

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Управление проектами

(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат

(уровень образования)

очная, заочная

(форма обучения)

Автор(ы): Гранцева Т. Г., доцент кафедры государственного и муниципального управления, канд. ист. наук

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления; формирование знаний и умений в области организации и планирования проектной деятельности; приобретение основ знаний в области управления проектами, формирование представлений об управлении проектами, как о специфическом виде управленческой деятельности, в том числе при реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об управлении проектами как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий и организаций; изучение методологии управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами; выработка умения применять полученные знания в практической управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития проектного управления в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества;
- освоение знаний о содержании и методах планирования проектной деятельности на разных стадиях жизненного цикла проекта;
- освоение знаний о проектах, их типах и видах; о жизненном цикле проекта, о разработке и функциях управления проектом;
- формирование представлений о способах и формах реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;
- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
- развитие навыков по разработке и реализации проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется в вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ОД.21 ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Учитывая специфический междисциплинарный характер дисциплины «Управление проектами», для освоения ее содержания студенты должны владеть комплексом компетенций, полученных в ходе освоения программного материала целого ряда учебных дисциплин, содержащих экономические, управленческие и социальные знания. В том числе владеть знаниями основных понятий в области экономической теории, теории управления, знаниями управления инновационным развитием территорий, навыками анализа основных экономических и социальных событий и целостного подхода к анализу проблем развития общества. Дисциплина «Управление проектами» находится в структурно-логической связи с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Социология управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» является значимым для последующего освоения программного материала дисциплин профессионального цикла, таких как «Прогнозирование и планирование», «Основы стратегического управления социально-экономическим развитием территорий», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление инновационной деятельностью», «Антикризисное управление». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами», важны и для освоения вариативных дисциплин профессионального цикла, таких как «Государственные и муниципальные социальные программы», «Зарубежный опыт управления в социальной сфере».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ;	Знать	3.1	современную методологию и технологию проектной деятельности и осознавать ее роль в управления социально-экономическим развитием территорий;
			3.2	накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом;
			3.3 3.4	основное содержание и структуру процесса управления проектом;
			3.5	определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления;
				процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
		Уметь	У.1	разработать концепцию и видение проекта;
			У.2	определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта, составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта;
			У.3	классифицировать ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании;
			У.4	формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды);
			У.5	
			У.6	осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
		Владеть	В.1	структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта;
			В.2	навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта;
			В.3	обоснования управленческих решений в управлении проектами в организации, в том числе в сфере государственного и

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
код	наименование			муниципального управления;	
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
код	наименование	из ФГОС ВО			
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	Знать	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	современную методологию и технологию проектной деятельности и осознавать ее роль в управления социально-экономическим развитием территорий; накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом; основное содержание и структуру процесса управления проектом; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;	
			Уметь	У.1 У.2 У.3	разработать концепцию и видение проекта; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта, составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; классифицировать ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
				Владеть	B.1 B.2 B.3
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),			

код	наименование	характеризующие этапы формирования компетенций		
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1	; современную методологию и технологию проектной деятельности и осознавать ее роль в управления социально-экономическим развитием территорий; накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом; основное содержание и структуру процесса управления проектом; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
			3.2	
			3.3	
			3.4	
			3.5	
			3.6	
		Уметь	У.1	разработать концепцию и видение проекта; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта, составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; классифицировать ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; ;
			У.2	
			У.3	
		Владеть	B.1	структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта; навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта; обоснования управленческих решений в управлении проектами в организации, в том числе в сфере государственного и муниципального управления;
			B.2	
			B.3	
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных	Знать	3.1	современную методологию и технологию проектной деятельности и осознавать ее роль в управления социально-экономическим развитием территорий;
			3.2	
			3.3	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;		3.4 3.5 3.6	накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом; основное содержание и структуру процесса управления проектом; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
		Уметь	У.1 У.2 У.3	разработать концепцию и видение проекта; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта, составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; классифицировать ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
		Владеть	В.1 В.2 В.3	структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта; навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта; обоснования управленческих решений в управлении проектами в организации, в том числе в сфере государственного и муниципального управления;
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Знать	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	из ФГОС ВО современную методологию и технологию проектной деятельности и осознавать ее роль в управления социально-экономическим развитием территорий; накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			3.6	основное содержание и структуру процесса управления проектом; определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
		Уметь	У.1 У.2 У.3	разработать концепцию и видение проекта; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта, составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; классифицировать ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
		Владеть	В.1 В.2 В.3	структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта; навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта; обоснования управленческих решений в управлении проектами в организации, в том числе в сфере государственного и муниципального управления;

