

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления  
(наименование)

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

Государственная социальная политика  
(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата  
(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат  
(уровень образования)

очная, заочная  
(форма обучения)

**Автор(ы):** Гранцева Т. Г., доцент кафедры государственного и муниципального управления, канд. ист. наук

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями учебной дисциплины** «Государственная социальная политика» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления; изучение основ государственной социальной политики, принципов и механизмов ее реализации, приоритетных направлений ее развития; формирование знаний о структуре и особенностях социальной сферы, представлений о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе, приобретение навыков модернизации социальной сферы с использованием механизма социального партнерства, а также навыков принятия управленческих решений на основе знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- раскрытие сущности, цели и задач государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;
- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цикл учебного плана**

Учебная дисциплина «Государственная социальная политика» реализуется в вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ДВ.3.1 ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

### **Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме**

Изучение учебной дисциплины «Государственная социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения

программного материала учебной дисциплины «Социология». Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать основные теории, понятия и модели социологии, институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Изучение учебной дисциплины «Государственная социальная политика» является значимым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Государственные и муниципальные социальные программы», «Зарубежный опыт управления в социальной сфере», «Основы стратегического управления социально-экономическим развитием территорий» и др.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);  
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);  
способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

*Таблица 1*

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	<b>Знать</b>	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	теоретическую основу социальной политики; базовые цели и задачи государственной социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; структуру социальной сферы и особенности ее функционирования; институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в отраслях социальной сферы;
		<b>Уметь</b>	У.1	анализировать государственную социальную политику и определять ее цели в конкретный период времени; пользоваться нормативно-правовыми актами,

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	принимаемых решений;		У.2	регулирующими вопросы государственной социальной политики;
			У.3	использовать передовой опыт в области социальной политики в практической деятельности;
		<b>Владеть</b>	В.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;
			В.2	решения проблем развития социальной сферы регионов и муниципальных образований в рамках комплексного развития территорий;
			В.3	стимулирования социального партнерство , технологиями взаимодействия с некоммерческим сектором;
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	<b>из ФГОС ВО</b>		
		<b>Знать</b>	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	теоретическую основу социальной политики; базовые цели и задачи государственной социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; структуру социальной сферы и особенности ее функционирования; институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в отраслях социальной сферы;
		<b>Уметь</b>	У.1 У.2 У.3	анализировать государственную социальную политику и определять ее цели в конкретный период времени; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы государственной социальной политики; использовать передовой опыт в области социальной политики в практической деятельности;
		<b>Владеть</b>	В.1 В.2	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций; решения проблем развития социальной сферы регионов и муниципальных образований в рамках

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			В.3	комплексного развития территорий; стимулирования социального партнерство , технологиями взаимодействия с некоммерческим сектором;
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
<b>ПК-27</b>	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать</b>	3.1	теоретическую основу социальной политики; базовые цели и задачи государственной социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; структуру социальной сферы и особенности ее функционирования; институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в отраслях социальной сферы;
			3.2	
			3.3	
			3.4	
			3.5	
			3.6	
		<b>Уметь</b>	У.1	анализировать государственную социальную политику и определять ее цели в конкретный период времени; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы государственной социальной политики; использовать передовой опыт в области социальной политики в практической деятельности;
			У.2	
			У.3	
		<b>Владеть</b>	В.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций; решения проблем развития социальной сферы регионов и муниципальных образований в рамках комплексного развития территорий; стимулирования социального партнерство , технологиями взаимодействия с некоммерческим сектором;
			В.2	
			В.3	

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на \_\_3\_\_ курсе

#### Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов	
	Всего	Модуль

		10-й	11-й
1. Контактная работа:		64	32
лекции (Л)		32	16
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		28 (12)	14 (6)
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		4(4)	2 (2)
Контроль самостоятельной работы		4	2
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)		18	18
2. Самостоятельная работа (СР):		80	40
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10	4
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		28	14
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		10	5
составление обзора литературы		6	
подготовка презентации в MS Power Point		6	2
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		4	2
разработка анкет, вопросников		4	2
другие виды самостоятельной работы		12	6
Общая трудоемкость дисциплины	часов	144	72
	зачетных единиц	4	2

ИАМ – интерактивные и активные методы

#### Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов			
	Всего	Семестр		
		6-й	7-й	8-й
1. Контактная работа:	24	24		
лекции (Л)	12	12		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	12 (4)	10 (4)		
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	18	18		
2. Самостоятельная работа (СР):	120	120		
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	10	10		
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	26	26		
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением	18	18		

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			6-й	7-й	8-й
конспекта или без)					
составление обзора литературы		8	8		
подготовка презентации в MS Power Point		8	8		
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		20	20		
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы:		12	12		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
дисциплины	зачетных единиц	4	4		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите субъекты и уровни социальной политики.
3. Перечислите главные приоритеты социальной политики.
4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики?
5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.
6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?
9. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».

#### Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
2. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества.
3. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
4. Дайте определение категории «социальное положение».
5. Приведите примеры социальных групп.
6. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом.
7. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?
8. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики.
9. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».
10. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.
11. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые социальные проблемы для современного российского общества.

### *Тема 3. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ*

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».
2. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX в. по настоящее время?
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.
4. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
5. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?
6. Раскройте сущностное содержание «заработной платы».
7. Назовите основные проблемы в оплате труда и как они могут влиять на социальную безопасность:
  - а) задержки с выплатой заработной платы;
  - б) слабая воспроизводственная функция;
  - в) падение стимулирующей функции;
  - г) необоснованная дифференциация в оплате труда;
  - д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника.

### *Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ*

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты



различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что характеризует понятие «качество жизни»?
2. Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни?
3. Дайте характеристику следующим компонентам:  
качество общества;  
качество трудовой и предпринимательской деятельности;  
качество социальной инфраструктуры;  
личная безопасность;  
качество окружающей среды;  
удовлетворенность людей качеством своей жизни.
4. Раскройте значение понятия «уровень жизни».
5. Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель?
6. Перечислите категории потребительских бюджетов.
7. Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов?
8. Дайте определение индексу Джини.
9. Что является интегральным социальным стандартом качества и уровня жизни?
10. Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала?
11. Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе.
12. Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам.
13. Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства.

#### Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение социальной защите и перечислите основные ее цели.
2. Назовите основные принципы, на которых строится социальная защита населения.
3. Перечислите основные функции социальной защиты.
4. Перечислите организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.

5. Перечислите основные субъекты социального страхования.
6. Перечислите основные страховые риски при социальном страховании.
7. В чем заключается деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования?

#### **Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы.
2. Перечислите элементы государственного социального обеспечения.
3. Перечислите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению.
4. Каким категориям населения в Российской Федерации предназначаются социальные льготы?
5. Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.
6. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?

#### **Тема 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации?
2. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.
3. Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.
4. Назовите основные виды социальных услуг.
5. Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.

#### **Тема 8. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия.

Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно-распределительного пенсионного страхования?
2. Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г.
3. Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации?
4. Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?
5. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?
6. Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы.

#### Тема 9. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования. ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование: основные принципы, субъекты и участники. ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Охарактеризуйте здравоохранение как отрасль социальной сферы.
2. Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность.
3. Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье».
4. Каковы цель и основные направления национального проекта «Здоровье»?
5. Дайте краткую характеристику основным законодательным и нормативным актам, регулирующим здравоохранение.
6. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь».
7. Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным реформам.

8. Охарактеризуйте основные проблемы здравоохранения в России.

9. Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения?

#### *Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ*

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.

Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Направления и ресурсы модернизации российского образования. Этапы модернизации.

Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные направления.

Национальная инициатива «Наша новая школа» – основные направления. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Охарактеризуйте роль образования в развитии современного общества.

2. Перечислите основные тенденции развития мирового образовательного процесса.

3. Назовите основные цели Болонской декларации.

4. Какие изменения в системе российского образования произошли в связи с вступлением России в Болонский процесс?

5. Перечислите основные параметры Болонского процесса.

6. Каковы новые социальные требования к системе российского образования?

7. Охарактеризуйте основные направления развития образования в РФ.

8. Назовите основные этапы модернизации системы российского образования.

9. В чем заключаются ресурсы модернизации?

10. Каковы процессы формирования эффективных экономических отношений в системе образования на муниципальном уровне?

11. Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в Российской Федерации, основных направлений его модернизации и роли муниципальных образований в этом процессе?

12. Назовите основные причины принятия приоритетного национального проекта «Образование», его цель и основные направления.

13. Каковы основные направления модернизации системы образования в России?

#### *Тема 11. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Культура: основные понятия. Формы реализации культуры. Особенности культурных ценностей. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Культура как отрасль социальной сферы. Культура как объект управления. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. Финансирование сферы культуры в современных экономических условиях.

Развитие социокультурной сферы в муниципальных образованиях. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Политика муниципальных образований по развитию физкультуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Охарактеризуйте значение культуры для развития общества.
2. Почему существует необходимость в структурной и функциональной реформе государственного управления в сфере культуры в современной России?
3. Приведите примеры федеральных программ, направленных на развитие культуры в Российской Федерации.
4. Из каких источников может складываться финансирование учреждения культуры?
5. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в развитии сферы культуры.
6. Приведите примеры законодательства, нормативно-правовых актов, направленных на развитие социокультурной сферы.
7. Охарактеризуйте состояние библиотечной отрасли и основные направления ее модернизации.
8. Каковы основные задачи Стратегии развития физической культуры и спорта?

## **Тема 12. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Правовые основы регулирования жилищных отношений. ФЗ «Об основах федеральной жилищной политики». Жилищный кодекс Российской Федерации. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом. Результаты реформирования жилищной политики. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011–2015 гг.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Какова взаимосвязь обеспеченности жильем и социального развития общества?
2. Чем вызвана необходимость преобразований в области жилищных отношений в период социальных трансформаций общества в последние десятилетия?
3. Назовите наиболее важные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
4. Как можно охарактеризовать проблему обеспеченности жильем в России в настоящее время?
5. Перечислите основные цели, задачи и инструменты государственной политики, направленной на улучшение доступности жилья.
6. Какие проблемы связаны с реализацией национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»?

## **Тема 13. СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Современная демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики до 2025 г. Основные задачи регулирования демографических процессов. Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Нормативно-правовое регулирование семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации, ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

государственной поддержки граждан, имеющих детей». Модернизация семейной политики. Государственная поддержка и защита материнства и детства. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Развитие института приемной семьи, усыновления.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основные направления демографической политики в нашей стране.
2. Из каких основных показателей складывается демография?
3. Что такое репродуктивное здоровье?
4. Каковы, по-вашему, причины повышения рождаемости в России?
5. Перечислите факторы, влияющие на уровень смертности и продолжительность жизни.
6. Приведите примеры социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.
7. Перечислите основные нормативные документы в области поддержки и развития института семьи.
8. Назовите основные цели семейной и демографической политики в России.

#### *Тема 14. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Молодежь в социально-демографической структуре общества. Социально-демографический портрет российской молодежи. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления молодежной политики в рамках Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации. Совершенствования государственной молодежной политики. Мероприятия по развитию молодежной политики в рамках Года молодежи (2009 г.). Молодежная политика в субъектах РФ. Российская молодежь: деятельность, полномочия. Зарубежный опыт молодежной политики.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие особенности присущи молодежи как социально-демографической группе?
2. Охарактеризуйте становление и развитие молодежной политики в России.
3. Перечислите основные мероприятия, проведенные в рамках Года молодежи.
4. Как организация и проведение Года молодежи сказались на развитии молодежной политики в России?
5. Охарактеризуйте роль политических партий и общественных организаций в молодежной политике.
6. Перечислите основные нормативные документы, направленные на развитие молодежной политики в России.

#### *Тема 15. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ДИСКУРСЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ*

Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития общества. Здоровый образ жизни: теоретический аспект. Сущность и понятия, связанные со здоровым образом жизни. Научные подходы к изучению здорового образа жизни. Проблема здорового образа жизни в России: история и современное состояние. Нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие здорового образа жизни. Отношение граждан Российской Федерации к здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни как социально важная задача. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию здорового образа жизни, противодействию

распространению алкоголизма и наркомании. ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Современные целевые ориентиры и основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни».
2. Как исторически складывалось отношение власти и российского общества к проблеме здорового образа жизни.
3. Перечислите основные законодательные новации, направленные на формирование здорового образа жизни.
4. Какие направления национального проекта «Здоровье» отражают деятельность государства по формированию здорового образа жизни у граждан России?
5. Перечислите основные направления национальной стратегии по борьбе с табакокурением.
6. Приведите примеры государственных мер, направленных на сбережение человеческого капитала.

#### Тема 16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Участие государства и гражданского общества в реализации социальной политики. Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы взаимодействия власти различного уровня с НКО. Социальные технологии, направленные на развитие социальной политики. Бюджетно-затратные, самоокупаемые и ресурсосберегающие социальные технологии. Создание и организация работы палаты общественности при исполнительном органе власти. Взаимодействие органов местного самоуправления и организаций третьего сектора на основе технологий связей с общественностью.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какое, на ваш взгляд, значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с НКО для его социального развития?
2. Перечислите технологии организационно-правового закрепления инициатив граждан?
3. Назовите социальные технологии и организационно-правовые формы их закрепления между органами местного самоуправления и НКО.
4. Охарактеризуйте работу общественных структур при администрациях муниципальных образований.
5. Раскройте основные направления работы координационного совета при муниципальных образованиях и алгоритм его взаимодействия с местной властью.
6. Приведите примеры социальных технологий, применяемых на местном уровне.
7. Раскройте технологию создания и организации работы палаты общественности при исполнительном органе местного самоуправления.
8. Раскройте технологию взаимодействия органов местного самоуправления с организациями третьего сектора на основе технологий связей с общественностью.

## 5.2. Тематический план

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной политики</b>	8	8			20	36	ОПК-2	3-1, У-1
<i>Тема 1.</i> Социальная политика: теория и практика	2	2			5	–	ОПК-2	3-1 3-2 У-1
<i>Тема 2.</i> Социальная структура общества	2	2			5	–	ОПК-2	3-1 3-5
<i>Тема 3.</i> Социально-трудовые основы социальной политики	2	2			5	–	ОПК-2	3-1
<i>Тема 4.</i> Качество и уровень жизни	2	2			5		ОПК-2	3-2, У-1, В-1
<b>Раздел 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации</b>	8	8			20	36	ОПК-2	3-2 3-4, 3-5 У-1, У-2 В-1
<i>Тема 5.</i> Социальное страхование в системе социальной защиты населения	2	2			5	–	ОПК-2	3-2, У-1, У-2 В-1
<i>Тема 6.</i> Государственное социальное обеспечение	2	2			5		ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 7.</i> Социальное обслуживание населения	2	2			5	–	ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 8.</i> Пенсионная система в РФ и основные направления ее развития	2	2			5	–	ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
<b>Раздел 3. Государственная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации</b>	8	8			20	36	ПК-12	3-1, 3-2, 3-3 3-5 У-1 У-2
<i>Тема 9.</i> Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	2			5	10	ПК-12	3-2, 3-3, У-1,



Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
								У-2 В-1
<i>Тема 10. Государственная политика в образовании</i>	2	2			–	–	ПК-12 ПК-27	3-2, 3-3, У-1, В-1 В-3
<i>Тема 11. Развитие культуры в РФ</i>	2	2			5	–	ПК-12 ПК-27	3-2, 3-3, У-1, У-2 В-1
<i>Тема 12. Приоритеты и основные направления развития жилищной политики и жилищно-коммунального хозяйства</i>	2	2		2	5		ПК-12	3-4, 3-5 3-6 У-2, В-2
<b>Раздел 4. Государственная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала</b>	8	8			20	36	ПК-12 П-27	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 13. Семейно-демографическая политика</i>	2	2			5	–	ПК-12 ПК-27	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 14. Молодежная политика</i>	2	2			5	–	ПК-12	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 15. Здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов</i>	2	2			5	–	ПК-12	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 16. Социальная политика в развитие гражданского общества в современной России</i>	2	2			5	8	ПК-12	3-5, У-2, В-1, В-3
Экзамен	–	–			18	18		
Итого:	32	32	4	4	80	144		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, ч				
-----------------------------	----------------------	--	--	--	--

дисциплины	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р	СРС	Всег о часо в	Комп етенц ии	Призн мак компе тенци и
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной политики</b>	4	2			30	36	ОПК-2	З-1 У-1
<i>Тема 1.</i> Социальная политика: теория и практика	2	2			7	–	ОПК-2	З-1 З-2
<i>Тема 2.</i> Социальная структура общества	-	-			8	–	ОПК-2	З-1 З-2 У-1
<i>Тема 3.</i> Социально-трудовые основы социальной политики	–	-			8	–	ОПК-2	З-1
<i>Тема 4.</i> Качество и уровень жизни	2	-			7		ОПК-2	З-2, У-1, В-1
<b>Раздел 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации</b>	2	4			30	36	ОПК-2	З-2, У-1, В-1
<i>Тема 5.</i> Социальное страхование в системе социальной защиты населения	2	-	-		7	–	ОПК-2	З-2, У-1, В-1
<i>Тема 6.</i> Государственное социальное обеспечение	-	2			7		ОПК-2	З-1, З-2, У-2
<i>Тема 7.</i> Социальное обслуживание населения	-	-			9	–	ОПК-2	З-1, З-2, У-2
<i>Тема 8.</i> Пенсионная система в РФ и основные направления ее развития	-	2			7	–	ОПК-2	З-1, З-2, У-2
<b>Раздел 3. Государственная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации</b>	4	2			30	36	ОПК-2	З-1, З-2, У-2
<i>Тема 9.</i> Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	-			7	-	ОПК-2	З-2, З-3, У-1, В-1
<i>Тема 10.</i> Государственная политика в образовании	2	–			7		ПК-12	З-2, З-3, У-1, В-1
<i>Тема 11.</i> Развитие культуры в РФ	–	2			7		ПК-12	З-2, З-3, У-1, В-1
<i>Тема 12.</i> Приоритеты и основные направления развития жилищной политики и жилищно-коммунального хозяйства	-	-			9		ПК-12	З-4, У-2, В-2
<b>Раздел 4. Государственная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала</b>	2	4			30	36	ПК-12 ПК-27	З-4, У-2, В-2

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
<i>Тема 13.</i> Семейно-демографическая политика	2	–			–	–	ПК-12 ПК-27	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 14.</i> Молодежная политика	–	2			7	–	ПК-12 ПК-27	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 15.</i> Здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов	–	-			7	–	ПК-12	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 16.</i> Социальная политика в развитие гражданского общества в современной России	-	2			7		ПК-12	3-5, У-2, В-1, В-3
Экзамен	–	–			18	18		
Итого:	32	32	4	4	80	144		