

Проблемы и перспективы аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области

*Семинар
30.01.2019*



*Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ*

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*В соответствии со статьей 129 Трудового кодекса РФ
заработная плата работника зависит от его квалификации*

*Квалификация – уровень знаний, умений,
профессиональных навыков и опыта работы работника
(статья 195, пункт 1)*

*Трудовой договор с работником может быть расторгнут по
инициативе работодателя в случае несоответствия работника
занимаемой должности или выполняемой работе вследствие
недостаточной квалификации, подтвержденной
результатами аттестации (статья 81, пункт 3)*

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ АТТЕСТАЦИИ



Трудовой кодекс Российской Федерации



*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)*



*Порядок проведения аттестации педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность
(от 07 апреля 2014 г. № 276)*



*Единый квалификационный справочник должностей
руководителей, специалистов и служащих
(от 26 августа 2010 г. № 761н)*



*Номенклатура должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(от 08 августа 2013 г. № 678)*

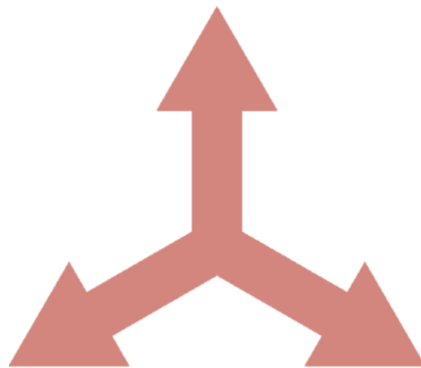
СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В МО

Условия аттестации без стресса



*Экспертиза
педагогической
деятельности
осуществляется
компетентным
экспертом*

*Определены четкие
требования к
оценке качества
педагогической
деятельности*



*Педагог
должен знать:
как проходит
экспертиза,
как к ней
готовиться*

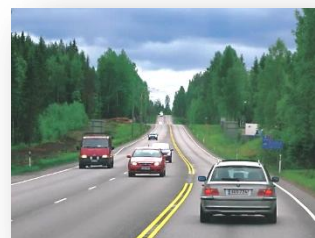
ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

*Анализ результатов
профессиональной
деятельности
аттестуемого педагога*

*Оформление
экспертного заключения*



*Выезд специалистов
экспертной группы
к аттестуемому педагогу*



*Посещение открытого
урока/ занятия/ мероприятия*



КТО ТАКОЙ ЭКСПЕРТ?

ЭКСПЕРТ (латин. expertus – опытный) – сведущее лицо, специалист, привлекаемый для того, чтобы высказать свое мнение, дать заключение по поводу какого-нибудь дела, вопроса

(Толковый словарь Д.Н. Ушакова)

Приглашенный в качестве эксперта по аттестации педагогических работников специалист должен иметь:

- ✓ *специальное образование и практический опыт работы*
- ✓ *высокий уровень общей культуры*

КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТА

Эксперт
должен быть



- **открытым** – воспринимать альтернативные идеи или точки зрения
- **дипломатичным** – умеющим тактично взаимодействовать с людьми
- **наблюдательным** – активно знакомиться с окружением и деятельностью
- **проницательным** – интуитивно оценивать ситуации
- **решительным** – своевременно принимать решения на основе логических рассуждений и анализа
- **самостоятельным** – действовать и выполнять свои функции независимо, в то же время результативно сотрудничать

ПРОБЛЕМЫ

Экспертиза иногда проводится с нарушениями:

- ✓ *эксперты не выезжают на экспертизу*
- ✓ *недостаточно корректно ведут себя*
- ✓ *не всегда объективно оценивают*
- ✓ *выполняют работу за аттестуемого педагога*



Отсутствие у экспертов и педагогов информации:

- ✓ *о нормативно-правовой базе аттестации*
- ✓ *о процедуре экспертизы*
- ✓ *о методических рекомендациях по аттестации педагогов, размещенных на сайте АСОУ*
- ✓ *о проводимых совещаниях, семинарах, вебинарах по аттестации педагогических работников*



