

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»**

**Кафедра Экономики и Финансов**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Т.Г. Тырина  
20 \_\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональная экономика и управление**

**УГСН:** **00.00.00**

**Направление:** **081100.62 (38.03.04)**

**Квалификация(степень)выпускника:** **бакалавр**

**Формы обучения:** **очная, заочная**

**Нормативный срок обучения  
(по очной форме):** **4 года**

*Рекомендована кафедрой,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

*Одобрена Методическим советом, прото-  
кол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

**Обновления:**

*Рекомендована кафедрой,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

*Одобрена Методическим со-  
ветом,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.*

Целями курса являются:

- формирование навыков по выработке рациональной, научно обоснованной региональной политики и стратегии;
- ознакомление с системой управления экономикой региона;
- выявление особенностей экономического развития российских регионов;
- формирование у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с предметом и объектом исследования науки и ее местом в региональных науках, а также с основами территориальной организации общества и размещения производительных сил;
- выявление проблем рациональной территориальной организации социально-экономической жизни региона;
- усвоение методов исследования и механизмов регулирования экономики регионов;
- формирование знаний об организации регионального управления на основе принципов федерализма и самостоятельности регионов;
- изучение вопросов обеспечения инновационного характера регионального воспроизводства.
- освоение студентами основных понятий и особенностей регионального управления и их социально – экономического развития
- рассмотрение концепции регионального развития
- изучение механизмов территориального планирования в сфере регионального управления.

Изучение дисциплины "Региональная экономика и управление" дает студентам необходимые знания по регионоведению, региональной экономике, региональной политике России и зарубежных стран, по региональным аспектам экологии и природопользования. Настоящая дисциплина основана на государственных стандартах и является базовой для формирования компетенций в области регионального управления.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления необходимо использовать положения экономических концепций проблемного, программированного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, нужно осуществлять с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин в институте.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые, ролевые игры, индивидуальные задания и др. Групповые занятия по дисциплине (семинары и практические занятия) должны проводиться с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

**Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.** Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе установочных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу (реферат, эссе) по одной из предложенных преподавателем тем и отрабатывают конспекты материалов по изучаемым темам. В ходе зачетной сессии студенты представляют контрольную работу (реферат, эссе)

и отработанные конспекты материалов для их оценки. Наличие положительной оценки за контрольную работу (реферат), является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Структурно дисциплина не разбивается на разделы. В целях более качественного усвоения дисциплины студентами и осуществления текущего контроля знаний по дисциплине в ходе ее изучения проводится тестирование. Всего при изучении дисциплины предусмотрено рассмотрение 16 тем, которые изучаются в ходе лекций, семинаров и практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Подробное описание вопросов рассматриваемых в каждой теме имеется в тематическом плане по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Региональная экономика и управление» является зачет с оценкой. При подготовке к зачету необходимо использовать основную и дополнительную литературу содержание конспектов лекций, составить тезисы ответов на вопросы, выносимые на зачет.

Для контроля самостоятельной работы учебным планом предусмотрен контроль самостоятельной работы (КСР). КСР – проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Региональная экономика и управление входит в состав базовой профессиональной вариативной части программы подготовки квалификации бакалавр направления 08110062 «Государственное и муниципальное управление».

В условиях федеративного государства с социально ориентированной рыночной экономикой региональная специфика приобретает сильное влияние на проявление общих управленческих решений в рамках единого экономического пространства.

Программа изучения курса состоит из лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, включает этапы промежуточного контроля, два зачета и экзамен.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и изучения проблем особенностей регионального развития. Семинарские занятия ставят цель закрепления и более полного изучения определенных аспектов лекционного материала.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам.

Дисциплина «Региональная экономика» изучает территориальные аспекты экономики, работу экономики как системы регионов. Предметом изучения является функционирование региональных рынков, взаимодействие предпринимательских единиц и государственного регулирования. Предшествующим курсом должна быть «Экономическая теория». Изучая экономику региона, дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами, как «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент» и другими.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является неотъемлемой частью изучения комплекса дисциплин в рамках направления «Государственное и муниципальное управление».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания и навыки могут быть использованы для выполнения ВКР бакалавров.

