

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления  
(наименование)

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

---

**Управление инновационной деятельностью в РФ**

---

(наименование учебной дисциплины)

**Образовательная программа бакалавриата**

---

(наименование образовательной программы)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

---

(уровень образования)

**очная**

---

(форма обучения)

АСОУ  
2015

**Автор: Васильев А.А.**, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями учебной дисциплины** «Управление инновационной деятельностью в РФ» является формирование инновационных компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра государственного муниципального управления; развитию такого важнейшего внутреннего ресурса у обучающихся, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формировать у студентов понятие о сущности, роли, элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и регионального опыта;
- формировать навыки управленческой экономической оценки эффективности инновационных проектов.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цикл учебного плана**

Учебная дисциплина «Управление инновационной деятельностью в РФ» входит в основную часть профессионального цикла Б4 ООП бакалавриата и относится к модулю 2 Управление территориальным развитием дисциплин по выбору студента по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

### **Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме**

Изучение учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью в РФ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать теорию организации и управления, основы государственного и муниципального управления, основы управления персоналом, информационные технологии в управлении, инновационный менеджмент.

Изучение учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью в РФ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Антикризисное управление», «Основы стратегического управления социально-экономическим развитием территориальных образований», «Управление изменениями» и др.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ**

## С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

*Таблица 1*

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1	- основные понятия из области инновационной деятельности;
			3.2	- нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности;
			3.3	- формы поддержки инновационной деятельности;
			3.4	- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
		Уметь	У.1	– проводить экспертизу инновационных проектов;
			У.2	– анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности.
		Владеть	В.1	- методикой оценки экономической эффективности инновационных проектов;
			В.2	- методами совершенствования бизнес процессов.
		Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование			
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1	- основные понятия из области инновационной деятельности;
			3.2	- нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности;
			3.3	- формы поддержки инновационной деятельности;
			3.4	- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
		Уметь	У.1	– проводить экспертизу инновационных проектов;
			У.2	

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
				– анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности.
		<b>Владеть</b>	V.1 V.2	- методикой оценки экономической эффективности инновационных проектов; - методами совершенствования бизнес процессов.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 4 курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			15-й	
1. Контактная работа:		32	32	
лекции (Л)		16	16	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		16	16	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
Контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)				
2. Самостоятельная работа (СР):		40	40	
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		8	8	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		8	8	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)				
составление обзора литературы				
подготовка презентации в MS Power Point		8	8	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		8	8	
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы		8	8	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

ИАМ – интерактивные и активные методы

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Содержание тем дисциплины

### **Раздел 1. Инновационный процесс как объект управленческой деятельности**

#### **Тема 1.1. Предпосылки инноваций и их классификация**

#### **Тема 1.2. Инновационный процесс**

#### **Тема 1.3. Особенности инновационных работ**

#### **Тема 1.4. Система управления инновационным процессом**

Предпосылки инноваций. Инновационный процесс и его этапы. Специфика фундаментальных, прикладных, проектно-конструкторских исследований, освоение производства и производство новой продукции. Стадия разработки: содержание работ и результаты. Проблемы подготовки производства на предприятии. Роль маркетинга на различных этапах инновационного процесса.

Линейная и интерактивная модели инновационного процесса. Достоинства и недостатки линейной модели. Отличительные особенности интерактивных моделей.

Изменяющаяся природа инновационного процесса. Развитие подходов к анализу источников и природы инноваций в рамках линейной, двойственной, интегрированной и сетевой моделей инновационного процесса.

Система управления инновационным процессом. Принципы управления инновационным процессом. Механизм управления инновационным процессом.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Перечислите, какие существуют предпосылки инноваций.
2. Перечислите классификационные признаки инноваций.
3. Укажите основные этапы инновационной деятельности.
4. Перечислите стадии инновационного процесса.
5. Какие особенности характеризуют инновационные работы?
6. Перечислите составляющие системы управления инновационным процессом.
7. На основе каких принципов осуществляется управление инновационным процессом?
8. Какие факторы составляют инновационный механизм?

