

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления  
(наименование)

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

Государственное управление и политические партии: исторический опыт и современность  
(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата  
(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования – бакалавриат  
(уровень образования)

АСОУ  
2015

**Автор(ы):** Шутикова Е.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями изучения дисциплины* являются формирование знания и понимания современных социально-политических процессов, знакомство с историей формирования и содержанием социально-политических идей, основных тенденций в развитии политической системы РФ.

Предлагаемая программа курса «Государственное управление и политические партии: исторический опыт и современность» излагает логику построения курса и его базовые категории в соответствии с процессом появления и становления парламентаризма в истории человечества в целом и нашей страны в частности.

В ходе освоения программы предполагается решение *следующих задач*:

- выработать навыки анализа современной социально-политической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- сформировать у студентов устойчивое политическое поведения.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цикл учебного плана**

Учебная дисциплина «Государственное управление и политические партии: исторический опыт и современность» является дисциплиной по выбору и реализуется в вариативной части профессионального цикла Б1 ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения.

### **Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме**

Изучение учебной дисциплины «Государственное управление и политические партии: исторический опыт и современность» напрямую взаимосвязано с такими дисциплинами, как «История государственного управления» и «Исследование социально-экономических и политических процессов».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	3.1	основные этапы эволюции отечественного государственного, регионального и местного управления; закономерности развития органов власти и государственных институтов на различных исторических этапах;
			3.2	
		Уметь	У.1	выявлять особенности, отличительные черты, проблемы и последствия системы государственного управления на определенный момент времени; анализировать иерархию управления и выстраивать прогноз развития существующих государственных институтов.
			У.2	
		Владеть	В.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов исследований актуальных проблем государственного управления; навыками выявления тенденций развития существующих государственных институтов на конкретном историческом этапе;
			В.2	
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	3.1	эволюцию социальных функций и задач государства; факторы, определяющие направление развития государственного управления на различных уровнях
			3.2	
		Уметь	У.1	выявлять особенности, отличительные черты, проблемы и последствия системы государственного управления на определенный момент времени; анализировать иерархию управления и выстраивать прогноз развития существующих государственных институтов.
			У.2	
		Владеть	В.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов исследований актуальных проблем государственного управления; навыками выявления тенденций развития существующих государственных институтов на конкретном историческом этапе;
			В.2	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b>	3.1	основные этапы эволюции отечественного государственного, регионального и местного управления;
			3.2	закономерности развития органов власти и государственных институтов на различных исторических этапах;
		<b>Уметь</b>	У.1	выявлять особенности, отличительные черты, проблемы и последствия системы государственного управления на определенный момент времени;
			У.2	анализировать иерархию управления и выстраивать прогноз развития существующих государственных институтов.
		<b>Владеть</b>	В.1	навыками мотивации, самоорганизации;
			В.2	техниками оптимизации результатов профессиональной деятельности.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на \_\_\_2\_\_\_ курсе.

Виды учебных занятий	Кол-во часов	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа:	18	
лекции (Л)		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
2. Самостоятельная работа (СР):	54	
курсовая работа (проект)		
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	10	

Виды учебных занятий		Кол-во часов	
		Очная форма	Заочная форма
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		10	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)			
составление обзора литературы			
подготовка презентации в MS PowerPoint		20	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		10	
разработка анкет, вопросников			
другие виды самостоятельной работы		4	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	
	зачетных единиц	2	

ИАМ – интерактивные и активные методы

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Государство как основной институт политической системы.**

**Содержание темы:** Государство как основной институт политической системы. Государство как сложный социальный феномен. Концепции происхождения государства. Понятие и сущность государства, его атрибуты, функции, характерные признаки, структура, составляющие элементы. Государство как система власти: законодательной, исполнительной, судебной. Механизмы государственной власти: исполнительно-распорядительные, органы безопасности, контрольно-ревизионные, армия.

#### **Тема 2. Политические партии как институты политической системы.**

**Содержание темы:** Генезис и развитие политических партий. Многообразие подходов к определению понятия партии. Конституирующие признаки партии. Функции партий. Классификации политических партий по идеологическому признаку, организационной структуре, типу руководства.

Законы о партиях.

#### **Тема 3. Партийно-политические системы: понятие, типология.**

**Содержание темы:** Проблемы классификации партийных систем, многообразие подходов. Тип партийной системы и политический режим.

#### **Тема 4. Партии и выборы.**

**Содержание темы:** Многообразие форм проведения выборов. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная система. Особенности электорального процесса.

#### **Тема 5. Российский парламентаризм начала XX в.**

**Содержание темы:** Основные политические партии и их программы. Изменение государственного устройства в начале XX в. (1906 г.). Государственные Думы и политические партии.

**Тема 6. Российская Федерация на современном этапе: от однопартийности к партийному плюрализму. Современные российские партии и их программы.**

**Содержание темы:** Социально-экономические и политические причины перехода к многопартийности. Пути формирования новых политических партий России. Попытки классификаций партий в России. Перспективы партийного строительства в России.

**Тематический план**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Тема 1. Государство как основной институт политической системы.					8		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2. Политические партии как институты политической системы.					10		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 3. Партийно-политические системы: понятие, типология.					8		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 4. Партии и выборы.					8		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 5. Российский парламентаризм начала XX в.					10		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 6. Российская Федерация на современном этапе: от однопартийности к партийному плюрализму. Современные российские партии и их программы.					10		ОК-2 ОК-4 ПК-6	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Зачет								
Итого:	18				54	72		