

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЧЕХОВ

***Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение
Манушкинская средняя общеобразовательная школа***



23 января 2019 года

***«Создание безопасной образовательной
среды в школе, через внедрение
медиативных практик»***

***Лихотий Елена Николаевна, педагог-психолог высшей категории
МКОУ Манушкинской СОШ***

Управление образования
Администрации городского округа Чехов Московской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Манушкинская средняя общеобразовательная школа

141221, Московская область, городской округ Чехов, деревня Манушкино, стрелок 18/1,
тел. 8(496) 726-51-72 факс: 726-51-86 сайт: <http://www.manushkinskaya.sobmmoskva.ru>, почта: manushkinskaya@mail.ru
ОКПО 50178807, ОГРН1025006395567, ИНН 5040052300, КПП 504001001



Антирисковый проект

**Программа создания и развития медиативного
пространства в образовательной среде.**

Период реализации: 2017-2020 учебный год

Составители:

**Степура Ирина Алексеевна, директор школы
Панова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР**

Лихопий Елена Николаевна, педагог – психолог,

e-mail: lihopiu_en@bk.ru

Соловьева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов

При участии педагогического коллектива МКОУ

Манушкинской СОШ

Чехов, 2018 год

ДИПЛОМ

I степени

Регионального конкурса антирисковых программ
Московской области

«Наш мир – Школа 2018»

в номинации

«Создание безопасной образовательной среды»
награждается

коллектив авторов МКОУ «Манушкинская СОШ»

Степура Ирина Алексеевна,

Панова Елена Юрьевна,

Лихопий Елена Николаевна,

Соловьева Татьяна Анатольевна

проект **«Программа создания и развития медиативного
пространства в образовательной среде»**

Заместитель
образования
Московской области



Михайлова Е.А.



Обучение коллектива



5. Обучение методу школьной медиации участников образовательных отношений и подготовка «групп равных»



6. Формирование «групп равных» из учащихся ОО по нескольким возрастным группам: 5 – 8 классы, 9 – 11 классы и реализация программ обучения детей в «группах равных».



<http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/struktura/2015-12-24-07-01-04/2015-12-29-07-40-04>

Ожидания стейкхолдеров

РОДИТЕЛИ
Удовлетворенность
образовательными
услугами

ПЕДАГОГИ
Профессиональный рост
Уменьшение риска
профвыгорания
Кадровый резерв

УЧАЩИЕСЯ
Востребованность
Комфорт
Успешность



ПАРТНЕРЫ
(Московская область)
Мотивированные
студенты
Квалифицированные
кадры
Взаимовыгодное
сотрудничество

УЧРЕДИТЕЛЬ
Трудоустройство выпускников
Снижение дефицита квалифицированных кадров
Снижение социального напряжения



Инструменты медиации в управлении конфликтом:



Создание службы школьной медиации



**Формирование открытого
образовательного пространства
сельской школы**

**Создание
образовательного
кластера с учетом
особенности
территории**

**Медиативный
подход в обучении**

**Развитие
информационного
образовательного
пространства**

**Персонализация
обучения**

**Формирование
интегрированной
социокультурной
среды**

**Совершенствование
профессионального
роста учителя**

**Обновление содержания
и технологий
образовательного
процесса**

**Школа
2020**





План работы АП АСОУ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Манушкинской средней общеобразовательной школы Чеховского муниципального района Московской области				
№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Проведение проблемных семинаров и мониторингов; работа рабочей группы; организация обучения педагогов; организация работы тренинговых групп; проведение тренингов	I этап - Аналитико-проектировочный и обучающий (апрель –декабрь 2017 г.)	Проведение семинаров Программы тренинговых занятий по направлениям Разработка тематических пед.советов и творческих мастерских	Степура И.А., Лихопий Е.В., Соловьева Т.А.
2	Разработка программ; мониторинг и корректировка программ; организация и проведение тренинговых групп с обучающимися и родителями	II этап - Реализующий (январь 2018 – декабрь 2019 г.)	Аналитические отчёты	Степура И.А., Соловьева Т.А., Лихопий Е.В., педагоги школы
3	Подготовка отчётов; подготовка к печати сборника программ	III этап – Аналитико-обобщающий (декабрь 2019г. – февраль 2020г.)	Сборник программ	Степура И.А., Соловьева Т.А., Лихопий Е.В., педагоги школы



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Манушкинская средняя общеобразовательная школа
Чеховского муниципального района Московской области

Программа работы академической площадки АСОУ
«Развитие организационно-педагогической культуры школы через внедрение медиативного подхода в работе педагогического коллектива».

