МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра социально-гуманитарных наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Политология»

(наименование учебной дисциплины)

Сересова Ульяна Игоревна

(автор)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат

(уровень образования)

очная и заочная

(форма обучения)

АСОУ
2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политической сфере общества, политических институтах и политических процессах; истории, методах и методологии политической науки, государственной политики и негосударственных политических акторах, с последующим применением в профессиональной сфере и обретения практических навыков политической коммуникации в государственных и муниципальных органах власти и организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с ролью и значением политики в развитии современного общества (ОК-7), (ПК-5);
- освоение методов, методологических подходов и понятийного аппарата политологии и способов их применения на практике (ОК-7);
- получение навыков анализа явлений современной политической жизни в России на основе законодательных актов, статистических данных, обзора научных публикаций (ОК-7), (ПК-5).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» входит в состав базовой (обязательной) части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы,

48 аудиторных академических часа (16 часов лекции + 32 часа практические занятия)

Изучение дисциплины завершается зачетом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятие политики и политической власти; методы и методологические подходы в политической науки; теории развития политических институтов и процессов, политического поведения и культуры, основы геополитики и международных отношений.

уметь***:*** анализировать содержание политических текстов (первоисточников и фрагментов) и политологических научных источников (статей и монографий); формулировать собственное понимание политического процесса; оценивать собственное политическое поведение.

владеть: понятийно-категориальным аппаратом политической науки; навыками составления литературного обзора и подготовки публичного выступления и авторского текста по проблемам политического управления.

2.1. Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Политология» реализуется в базовой части Б.1 образовательной программы образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавры) очной формы обучения

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История», «Философия», «Экономическая теория», «Социология», «Математика», «Информационные технологии в управлении».

Изучение учебной дисциплины «Политология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование социально-

экономических и политических процессов», «Государственная социальная политика», «Государственное управление и политические партии: опыт и современность».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-5 высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
		из ФГОС ВО		
ОК-7	способность самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	**Знать**	З.1 З.2 З.3 З.4	З. 1. основные теоретико-методологические подходы в политической науке З. 2.историю развития политической мысли и политической науки в России и за рубежом З.3. методы прикладного исследования политических процессов З.4. теорию политической власти; политических систем; политических режимов; политических институтов (государства, гражданского общества, партий и партийных систем, выборов и избирательных систем); политического поведения и политической культуры; международных отношений, геополитики и политических конфликтов
		Уметь	У.1 У.2 У.3 У4	У.1 анализировать содержание политических текстов (первоисточников и фрагментов) и политологических научных источников (статей и монографий) У.2 интерпретировать данные электоральной и социально-экономической статистики, результатов социологических исследований с позиций различных теоретико-методологических подходов политологии У.3 оценивать политические процессы в России и за рубежом с точки зрения различных методологических подходов У.4 оценивать собственное политическое мнение с точки зрения различных методологических подходов;

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
				формировать рефлексивную позицию по поводу собственного политического поведения
		Владеть	В.1 В.2 В.3 В4	В.1.методами сбора данных и анализа литературы; В.2. понятийно-категориальным аппаратом политической науки В.3. навыками практической реализации знаний в рамках подготовки реферата, литературного обзора, конспекта академических текстов и презентации в программе Power Point В. 4. навыками работы в исследовательской группе
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	**Знать**	З.1 З.2 З.3 З.4	З.1. теорию разделения полномочий и делегирования предметов ведения в федеративном государстве между центром и субъектами федерации; функции государственных и местных органов власти в РФ и за рубежом З.2. теоретико-методологические подходы к анализу феномена гражданского общества З.3. теорию политических партий З. 4. феномен лоббизма, групп давления, опыт участия коммерческих и некоммерческих организаций в политическом процессе в РФ и за рубежом
		Уметь	У.1 У.2	У.1 анализировать тексты законодательных и нормативно-правовых актов в области государственного устройства, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций У.2 интерпретировать данные электоральной и социально-экономической статистики в области государственного устройства, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций
		Владеть	В.1 В.2	В.1 Понятийно-категориальным аппаратом в области государственного устройства, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций В.2 методами анализа локальных документов государственных и местных органов власти, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	**Знать**	З.1 З.2	З.1 Исторические аспекты развития политических процессов в России: трансформации политических режимов, политических институтов, особенности политического поведения граждан в разные исторические эпохи

