

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра государственного и муниципального управления

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень)- бакалавр

формы обучения-очная

АСОУ
2015

Автор: Барсуков И.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, декан факультета управления

1. Цели и задачи дисциплины

Интерес к будущему возникает из практической потребности реального времени, когда любой субъект, формируя собственную стратегию, прогнозирует изменения во внешней среде и фиксирует их в планах. Планирование характеризует активную позицию субъекта, широту его видения, т.к. анализ перспектив основывается на синтезе методов, заимствованных из самых разных областей научной деятельности: философии, социологии, математики, экономики. Желание работать на опережение, эффективно формировать стратегию развития, предугадывая возможные или новые изменения в конкурентной среде, в поведении остальных субъектов, становится жизненно необходимым и объективно оправданным.

Изменения, происходящие в рамках государства или отдельных его территорий, осуществляются в процессе гармонизации с глобальными тенденциями. Существуют проблемы и отношения, не признающие границ и исходящие из открытости социально-экономических систем. К ним, безусловно, относятся инновационные процессы, развитие экономики и финансов, решение социальных и экологических проблем. Современная социально-экономическая ситуация требует подготовки профессиональных управленцев в сфере государственного и муниципального управления, владеющих методами планирования и программирования развития социального комплекса, энергосырьевого сектора, территориального прогнозирования и планирования, развития финансово-экономической сферы территории, стратегического планирования.

Специалист в области государственного и муниципального управления должен быть готов к планированию индивидуальной и совместной деятельности, организации работы по целям, ресурсам и результату, рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в

целом, руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде, мотивации сотрудников, представительству организации и ее внешних интересов, исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций, консультационной, методической и образовательной работе с сотрудниками, инновационной деятельности в области управления.

1.2. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: определяются современными требованиями к подготовке управленцев в области государственного и муниципального управления и заключаются в освоении теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления и использования территорий.

Территориальное прогнозирование и планирование рассматривается как отрасль общественного знания, опирающаяся на важнейшие закономерности функционирования и развития природы и общества в их взаимодействии. Само же планирование трактуется не только как мыслительный, но и социальный процесс, организованный в определенном социокультурном, политическом и экономическом пространстве. Особое внимание уделяется специфике планирования социально-экономических систем на региональном и муниципальном уровнях.

Объектом изучения данной дисциплины является территория и происходящие в ее рамках социально-экономические системы и процессы.

Предметом изучения дисциплины являются процессы прогнозирования и новые направления планирования территориального развития, производственной, инновационной, градостроительной деятельности в условиях современных требований

социально-экономических отношений, нацеленных на исследование, формирование и удовлетворение потребностей жителей территории.

Требования к конечным результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- содержание дисциплины «Планирование и прогнозирование развития территорий».
- теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;
- методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований;
- организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.

Уметь:

- успешно применять полученные теоретические знания в практике территориального управления;
- строить прогнозные модели развития территорий; грамотно применять и обрабатывать различного рода информацию для решения задач в области прогнозирования, планирования, градостроительства.

Владеть:

- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами прогнозирования анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в

будущем;

- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.

3.1. Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетенций и свойств личности

Курс призван сформировать и систематизировать у студентов знания и навыки системного подхода к планированию развития территорий.

Это позволит будущим специалистам принимать ответственные решения на муниципальном и государственном уровнях управления, прогнозируя изменения социально-экономической ситуации и выявляя возможные угрозы развития территории в условиях глобализации мирового сообщества, которые должны учитываться при разработке стратегических направлений территориальной политики.

Исходя из дескрипторов, описывающих результаты обучения по уровням Европейской рамки квалификации (ЕРК), **в результате изучения дисциплины студенты должны иметь:**

знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области государственного и муниципального управления (уровень 3 ЕРК):

фактические и теоретические знания в области территориального управления в широком контексте деятельности органов публичной власти и управления (уровень 4 ЕРК):

всесторонние, специализированные фактические и теоретические знания в области планирования развития территории (уровень 5 ЕРК):

широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки творческих решений проблем и задач управления в области управления территориальным развитием (уровень 5 ЕРК):

В соответствии с Европейской рамкой квалификаций высшего образования («Дублинские дескрипторы») квалификация «магистр» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» присуждается студентам, которые **в результате изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование развития территорий» способны:**

- применять полученные теоретические знания в практике планирования территориального развития;
- применять требования законодательства в практике осуществления территориального управления; проектировать организационные структуры территориального управления; проектировать оптимальную структуру инфраструктуры и территориального хозяйства;
- осуществлять планирование деятельности органов управления, включая разработку отдельных мероприятий, текущих, оперативных и стратегических планов, комплексных, целевых и ведомственных программ;
- демонстрировать углубленные знания и понимание содержания дисциплины, которые дают возможность для проявления оригинальности при разработке и применении идей в исследовательских работах;
- применять свои знания для решения возникающих проблем в области государственного и муниципального управления в новых и незнакомых ранее контекстах;
- аккумулировать полученные знания для последующего решения сложных задач территориального управления в ситуациях отсутствия достаточной информации с учетом ответственности перед населением и государством;