Краткая аннотация:
МКОУ Манушкинская СОШ основана в 1983 году, является сельской школой, расположенной в 7 км от г. Чехов. Трехэтажное капитальное здание школы хорошо оснащено, имеет полное благоустройство и уютную территорию в 3,7 га. По состоянию на 01.09.2017 года в школе обучаются 376 школьников, 45% из которых доставляют на занятия 3 школьных автобуса по программе «Школьный автобус» из окрестных деревень. Родители обучающихся имеют в основном недостаточный уровень образования и социальных притязаний. Плохая экология, связанная с расположением в непосредственной близости от школы и домов деревень Манушкино и Кулаково полигона твердых бытовых отходов «Кулаковский», вызывают агрессию и социальную неудовлетворенность местного сообщества, что не может не сказываться на детях.

Возникновение конфликтных ситуаций, связанных с рядом причин: семейное неблагополучие, сложное социально-экономическое положение, межнациональные различия, существенно осложняют межличностное взаимодействие как в образовательной среде, так и в социуме в целом. Что не может не сказываться на образовательном процессе.

С учетом статуса сельской школы и объективных условий, в учреждении принята программа развития на 2013-2018 г. «Условия для всех, школа – для каждого».

В рамках реализации программы и в целях снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и связанной с ними агрессии в образовательной и социальной среде, администрацией и педагогическим советом школы было принято решение о внедрении медиативных практик в

Цели и задачи работы:

- внедрение медиативного подхода в социокультурное пространство школы через обучение педагогического коллектива медиативным практикам, повышение организационно-педагогической культуры учителей;
- создание служб школьной медиации с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков, связанных с конфликтологической напряженностью;
- мониторинг результатов развития организационно-педагогической культуры учителей в процессе овладения и применения на практике медиативного подхода в профессиональной деятельности.

Содержание работы:

- внедрение программ обучения педагогического коллектива медиативному подходу в профессиональной педагогической деятельности;
- создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- разработка программ обучения детей, подростков и родителей медиативному подходу, правилам позитивного общения;
- привлечение родительской общественности к созданию безопасной образовательной среды и повышению общей культуры школы.

Ожидаемые результаты работы:

- внедрение медиативного подхода в образовательный процесс и систему воспитания даст возможность доступа к разрешению конфликтной ситуации для каждой семьи и каждого ребенка;
- применение медиации в системе комплексной реабилитации детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (межведомственное взаимодействие);
- повышение организационно-педагогической культуры педагогических работников школы через применение медиативного подхода профессиональной педагогической деятельности.





Цель:

Модернизация образовательного пространства школы, повышение стартовых возможностей и жизненных шансов выпускников

Задачи:

- 1. Преодоление неблагоприятных социальных условий, создание безопасной образовательной среды и благоприятного психологического климата**
- 2. Минимизация педагогических рисков, возникающих в процессе межличностного взаимодействия между участниками образовательного пространства через внедрение медиативного подхода**
- 3. Повышение уровня организационно-педагогической культуры школы через систему повышения квалификации и переподготовки и внедрение медиативного подхода в профессиональную педагогическую деятельность коллектива**
- 4. Организация осознанного и позитивного сотрудничества между участниками образовательного социума**
- 5. Развитие личностного потенциала обучающихся**
- 6. Успешная социализация и профессиональное самоопределение выпускников**
- 7. Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона.**



Планируемые и фактически достигнутые результаты:

- **повышение качества образования и рейтинга школы**
- **нивелирование территориальной обособленности**
- **создание комфортного и безопасного образовательного пространства**
- **привлечение высококвалифицированных педагогических кадров (в том числе и высшей школы)**
- **реализация профориентационной работы и ранней профилизации обучающихся через постоянно-действующие мастер-классы на базе школы и образовательных организаций региона**
- **открытие профильных классов и постоянно действующего профильного лагеря**
- **обеспечение сохранности и приращение контингента, изменение качества потока обучающихся**
- **укрепление ресурсной базы школы в результате открытого образовательного пространства и информационного сопровождения проекта**
- **использование медиативных технологий в образовательном пространстве как инструмента мотивации обучающихся**
- **открытие академической площадки ГОУ ВО МО АСОУ**
- **создание ресурсного центра по медиации, диссеминация опыта**
- **открытие постоянно действующей стажировочной площадки ГБОУ ВО МО МГОУ**
- **взаимодействие с новыми социальными партнерами**
- **закрепление выпускников, ликвидация дефицита профессиональных кадров в школе**

*Ключевые мероприятия,
проводившиеся в школе за
период открытия площадки*



<https://manushkinschool.edumsko.ru/about/news/1017051>



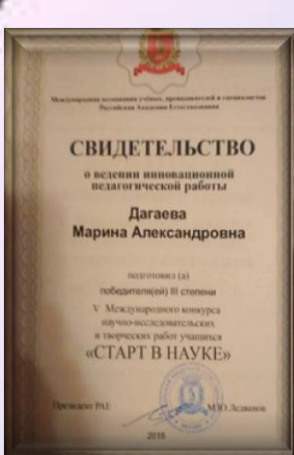


Почему необходима служба школьной медиации

Медиация — это альтернативная форма разрешения споров, с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора.

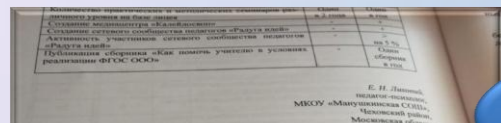
Медиация — это особая форма посредничества, не предполагающая вынесения третьей стороной решения по спору. Соответственно, главной задачей медиатора является содействие сторонам в принятии взаимоприемлемого решения

- Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждет «разборка» или он стал жертвой бойкота или насилия
- Учителя рассматривают конфликт как зло, которое надо искоренять, или в крайнем случае избежать, скрыть
- Попытки детей самим решить конфликты с использованием силы не приводит к цели.
- Решение конфликта заменяется «принуждением к миру» и угрозой наказания за не выполнение требований

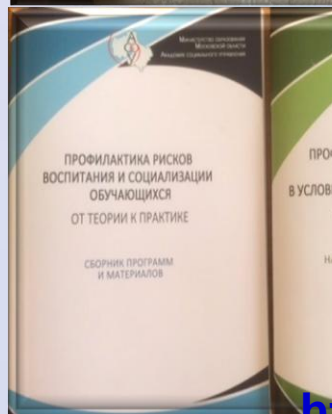


<https://manushkinschool.edumsko.ru/about/news/986538>

Первые результаты работы



Вызов в будущее:
программа преодоления рисков воспитания и развития детей и подростков



<https://manushkinschool.edumsko.ru/about/news/927460>

Опыт работы МКОУ Манушкинской СОШ представлен:

- **16.02.2018 г. - на международной научно-практической конференции «Потенциал служб школьной медиации в концепции служб устойчивого развития ОО», г. Люберцы**
- **25.04.2018 года - в работе круглого стола по теме «Роль сети служб школьной медиации в повышении эффективности работы по защите прав и интересов детей», г. Дзержинский.**
- **01.07.2018 года – в печатном сборнике научных статей и методических рекомендаций "Профилактика рисков воспитания и социализации обучающихся: от теории к практике» Министерства образования Московской области (Степура И.А.: «Рискологические аспекты внедрения инноваций в современной школе»: Лихопий Е.Н. «Взгляд в будущее: программа преодоления рисков воспитания и социализации»)**
- **27-29 июня 2018 года – в работе Летней школы под эгидой Министерства образования Московской области, Дмитровский р-н**
- **29 июня 2018 года – в работе Школы медиаторов Подмосковья**
- **28.10.2018 года – в работе первого Межрегионального фестиваля служб школьной медиации Московской области, г. Москва.**
- **02.11. 2018 года – на муниципальном семинаре директоров ОО «Медиация. Работа с конфликтом в школе».**
- **19.12.2018 года – в работа Совета родителей совместно с клубом родителей и участием всех субъектов воспитания. Диспут с участием духовенства.**
- **21.12.2018 года – на региональной конференции в ГБОУ ВО МО «АСОУ» (программа коллектива Диплом 1й степени)**
- **17.01.2019 года – в работе родительский клуба на 5а классе**
- **23.01.2019 года – на Международном вебинаре по теме «Управление рисками в процессе создания безопасной образовательной среды» под эгидой ГБОУ ВО МО «АСОУ»**



*«Профильный лагерь
как средство построения
медиативного пространства
(из опыта работы)»*



Применение

медиативных технологий в работе школьного профильного лагеря

Цель программы:

освоение и совершенствование
обучающимися-волонтерами навыков
разрешения школьных конфликтов через
применение медиативных технологий

Особенности программы:

"Служба школьной медиации" является практико-ориентированной программой и предполагает не столько освоение теоретического материала, сколько приобретение практических навыков ведения примирительных процедур в рамках медиативного подхода, способствует развитию самоуправления в детском коллективе и способствует внутренней мотивации подростков

Управление образования Администрации городского округа Чехов Московской области Муниципальное казенное образовательное учреждение Марусинская средняя общеобразовательная школа <small>(141211, Московская область, городской округ Чехов, деревня Марусино, уч.пос. 1/1 кв. 8/40) 354-01-73 факс: 354-01-36 сайт: http://chech.mosoblas.ru/edu/edu.htm, email:chech@yandex.ru, ОГРН 50173807, ОГРН 502000333265, ИНН 5043023200, КПП 504301001</small>				
ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ШАГ» В ПЕРИОД ЗИМНИХ КАНИКУЛ				
Дата	Время	Содержание работы	Место проведения	Ответственный
ПОНЕДЕЛЬНИК				
19.02.	9.50-10.00.	Сбор детей. Встреча в круту.	19 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
	10.00-10.20.	Теоретическое занятие «Школьная служба медиации».	19 каб.	Жукина В.П.
	10.25-11.10.	Исследование: "Пойми меня".	26 каб.	Поборозин Н.Н. Соловьева Т.А.
	11.15-11.30.	Кофе-брейк (с музыкальным сопровождением-слушание классической музыки).	24 каб.	Поборозин Н.Н. Петрова А.А.
	11.35-12.40.	Медиативная мастерская «Слова и мысли».	20 каб.	Монина О.Н.
	12.45-13.00.	Слово по круту. Итоги дня.	20 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
	ВТОРНИК			
	9.50-10.00.	Сбор детей. Встреча в круту.	19 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
20.02.	10.00-10.20.	Теоретическое занятие "Школьная служба медиации".	19 каб.	Жукина В.П.
	10.25-11.10.	Психотренинг "Я хороший- мы хорошие".	18 каб.	Богачева И.Н.
	11.15-11.30.	Кофе-брейк (с мультипликационным сопровождением- мультфильм для взрослых).	24 каб.	Котляшова Г.И. Петрова А.А.
	11.35-12.40.	Практическая лаборатория "Создание рекламной службы медиации".	20 каб.	Монина О.Н.
	12.45-13.00.	Слово по круту. Итоги дня.	20 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
	СРЕДА			
	9.50-10.00.	Сбор детей. Встреча в круту.	19 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
21.02.	10.00-10.20.	Теоретическое занятие "Имидж медиатора".	19 каб.	Жукина В.П.
	10.25-11.10.	Психотренинг.	26 каб.	Лесков Е.Н.
	11.15-11.30.	Кофе-брейк (с музыкальным сопровождением - Бардовская песня).	24 каб.	Сторонова Т.В. Петрова А.А.
	11.35-12.40.	Литературная мастерская "Сила слова".	26 каб.	Горюхова О.И.
	12.45-13.00.	Слово по круту. Итоги дня.	26 каб.	Богачева Е.В. Соловьева Т.А.
	ЧЕТВЕРГ			
	9.50-10.00.	Сбор детей. Встреча в круту.	ДК "Руча"	Богачева Е.В.
22.02.	10.00-12.00.	Кинозал. "Чучело"		Жукина О.А.
	12.00-12.20.	"Мое мнение"- дискуссия.		Жукина О.А.
	12.25-13.00.	Открытый микрофон. Подведение итогов работы лагеря.		Богачева Е.В. Соловьева Т.А.