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на ___4___ курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
		13-й	14-й
1. Контактная работа:	54	54	
лекции (Л)	18	18	

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			13-й	14-й
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		36(18)	36(18)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
Контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				
2. Самостоятельная работа (СР):		114	114	
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		25	25	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		40	40	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		10	10	
составление обзора литературы		10	10	
подготовка презентации в MS Power Point		15	15	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет				
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы		14	14	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	168		
	зачетных единиц	4		

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			6-й	7-й	8-й
1. Контактная работа:		16			16
лекции (Л)		8			8
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		8(8)			8(8)
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)					
контроль самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
2. Самостоятельная работа (СР):		152			152
курсовая работа (проект)		-			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		32			32
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		40			40
проработка конспектов лекций, обязательной и		25			25

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			6-й	7-й	8-й
дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)					
составление обзора литературы		15			15
подготовка презентации в MS Power Point					
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		25			25
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы:		15			15
Общая трудоемкость дисциплины	часов	168			168
	зачетных единиц	4			4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические основы управления проектами.

Тема 1. Управление проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности.

Что такое проект и управление проектами. Зачем нужно управлять проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами / экономикой. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению. Краткая история проектного управления в России и за рубежом. Современные концепции управления проектом. Развитие методов управления проектами и перспективы проектного управления в России и за рубежом. Социальное проектирование в современной России. НКО и социальное проектирование в решении социальных проблем.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите характерные виды деятельности, свойственные понятию «проект».
2. В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
3. Перечислите основные компоненты проекта.
4. Раскройте сущность понятия «инвестиционный проект».
5. Каких результатов позволяют достичь методы управления проектами?
6. Перечислите базовые варианты схем управления проектами и раскройте их сущность.
7. Назовите главные области изменений в современной России, ставшие предпосылками проектной формы управления.
8. Каких результатов позволяет достичь методология управления проектами?
9. Перечислите основные факторы, отрицательно влияющие на инвестиционный климат.
10. Перечислите основные механизмы государственного регулирования экономикой.
11. Какую роль играют НКО в реализации социальной политики?
12. В чем заключаются особенности социальных проектов?

Тема 2. Основы управления проектами.

Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение управлению проектами.
2. Перечислите управляемые параметры проекта.
3. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
4. Перечислите основные функции управления проектом.
5. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
6. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
7. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
8. Раскройте сущность понятия «жизненный цикл проекта».
9. Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.
10. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
11. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?
12. Перечислите функции управления проектами.
13. Перечислите подсистемы управления проектами.
14. По каким признакам классифицируются проекты?

РАЗДЕЛ 2. Разработка проекта.

Тема 3. Разработка концепции проекта. Предынвестиционная фаза проекта.

Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. ТЭО проекта, бизнес-план: сущность и структура.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основные фазы разработки проекта.
2. Что понимается под «концепцией проекта»?
3. Что входит в понятие «цели проекта»?
4. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
5. Назовите основные этапы разработки концепции проектов.
6. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
7. Перечислите основные составляющие Ходатайства о намерениях.
8. Что входит в понятие предынвестиционных исследований?
9. Какова цель подготовки Обоснования инвестиций?
10. Каким образом выбирается участок под строительство объектов?
11. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?
12. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
13. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
14. Обозначьте структуру проектного анализа.
15. В чем заключается предназначение ТЭО?
16. Перечислите основные принципы составления ТЭО.
17. Назовите основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления ТЭО.

Тема 4. Организационные структуры управления проектами.

