

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВПО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра экономики и финансов

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки – 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника - «бакалавр»
Форма обучения – очная и заочная

АСОУ
2015

Автор:

Павлов Олег Анатольевич, старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б.1 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является обязательной для изучения.

Объект изучения: Система государственного регулирования экономикой.

Предмет изучения: Формы, методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики, обеспечивающих ее устойчивое и эффективное развитие.

Цель данного курса: рассмотрение сущности, необходимости и исторически обусловленных форм, способов и методов развития системы государственного регулирования экономики и ее эффективности.

Задачами данного курса является изучение студентами таких вопросов как:

- Эволюция экономической роли государства в процессе развития экономической системы и теоретических концепций соотношения государства и экономики;
- Необходимость и возможность государственного регулирования экономики;
- Цели, задачи и объекты государственного регулирования;
- Координация и согласование экономических интересов хозяйствующих субъектов, гармонизация их интересов в процессе государственного регулирования национальной экономики;
- Виды экономической политики государства и их обусловленность от состояния экономики;
- Эффективность системы государственного регулирования национальной экономики и ее измерение;
- Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- Соотношение общественного и рыночного секторов национальной экономики;
- Бюджетно-налоговая политика и условия ее эффективности;
- Кредитно-денежная политика и условия ее эффективности;
- Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной;
- Государственное регулирование внешнеэкономических связей;
- Роль государства в условиях глобализации экономики;
- Государственное прогнозирование, программирование и планирование экономического развития как способ координации хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04, «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» призвана обеспечить развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения базовых дисциплин профессионального цикла.

В условиях федеративного государства с социально ориентированной рыночной экономикой государственное регулирование экономики приобретает сильное влияние на проявление общих управленческих решений в рамках единого экономического пространства.

Программа изучения курса состоит из лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, включает этапы промежуточного контроля, два зачета и экзамен.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и изучения проблем особенностей регионального развития. Семинарские занятия ставят цель закрепления и более полного изучения определенных аспектов лекционного материала.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучает территориальные и межтерриториальные, отраслевые и межотраслевые аспекты экономики, работу государственной экономики как системы взаимосвязей отраслей и регионов. Предметом изучения является формы, методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики, обеспечивающих ее устойчивое и эффективное развитие, функционирование национального и региональных рынков. Предшествующим курсом должна быть «Экономическая теория». Изучая государственное регулирование экономики, дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами, как «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Региональная экономика и управление» и другими.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является неотъемлемой частью изучения комплекса дисциплин в рамках направления «Государственное и муниципальное управление».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины знания и навыки могут быть использованы для выполнения ВКР бакалавров.

Процесс освоения курса «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04, «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- 3-1. Происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества;
- 3-2. Методы анализа экономических отношений и экономических процессов;
- 3-3. Методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики;
- 3-4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- 3-5. Структуру государственного управления экономикой;
- 3-6. Причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;
- 3-7. Механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями;

Уметь:

- У-1. Критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений;
- У-2. Решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории;
- У-3. Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;
- У-4. Оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;
- У-5. Оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики.

Владеть:

- В-1. Современными методами исследовательской работы;
- В-2. Методами статистического анализа экономики;
- В-3. Методами оценки эффективности государственного регулирования;

- В-4. Методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;
- В-5. Способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики;
- В-6. Навыками проведения макро- и микроэкономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	Краткое содержание составляющих компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	из ФГОС ВО		
		Знать	3-1. 3-2. 3-3. 3-4.	Происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества; Методы анализа экономических отношений и экономических процессов; Методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики; Методы и инструменты государственного регулирования экономики;
		Уметь	У-1 У-3	Критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений; Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;
		Владеть	В-1 В-2 В-5 В-6	Современными методами исследовательской работы; Методами статистического анализа экономики; Способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; Навыками проведения макро- и микроэкономического анализа.
ПК-1	умение определять	из ФГОС ВО		