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	для формирования гражданской позиции			З.2 содержание основных исторических документов, отражающих политическое развитие России в XX-XXI в.в.
		Уметь	У.1	У.1 анализировать исторические тексты, отражающие этапы развития России, с политологических позиций
		Владеть	В1 В2	В.1 оценивать политические процессы в исторической перспективе В.2 навыками ведения дискуссии на политические темы, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	**Знать**	З.1 З.2	З. 1. суть методов прикладного исследования (вторичного анализа данных) политических процессов З.2. позитивистские и антипозитивистские методологические подходы в политической науке
		Уметь	У1 У2	У.1 собирать и обрабатывать данные электоральной и социально-экономической статистики, результатов социологических исследований У.2 оценивать политические процессы в РФ и за рубежом с позиции данных, полученных в ходе количественного и качественного анализа информации
		Владеть	В.1. В.2	В.1 навыками применения методов дескриптивной статистики для анализа электоральных процессов В.2 навыками традиционного анализа документов для анализа политических процессов

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 2 курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Модуль		
			7-й		
1. Контактная работа:					
лекции (Л)		16	16		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		32	32		
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		0	0		
Контроль самостоятельной работы					
2. Самостоятельная работа (СР):		60	60		
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10	10		
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		5	5		
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		40	20		
составление обзора литературы		3	3		
подготовка презентации в MS Power Point		2	2		
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет					
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы					
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108			
	зачетных единиц	3			

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов	
	Всего	Семестр
		4-й
1. Контактная работа:		
лекции (Л)	8	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	8	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)	0	
Контроль самостоятельной работы		
2. Самостоятельная работа (СР):	92	

Виды учебных занятий		Кол-во часов	
		Всего	Семестр
			4-й
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		22	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		20	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		20	
составление обзора литературы		20	
подготовка презентации в MS Power Point		10	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет			
разработка анкет, вопросников			
другие виды самостоятельной работы			
Общая трудоемкость дисциплины	часов		
	зачетных единиц	3	

ИАМ – интерактивные и активные методы

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1.Политология как наука

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Политика: различные аспекты понимания феномена. Политика как *politics (политическая сфера), policy (политический курс), polity (политический строй), public policy (политическое управление).*

Эволюция представлений о политике. Политика как сфера государственных отношений. Политика как взаимодействие государства и гражданского общества. Политика как социальные отношения.

История политических учений. Политическая мысль Древнего Востока, Греции и Рима. Политические идеи Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Политическая философия эпохи Просвещения. Основные направления развития политической мысли в XIX веке. Возникновение политологии как самостоятельной науки. История российской политической мысли.

Объект и предмет политологии. Структура политологии. Политология в структуре социальных наук. Политология и государственное и муниципальное управление.

Основные парадигмы современной политической науки. Конфликтологическое направление. Системный анализ. Институционализм. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Теория рационального выбора. Постмодернизм и дискурсивный подход.

Методы исследования в политологии: общенаучные методы, социологические методы сбора и анализа данных. Экспертные методы. Политические технологии. Политический анализ, прогноз и маркетинг. Политическое консультирование.

Политическая власть как основная категория политической науки. Власть: понятие, функции, методы. Легальность и легитимность власти (М.Вебер). Делегитимация власти.

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя политика как *politics, policy, polity, public policy*?
2. В чем особенности политических воззрений философов Древнего Востока?
3. Каковы характеристики политической мысли Греко-римского мира?
4. В чем заключались политические идеи Средневековья?
5. Охарактеризуйте основные идеи политической философии эпохи Просвещения.
6. Какие социальные, экономические и политические факторы способствовали выделению политологии в самостоятельную научную дисциплину?
7. Охарактеризуйте системный, конфликтный, институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, постмодернистский подходы к изучению политики.
8. Как взаимосвязаны политология и государственное управление?
9. Какие социологические методы используются при проведении политологических исследований?
10. Чем отличаются понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
11. Охарактеризуйте типы легитимности власти по М.Веберу.
12. В чем причины делегитимации власти?

Тема 2. Политические системы и политические режимы

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) и к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Политическая система: понятие, структура, функции. Проблема типологии политических систем. Преимущества и недостатки политико-системного анализа. Вклад Т. Парсонса, Г. Алмонда, Д. Истона в развитие теории политических систем.

Модернизация политической системы как политический процесс. Теоретические модели политической модернизации (Д.Растоу, С.Хантингтон). Национальные модели модернизации (Великобритания, Германия, Япония, Россия).

Политический режим: понятие, проблема типологизации (Р. Даль, Х. Линц).

Тоталитаризм: история исследования (Х.Арендт, К.Поппер, К.Фридрих, З.Бжезинский), признаки. Национальные особенности тоталитарных режимов (СССР, Германия, Италия, Китай).

Авторитаризм: признаки (Дж.Сартори, Х.Линц), типы (Х.Линц). Военно-бюрократические режимы (Чили, Аргентина, Бразилия, Перу). Расовая демократия (ЮАР). Постколониальный авторитаризм (Конго). Корпоративный авторитаризм (Португалия, Испания). Авторитаризм в СССР.

Посттоталитаризм (опыт СССР, Чехословакии, Венгрии). Султанизм (Ирак, Иран, ЦАР, Заир).

Классическая демократия. Афинская демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке.

Модели демократии: охранительная, представительная, марксистская, элитарная, экономическая, плюралистическая, развивающая, партиципаторная демократия. Демократия как полиархия (Р.Даль).

Демократизация и демократический транзит. «Волны» демократизации» (С.Хантингтон). Влияние политических институтов, социально-экономических и политических факторов на переход к демократии. «Цветные» революции и проблема демократии. Демократия «с прилагательными».

Измерение демократии. Проблема операционализации концепта «демократия» в международных (региональных) рейтингах.

Оценки политического режима в СССР и современной России.

Политический режим и права человека. Эволюция представлений о правах человека. Поколения прав человека. Права женщин. Права меньшинств.

Вопросы для самопроверки:

1. Как устроена политическая система?
2. Как соотносятся понятия политическая система и политический режим?
3. Какие основания существуют для типологизации политических режимов?
4. Каковы характеристики тоталитарного политического режима? Где и когда он существовал?
5. Каковы характеристики и разновидности авторитарного режима?
6. Какие теории демократии Вы знаете?
7. Что такое демократический транзит?
8. Как осуществляется процесс модернизации политической системы

Тема 3. Государство и гражданское общество

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); самоорганизации и самообразованию (ОК-7); разработке документации по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

Государство как институт политической системы. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Исторические типы государства. Правовое государство. Социальное государство и его типология.

Современные формы государственной власти: республика (президентская и парламентская), монархия (абсолютная и конституционная). Функции исполнительной власти в системе политических отношений. Институт президентства. Основные модели президентства. Индекс оценки полномочий президента М.С.Шугарта и Дж. Кэрри. Парламент и парламентаризм. Функции президента, правительства и парламента в России. Типология способов административно-территориального государственного устройства: унитаризм, федерализм и конфедерация. Административно-территориальной устройство России. Опыт федерализма в СССР и России. Судебная власть как субъект политического процесса.

Бюрократия как политический институт.

Муниципальная власть в системе властных отношений.

Государственная политика и государственное управление. Публичная политика. Политический цикл и принятие политических решений.

Гражданское общество: понятие, история, признаки. Основные подходы к пониманию: L-традиция и M-традиция. Общественные организации, СМИ, бизнес как субъекты гражданского общества.

Взаимодействие государства и гражданского общества в России.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое политический институт?
2. Каковы признаки и функции государства?
3. Каковы признаки правового социального государства?
4. Охарактеризуйте современные формы государственной власти. Как в зависимости от этого меняются функции президента, парламента, правительства?
5. Как рассчитывается индекс оценки полномочий президента М.С.Шугарта и Дж. Кэрри?
6. Каковы характеристики унитарного, федеративного, конфедеративного государства? Приведите примеры государств с каждым типом административно-территориального деления.
7. Какие теории бюрократии Вы знаете?
8. Чем характеризуется гражданское общество?
9. Как соотносятся гражданское общество и местное самоуправление?

Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); разработке документации по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

Политическая элита: понятие, функции. Теории политических элит. Макиавелистская школа (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Ценностные теории. Теория элитарной демократии (Й.Шумпетер). Концепции плюрализма элит. Леволиберальная концепция (Ч.Р.Миллс). Типы политических элит. Структура и функции политической элиты. Проблема ротации политических элит. Политическое поведение и культура элит.

Политическая элита в СССР и современной России.

Политическое лидерство: понятие, функции, типология. Теория политического лидерства М. Вебера и ее значение. Современные теории лидерства. Теория черт (Ф.Гальтон, К.Бирд, Э.Богардус). Ситуационная концепция (Р.Стогдилл). Теория конституентов (Ф.Стэнфорд). Психологические концепции политического лидерства (З.Фрейд, Э.Фромм, Т.Адорно).

Имидж политика. Типы лидеров по имиджу (М.Херманн). Особенности восприятия политических лидеров населением. Методы изучения имиджа политиков.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные теории элит.
2. Какие функции выполняют политические элиты в обществе?
3. Как осуществляется ротация политических элит в демократических и недемократических государствах?