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная

структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Как организационная структура связана с системой взаимоотношений участников проекта.
3. Зависит ли организационная структура проекта от его содержания?
4. Охарактеризуйте зависимость организационной структуры проекта от его внешнего окружения
5. Каковы требования к структуре управления организацией?
6. Каковы критерии классификации организационных структур управления?
7. Каким образом оптимизация организационной структуры изменяет эффективность предприятия?
8. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
9. Какие организационные типы структур наиболее распространены в рыночной экономике?
10. Назовите особенности формирования матричной структуры управления.
11. Охарактеризуйте особенности функциональной структуры управления.
12. В чем состоит особенность проектной структуры управления?
13. Охарактеризуйте сущность «выделенной» организационной структуры.
14. Перечислите основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
15. Назовите основные принципы организации виртуального офиса проекта.
16. Какие нетрадиционные составляющие включаются в понятие «офис проекта»?
17. В чем главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании»?
18. В чем специфика виртуального офиса проекта?
19. В чем главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?

Тема 5. Проектное финансирование.

Основные условия финансирования проекта. Способы финансирования. Источники и организационные формы финансирования проектов: основные понятия и определения. Финансирование с полным регрессом на заемщика. Финансирование без права регресса на заемщика. Финансирование с ограниченным правом регресса. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют способы проектного финансирования?
3. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
4. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
5. Перечислите основные черты западного проектного финансирования.
6. Назовите основные формы проектного финансирования.
7. В чем особенности Соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
8. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
9. В чем заключаются недостатки проектного финансирования?

Тема 6. Маркетинг проекта.

Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами.
2. Что понимается под «маркетингом проекта»?
3. Что входит в понятие «маркетинговые исследования»?
4. Каковы основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями?
5. Назовите основные этапы проведения маркетинговых исследований.
6. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?
7. Перечислите основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.
8. Перечислите основные составляющие программы маркетинга проекта.
9. Назовите основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
10. Что понимается под «управлением маркетингом» в рамках инвестиционного проектирования?

РАЗДЕЛ 3. Функции управления проектом.

Тема 7. Процессы планирования проекта.

Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем состоит сущность планирования?
2. Какова основная цель планирования?
3. Перечислите основные процессы планирования.
4. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
5. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
6. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа?
7. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.
8. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
9. Что должен включать в себя детальный график?
10. Чем определяется стоимость проекта?
11. Дайте определение понятию «бюджет» проекта.
12. Дайте определение понятию «смета» проекта.
13. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите на каких стадиях они применяются.
14. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
15. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
16. Дайте определение понятию «бюджетирование».
17. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.

Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта.

Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основную цель контроля проекта.
2. В чем состоит содержание контроля проекта?
3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.
4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.
5. Перечислите основные процессы контроля.
6. Перечислите вспомогательные процессы контроля.
7. Дайте определение понятию «мониторинг».

8. Перечислите и опишите методы контроля фактического выполнения проекта.
9. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
10. Перечислите пять основных возможных вариантов действий в ходе реализации проекта.
11. В чем заключается управление изменениями?
12. Раскройте содержание понятия «пусконаладочные работы».
13. Перечислите документы, обязательные для представления рабочей комиссии при приемке объекта.
14. Перечислите документы, входящие в комплект документации, оформляемой при приемке законченного строительством объекта, помимо акта приемки.
17. Перечислите основные этапы закрытия контракта.
18. В чем заключается проверка финансовой отчетности?
19. Какие основные аспекты проекта должны рассматриваться при анализе результатов?

Тема 9. Подсистемы управления проектом.

