

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

Аннотация
К рабочей программе учебной дисциплины

Муниципальная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат

(уровень образования)

очная, заочная

(форма обучения)

АСОУ
2015

Автор: Васильев А.А., доцент кафедры государственного и муниципального управления.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Муниципальная экономика» является сформировать у студентов научные представления о муниципальном и других секторах местной экономики, показать взаимодействие местного хозяйства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в муниципальном образовании.

Задачи учебной дисциплины:

- обосновать целостное представление о местном хозяйстве как самодостаточной системе, базисной единице национальной экономики;
- представить все действующие функции местного самоуправления как производные от коллективных интересов населения, проживающего на территории;
- раскрыть содержание экономического развития местного сообщества, основные типы политик муниципальных органов, способы и механизмы взаимодействия с хозяйствующими субъектами территории, отдельными социальными слоями и группами населения;
- дать общую характеристику функций местной власти, связанных с различными секторами местной экономики и инструментов повышения инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества;
- сформировать навыки использования методик оценки эффективности планирования развития территории и исполнения местного бюджета, муниципальных заказов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Муниципальная экономика» реализуется в вариативной части цикла Б4 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Муниципальная экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика общественного сектора». Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать основные теории, понятия и модели социологии, институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Изучение учебной дисциплины «Муниципальная экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Антикризисное управление», «Основы стратегического управления социально-экономическим развитием территориальных образований», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	3.1	-экономические, организационные, правовые и социальные аспекты муниципальной и местной экономики;
			3.2	- разбираться в источниках и ресурсах местного экономического развития, основных подходах к разработке политики развития;
			3.3	- иметь представление о методах анализа местного хозяйства, технологиях стратегического и текущего планирования и управления экономическим развитием локальной территории;
		Уметь	У.1	ориентироваться в потоке экономической информации о развитии муниципальных образований РФ и своего региона, изменениях нормативно-правового характера, касающихся экономических основ местного самоуправления.
		Владеть	В.1	базовым набором инструментов управления муниципальной экономикой; приобрести первичный опыт разработки документов социально-экономического развития муниципальных образований.
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и	Знать	3.1	-экономические, организационные, правовые и социальные аспекты муниципальной и местной экономики;
			3.2	- разбираться в источниках и ресурсах местного экономического развития,

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		3.3	основных подходах к разработке политики развития; - иметь представление о методах анализа местного хозяйства, технологиях стратегического и текущего планирования и управления экономическим развитием локальной территории;
		Уметь	У.1	ориентироваться в потоке экономической информации о развитии муниципальных образований РФ и своего региона, изменениях нормативно-правового характера, касающихся экономических основ местного самоуправления.
		Владеть	В.1	базовым набором инструментов управления муниципальной экономикой; приобрести первичный опыт разработки документов социально-экономического развития муниципальных образований.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 4 курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
		14-й	
1. Контактная работа:	36	36	
лекции (Л)	18	18	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	18	18	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы	11,9	11,9	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			
2. Самостоятельная работа (СР):	36	36	
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	5	5	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	5	5	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)			
составление обзора литературы			
подготовка презентации в MS Power Point	10	10	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет	10	10	

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			14-й	
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы		6	6	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			8-й	
1. Контактная работа:		12	12	
лекции (Л)		6	6	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		6	6	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
контроль самостоятельной работы		9	9	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				
2. Самостоятельная работа (СР):		60	60	
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10	10	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		10	10	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)				
составление обзора литературы				
подготовка презентации в MS Power Point		10	10	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		20	20	
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы:		10	10	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72	
	зачетных единиц	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Основы муниципальной экономики

Тема 1.1. Введение в экономику

Тема 1.2. Экономические блага

Тема 1.3. Ресурсы, капитал и рынки

Тема 1.4. Структура местной экономики

Типы и виды экономических систем. Отраслевые экономики и их особенности. Основные экономические теории, законы, принципы и правила. Характеристики экономических благ. Производящие ресурсы - факторы производства блага. Процесс воспроизводства благ. Экономические ресурсы: основные категории и виды. Капитал: оборот, амортизация, разновидности. Система рынков и рыночная инфраструктура.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое рыночная экономика?
2. Какие существуют экономические теории, законы, принципы и правила?
3. Приведите характеристику экономических благ.
4. Перечислите основные факторы производства блага.
5. Из каких фаз состоит процесс воспроизводства благ.
6. Содержание экономических ресурсов.
7. Рыночная система.
8. Какова структура местной экономики?
9. Дайте краткую характеристику основным секторам местной экономике.

