово "верно", наименование должности лица, заверившего копию, его личную подпись, ее расшифровку и дату заверения. Заверительную отметку удостоверяют печатью.

8. Как вести документооборот?

Ответ. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки называется Документооборотом. Все документы организации представлены двумя большими

группами: получаемые извне, от других организаций (входящие документы) и созданные в самой организации.

Входящие документы чаще всего анализируются по корреспондентам – авторам документов, от которых они получены.

Документы, созданные в организации, четко делятся на две группы: внутренние, составленные для нужд самой организации и циркулирующие внутри нее и исходящие, предполагающие при создании отправку в другие организации.

Исходящие документы, также как и входящие, можно проанализировать по видам и по корреспондентам, которым они направляются. Их также делят на документы, по которым ожидается ответ, и документы, направленные просто для сведения.

Важнейшим фактором при изучении документооборота является подсчет его объема. Количество документов всех потоков за год составит объем документооборота учреждения. Эта статистика нужна:

для расчета необходимой численности делопроизводственного персонала;

для расчета эффективности применения средств механизации и автоматизации делопроизводства;

для определения загруженности делопроизводственного персонала.

В технологической цепочке обработки и движения документов выделяются этапы:

прием и первичная обработка поступающих в организацию документов;

предварительное рассмотрение и распределение документов;

регистрация;

контроль за исполнением;

информационно-справочная работа;

исполнение документов, их составление, согласование, оформление;

отправка.

9. Необходимо проводить личную проверку и посещать детей дома, если ребенок прогуливает школу. Что делать, если родители дверь не открывают?

Ответ. Согласно ст. 3 Жилищного кодекса РФ (ЖК РФ) "Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, *только в целях спасения жизни граждан и(или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера*, а также в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, пресечения совершаемых преступлений или установления обстоятельств совершенного преступления либо произошедшего несчастного случая".

В соответствии со ст. 12 Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) "Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения, за исключением случаев, предусмотренных ч. 5 ст. 165 УПК РФ". Согласно ст. 165 УПК РФ "В исключительных случаях, когда производство осмотра жилища не терпит отлагательства, указанное следственное действие может быть произведено *на основании постановления следователя или дознавателя без получения судебного решения*".

Согласно ст. 13 Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" "На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:

1. Органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Органов федеральной службы безопасности.
3. Федеральных органов государственной охраны.
4. Таможенных органов Российской Федерации.
5. Службы внешней разведки Российской Федерации.
6. Федеральной службы исполнения наказаний.

7. Органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ".

В соответствии со ст. 8 указанного Федерального закона "Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина, в том числе право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации:

1) о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно;

2) о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно;

3) о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации".

Из вышеизложенного следует, что в случае отсутствия ребенка на протяжении долгого времени в учебном учреждении, не имея возможности лично убедиться, что жизни и здоровью ребенка ничего не угрожает (нет возможности попасть в жилое помещение ребенка), необходимо составить Акт посещения места проживания учащегося. Акт составляется комиссией из двух человек. Обязательно указывается дата и время посещения, ФИО ребенка, посещаемый адрес, а также информация о результатах посещения (дверь никто не открыл, дверь открыли родители, но впускать в квартиру отказались, ребенка не видели и не слышали, родители отказались отвечать на вопросы о местонахождении ребенка и т.д.). Также необходимо сообщить о таких обстоятельствах в органы внутренних дел.

При наличии обстоятельств, позволяющих предположить, что жизнь и здоровье ребенка находятся под угрозой, необходимо срочно вызвать сотрудников полиции по телефону экстренной помощи (02), а в случае необходимости скорую помощь, МЧС.

10. Как грамотно оформить обращение в органы внутренних дел?

Ответ. Обращение в органы внутренних дел должно быть письменным. Гражданин/должностное лицо в своем письменном обращении в обязательном порядке указывает либо наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляет письменное обращение, либо фамилию, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также свои фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии), почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, уведомление о переадресации обращения. В письменном обращении излагается суть предложения, заявления или жалобы, ставится личная подпись и дата. В случае необходимости в подтверждение своих доводов гражданин/должностное лицо прилагает к письменному обращению документы и материалы либо их копии.