- ставить задачи, формулировать управленческие решения, делать выводы, основанные на полученных знаниях, профессиональным языком четко и непротиворечиво, понятно для специалистов и неспециалистов;
- продолжать обучение в области государственного и муниципального управления самостоятельно и автономно.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы в соответствии с учебным планом		Очная форма обучения
Аудиторные занятия (часов)		28
из них:	лекции (часов)	12
	групповые занятия (часов)	16
Самостоятельная работа (часов)		80
Всего часов:		108
Текущий контроль		Выполнение двух тестовых заданий по разделам дисциплины. Выступления (сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии) на практических (групповых) занятиях. Взаимооценка с использованием рецензирования студентами работ друг друга (научный доклад, реферат). Оценка выполнения заданий.
Виды итогового контроля		экзамен

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные			Само стоя ельн ая рабо та	Всег о
		Всег о	В том числе			
			Лекци и	Сем. практ ическ ие		
1	Научные основы прогнозирования и планирования. Методы	6	6	0	32	

	прогнозирования и планирования.					
2	Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития. Методология и технология индикативного планирования	2	2	0	14	
3.	Концепции управления территориальным развитием	2	2	0	8	12
4.	Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования	2	0	2	2	10
5.	Территориальное стратегическое планирование	2	2	0	2	10
6.	Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования	4	0	4	10	16
7.	Опыт реализации основных типовых стратегий территориального развития	4	0	4	4	16
8.	Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт территорий и российская специфика	2	0	2	6	10
9.	Разработка механизма реализации стратегического плана.	2	0	2	0	12
10.	Методы вовлечения в процесс стратегического планирования бизнес-сообщества и общественности	2	0	2	2	10
Итого:		28	12	16	80	108

2. Применяемые технологии обучения

Виды работ	Образовательные технологии (в часах)						
	Мастер-классы, встречи	Компьютерные симуляции	Деловые игры	Рольевые игры	Разбор конкретных ситуаций	Тренинги	Традиционные
Лекции							12
Лабораторные							
Практические					16		
ИТОГО					16		12

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Методы

прогнозирования и планирования.

Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины. Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Планирование как мыслительный процесс. Становление "планирующего мышления" как историческая закономерность. Планирование в структуре повседневного мышления. Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. Субъекты и объекты макропланирования. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Место макропланирования в системе государственного управления.

Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны. Предпосылки общегосударственного планирования. Планирование как основной метод государственного регулирования социально-экономического развития на всех уровнях управления.

Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Предпрогнозная ориентация, научный анализ прогнозного фона и прогноз как необходимые предпосылки планирования. Элементы предвидения в плане (Н.Д. Кондратьев). Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

Учёт действия экономических законов, реальных условий, всех видов ресурсов как базы и основного содержания прогнозирования и планирования.

Общенациональные прогнозы, планы, программы социально-экономического развития как механизмы реализации стратегически-инновационной функции государства.

Классификация прогнозов. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития современного общества. Экономические и социальные прогнозы.

Качественные характеристики и количественные показатели

долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным направлениям и видам деятельности.

Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Прогнозные показатели и сценарии.

Технологии прогнозного и планового процессов. Прогнозирование и стратегическое планирование. Классификация планов.

Основные методы планирования.

Программно- целевой метод планирования. Научные основы и мировой опыт экономического программирования. Формирование системы целевых ориентиров развития страны и территории. Планирование государством эффективных путей и средств достижения целей.

Целевой и комплексный подход при формировании программ социально- экономического развития.

Нормативный метод планирования. Сущность понятий «норма» и «норматив». Классификация основных норм и нормативов. Система стандартов и лимитов.

Расчётно- конструктивный и экономико- математические методы планирования. Сущность, преимущества и недостатки оптимального планирования.

Комплексное прогнозирование. Роль и назначение разработки целевых комплексных программ.

Этапы разработки целевых и комплексных программ. Использование норм и нормативов. Стратегическая концепция и критерии выбора варианта программы при фиксировании индикаторов, характеризующих достижение её цели. Определение основных показателей и ресурсного обеспечения программы. Оценка эффективности реализации программы.

Содержание федеральных целевых программ, финансируемых за счёт бюджета. Заказчик программ. Экспертиза и утверждение целевых программ.

Контроль за исполнением федеральных целевых программ. Классификация, характеристика и сроки разработки программ.

Устойчивость, надёжность и эффективность планов и прогнозов.

Тема 2. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования

Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы. Основные социально-экономические характеристики РФ. Прогнозирование ресурсобеспечения экономики РФ. Долгосрочные прогнозы развития энергосырьевого сектора экономики в РФ. Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденции к депопуляции. Прогноз численности населения, рождаемости и смертности, половозрастной структуры населения, миграции. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям. Национальные проекты в области здравоохранения, образования и жилищно- коммунального хозяйства. Прогнозирование внешних факторов национального развития. Прогнозы тенденций развития процессов глобализации. Прогнозирование обеспечения экономической безопасности.

Индикативное планирование, его необходимость и особенности. Индикаторы, балансы индикативных планов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Структура стратегических и индикативных планов. Система обобщающих показателей (индикаторов) социально-экономического, инновационно-технологического, экологического и территориального развития и внешнеэкономических связей. Система балансов трудовых, природных и материальных ресурсов, основных фондов.

Тема 3. Концепции управления территориальным развитием

Сравнительный ряд основных понятий территориального развития - территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных

систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели.

Тема 5. Территориальное стратегическое планирование

Сущность стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана. Управление процессом стратегического планирования. Организационное и ресурсное обеспечение реализации стратегического плана. Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Основные этапы создания системы стратегического планирования