САЙТ АСОУ

Академия для Вас



**Педагогическим
работникам МО**



**Аттестация
педагогических
кадров**



Долгофшинных Н.В.,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ



СТРАНИЦА ЦЕНТРА



Нормативно-правовая
база аттестации
педагогов



Региональная
модель аттестации
педагогов



Аттестация
на квалификационные
категории



Вопросы для подготовки
к тестированию
(для руководителей ГОУ)



Методические
рекомендации по
аттестации педагогов



Вебинары



Конференция «Образ
педагога XXI века»



Публикации
сотрудников центра



Мероприятия,
проводимые центром

*Нормативно-правовая
база аттестации*

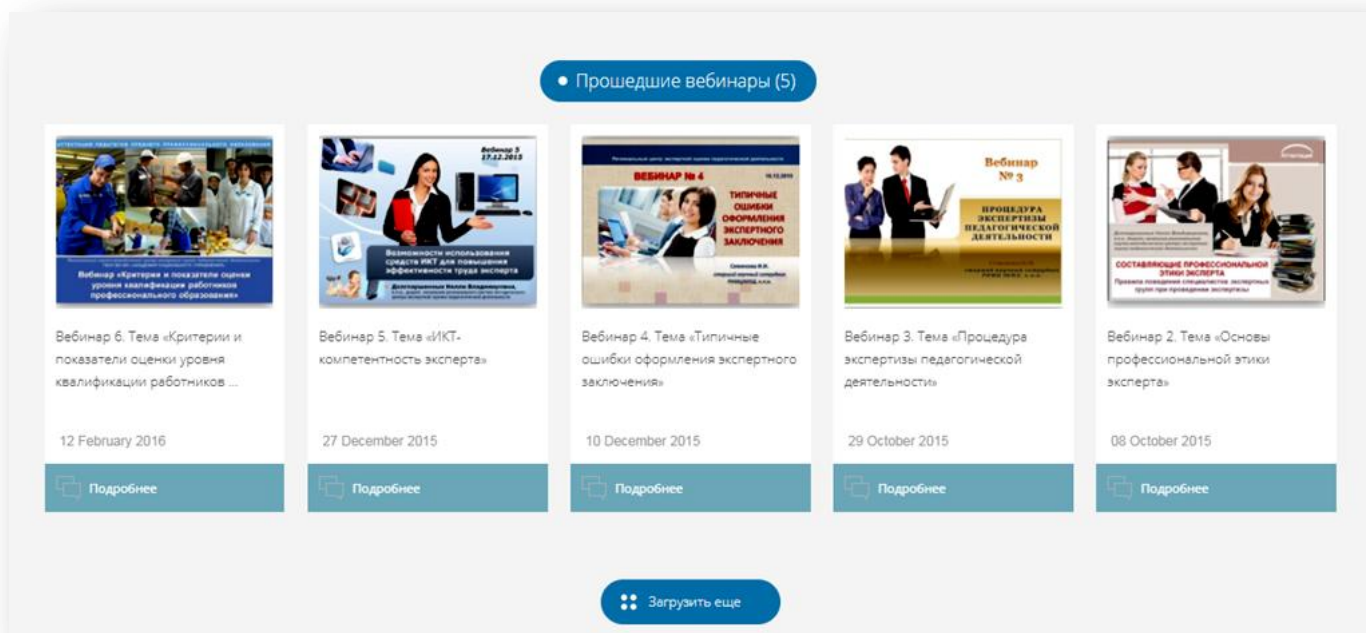
*Методические
рекомендации*

Вебинары

Публикации

Мероприятия

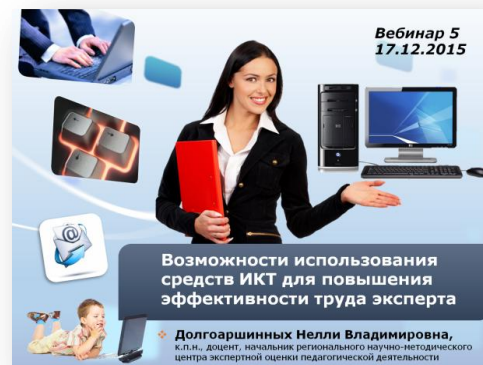
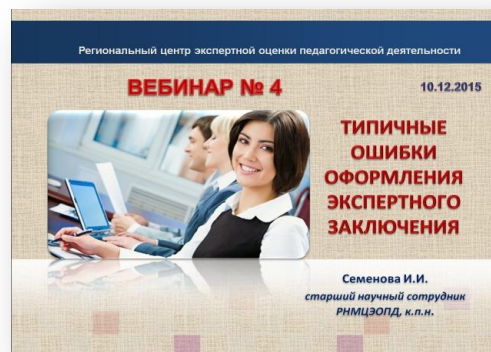
ВЕБИНАРЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ



С 2015 года региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности проводит вебинары по актуальным вопросам аттестации педагогических работников. Все вебинары размещены на сайте АСОУ на странице центра

*Долгофшинных Н.В.,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ*

ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕННЫХ ВЕБИНАРОВ



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2018-2019 учебном году

Цель :

- **сокращение избыточной отчетности при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников Московской области**
- **повышение качества работы специалистов экспертных групп**
- **повышение качества методического сопровождения аттестации педагогов на квалификационные категории**



Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях:

в) **принять меры:**

- по снижению административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путём сокращения контрольно-надзорных мероприятий;
- по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций.




Срок – 15 июня 2016 г.



2016-2017 учебный год

*В августе 2016 г. были подготовлены **методические рекомендации** по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации педагогических работников Московской области*

Отменены копии :

-  приказов
-  выписок из приказов
-  справок

*в качестве документов,
подтверждающих результаты
профессиональных достижений
педагога*

Экспертам

*рекомендовано
использование информации
о результатах деятельности
педагогов,
размещенной
в открытом доступе,
в автоматизированных
средствах сбора информации*

Письмо Комитета профсоюза МО № 4 от 18.01.2018 «О результатах проверки по устранению избыточной отчетности учителей»

Итоговые данные мониторинга анкет

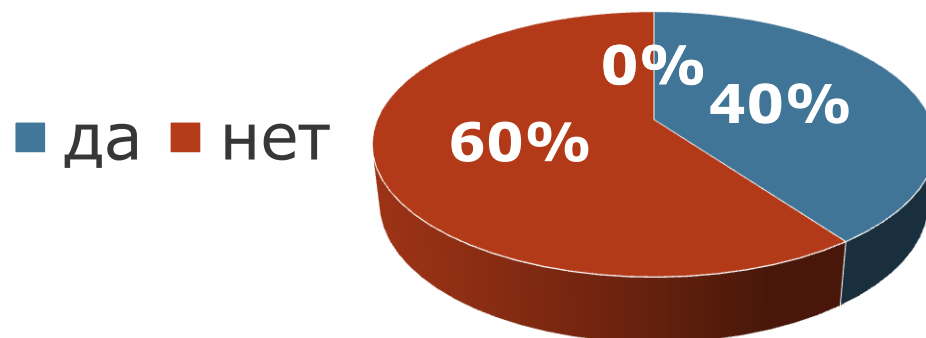
п. Какие документы кроме заявления требуются от Вас для прохождения аттестации на квалификационную категорию?

- *81,2 % педагогов отмечают «Сбор и предоставление портфолио»*
- *56,1 % педагогов отмечают «Предоставление копий документов и справок, а также заключений третьих лиц, в том числе руководителей»*
- *55,4 % педагогов отмечают «Заполнение анкет и карт самоанализа»*
- *34,8 % педагогов отмечают «Иные документы и материалы, подтверждающие достигнутую результативность в работе»*

ИНФОРМИРОВАНИЕ

Анкетирование

ВОПРОС. Знакомы ли Вы с информацией о необходимости сокращения избыточной отчетности при проведении аттестации педагогов?