Задачи программы:

- 1. Развитие способности к адекватной оценке конфликтной ситуации и умения находить конструктивные пути выхода из нее с учетом мнения окружающих**
- 2. Совершенствование коммуникативных и интерактивных навыков общения для предупреждения возникновения коммуникативных барьеров.**
- 3. Формирование позитивного отношения подростка к окружающему миру и самому себе, терпимость к различным мнениям, готовность к оказанию помощи сверстникам в разрешении конфликтных ситуаций.**

Формы обучения:

занятия проводятся в групповой форме, на базе школьного профильного лагеря.

Виды занятий:

занятия-практикумы, занятия с элементами психотренинга, игровые тренинги, деловые и ролевые игры, творческая мастерская, практическая лаборатория, дискуссии, круглые столы, занятия в традиционной форме (с подачей теоретического материала).

Планируемые результаты:

- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе совместной деятельности, приобретение опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, взаимодействия в решении текущих проблем
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, освоение навыков проведения медиативных технологий
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
- Наличие мотивации обучающихся к саморазвитию и самообразованию; самореализация в позитивном ключе, развитие творческого потенциала
- Владение участниками профильного лагеря медиативными техниками
- Использование медиативных технологий в учебном пространстве

Объем и срок освоения:

программа рассчитана на 36 часов,

срок освоения – 1 год (3 этапа)

1 этап: ноябрь, 2 этап: февраль , 3 этап: июнь

Формы обучения: занятия проводятся в групповой форме, на базе школьного профильного лагеря

Учебный план:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Командообразующий	10	5	5	Круглый стол "итоги и перспективы работы службы медиации"
2	Практический	16	0	16	
3	Развивающий	10	5	5	
	Итого	36	10	26	

Содержание программы

1-й блок – командообразующий: знакомство волонтеров-медиаторов, сплочение команды, отработка навыков ведения документации, создание символики, самопрезентация команды волонтеров-медиаторов среди обучающихся школы (10 часов);

2-й блок – практический: сплочение команды обучающихся-волонтеров, совершенствование навыков разрешения школьных конфликтов в соответствии с принципами восстановительной медиации (16 часов);

3-й блок – развивающий: знакомство с понятиями конфликта, спора, дискуссии, изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, поиск выхода из часто встречающихся конфликтных ситуаций в подростковой среде, обыгрывание конфликтных ситуаций, отработка навыков ведения медиативных процедур (10 часов)

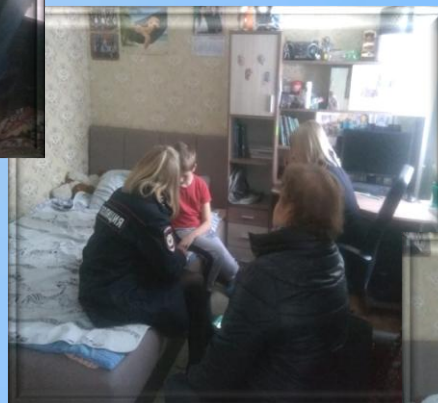


*Мастер-класс
по применению
медиативных техник
на практике*

*Лихопий Е.Н., педагог-психолог
высшей категории*



Новый уровень взаимодействия с субъектами профилактики:





Спасибо за внимание

**Наши планы
или
приглашаем принять участие:**

**20.02.2019 года –региональный семинар по теме: "Развитие организационно-педагогической культуры школы через внедрение медиативного подхода в работе педагогического коллектива» на базе МКОУ Манушкинской СОШ г.о. Чехов
<https://www.facebook.com/events/328968431025751/>**