### **Раздел 2. Инновационная система и инновационная политика в РФ**

#### **Тема 2.1. Национальная инновационная система**

#### **Тема 2.2. Государственная инновационная политика**

#### **Тема 2.3. Инновационная политика развитых стран**

Структура национальной инновационной системы (НИС) и ее основные секторы. Российская инновационная система в условиях новой экономики.

Государственная инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Программы научно-технического развития.

Национальные особенности на примере организации инновационных систем развитых и развивающихся стран.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какова структура национальной инновационной системы?
2. Что означает третичное образование?

3. Какова структура сектора исследований и разработок НИС?
4. Каковы цели и задачи предпринимательского сектора НИС?
5. Что означает инновационная инфраструктура?
6. Какова структура инновационной среды России?
7. В чем заключается государственная инновационная политика?
8. На что направлена инновационная политика развитых стран?

### **Раздел 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года**

**Тема 3.1. Современное состояние и проблемы инновационного развития Российской Федерации**

**Тема 3.2. Цель и задачи Стратегии. Этапы реализации**

**Тема 3.3. Инфраструктура инноваций**

**Тема 3.4. Основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации**

Современное состояние и проблемы инновационного развития Российской Федерации. Цель и задачи Стратегии. Этапы реализации. Формирование компетенций инновационной деятельности. Инновационный бизнес. Эффективная наука. Инновационное государство. Инфраструктура инноваций. Участие в мировой инновационной системе. Территории инноваций. Основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации. Финансовое обеспечение.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Для чего разработана «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»?
2. Что в России сделано и , что не удается в части инноваций?
3. С какими вызовами сталкивается Россия и человечество в целом?
4. Насколько развита инфраструктура инновационной деятельности в России?
5. Каковы цели и задачи Стратегии?
6. Из каких этапов состоит реализация Стратегии и их содержание?
7. В чем заключается эффективность науки?
8. Содержание инфраструктуры инноваций.
9. Что означает территории инноваций?

### **Раздел 4. Управление инновационными процессами в регионе**

**Тема 4.1. Инновационное развитие Республики Татарстан**

**Тема 4.2. Инновационное развитие Ярославской области**

**Тема 4.3. Создание благоприятной среды для инвестиций в инновации в Санкт-Петербурге**

**Тема 4.4. Анализ инновационной активности субъектов Российской Федерации**

Опыт инновационного развития Республики Татарстан. Опыт инновационного развития Ярославской области. Благоприятная среда для инвестиций в инновации в Санкт-Петербурге. Инновационная активность субъектов Российской Федерации.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Перечислите составляющие инноваций в Республике Татарстан?

2. Какие организации составляют инфраструктуру фундаментальных и прикладных исследований в Республике Татарстан?
3. Перечислите сферы инновационной политики Ярославской области.
4. Что подразумевает тройную спираль развития инноваций в Ярославской области.
5. Какие задачи развития инфраструктуры стоят перед «Центром инновационного развития» Ярославской области.
6. В чем заключается инновационная политика Санкт-Петербурга?
7. В чем заключается кластерная политика Санкт-Петербурга?
8. По каким 5 направлениям реализуются инновационные проекты в Санкт-Петербурге?
9. Основные составляющие инновационной активности территории.
10. В чем заключаются особенности распределения потенциала науки и высшей школы на территории России?
11. Показатели регионального инновационного потенциала.
12. Показатели результативности инновационной деятельности.

## **Раздел 5. Управление инновационными процессами в МО**

**Тема 5.1. Города, создающие инновации**

**Тема 5.2. Территориальное развитие и инновационная экономика**

**Тема 5.3. Территория инновационного городского развития**

**Тема 5.4. Финансовые инструменты стимулирования инновационной деятельности предоставляемые Сколково**

**Тема 5.5. Муниципальная целевая программа "Развитие инновационной деятельности в муниципальном образовании"**

Города, как потребители инвестиций. Развития инновационно-технологических кластеров в городах. Инвестиции в инфраструктуру. Комплексный подход к инструментам экономического и инновационного развития. Проекты, ориентированные на использование лучшей зарубежной практики. Международный проект программы ТАСИС «Инновационные центры и наукограды РФ». Территория инновационного городского развития (ТИГР). Инновационный Центр Сколково. МЦП "Развитие инновационной деятельности в городе Иркутске на 2009-2012 годы».