Компетентность – это категория, которая выражается в готовности к осуществлению какой-либо деятельности в конкретных профессиональных ситуациях. Профессиональная компетентность – это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, организованно и самостоятельно решать возникающие перед студентом задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

К базовым компетенциям, формирующим общую компетенцию специалиста, относятся комплекс универсальных знаний, включающих общенаучные и общепрофессиональные категории, понятия, законы, принципы и закономерности функционирования социаль-

но-экономических процессов в обществе, в том числе, компетенции в сфере самостоятельной познавательной, гражданской, трудовой, бытовой и культурно-досуговой деятельности.

В процессе изучения курса «Региональная экономика и управление» студент приобретает дополнительные, к уже приобретенным, общекультурные компетенции и компетенции в профессиональной сфере:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- З-1. Основы методологии и практики образования регионов.
- З-2. Факторы, влияющие на районирование и функционирование хозяйства регионов различного уровня.
- З-3. Административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения. Основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и региона Подмосковья.
- З-4. Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
- З-5. Принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; формы и методы управления регионами.
- З-6. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность системы органов власти в РФ.
- З-7. Основные системообразующие факторы, влияющие на создание развитие организации.

• **Уметь:**

- У-1. Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов.
- У-2. Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов.
- У-3. Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов.
- У-4. Использовать нормативно-правовую базу экономики РФ в центре и на местах для оценки практической деятельности органов власти.

У-5. Осуществить создание, развитие, организацию и управление коллективом для реализации конкретного социально-экономического проекта.

• **Владеть:**

В-1. Навыками сбора информации.

В-2. Навыками анализа деятельности управления.

В-3. Навыками работы в коллективе.

В-4. Навыками разработки проектов организации социально-экономической деятельности в обществе.

В-6. Навыками организации и управления коллективом.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
ОК-1	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	из ФГОС ВО		
		Знать	3-1.	Основы методологии и практики образования регионов.
			3-4.	Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
		Уметь	У-1	Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов.
			У-2	Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов.
		Владеть	В-2	Навыками анализа деятельности управления.
ОК-5	умение использо-	из ФГОС ВО		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	вать нормативные и правовые документы в своей деятельности	Знать	З-4  З-5  З-6	Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов. Принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; формы и методы управления регионами. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность системы органов власти в РФ.
		Уметь	У-1  У-4	Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов. Использовать нормативно-правовую базу экономики РФ в центре и на местах для оценки практической деятельности органов власти.
		Владеть	В.2	Навыками анализа деятельности управления.
ОК-8	способность находить организаци-	из ФГОС ВО		

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	онно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	Знать	3-3	Административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения. Основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и региона Подмосковья. Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
			3-4	Принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; формы и методы управления регионами.
			3-5	
		Уметь	У-1	Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов.
			У-2	Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов.
			У-3	Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов.
		Владеть	В-3	Навыками работы в коллективе.
			В-4	Навыками разработки проектов организации социально-экономической деятельности в обществе.
ОПК-3	способность проектировать орга-			

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	низационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать	З-1	Основы методологии и практики образования регионов.
			З-2	Факторы, влияющие на районирование и функционирование хозяйства регионов различного уровня.
			З-3	Административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения. Основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и региона Подмосковья.
			З-4	Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
		Уметь	У-1	Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов.
			У-2	Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов.
			У-3	Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов.
		Владеть	В-3	Навыками работы в коллективе.
			В-4	Навыками разработки проектов организации социально-экономической деятельности в обществе.
ПК-1	способность со-	из ФГОС ВО		



Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	3-2	Факторы, влияющие на районирование и функционирование хозяйства регионов различного уровня.
			3-3	Административно – территориальное устройство современной России и происходящие в нем изменения. Основные программы социально – экономического развития Российской Федерации и региона Подмосковья.
			3-4.	Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
		Уметь	У-1	Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов.
			У-2	Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов.
			У-3	Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов.
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-	Владеть	В-2	Навыками анализа деятельности управления.
		из ФГОС ВО		
		Знать	3-4	Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов.
			3-5	Принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; формы и методы управления регионами.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	ниях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь	У-1  У-2  У-3	У-1. Проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов. Устанавливать черты сходства или различия в географическом положении, природных условиях и ресурсах, структуре хозяйства и рыночной специализации отдельных экономических регионов. Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов.
		Владеть	В-1 В-2 В-4	Навыками сбора информации. Навыками анализа деятельности управления. Навыками разработки проектов организации социально-экономической деятельности в обществе.
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) про-	из ФГОС ВО		
		Знать	З-1  З-2  З-4  З-7	Основы методологии и практики образования регионов. Факторы, влияющие на районирование и функционирование хозяйства регионов различного уровня. Методы анализа, контроля, планирования организации социально – экономического развития регионов. системы органов власти в РФ. Основные системообразующие факторы, влияющие на создание и развитие организации.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
	грамм	Уметь	У-3  У-5	Предлагать критерии оценки эффективности социально – экономического развития регионов. Осуществить создание, развитие, организацию и управление коллективом для реализации конкретного социально-экономического проекта.
		Владеть	В-3 В-4  В-6	Навыками работы в коллективе. Навыками разработки проектов организации социально-экономической деятельности в обществе. Навыками организации и управления коллективом.