4. Охарактеризуйте основные теории политического лидерства.
5. Как формируется имидж политического лидера?
6. Как можно типологизировать феномен политического лидерства?

Тема 5. Политические партии и идеологии

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); разработке документации по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5), владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

Политическая партия: понятие, история, типы, структура, функции. (М.Вебер, М.Дюверже, О.Кирхаймер, Дж.Сартори). Партийные системы: понятие, происхождение и развитие, типологии.

Группы интересов как политический институт: понятие, классификация, источники влияния.

Политическая идеология: понятие, структура, функции. Идеологический спектр. Политические идеологии и их роль в партийном строительстве. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм, анархизм, фашизм.

Российские политические партии начала XX века. Особенности партийного строительства в России в 1990-ые-2000-ые гг.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие функции выполняют политические партии?
2. Охарактеризуйте основные партийные системы.
3. Чем политическая партия отличается от общественной организации, политического движения?
4. Охарактеризуйте основные идеологические ценности консерватизма, либерализма, социализма, национализма, анархизма, фашизма.
5. В чем специфика формирования русских политических партий начала XX в.?
6. Каковы особенности российской партийной системы начала XXI в.?
7. Как группы интересов могут влиять на политический процесс?

Тема 6. Политическое поведение и политическая культура

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

Политическое поведение, политическое участие и активность. Виды и факторы политического участия. Основные теории политического поведения. Социологическая и социально-психологическая модели политического поведения. Теория общественного выбора. Протестное политическое поведение. Политический абсентеизм.

Политическая культура: структура, классификация, функции. Гражданская культура (Г. Алмонд, С.Верба). Политическая культура постмодерна (Р. Ингхардт).

Политическая культура и цивилизационный феномен. Сравнительный анализ политических культур различных цивилизаций: конфуцианско-буддийская политическая культура, мусульманская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, западная политическая культура.

Политическая социализация: понятие, этапы, агенты.

Особенности развития российской политической культуры.

Политическая культура современного российского общества.

Вопросы для самопроверки:

1. Как связаны между собой понятия политическая культура, политическая социализация и политическое поведение?
2. Что влияет на политическое участие населения?
3. Каковы причины протестного политического поведения?
4. Как определяют политическую культуру?
5. Какие функции выполняет политическая культура?
6. Какие типы политических культур выделили Г.Алмонд и С.Верба?
7. Охарактеризуйте западный и восточный типы политической культуры.
8. Как характеризуется постмодернистская политическая культура?

Тема 7. Выборы, избирательные системы и электоральное поведение

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); разработке документации по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5); владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

Выборы как политический институт. Особенности электорального процесса в недемократических политических режимах. Основные принципы демократических выборов.

Избирательные системы: большинства, пропорциональные и смешанные. Избирательная кампания: этапы, технологии. Электоральная инженерия. Электоральная политика.

Электоральное поведение. Основные модели электорального поведения:

социологическая (С.Липсет и С.Роккан), социально-психологическая (А.Кэмпбелл), рационального выбора (М.Фиорина, Х.Химмельвейт). Географические, экономические, социо-культурные и психологические детерминанты голосования. Протестное голосование.

Изменения в избирательной системе России в 1990-ые-2000-ые гг. Российское электоральное законодательство. Особенности электорального поведения россиян.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличаются выборы в условиях демократии?
2. Каковы преимущества и недостатки избирательных систем большинства?
3. В чем суть организации выборов по пропорциональной системе?

4. Что такое электоральная инженерия?
5. Как объясняется электоральное поведение населения с позиций рационального выбора?
6. Каковы факторы протестного голосования?
7. Как изменялось Российское законодательство о выборах в 1990-ые-2000-ые гг.?

Тема 8. Геополитика, международные отношения и политические конфликты

Цель: изучение следующих вопросов курса политологии направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Геополитика. Основные законы геополитики. Геополитические эпохи. Вестфальская модель мира и ее трансформация. Глобализация: социальное, экономическое и политическое измерения. Классические школы геополитики: немецкая, англо-американская, российская. Современные школы геополитики: атлантизм, мондиализм, «новые правые», неоевразийство. Современная российская геополитическая мысль.

Теоретические школы в международных исследованиях: реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм.

Конфликт: понятие, стадии, способы разрешения. Особенности этнополитических и территориальных конфликтов. Основные причины и особенности возникновения, развития, затухания и урегулирования геополитических конфликтов в постсоветских государствах. Распад СССР и геополитические конфликты. Геополитические конфликты на территории Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает геополитика?
2. Каковы политические характеристики глобализации?
3. Как развиваются конфликты?
4. В чем особенности этнических конфликтов?