

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Социология

(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат

(уровень образования)

АСОУ
2015

Автор(ы): Григорьев А. А., доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач государственного и муниципального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Социология» реализуется в базовой части профессионального цикла Б.1.Б.6 ОПВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Социология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История», «Философия». Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Изучение учебной дисциплины «Социология» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «Социология управления» и учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Государственные и

муниципальные социальные программы», «Государственная социальная политика», «Управление инновационной деятельностью» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать	3.1	основные теории, понятия и модели социологии;
			3.2	институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
			3.3	социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;
		Уметь	У.1	применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
			У.2	анализировать процессы и явления,

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
				происходящие в обществе;
		Владеть	V.1 V.2	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать	3.1 3.2 3.3	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; проблемы девиантного поведения и патологий в организационном поведении; типы организационной культуры и методы ее формирования;
		Уметь	У.1 У.2	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
		Владеть	V.1 V.2	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований актуальных проблем развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций; качественными и количественными методами прикладных социологических исследований.
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Знать	3.1 3.2	особенности и структуру общества как объекта управления, социальные институты управления обществом; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;		3.3	конфликтами; проблемы девиантного поведения и патологий в социальном управлении;
		Уметь	У.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
			У.2	
		Владеть	B.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;
			B.2	навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления;
			B.3	качественными и количественными методами прикладных социологических исследований проблем государственного и муниципального управления.
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-6	навыками владения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	Знать	3.1	особенности и структуру общества как объекта управления, социальные институты управления обществом;
			3.2	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
			3.3	проблемы девиантного поведения и патологий в социальном управлении;
		Уметь	У.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
	Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		У.2	влияние на организацию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
		Владеть	V.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;
			V.2	навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления;
			V.3	качественными и количественными методами прикладных социологических исследований проблем государственного и муниципального управления.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на 1 курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
		4-й	
1. Контактная работа:	48	48	
лекции (Л)	16	16	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	30 (30)	30 (30)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)	2(2)	2 (2)	
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	18	18	
2. Самостоятельная работа (СР):	60	60	
курсовая работа (проект)			
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	18	18	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	10	10	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением	10	10	

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			4-й	
конспекта или без)				
составление обзора литературы				
подготовка презентации в MS Power Point		4	4	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		4	4	
разработка анкет, вопросников		4	4	
другие виды самостоятельной работы		10	10	
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			4-й		
1. Контактная работа:		16	16		
лекции (Л)		8	8		
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		6 (4)	6 (4)		
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)		2(2)	2 (2)		
контроль самостоятельной работы		4	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		18	18		
2. Самостоятельная работа (СР):		92	92		
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		18	18		
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		12	12		
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		8	8		
составление обзора литературы		8	8		
подготовка презентации в MS Power Point		18	18		
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		12	12		
разработка анкет, вопросников		4	4		
другие виды самостоятельной работы:		12	12		
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Её место в системе общественных и гуманитарных наук

Социология как наука об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Понятие «социальное». Структура социологического знания. Иерархия уровней социологического знания. Отрасли социологии. Функции социологии. Периоды развития социологического знания. Основатели социологической науки и представители классической социологии.

Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Особенности развития отечественной социологии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Когда возникла социология как самостоятельная наука об обществе? Назовите основателей социологии.
2. Как можно определить объект и предмет социологии?
3. Какова структура социологического знания? Роль и место социологии в системе гуманитарного знания.
4. В чем особенности развития отечественной социологии?

Тема 2. Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории

Отличительные признаки научного знания в социальном познании и их взаимосвязь с развитием науки и культуры. Доклассический (донаучный) период развития социального знания. Идеалы научности в классической социологии. Представления о рациональности, детерминированности, законосообразности, упорядоченности социальной реальности. Достоверность, обоснованность, объективность научных фактов, их эмпирическая проверка.

Вклад в развитие социологии О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокина. Неклассические идеалы научности в социологии. Современный этап развития социологического знания. Теория структуризации Э. Гидденса. Генетический структурализм П. Бурдьё. Теория самореферентных систем Н. Лумана. Символический интеракционизм Дж. Мида. Социодраматический подход И. Гофмана. Феноменологическая социология П. Бергера.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Чем отличаются научные знания в социологии от социально-философских знаний?
2. Каковы отличия научного знания от обыденных представлений о социальной реальности?
3. В результате каких научных процедур факт реальности переводится в научный факт?
4. Чем обеспечивается достоверность, обоснованность, объективность научных фактов?

Тема 3. Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования

Методы социологического познания. Общенаучные методы в социологии. Социологические методы. Цели теоретической и прикладной социологии. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования. Формулировка проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Выделение обследуемой совокупности. Общий (стратегический) план исследования. Методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Чем отличаются теоретические исследования социальной реальности от прикладных социологических исследований?
2. Назовите общенаучные методы, применяемые в социологии.
3. Что выступает в качестве проблемы теоретических и прикладных исследований?
4. Перечислите узловые элементы программы прикладного социологического исследования.
5. Назовите основные методы сбора и анализа информации в социологических исследованиях.

Тема 4. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении

Понятие и признаки общества. Эволюционные ступени развития общества. Общество первобытных охотников и собирателей. Общество скотоводов и земледельцев. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Культурные и цивилизационные характеристики общества. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Традиционная и техногенная цивилизации. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера. Общество как социальная система. Теории социальных систем Т. Парсонса, Н. Лумана. Современные системные представления общества. Динамические модели развития общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите признаки общества.
2. Назовите исторические типы обществ.
3. Какими чертами характеризуется традиционное общество? Чем индустриальное общество отличается от постиндустриального?
4. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация»?
5. Какими достоинствами и недостатками обладает представление общества в качестве социальной системы?

Тема 5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности

Личность как объект социологии. Подходы к изучению личности в социологии. Личность в ролевой теории. Структура качеств личности. Индивид, индивидуальность, социальный тип. Нормативный и модальный типы личности. Социализация личности.

Внутренние и внешние факторы поведения личности. Потребности, ценностные ориентации, интересы, установки и цели личности. Социальные ценности, социальные нормы, социальный контроль. Механизм социальной детерминации поведения личности. Факторы развития человеческого потенциала.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сформулируйте социологическое определение личности.
2. Какими понятиями раскрывается структура качеств личности?
3. Чем различаются нормативный и модальный типы личности?
4. Как принято называть процесс усвоения индивидом элементов культуры, социальных норм и ценностей?
5. Чем обусловлен выбор субъектом того или иного варианта поведения?
6. Как связано развитие личности с человеческим потенциалом? Что характеризует индекс развития человеческого потенциала?

Тема 6. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения

Понятие социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса. Неклассические трактовки социального действия. Активистская модель социального действия. Ценностный выбор субъекта. Зависимость социальной среды от сознания и поведения субъекта. Социальное взаимодействие и его типы. Основные характеристики социальных взаимодействий. Социальные коммуникации. Социальные отношения. Типы социальных отношений П. Сорокина.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите признаки социального действия.
2. Какие типы социального действия выделил М. Вебер?
3. В чем особенности социального действия в теории Т. Парсонса?
4. Перечислите типы взаимодействий.
5. Какие типы социальных отношений характерны для традиционного, индустриального и постиндустриального обществ?

Тема 7. Девиантное поведение

Сущность, причины и виды девиантного поведения. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Биологические, психологические и социально-психологические объяснения девиантного поведения. Концепция социологического объяснения девиации и теория аномии Э. Дюркгейма. Типы девиантного поведения по Р. Мертону. Конформность, инновация, ритуализм, ретритизм, бунт как типы поведения. Организованная преступность. Роль девиации в социальных системах и методы снижения ее негативного влияния в организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите виды девиантного поведения.
2. В чем особенности социологического объяснения девиантного поведения?
3. Назовите пять возможных видов поведения по Р. Мертону.
4. Какие виды девиантного поведения могут быть отнесены к массовым?
5. Назовите типичные виды девиантного поведения руководителей.

Тема 8. Социальные группы, общности, институты и организации

Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные группы, общности, коллективы. Социальные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные организации. Виды социальных организаций. Идеальный тип административной организации М. Вебера. Теория социальной организации А. Пригожина. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение социальной структуры.
2. В чем особенности существующих подходов к раскрытию структуры общества?
3. Чем предписанный социальный статус отличается от достигаемого?
4. Чем отличаются социальные общности от социальных групп?
5. Назовите фундаментальные социальные институты общества.

Тема 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Профили стратификации и устойчивость общества. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте характеристику элитарных, эгалитарных и меритократических концепций расслоения общества.
2. Какие критерии лежат в основе выделения страт общества?
3. Перечислите основные системы социальной стратификации.
4. Чем отличаются классовый подход от стратификационного?
5. Почему устойчивость общества тесно связана с профилем стратификации?
6. Какие каналы мобильности существуют в российском обществе?

Тема 10. Власть в системе социальных отношений

Природа власти в социальных системах, ее типы. Идеальные типы господства по М. Веберу. Свойства власти. Легитимность и легальность власти. Источники и ресурсы власти. Структура и функции власти в обществе. Разделение властей. Особенности реализации власти в организации. Принципы реализации власти в обществе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение власти. Чем отличается легальная власть от легитимной?
2. Какие источники власти приобретают особую важность в современном обществе?
3. Перечислите основные функции власти.
4. Чем отличается власть формального руководителя от власти неформального лидера?
5. Каковы условия доверия общества к власти?

Тема 11. Политические институты общества

Основные политические институты современного общества. Государство, его признаки. Формы правления. Политические режимы. Территориальная структура государства. Характеристики демократического государства. Правовое государство и гражданское общество. Особенности социального государства.