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Каковы причины значительного потока инвестиций в города?
2. Что подразумевает комплексный подход к инструментам территориального экономического и инновационного развития?
3. На что была ориентирована программа развития г. Обнинска как наукограда (2000-2004)?
4. Направления комплексного подхода к инструментам экономического и инновационного развития на основе РИС.
5. Что делается для разработки, дальнейшего развития и будущей коммерциализации инновационных технологий в Сколково?
6. В чем заключаются преимущества размещения НИОКР центра в Сколково?
7. Каковы цели МЦП "Развитие инновационной деятельности в городе Иркутске на 2009-2012 годы»?
8. Каковы функциональные элементы МЦП "Развитие инновационной деятельности в городе Иркутске на 2009-2012 годы»?
9. Каковы важнейшие целевые индикаторы и показатели МЦП "Развитие инновационной деятельности в городе Иркутске на 2009-2012 годы»?

## **Раздел 6. Инновации в государственном и муниципальном управлении**

### **Тема 6.1. Бюджетирование ориентированное на результат**

### **Тема 6.2. Аутсорсинг государственных и муниципальных функций**

### **Тема 6.3. Маркетинг территории**

### **Тема 6.4. Система внутреннего контроля в органах власти**

Содержание бюджетирования ориентированного на результат (БОР). Бюджетирование в социальной сфере. Стандарт качества муниципальных услуг.

Аутсорсинг государственных и муниципальных функций. Классификация бюджетных услуг. Реестр государственных (муниципальных) услуг. Основные понятия аутсорсинга. Модели аутсорсинга муниципальных функций. Межмуниципальное сотрудничество.

Маркетинг территории. Маркетинг российских городов. Целевые группы маркетинга территории.

Система внутреннего контроля в органах власти. Характеристика системы внутреннего контроля. Концепция внутреннего контроля. Основные принципы системы внутреннего контроля.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Содержание понятия «бюджетирования ориентированного на результат (БОР)».
2. Определение государственной (муниципальной) услуги?
3. Что должно содержать муниципальное задание?
4. Определение государственной (муниципальной) работы?
5. Основные понятия аутсорсинга.
6. Основные подходы к организации аутсорсинга на муниципальном уровне.
7. Содержание моделей аутсорсинга муниципальных функций.
8. Маркетинг города - что это такое?
9. Зачем маркетинг российским городам?
10. Каковы инструменты маркетинговой стратегии города?
11. Содержание концепции внутреннего контроля.

## **Раздел 7. Социальные инновации**

### **Тема 7.1. Понятие социальной инновации**

### **Тема 7.2. Инновации в образовании**

### **Тема 7.3. Инновации в медицине**

### **Тема 7.4. Инновации в сфере культуры**

Понятие социальной инновации. Классификация социальных инноваций.

Инновации в образовании. Инфраструктура инновационной системы образования. Основные понятия инновационного образования. Инновационный менеджмент в образовании.

Инновации в медицине. Качество медицинской помощи. Система управления обеспечением качества медицинской помощи.

Инновации в сфере культуры. Особенности инноваций в сфере культуры. Классификация инноваций в культуре.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**



1. Содержание понятия социальные инновации?
2. Классификация социальных инноваций.
3. Что является основной целью инновационной деятельности в социальной сфере?
4. Болонская декларация и Болонский процесс.
5. Развития инновационных процессов в образовательной системе высшей школы.
6. Качество медицинской помощи.
7. Компоненты для устойчивого развития инноваций в сфере культуры.
8. Роль культуры в создании инноваций.
9. Определения инноваций в культуре.

## **Раздел 8. Эффективность инновационной деятельности и инноваций**

### **Тема 8.1. Методы оценки эффективности инноваций**

### **Тема 8.2. Эффективность инновационной деятельности**

### **Тема 8.3. Анализ эффективности инновационной деятельности**

Методы оценки экономической эффективности инноваций. Назначение и классификация методов. Динамические показатели оценки эффективности. Учет факторов риска и инфляции. Оценка индивидуальной ставки дисконта в отечественных условиях.

Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. Комплексная оценка эффективности.

Анализ эффективности инновационной деятельности и инноваций. Системе показателей эффективности инновационной деятельности. Основные этапы анализа эффективности инновационной деятельности.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Раскройте формы выражения социального эффекта от внедрения новшеств.
2. Каков механизм коммерциализации научно-технического эффекта новшества?
3. Перечислите показатели экологического эффекта новшества.
4. Из каких составляющих формируется экономический эффект?
5. По каким показателям рекомендует ЮНИДО оценивать эффективность инновационной деятельности?
6. Какие задачи необходимо решить в процессе анализа эффективности инновационной деятельности?
7. Какие принципы рекомендуется соблюдать при проведении анализа?
8. Перечислите основные этапы анализа эффективности инновационной деятельности.
9. По каким методам осуществляется анализ?

## **5.2. Тематический план для очной формы обучения**

### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Контактная работа, ч				
-----------------------------	----------------------	--	--	--	--

дисциплины	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р	СРС	Всего часов	Комп етенц ии	Призн ак компе тенци и
Раздел 1. Инновационный процесс как объект управленческой деятельности Тема 1.1. Предпосылки инноваций и их классификация Тема 1.2. Инновационный процесс Тема 1.3. Особенности инновационных работ Тема 1.4. Система управления инновационным процессом	2	2			5	9	ОК-7	З-1 У-1 В-2
Раздел 2. Инновационная система и инновационная политика в РФ Тема 2.1. Национальная инновационная система Тема 2.2. Государственная инновационная политика Тема 2.3. Инновационная политика развитых стран	2	2			5	9	ПК-4	З-2, З-4 У-1 В-1
Раздел 3. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года Тема 3.1. Современное состояние и проблемы инновационного развития Российской Федерации Тема 3.2. Цель и задачи Стратегии. Этапы реализации Тема 3.3. Инфраструктура инноваций Тема 3.4. Основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации	2	2			5	9	ПК-4	З-2 З-4 У-2
Раздел 4. Управление инновационными процессами в регионе Тема 4.1. Инновационное развитие Республики Татарстан Тема 4.2. Инновационное развитие Ярославской области Тема 4.3. Создание благоприятной среды для инвестиций в инновации в Санкт-Петербурге Тема 4.4. Анализ инновационной активности субъектов Российской Федерации	2	2			5	9	ПК-4	З-2 З-3 З-4 У-2 В-2
Раздел 5. Управление инновационными процессами в МО Тема 5.1. Города, создающие инновации Тема 5.2. Территориальное развитие и инновационная экономика	2	2			5	9	ПК-4	З-2 З-3 З-4 У-2 В-2

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Тема 5.3. Территория инновационного городского развития Тема 5.4. Финансовые инструменты стимулирования инновационной деятельности предоставляемые Сколково Тема 5.5. Муниципальная целевая программа "Развитие инновационной деятельности в муниципальном образовании»								
Раздел 6. Инновации в государственном и муниципальном управлении Тема 6.1. Бюджетирование ориентированное на результат Тема 6.2. Аутсорсинг государственных и муниципальных функций Тема 6.3. Маркетинг территории Тема 6.4. Система внутреннего контроля в органах власти	2	2			5	9	ПК-4	З-2 З-3 З-4 У-2 В-2
Раздел 7. Социальные инновации Тема 7.1. Понятие социальной инновации Тема 7.2. Инновации в образовании Тема 7.3. Инновации в медицине Тема 7.4. Инновации в сфере культуры	2	2			5	9	ПК-4	З-2 З-3 З-4 У-2 В-2
Раздел 8. Эффективность инноваций Тема 8.1. Методы оценки эффективности инноваций Тема 8.2. Эффективность инновационной деятельности Тема 8.3. Анализ эффективности инновационной деятельности	2	2			5	9	ПК-4	З-2, У-2, В-1 В-2