*Анализ результатов мониторинга по вопросам аттестации и сокращению избыточной отчетности выявил главную проблему – **низкий уровень информирования** участников аттестационных процедур о нововведениях в экспертизе педагогической деятельности*

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ *на сайтах образовательных организаций*



ПРЕДСТАВЛЕНА
УСТАРЕВШАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ПРЕДСТАВЛЕНА
НЕПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ОБ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ БЫВАЕТ ЗАТРУДНЕН

*ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ*

*Долгофшинных Н.В.,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ*

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

Поручение Президента

(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

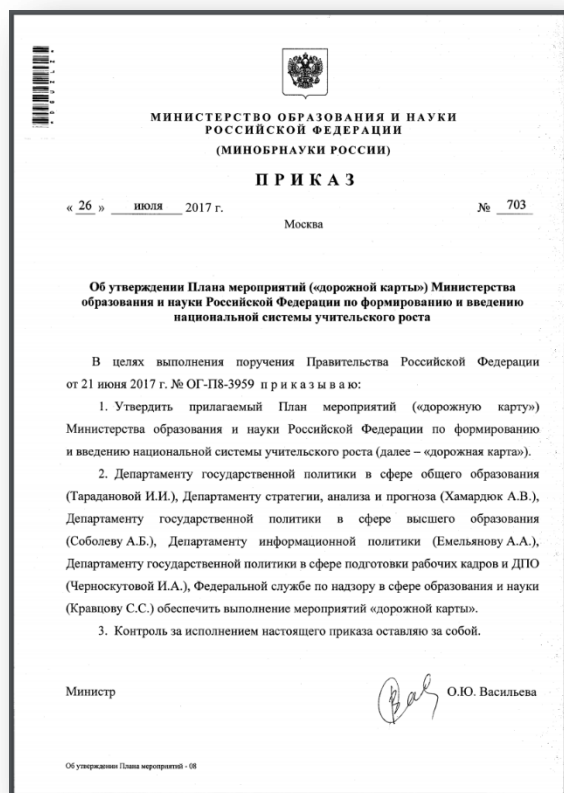
1. Правительству Российской Федерации:

*г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, **подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов*

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста (№ 703 от 26 июля 2017)

Направления планируемой
в период с 2017 по 2020 г. работы

- I. Организационно-координационные и информационные мероприятия
- II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ
- III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле
- IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста
- V. Итоговые мероприятия



Долгоаршинных Н.В.,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ



НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

«ВХОД В ПРОФЕССИЮ»



- 🔄 Выпускники педагогических ВУЗов,
- 🔄 лица без педагогического образования,
- 🔄 лица без опыта работы учителем,
- 🔄 лица с педагогическим образованием с перерывом в стаже более 5 лет

**должны сдавать профессиональный экзамен
с использованием ЕФОМ**

(предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

Соответствие занимаемой должности «УЧИТЕЛЬ»

- Молодые специалисты (3 года) проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (*предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции*)
- Учителя, подтверждающие соответствие занимаемой должности, в рамках аттестации проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (*предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции*)
 - Также учитываются:
 - ✓ отзыв работодателя
 - ✓ мнения обучающихся
 - ✓ образовательные результаты

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

Первая/высшая квалификационные категории

Учителя, аттестующиеся на первую или высшую квалификационные категории, проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)



Также учитываются:

- ✓ отзыв работодателя
- ✓ мнения выпускников
- ✓ образовательные результаты.

Получение квалификационной категории с использованием ЕФОМ дает учителю право на получение должности **«Учитель-методист»** или **«Учитель-наставник»**




Сайт ЕФОМ.РФ




МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЕФОМГЛАВНАЯВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТКОНТАКТЫ



Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования



АПРОБАЦИЯ РАЗРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТОВ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКТОВ ЕФОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАМЕЩАЮЩИХ ДОЛЖНОСТЬ «УЧИТЕЛЬ»

[Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов](#)

[Апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплексов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель» \(цели, задачи, сроки и этапы, порядок\)](#)

[Выступление Т.В. Куприяновой на тему: «Об участии Общероссийского Профсоюза образования в апробации новой модели аттестации педагогических работников»](#)

КОНТАКТЫ: Телефон: 8(495)632-90-09
E-mail: efom@mgppu.ru

Долгоаршинных Н.В.,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ

ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ



2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей



До декабря 2019 года пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам



В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников

ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ



С 2021 года новая модель аттестации
будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**



До 2030 года будут введены модели
аттестации **ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ДРУГИХ ДОЛЖНОСТЕЙ**

Благодарю за внимание !

*Семинар
30.01.2019*



*Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ*