

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Государственные и муниципальные социальные программы
(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата
(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат
(уровень образования)

очная, заочная
(форма обучения)

Автор(ы): Гранцева Т.Г, кандидат наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины приобретение студентами системных знаний задач и логики социального программирования, структуры и содержания социальных программ различного уровня; понимания социального программирования как элемента стратегического управления; формирование у студентов представления о порядке разработки и реализации социальных программ на национальном и местном уровнях; выработка навыков анализа возможностей и форм ответственности органов управления различного уровня влиять на социальную стабильность; умения применять полученные знания в практической управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретико-методологической основы социальных программ;
- формирование понимания государственных социальных программ как программно-целевого инструмента социальной политики;
- раскрытие сущности, цели и задачи социальных программ в рамках решения социальных проблем национального масштаба;
- изучение структуры и порядка формирования государственных социальных программ;
- изучение и анализ основных направлений государственных социальных программ, принципов и механизмов их реализации;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, её значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование способности к самостоятельной деятельности в рамках социального программирования;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные социальные программы» реализуется в вариативной части профессионального цикла Б1 ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Государственные и муниципальные социальные программы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Социология». В частности знаний в области социальной структуры общества, специфики его развития, особенностей и проблем социальных групп и социальных институтов, а также знаниях и умениях, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Государственная социальная политика», раскрывающей цели, задачи и приоритеты государственной социальной политики, механизм реализации которой является социальное планирование и программирование.

Изучение учебной дисциплины «Государственные и муниципальные социальные программы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Управление инновационной деятельностью» «Управление проектами» «Зарубежный опыт управления социальной сферой» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать	3.1	теоретико-методологическую основу формирования социальных программ;
			3.2	основные виды документов стратегического планирования и программирования;
			3.3	логику социального программирования, разработки и реализации социальных программ различного уровня;
			3.4	структуру, основные направления государственных социальных программ, их виды и особенности финансирования;
			3.5	нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной социальной политики и государственных и муниципальных социальных программ как программно-целевых инструментов социальной политики;
		Уметь	У.1	выделять приоритетные направления социального программирования, основываясь на знаниях особенностей социальной ситуации, необходимости оказания социальной помощи и услуг различным категориям населения;
			У.2	анализировать государственные и муниципальные программы в конкретный период времени;
		Владеть	V.1	навыками решения проблемы развития территориальных образований с применением основных приемов социального программирования;
			V.2	навыками работы социальных программ и проектов, внедрения социальных технологий, организации;
			V.3	навыками координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны;
Формируемые компетенции				
код	наименование			
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	Знать	3.1	теоретико-методологическую основу формирования социальных программ;
			3.2	основные виды документов стратегического планирования и программирования;
			3.3	логику социального программирования, разработки и реализации социальных программ различного уровня;
				структуру, основные направления государственных социальных программ, их виды и

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;		3.4	особенности финансирования; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной социальной политики и государственных и муниципальных социальных программ как программно-целевых инструментов социальной политики;
			3.5	
		Уметь	У.1	выделять приоритетные направления социального программирования, основываясь на знаниях особенностей социальной ситуации, необходимости оказания социальной помощи и услуг различным категориям населения; анализировать государственные и муниципальные программы в конкретный период времени;
			У.2	
		Владеть	В.1	навыками решения проблемы развития территориальных образований с применением основных приемов социального программирования; навыками работы социальных программ и проектов, внедрения социальных технологий, организации; навыками координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны;
			В.2	
В.3				
Формируемые компетенции				
код	наименование			
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	Знать	3.1	теоретико-методологическую основу формирования социальных программ; основные виды документов стратегического планирования и программирования; логику социального программирования, разработки и реализации социальных программ различного уровня; структуру, основные направления государственных социальных программ, их виды и особенности финансирования; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной социальной политики и государственных и муниципальных социальных программ как программно-целевых инструментов социальной политики;
			3.2	
			3.3	
			3.4	
			3.5	
			3.6	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	программ ;	Уметь	У.1 У.2	выделять приоритетные направления социального программирования, основываясь на знаниях особенностей социальной ситуации, необходимости оказания социальной помощи и услуг различным категориям населения; анализировать государственные и муниципальные программы в конкретный период времени;
		Владеть	В.1 В.2 В.3	навыками решения проблемы развития территориальных образований с применением основных приемов социального программирования; навыками работы социальных программ и проектов, внедрения социальных технологий, организации; навыками координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны;
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ПК- 23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	теоретико-методологическую основу формирования социальных программ; основные виды документов стратегического планирования и программирования; логику социального программирования, разработки и реализации социальных программ различного уровня; структуру, основные направления государственных социальных программ, их виды и особенности финансирования; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной социальной политики и государственных и муниципальных социальных программ как программно-целевых инструментов социальной политики;
		Уметь	У.1 У.2	выделять приоритетные направления социального программирования, основываясь на знаниях особенностей социальной ситуации, необходимости оказания социальной помощи и услуг различным категориям населения; анализировать государственные и муниципальные программы в конкретный период времени;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	некоммерческих организаций ;	Владеть	В.1	навыками решения проблемы развития территориальных образований с применением основных приемов социального программирования;
			В.2	навыками работы социальных программ и проектов, внедрения социальных технологий, организации;
			В.3	навыками координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны;

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на ___3___ курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
			11-й
1. Контактная работа:	54		
лекции (Л)	18		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	36(12)		
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
2. Самостоятельная работа (СР):	54		54
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение проекта (иных письменных работ)	22		22
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	8		8
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)	8		8
составление обзора литературы	3		3
подготовка презентации в MS Power Point	4		4
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет	4		4
разработка анкет, вопросников			

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
				11-й
другие виды самостоятельной работы		5		5
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Семестр	
			8-й	
1. Контактная работа:		16		
лекции (Л)		8	8	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		8(4)	8(4)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет)		18	18	
2. Самостоятельная работа (СР):		92	92	
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение проекта (иных письменных работ)		28	28	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.				
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		28	28	
составление обзора литературы		5	5	
подготовка презентации в MS Power Point		5	5	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		14	14	
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы:		12	12	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Социальное программирование в развитие социальной сферы.

Содержание темы. Основные понятия прогнозирования, планирования и программирования. Долгосрочное прогнозирование как база стратегического планирования. Принципы и формы стратегического планирования. Взаимосвязи в процессе стратегического и индикативного планирования и регулирования социально-экономического развития страны. Понятийный аппарат целевого

программирования. Изменение места и роли прогнозирования, планирования и программирования в регулировании социальной сферы. Законодательное обеспечение социально-экономического прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования. Национальное программирование. Перспективы национального программирования. Система национальных инновационных проектов и программ. Методология и технология национального программирования. Выбор объекта программы и система мероприятий программы. Структуризация программы. Финансирование программы. Управление программой. Обеспечение программы и ее мониторинг.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятиям «прогнозирование», «планирование», «социальное программирование».
2. Охарактеризуйте основные принципы стратегического планирования.
3. Каково значение прогнозирования, планирования и программирования для развития отраслей социальной сферы?
4. Назовите базовый закон Российской Федерации, на котором основывается экономическое прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование.
5. Охарактеризуйте методологию и технологию национального программирования.

Тема 2. Социальное проектирование как элемент социального программирования.

Содержание темы. Сущность социального проектирования и основные понятия. Социальная субъектность. Подходы к социальному проектированию. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов. Разработка социального проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Реализация социального проекта. Социальное проектирование в социальной работе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем заключается сущность социального проектирования?
2. Перечислите основные подходы к социальному проектированию.
3. Раскройте значение понятия «социальная субъектность».
4. Перечислите типы социальных проектов.
5. Раскройте этапы разработки социального проекта.

Тема 3. Роль и значение социальных программ в системе управления.

Содержание темы. Сущность понятия «государственная программа». Принципы формирования государственных программ. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственной программы Российской Федерации. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы. Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Управление и контроль реализации государственной программы. Полномочия федеральных органов исполнительной власти при разработке и реализации государственных программ. Перечень государственных программ. Методология Федеральных целевых программ. Муниципальные социальные программы как основа развития регионов. Региональный опыт разработки и реализации целых программ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Раскройте сущность понятия «государственная программа».
2. Какие существуют принципы формирования государственных программ?
3. Перечислите основные требования к содержанию государственной программы.
4. Кто определяет основные требования к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственной программы?
5. Перечислите государственные программы, направленные на развитие отраслей социальной сферы.

Тема 4. Программы в развитие здравоохранения.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Программно-целевые инструменты программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях. ФЦП

«Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями». Реализация государственной программы в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Здоровье».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите цель и задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
2. Сколько подпрограмм содержит государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»?
3. Как распределяются полномочия органов власти по реализации данной госпрограммы?
4. Охарактеризуйте основные мероприятия предусмотренные программой.
5. Как, по-вашему, реализация ФЦП «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями» повлияла на развитие российского здравоохранения?
6. Какие задачи госпрограммы реализуются в рамках нацпроекта «Здоровье»?

Тема 5. Программы в развитие образования.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Программно-целевые инструменты программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях. ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 гг.». ФЦП «Русский язык на 2011-2015 гг.». Реализация государственной программы в рамках мероприятий национального проекта «Образование».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем заключается цель и задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»?
2. Назовите программно-целевые инструменты данной программы.
3. Какие результаты планируется достичь по итогам реализации программы?
4. Сколько подпрограмм входит в данную госпрограмму и как они называются?
5. Как реализуется госпрограмма в территориях? Приведите примеры мероприятий в рамках данной программы, осуществляемых на местном уровне.
6. Назовите основные направления ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 гг.».
7. Какие задачи данной госпрограммы реализуются в рамках нацпроекта «Образование»?