	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать	3-3 3-4 3-5 3-6	Методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики; Методы и инструменты государственного регулирования экономики; Структуру государственного управления экономикой; Причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;
		Уметь	У-2 У-3	Решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;
		Владеть	В-2 В-3 В-4	Методами статистического анализа экономики; Методами оценки эффективности государственного регулирования; Методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	из ФГОС ВО		
		Знать	3-3 3-4 3-5 3-6	Методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономике; Методы и инструменты государственного регулирования экономики; Структуру государственного управления экономикой; Причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;
		Уметь	У-2 У-3	Решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;
		Владеть	В-4 В-5 В-6	Методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; Способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; Навыками проведения макро- и микроэкономического анализа.
ПК-6	Владение	из ФГОС ВО		

	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать	3-5	Структуру государственного управления экономикой;
			3-6	Причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;
			3-7	Механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями;
		Уметь	У-3	Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; Оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; Оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики.
			У-4	
			У-5	
		Владеть	B-1	Современными методами исследовательской работы; Методами статистического анализа экономики; Методами оценки эффективности государственного регулирования; Методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; Способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики;
			B-2	
			B-3	
			B-4	
			B-5	

ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	из ФГОС ВО		
		Знать	3-2	Методы анализа экономических отношений и экономических процессов; Методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономике; Методы и инструменты государственного регулирования экономики;
			3-3	
			3-4	
		Уметь	У-2	Решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; Применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; Оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;
			У-3	
У-4				

		Владеть	В-6	Навыками проведения макро- и микроэкономического анализа.
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	из ФГОС ВО		
		Знать	З-5 З-6 З-7	Структуру государственного управления экономикой; Причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы; Механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями;
		Уметь	У-1 У-2	Критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений; Решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории;
		Владеть	В-5 В-6	Способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; Навыками проведения макро- и микроэкономического анализа.

Дисциплина изучается на 3 курсе. Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ) или 144 академических часа.

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов				
	Всего	Модуль			
		1-й	2-й	3-й	4-й
1. Контактная работа:					
лекции (Л)	36	10	8	8	10
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	36	10	8	8	10
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)					
Контроль самостоятельной работы					
2. Самостоятельная работа (СР):	72	12	16	22	22
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	24	6	6	6	6

решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		12		4	4	4
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		8	2	2	2	2
составление обзора литературы		6			3	3
подготовка презентации в MS Power Point		6			3	3
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		16	4	4	4	4
разработка анкет, вопросников						
другие виды самостоятельной работы						
Общая трудоемкость дисциплины	часов	144	32	32	38	42
	зачетных единиц	4.0	1	1	1	1

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Семестр	
		1-й	2-й
1. Контактная работа:			
лекции (Л)	24	12	12
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	20	10	10
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)	4	2	2
контроль самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
2. Самостоятельная работа (СР):	120	56	64
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	28	14	14
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	22	10	12
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)	18	8	10
составление обзора литературы	10	4	6

подготовка презентации в MS Power Point		18	8	10
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		24	12	12
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы:				
Общая трудоемкость дисциплины	часов	144	68	76
	зачетных единиц	4.0	2.0	2.0

Распределение часов по темам и видам учебной работы для очной формы обучения

№ раздела	Наименование темы	Всего, час	Аудиторная работа, час			Самостоятельная работа, час
			Л	ПЗ	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1	Тема 1 Эволюция экономической роли государства	12	3		3	6
2	Тема 2 Цели, объект и задачи государственного управления экономикой	10	2		2	6
3	Тема 3 Модель национальной экономики как объект государственного регулирования экономики	12	3		3	6
ВСЕГО:		34	8		8	18
Модуль 2						
4	Тема 4 Эффективность государственного регулирования экономики	12	3		3	6
5	Тема 5 Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики	10	2		2	6
6	Тема 6 Государственный сектор в экономике. Соотношение общественного и рыночного секторов экономики	12	3		3	6