Основные понятия и существенные особенности подсистем проекта. Характерные особенности в управлении замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление по временным параметрам. Управление качеством. Управление риском. Управление человеческими ресурсами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление безопасностью. Правовое обеспечение проекта. Управление гарантийными обязательствами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите основные функциональные области управления проектом.
2. Назовите подсистемы управления проектом.
3. Раскройте сущность управления замыслом проекта.
4. Что обеспечивает управление временными параметрами проекта?
5. Что является главной целью управления стоимостью проекта?
6. В чем состоит сущность управления качеством проекта?
7. Какую роль в управлении качеством проекта играет использование стандартов?
8. Перечислите основные компоненты функции управления рисками проектов?
9. Назовите основные риски проекта и методы минимизации их последствий.
10. Раскройте сущность функции управления персоналом?
11. На что направлена функция управления материальными ресурсами и в чем ее главная задача?
12. Что обеспечивает функция «управление контрактами»?
13. Перечислите основные типы контрактов.
14. Перечислите виды торгов и их основных участников.
15. Охарактеризуйте сущность управления изменениями проекта.
16. Что необходимо учитывать при управлении изменениями проекта.
17. Основные этапы выполнения функции управления правовым обеспечением проекта.
18. Раскройте сущность управления конфликтами в рамках управления проектами.
19. Раскройте сущность управления коммуникациями.
20. Перечислите основные задачи управления ресурсами.
21. Чем отличаются закупки от поставок?
22. Дайте определение понятию «управление запасами».
23. Перечислите наиболее часто встречающиеся виды запасов.

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, ч				
-----------------------------	----------------------	--	--	--	--

дисциплины	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р	СРС	Вс его часо в	Компет енции	Призн мак компе тенци и
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления проектами	4	8			24	36	ОПК-3	3.1- 3.5 У.1 У.2
<i>Тема 1.</i> Управление проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	2	4			12		ОПК-3	3.1. 3.2
<i>Тема 2.</i> Основы управления проектами	2	4			12		ОПК-3	3.3 3.4. 3.5 У-1 У-2
Раздел 2. Разработка проекта	8	16			50	74	ОПК-3 ПК-12	У-1 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 3.</i> Разработка концепции проекта. Предынвестиционная фаза проекта	2	4			14		ОПК-3	3-3 3-4 У-1 У-2 В-1
<i>Тема 4.</i> Организационные структуры управления проектами	2	4			12		ОПК-3 ПК-12	У-2 У-3
<i>Тема 5.</i> Проектное финансирование	2	4			12		ПК-12 ПК-13	3-5 У-4 У-5
<i>Тема 6.</i> Маркетинг проекта.	2	4			12		ПК-12 ПК-13	3-3 3-5 В-1
Раздел 3. Функции управления проектом	6	12			40	58	ПК-12 ПК-18 ПК-27	3-5 У-2 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 7.</i> Процессы планирования проекта	2	4			12		ПК-12 ПК-18	3-5 У-2 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 8.</i> Контроль, регулирование и завершение проекта	2	4			12		ПК-12 ПК-27	3-4 3-5 У-3 У-4 У-5
<i>Тема 9.</i> Подсистемы управления	2	4			16		ПК-18	У-3

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
проектом							ПК-27	У-4 У-5
Экзамен	–	–						
Итого:	18	36			114	168		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления проектами						56	ОПК-3	3.1-3.5 У.1 У.2
<i>Тема 1.</i> Управление проектами – как механизм совершенствования управленческой деятельности	2	-	-		26		ОПК-3	3.1. 3.2
<i>Тема 2.</i> Основы управления проектами	2	-	-		26		ОПК-3	3.3 3.4. 3.5 У-1 У-2
Раздел 2. Разработка проекта						56	ОПК-3 ПК-12	У-1 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 3.</i> Разработка концепции проекта. Предынвестиционная фаза проекта		2			12		ОПК-3	3-3 3-4 У-1 У-2 В-1
<i>Тема 4.</i> Организационные структуры управления проектами	2				12		ОПК-3 ПК-12	У-2 У-3
<i>Тема 5.</i> Проектное финансирование		2			12		ПК-12 ПК-13	3-5 У-4 У-5
<i>Тема 6.</i> Маркетинг проекта.		2			12		ПК-12 ПК-13	3-3 3-5 В-1

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Раздел 3 Функции управления проектом						56	ПК-12 ПК-18 ПК-27	3-5 У-2 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 7. Процессы планирования проекта</i>		2			17		ПК-12 ПК-18	3-5 У-2 У-2 В-1 В-2
<i>Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта</i>					17		ПК-12 ПК-27	3-4 3-5 У-3 У-4 У-5
<i>Тема 9. Подсистемы управления проектом</i>	2				18		ПК-18 ПК-27	У-3 У-4 У-5
Экзамен	–	–						
Итого:	8	8			152	168		