Тема 6. Программы в развитие культуры.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013- 2020 годы. Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях. ФЦП «Культура России (2012-2018 годы) и ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы) как программно-целевые инструменты государственной программы развития культуры и туризма на 2013-2020 годы. ►

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем заключается цель и задачи государственной программы «Развитие культуры и туризма»?
2. Назовите основные направления реализации данной программы?
3. Перечислите подпрограммы данной госпрограммы.
4. В чем состоят риски программы и ее социально-экономическая эффективность?
5. Приведите примеры реализации данной программы в территориях.
6. Цель и задачи Федеральных целевых программ «Культура России (2012-2018 годы) и «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)?
- 7.

Тема 7. Программы в развитие социальной инфраструктуры.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях. ФЦП «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 годы».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите цель и задачи государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.
2. Перечислите основные направления реализации данной госпрограммы.
3. Охарактеризуйте основные подпрограммы данной госпрограммы.
4. Приведите примеры реализации данной программы в территориях.
5. Назовите цель, задачи и основные направления ФЦП «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 годы».

Тема 8. Программы по обеспечению качественным жильем и услугами ЖКХ.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Жилище на 2011-2015 годы». Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях. ФЦП «Чистая вода» на 2011-2017 годы. Реализация государственной программы в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы цель и основные задачи государственной программы Российской Федерации «Жилище на 2011-2015 годы».
2. Перечислите основные направления реализации программы.
3. Какие подпрограммы содержит программа «Жилище на 2011-2015 годы»?
4. Цель и основные задачи ФЦП «Чистая вода» на 2011-2017 годы?
5. Как отражаются направления госпрограммы «Жилище на 2011-2015 годы» в мероприятиях нацпроекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

Тема 9. Программы по социальной поддержке граждан.

Содержание темы. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». Цель и задачи программы. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ресурсное обеспечение программы. Характеристика основных мероприятий программы. Ожидаемые результаты программы. Анализ рисков программы и оценка ее социально-экономической эффективности. Подпрограммы программы и их содержание. Полномочия органов власти по реализации госпрограммы. Опыт реализации программы в территориях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы цель и основные задачи программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»?
2. В чем заключаются основные показатели программы?
3. Какие подпрограммы содержит госпрограмма «Социальная поддержка граждан»?
4. Перечислите основных участников программы?
5. В чем состоит ресурсное обеспечение программы?

Тематический план
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социального программирования						36	ОПК-2	3-1 3-2 3-3
<i>Тема 1.</i> Социальное программирование в развитие социальной сферы.	2	4			6		ОПК-2	3-1
<i>Тема 2.</i> Социальное проектирование как элемент социального программирования.	2	4			6		ОПК-2	3-1 3-2
<i>Тема 3.</i> Роль и значение социальных программ в системе управления	2	4			6		ОПК-2	3-1 3-2 3-3
Раздел 2. Государственные и муниципальные социальные программы в стратегии обеспечения нового качества жизни						72	ПК-6 ПК-12	3-4, 3-5 У-1, В-1
<i>Тема 4.</i> Программы в развитие здравоохранения	2	4			6		ПК-6	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 5.</i> Программы в развитие образования	2	4			6		ПК-12	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 6.</i> Программы в развитие культуры	2	4			6		ПК-12	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 7.</i> Программы в развитие социальной инфраструктуры	2	4			6		ПК-23	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 8.</i> Программы по обеспечению качественным жильем и услугами ЖКХ	2	4			6		ПК-16	У-1 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 9.</i> Программы по социальной поддержке граждан	2	4			6		ПК-23	3-2, 3-3, У-1, В-1
Зачет	—	—			18	18		
Итого:	18	36			54	108		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социального программирования						36	ОПК-2	3-1 3-2 3-3
<i>Тема 1.</i> Социальное программирование в развитие социальной сферы.	2	-			10		ОПК-2	3-1
<i>Тема 2.</i> Социальное проектирование как элемент социального программирования.	-	2			10		ОПК-2	3-1 3-2
<i>Тема 3.</i> Роль и значение социальных программ в системе управления	-	2			10		ОПК-2	3-1 3-2 3-3
Раздел 2. Государственные и муниципальные социальные программы в стратегии обеспечения нового качества жизни							ПК-6 ПК-12	3-4, 3-5 У-1, В-1
<i>Тема 4.</i> Программы в развитие здравоохранения	2	-			10		ПК-6	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 5.</i> Программы в развитие образования	2	-			10		ПК-12	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 6.</i> Программы в развитие культуры	2	-			10		ПК-12	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 7.</i> Программы в развитие социальной инфраструктуры	-	-			12		ПК-23	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 8.</i> Программы по обеспечению качественным жильем и услугами ЖКХ	-	2			10		ПК-16	У-1 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 9.</i> Программы по социальной поддержке граждан	-	2			10		ПК-23	3-2, 3-3, У-1, В-1
Зачет	—	—			18	18		
Итого:	18	36			92	108		