Дисциплина "Региональная экономика и управление" общим объемом 144 ч или 4 зачетных единицы (ЗЕ) и изучается в 9, 10, 11 и 12 модулях. Программой изучения дисциплины предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение аудиторных контрольных работ (АКР), самостоятельная работа студентов. При проведении аудиторных занятий используются такие методы обучения, как: опросы, дискуссии, доклады, коллоквиумы, деловая игра, анализы социально-экономического развития региона.

В процессе самостоятельной работы студенты готовят и выполняют практические задания, тесты, рефераты, доклады.

По итогам каждого модуля студенты сдают зачет, а изучение дисциплины завершается экзаменом в 12-м модуле.

Обязательным условием допуска к экзамену является прохождение промежуточной аттестации в форме зачета.

#### • Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очное обучение					Заочное обучение
	Всего часов	модули				Всего часов
		9	10	11	12	
Аудиторные занятия (всего)	64					24
В том числе:						

Лекции (Л)	32	8	8	8	8	20
Семинары (С)	32	8	8	8	8	4
Самостоятельная работа (всего)	80	20	20	20	20	120
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет		
Итоговый контроль					экзамен	экзамен
Общая трудоемкость: часов	144	36	36	36	36	144
зачетных единиц	4	1	1	1	1	4

### Распределение часов по темам и видам учебной работы

№	Тема	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме
		Лекции	Семинарские(практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	6	7
Модуль 9					
1.	Предмет, метод и задачи курса. Формирование понятия регион.	2	2	4	8
2	Теоретические основы региональной экономики. Научные основы рациональной организации общественного производства	2	2	4	8
3	Регион как объект макроэкономического анализа. Особенности регионального хозяйствования и управления	2	2	6	10
4	Региональная политика государства, ее цели, инструменты и основные направления	2	2	6	10
ВСЕГО		8	8	20	36
Модуль 10					

5	Природно-ресурсный потенциал региона. Территориальная организация экономического пространства	2	2	6	10
6	Региональные рынки и их взаимодействие	2	2	6	10
7	Региональные финансы, бюджетно-налоговая система, анализ регионального дохода	2	2	4	8
8	Собственность как основа управления региональным хозяйством. Формирование конкурентоспособности региона	2	2	4	8
ВСЕГО		8	8	20	36
Модуль 11					
9	Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Инвестиционная политика региона и ее реализация.	2	2	5	9
10	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России и за рубежом	2	2	5	9
11	Организация управления развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей.	2	2	5	9
12	Организация управления экономикой региона	2	2	5	9
ВСЕГО		8	8	20	36
Модуль 12					
13	Северо-Западный и Центральный федеральные округа	2	2	5	9
14	Северо-Кавказский, Южный и Крымский федеральные округа	2	2	5	9
15	Приволжский и Уральский федеральные округа	2	2	5	9
16	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	2	2	5	9

ВСЕГО	8	8	20	36
ИТОГО	32	32	80	144

### Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Всего часов
1. Контактная работа (всего), в т. ч.:		24
Лекции		20
Семинарские занятия (в т.ч. с использ. ИАМ)		
Практические занятия (из них практические занятия с ИАМ)		4 (4)
Мероприятия промежуточной аттестации (контроль)		зачет с оценкой
2. Самостоятельная работа (всего), в т.ч.		120
Подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		20
Решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		30
Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		40
Составление обзора литературы		10
Подготовка презентации в MS Power Point		10
Выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		10
Разработка анкет, вопросников		-
Общая трудоемкость дисциплины	часов	144
	зачетных единиц	4

### Распределение часов по темам и видам учебной работы для заочной формы обучения

№		Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.	Итого часов по
---	--	--	----------------

	Тема	Ле кц ии	Семина рские( практи ческие) занятия	Самост оатель наяраб ота	теме
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, метод и задачи курса. Формирование понятия регион.	1.25	0.25	8	9.5
2	Теоретические основы региональной экономики. Научные основы рациональной организации общественного производства	1.25	0.25	8	9.5
3	Регион как объект макроэкономического анализа. Особенности регионального хозяйствования и управления	1.25	0.25	7	8.5
4	Региональная политика государства, ее цели, инструменты и основные направления	1.25	0.25	7	8.5
5	Природно-ресурсный потенциал региона. Территориальная организация экономического пространства	1.25	0.25	8	9.5
6	Региональные рынки и их взаимодействие	1.25	0.25	8	9.5
7	Региональные финансы, бюджетно-налоговая система, анализ регионального дохода	1.25	0.25	7	8.5
8	Собственность как основа управления региональным хозяйством. Формирование конкурентоспособности региона	1.25	0.25	7	8.5
9	Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Инвестиционная политика региона и ее реализация.	1.25	0.25	8	9.5
10	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России и за рубежом	1.25	0.25	8	9.5

11	Организация управления развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей.	1.25	0.25	7	8.5
12	Организация управления экономикой региона	1.25	0.25	7	8.5
13	Северо-Западный и Центральный федеральные округа	1.25	0.25	7	8.5
14	Северо-Кавказский, Южный и Крымский федеральные округа	1.25	0.25	7	8.5
15	Приволжский и Уральский федеральные округа	1.25	0.25	8	9.5
16	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	1.25	0.25	8	9.5
ИТОГО		20	4	120	144

Учебный курс «Региональная экономика и управление» предлагается в рамках подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Программа курса Региональная экономика и управление рассчитана на 64 часа аудиторных занятий и 80 часов самостоятельной работы с отчетностью в форме трех зачетов и экзамена. Распределение содержания дисциплины между темами по видам занятий, объединение тем, последовательность их изучения могут быть изменены, исходя из необходимости повышения качества подготовки бакалавров.

Курс «Региональная экономика и управление» бакалавры направления «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения изучают на третьем курсе в четырех модулях, в пятом и шестом семестрах. По итогам курса студенты сдают зачеты после каждого модуля в пятом и шестом семестрах и экзамен в шестом семестре.

Одновременно с работой на лекциях и семинарах студентам необходимо знакомство с рекомендуемой научной литературой, статьями из специальных журналов, интернет сайтами, статистическими сборниками. Программа курса предусматривает получение практических навыков аналитической обработки статистического и другого информационного материала.

#### **Разделы дисциплины и формы рубежного контроля**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы рубежного контроля
-------	---------------------------------	--------------------	--------------------------



1.	Методологические основы региональной экономики и управления.	Теоретическое обоснование предмета и метода, исторические и экономические основы предмета, ученые и исследователи региональных процессов, теоретические основы формирования экономики регионов, основы государственного регулирования региональной экономической политики.	опросы, тест, рефераты, доклады, коллоквиум, контрольная работа, зачет
2.	Региональная политика и государственное регулирование развития регионов	Размещение, принципы и факторы производительных сил, природно-ресурсный потенциал как категория и объект изучения, исследования и использования, состав и структура региональных рынков, региональная собственность, финансы регионов, трудовые ресурсы.	опросы, тест, рефераты, доклады, контрольная работа, зачет
3.	Основы организации управления экономикой региона	Предпринимательство и его формы, государство, как предприниматель и как регулятор иных предпринимательских форм, предпринимательство и инвестиции, опыт создания и работы СЭЗ, их формы и виды, международный опыт работы СЭЗ, особенности регионального управления.	опросы, тест, рефераты, доклады, коллоквиум, зачет
4.	Комплексная характеристика федеральных округов России	Составление комплексной сравнительной характеристики федеральных округов: - ресурсный потенциал; - размещение и использование производительных сил; - структура региональных рынков; - свободные экономические зоны; - региональное управление и др.	опросы, тест, рефераты, доклады, деловая игра, экзамен