Также обращение может быть в форме электронного документа. В таком обращении гражданин в обязательном порядке указывает свои фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии), адрес электронной почты. Если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме. Гражданин вправе приложить к такому обращению необходимые документы и материалы в электронной форме либо направить указанные документы и материалы или их копии в письменной форме.

Согласно Федеральному закону № 59-ФЗ от 02.05.2006 г. "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" письменное обращение подлежит обязательной регистрации. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

11. Как оформить взаимоотношения между школой и правоохранительными органами?

Ответ. Любые взаимоотношения двух и более физических или юридических лиц, а также между физическим и юридическим лицом, оформляются посредством

составления договора или соглашения. Порядок таких правоотношений регулируется гл. 9, а также разд. III Гражданского кодекса РФ.

Договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору. В договоре указывается место заключения, дата заключения, предмет договора, права и обязанности сторон.

Разграничение обязанностей между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних подробно регламентируется Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.07.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Полномочия органов государственной власти также определены Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1994 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Более подробно направления деятельности различных органов Московской области в различных сферах по осуществлению профилактики рассмотрены Законом Московской области № 10/2005-ОЗ "О профилактики наркомании и токсикомании на территории Московской области". Статьей 30 Закона РФ № 3266-1 от 10.07.1992 г. "Об образовании" устанавливается порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.

Положения указанных законов могут лечь в основу договора между образовательным учреждением и другим субъектом системы профилактики безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения среди несовершеннолетних.

12. Как быть, если в образовательное учреждение пришли сотрудники правоохранительных органов (участковый, следователь и др.) и хотят поговорить с ребенком?

Ответ. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних регулируется гл. 50 Уголовно-процессуального кодекса РФ. Заключение под

стражу возможно по *судебному решению* в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступлений. При избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в постановлении судьи должны быть указаны конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых судья принял такое решение. То есть, если у сотрудников правоохранительных органов отсутствуют удостоверение, документ, подтверждающий полномочия лица по задержанию, решение суда с указанием ФИО несовершеннолетнего и обстоятельств, на основании которых судья принял такое решение, сотрудник образовательного учреждения должен отказать представителю правоохранительных органов и не допускать его встречи с ребенком.

Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к следователю, дознавателю или в суд производится через его законных представителей, а если несовершеннолетний содержится в специализированном учреждении для несовершеннолетних – через администрацию этого учреждения. То есть вызов несовершеннолетнего на допрос через сотрудника общеобразовательного учреждения при наличии законных представителей ребенка невозможен.

Лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы. Допрос проводится по месту производства предварительного следствия. Следователь вправе, если признает это необходимым, провести допрос в месте нахождения допрашиваемого (например, в образовательном учреждении, где обучается несовершеннолетний). Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет проводятся *с участием педагога*. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля *вправе (а не обязан) присутствовать его законный представитель*. Потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без

перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует *защитник*, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие *педагога или психолога* обязательно.

13. Как себя вести педагогу при участии в допросе несовершеннолетнего?

Ответ. В соответствии со ст. 425 Уголовно-процессуального кодекса РФ педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе.

Право наделено различными функциями, одной из которых является воспитательная функция. Воспитательная функция определяется через воспитательное действие права на общество, осуществляемое в русле преобразований общественных отношений и адаптации их к новым реалиям правового государства и гражданского общества. Важной особенностью воспитательной функции гражданского права, как и любой иной отрасли права, является то, что ее реализация происходит и вне правоотношений. Определенное воспитательное воздействие право имеет уже в процессе изучения нормативных актов, из содержания которых достаточно четко просматривается направленность и общий смысл права. Большое значение имеет и широкое распространение правовой литературы для населения, рассмотрение и разрешение правовых споров в телевизионных передачах типа "Час суда".

Вместе с тем в реальных правоотношениях воспитательная функция проявляется более зримо. Так, взыскивая с ответчика сумму неосновательного обогащения, государство в лице суда тем самым показывает ответчику, что обогащение без должного основания, за чужой счет является неправомерным поведением.