Раздел 2. Сектор домохозяйств местной экономики

Тема 2.1. Домохозяйство

Тема 2.2. Функции семьи и домохозяйства

Тема 2.3. Бюджет домохозяйства

Тема 2.4. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений

История домохозяйства. Основные признаки домохозяйства. Понятие и виды домохозяйств. Экономические основы домохозяйства. Функции домохозяйства. Система функций семьи. Экономика семьи: макро– и микроподходы. Семейный бюджет. Структура доходов и расходов домохозяйств. Связи и источники доходов домашних хозяйств. Роль домохозяйств в экономике. Экономическое поведение домохозяйств. Домохозяйства как субъекты рынка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как называется лидер домохозяйства?
2. Каковы основные признаки домохозяйства?
3. Почему семья является инвестиционным проектом?
4. Перечислите основные функции семьи и домохозяйства.
5. Какие факторы влияют на количество детей?
6. Как реализуется в домашнем хозяйстве производственная деятельность семьи?
7. В чем заключается основная функция домашнего хозяйства?
8. Перечислите доходы и расходы семейного бюджета.
9. Какова роль семьи в рыночной экономике?

Раздел 3. Общественный (муниципальный, региональный, федеральный) сектор местной экономики

Тема 3.1. Общественный сектор экономики

Тема 3.2. Государственный сектор

Тема 3.3. Региональный сектор

Тема 3.4. Муниципальный сектор

Общественный сектор. Общественные блага. Доходы общественного сектора. Общественные расходы. Расходы, производство и перераспределение в общественном секторе. Понятия государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике. Государственный сектор и государственные финансы. Источники государственных доходов. Расходы государства. Роль государства в экономике. Функции государственного регулирования экономики. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Территориально-отраслевая структура экономики региона. Региональные рынки. Региональная экономическая политика. Управление региональной экономикой. Муниципальная экономика как система экономических отношений. Цели муниципальной экономики. Организационные основы регулирования муниципальной экономики. Муниципальная экономическая политика.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что представляет собой общественный сектор?
2. Что такое общественные блага?
3. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
4. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
5. Каковы основные черты региона?
6. Каково содержание понятия «региональная экономика»?
7. Что такое «муниципальная экономика»?
8. Каково содержание муниципальной экономической политики?

Раздел 4. Частный сектор местной экономики

Тема 4.1. Частный сектор экономики

Тема 4.2. Товарное хозяйство, его сущность и условия возникновения

Тема 4.3. Понятие фирмы и предприятия

Тема 4.4. Фирмы как экономические субъекты

Тема 4.5. Особенности малого предпринимательства

Понятие частного сектора, его значение для экономики. Становление частного сектора экономики в России. Товарное хозяйство, его сущность и условия возникновения. Фирма. Предприятие. Фирмы как экономические субъекты. Особенности малого предпринимательства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие организации составляют частный сектор местной экономики?
2. Что такое товарное хозяйство, как оно возникло?
3. Что такое предпринимательская деятельность?
4. Каково содержание понятий «фирма» и «предприятие»?
5. Перечислите основные организационно-правовые формы организаций.
6. Приведите главные показатели эффективности функционирования предприятия.
7. Какие признаки характеризуют субъект малого предпринимательства?
8. В каких формах может осуществляться муниципальное регулирование предпринимательства?

Раздел 5. Некоммерческий сектор местной экономики

Тема 5.1. Характеристика некоммерческой сферы

Тема 5.2. Особенности экономики некоммерческих организаций

Тема 5.3. Роль НКО в экономике

Тема 5.4. Привлечение некоммерческих организаций к предоставлению государственных (муниципальных) услуг (работ)

Понятие некоммерческой сферы. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Теория «производства общественных благ». Теория «невыполненного контракта». Теория «контроля стейкхолдеров». Трудовые ресурсы некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Планирование деятельности некоммерческих организаций. Фандрейзинговое планирование некоммерческих организаций. Бизнес-планирование.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чем заключается отличие некоммерческих от коммерческих организаций?
2. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяются в России?
3. Какова причина появления некоммерческих организаций?
4. В чем отличие фонда от автономной некоммерческой организации?
5. Что такое социальный маркетинг?
6. Приведите примеры контроля со стороны стейкхолдеров в некоммерческих организациях?
7. В чем состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
8. Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?
9. Каковы основные виды фандрайзинга, применяемые в некоммерческой сфере?

Раздел 6. Неформальный сектор местной экономики

Тема 6.1. Введение в раздел

Тема 6.2. Легитимные виды деятельности

Тема 6.3. Нелегитимные виды деятельности

Тема 6.4. Предпринимательская среда и развитие неформальных отношений

Тема 6.5. Экономика коррупции

Тема 6.6. Ненаблюдаемая экономика как потенциальный ресурс развития рыночного хозяйства

Содержание неформального сектора экономики. Неофициальная хозяйственная деятельность. Неформально-легитимная хозяйственная деятельность. Нелегальная – теневая экономика. Нелегальная – криминальная экономика. Предпринимательская среда как источник неформальных отношений. Коррупции как часть экономики. Ненаблюдаемая экономика как потенциальный ресурс.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что из себя представляет неформальный сектор местной экономики?
2. Перечислите виды неофициальной хозяйственной деятельности.
3. Перечислите виды неформально-легитимной хозяйственной деятельности.
4. Что входит в нелегальную – теневую экономику.
5. Что входит в нелегальную – криминальную экономику.
6. Почему в предпринимательской среде начинают развиваться неформальные отношения?
7. В чем заключается экономика коррупции?
8. Почему ненаблюдаемая экономика является потенциальным ресурсом развития?