ВСЕГО:		34	8		8	18
Модуль 3						
7	Тема 7 Бюджетно-налоговая политика	12.6	3.3		3.3	6
8	Тема 8 Кредитно-денежная политика	12.6	3.3		3.3	6
9	Тема 9 Сравнительный анализ эффективности КДП и БНП.	12.8	3.4		3.4	6
ВСЕГО:		38	10		10	18
Модуль 4						
10	Тема 10 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12.6	3.3		3.3	6
11	Тема 11 Роль государства в мирохозяйственных связях	12.6	3.3		3.3	6
12	Тема 12 Прогнозирование и программирование как инструмент государственного регулирования экономики	12.8	3.4		3.4	6
ВСЕГО:		38	10		10	18
ИТОГО:		144	36		36	72

Распределение часов по темам и видам учебной работы для заочной формы обучения

№ разде ла	Наименование темы	Всего, час	Аудиторная работа, час			Самостоя тельная работа, час
			Л	ПЗ	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1	Тема 1 Эволюция экономической роли государства	12.4	2		0.4	10
2	Тема 2 Цели, объект и задачи государственного управления экономикой	11.2	1		0.2	10

3	Тема 3 Модель национальной экономики как объект государственного регулирования экономики	12.4	2		0.4	10
ВСЕГО:		36	5		1.0	30
Модуль 2						
4	Тема 4 Эффективность государственного регулирования экономики	12.3	2		0.3	10
5	Тема 5 Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики	11.3	1		0.3	10
6	Тема 6 Государственный сектор в экономике. Соотношение общественного и рыночного секторов экономики	12.4	2		0.4	10
ВСЕГО:		36	5		1.0	30
Модуль 3						
7	Тема 7 Бюджетно-налоговая политика	12.3	2		0.3	10
8	Тема 8 Кредитно-денежная политика	12.3	2		0.3	10
9	Тема 9 Сравнительный анализ эффективности КДП и БНП.	11.4	1		0.4	10
ВСЕГО:		36	5		1.0	30
Модуль 4						
10	Тема 10 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12.3	2		0.3	10
11	Тема 11 Роль государства в мирохозяйственных связях	12.3	2		0.3	10
12	Тема 12 Прогнозирование и программирование как инструмент государственного регулирования экономики	11.4	1		0.4	10

ВСЕГО:	36	5		1.0	30
ИТОГО:	144	20		4	120

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и формируемые компетенции	Содержание раздела	Формы рубежного контроля
1.	Методологические основы управления государственного регулирования экономики. (Темы 1-3) Компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-3	Теоретическое обоснование предмета и метода, исторические и экономические основы предмета, ученые и исследователи процессов государственного регулирования, теоретические основы формирования государственного регулирования экономики, основы государственного регулирования региональной экономической политики.	опросы, тест, рефераты, доклады, коллоквиум, контрольная работа, зачет
2.	Формы, методы, инструменты государственного регулирования экономики (Темы 4-6) Компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Административные и экономические методы регулирования экономики, эффективность государственного регулирования экономики, государственный и частный сектор в экономике	опросы, тест, рефераты, доклады, контрольная работа, зачет
3.	Бюджетно-налоговая и кредитно-финансовая системы (Темы 7-9) Компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-8	Цели и задачи государственного бюджета, государственные доходы и расходы, деньги и эмиссия денег, учетная ставка и ее влияние на экономику, инвестиционная политика, регулирование нормы обязательных банковских резервов.	опросы, тест, рефераты, доклады, коллоквиум, зачет
4.	Регулирование внешнеэкономической деятельности, прогнозирование и программирование, как инструменты внутренней и внешней экономической политики государства (Темы 10-12) Компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Глобализация мировой экономики, роль национального государства в защите национальных интересов, инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности, стимулирование внешнеэкономической деятельности, прогнозирование и программирование как способы решения проблем будущего и устойчивого развития экономики.	опросы, тест, рефераты, доклады, деловая игра, экзамен