Раздел 7. Инструменты взаимодействия секторов местной экономики

Тема 7.1. Введение в раздел

Тема 7.2. Местный бюджет

Тема 7.3. Программа социально-экономического развития муниципального образования

Тема 7.4. Муниципальный заказ

Формирование и функционирование системы местных бюджетов. Полномочия органов местной власти в бюджетной сфере. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Разработка механизма реализации концепции. Основные направления государственной поддержки реализации концепции. Организация муниципального социально-экономического мониторинга. Содержание муниципального заказа. Муниципальный заказ как инструмент содействия развитию предпринимательства. Формы и виды муниципального заказа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое местный бюджет?
2. Как происходит учет интересов жителей при составлении бюджета?
3. Перечислите основные статьи дохода бюджета?
4. Перечислите основные статьи расхода бюджета?
5. Что из себя представляет программа социально-экономического развития муниципального образования?
6. Каким образом при составлении программы учитываются интересы всех субъектов местной экономики?
7. Что такое муниципальный заказ?
8. Каким образом муниципальный заказ содействует развитию предпринимательства и НКО?

Раздел 8. Ресурсы и потенциал местной экономики

Тема 8.1. Введение в раздел

Тема 8.2. Ресурсы муниципальной экономики

Тема 8.3. Муниципальная собственность

Тема 8.4. Муниципальные финансовые ресурсы

Тема 8.5. Потенциал муниципального образования

Состав муниципальных ресурсов. Классификация ресурсов муниципального образования. Эффективность использования ресурсов муниципального образования. Правовая регламентация муниципального имущества. Формирование, состав и учет муниципального имущества. Управление объектами муниципальной собственности. Существующие проблемы определения состава муниципального имущества. Основные элементы муниципальных финансов. Функции и принципы организации финансов. Муниципальные инвестиции.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что определяет состав муниципальных ресурсов?
2. В каких показателях определяется эффективность использования ресурсов?
3. Каким образом образуется муниципальная собственность?
4. Перечислите, что входит в состав муниципального имущества.

5. Что из себя представляет реестр муниципального имущества?
6. Структура финансовых средств муниципального образования.
7. Что такое муниципальные инвестиции?
8. В чем заключается потенциал муниципального образования?

Раздел 9. Муниципальная экономическая политика и экономическое развитие

Тема 9.1. Муниципальная экономическая политика

Тема 9.2. Муниципальное экономическое развитие

Объективная необходимость стратегического планирования развития. Порядок формирования концепции. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие муниципального образования. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Определение стратегических целей социального развития муниципального образования. Формирование стратегического выбора муниципального образования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что из себя представляет стратегическое планирование развития муниципального образования?
2. Для чего осуществляется стратегическое планирование развития муниципального образования?
3. Как формируется концепции?
4. Какие внутренние и внешние факторы влияют на развитие муниципального образования?
5. Для чего происходит анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования?
6. Каким образом происходит определение стратегических целей социального развития муниципального образования?
7. Что влияет на формирование стратегического выбора муниципального образования?

5.2. Тематический план для очной формы обучения

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
Основы муниципальной экономики	2	2		1	4	9	ПК-3	З-1 У-1
Сектор домохозяйств местной экономики	2	2		1	4	9	ОК-3	З-2, У-1
Общественный (муниципальный, региональный, федеральный) секторы местной экономики	2	2		1	4	9	ПК-3	З-1 З-2, У-1
Частный сектор местной экономики	2	2		1	4	9	ОК-3	З-2, У-1

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Некоммерческий сектор местной экономики	2	2		1	4	9	ОК-3	З-2, У-1
Неформальный сектор местной экономики	2	2		1	4	9	ОК-3	З-2, У-1
Инструменты взаимодействия секторов местной экономики	2	2		1	4	9	ПК-3	З-3, У-1, В-1
Ресурсы и потенциал местной экономики	2	2		1	4	9	ПК-3	З-2, У-1, В-1
Муниципальная экономическая политика и экономическое развитие	2	2		1	4	9	ПК-3	З-3, У-1, В-1

5.3. Тематический план для заочной формы обучения

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Основы муниципальной экономики	1	1		1	7	9	ПК-3	З-1 У-1
Сектор домохозяйств местной экономики				1	7	9	ОК-3	З-2, У-1
Общественный (муниципальный, региональный, федеральный) секторы местной экономики	1	1		1	6	9	ПК-3	З-1 З-2, У-1
Частный сектор местной экономики	1	1		1	6	9	ОК-3	З-2, У-1
Некоммерческий сектор местной экономики	1	1		1	7	9	ОК-3	З-2, У-1
Неформальный сектор местной экономики				1	7	9	ОК-3	З-2, У-1
Инструменты взаимодействия секторов местной экономики	1	1		1	7	9	ПК-3	З-3, У-1, В-1
Ресурсы и потенциал местной экономики				1	7	9	ПК-3	З-2, У-1, В-1
Муниципальная экономическая политика и экономическое развитие	1	1		1	6	9	ПК-3	З-3, У-1, В-1