Система государственной власти Российской Федерации. Политические партии. Типология политических партий. Общественные организации. Социальные движения. Выборы как политический институт. Общественное мнение как институт гражданского общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие институты современного общества могут быть отнесены к основным политическим институтам?
2. Перечислите признаки государства.
3. Перечислите наиболее важные характеристики демократического правового социального государства.
4. Каковы признаки политической партии?
5. В чем особенности общественных организаций и социальных движений?
6. Назовите основные типы избирательных систем.

Тема 12. Семья и брак

Социология семьи: становление и развитие. Понятия семьи и брака, их исторические типы. Групповой брак, моногамия, полигамия. Семья как социальный институт и малая группа. Нуклеарная семья и расширенная семья. Функции семьи. Распределение ролей в семье. Жизненный цикл семьи. Стадии жизненного цикла семьи. Тенденции в развитии современной семьи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Чем семья отличается от брака?
2. Перечислите известные вам исторические формы брака.
3. Какие функции семьи вы считаете наиболее важными в современном обществе?
4. Какие критерии являются ключевыми для выделения стадий жизненного цикла семьи?
5. Перечислите устойчивые тенденции в развитии семейно-брачных отношений.

Тема 13. Культура общества

Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры общества. Структура и разновидности культуры общества. Высокая, элитарная, массовая и народная культуры. Субкультуры общества. Организационная культура. Национальные деловые культуры. Религия как специфическая форма культуры общества. Мировые и национальные религии. Системно-организационные и конфликтные функции культуры. Классическая и неклассическая трактовки роли культуры в обществе. Основные характеристики развития культуры общества. Исторический характер и самобытность культуры общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите основные элементы культуры общества.
2. Какие разновидности культуры существуют в современном обществе?
3. Почему религию относят к специфической форме культуры общества?
4. Какие религии относятся к мировым?

Тема 14. Социальные процессы и социальные изменения

Основные подходы к изучению социальных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. Принцип имманентного изменения социокультурных систем. «Энергия» социокультурной системы. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Цикл пассионарного напряжения этноса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что понимается под социальным процессом? Перечислите разновидности социальных процессов.
2. Что предполагает концепция прогресса в развитии общества?
3. Какими признаками характеризуется нелинейность развития социальных систем?
4. В чем состоит принцип имманентного изменения социокультурных систем?
5. Какие концепции решения проблемы социального порядка Вы можете назвать?

Тема 15. Социальные конфликты

Основы теории социальных конфликтов. Особенности традиционного и конфликтологического понимания социальных систем. Объяснения конфликтности

социальных отношений. Структурные элементы конфликтной ситуации. Процессуальный характер конфликта, его стадии. Типология конфликтов. Источники и причины социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в организации. Закономерности и модели конфликтных процессов. Управление конфликтными процессами в организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что понимается под социальным конфликтом? Перечислите разновидности социальных конфликтов.
2. В чем отличия традиционного и конфликтологического подходов к объяснению социальных конфликтов?
3. Каковы причины организационных конфликтов?
4. Какими показателями измеряется степень конфликтности?
5. Какими методами снижается социальная напряженность в организации?

Тема 16. Формирование мировой системы

Развитие представлений о мировой системе. Теории зависимости. Центр и периферия мировой системы. Мировая система как сообщество независимых суверенных государств. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Теория глобальной «ойкумены». Теории модернизации. Образы возможного мирового порядка. Однополярный и многополярный мир. Сценарии возможного мирового развития. Место России в мировом сообществе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что понимается под мировой системой? Назовите основные теории развития мировой системы.
2. По каким уровням стратифицировал государства мировой системы И. Валлерстайн?
3. Что понимается под модернизацией в современных ее концепциях?
4. Какие существуют сценарии развития мировой системы и образы возможного мирового порядка?
5. Какое влияние оказывает сегодня Россия на развитие мировой системы?

Тема 17. Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества

Понятие глобализации. Процессы глобализации в современном обществе. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах. Возможные социальные последствия глобализации. Оценка процессов глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современного общества. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственная проблема. Проблемы кризиса культуры. Проблемы войны и мира. Проблема терроризма. Проблемы бедности и отсталости развивающихся стран. Роль социального управления в преодолении глобальных кризисов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Перечислите ключевые моменты становления глобалистики. Какую роль в понимании проблем развития общества сыграл Римский клуб?
2. Каковы признаки глобализации в сфере экономики, культуры, политики и коммуникаций?
3. Как можно классифицировать различные оценки процессов глобализации?
4. Какими признаками характеризуются глобальные проблемы современности?
5. Перечислите наиболее острые глобальные проблемы современности.

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
<i>Тема 1.</i> Социология как наука. Её место в системе общественных и гуманитарных наук	2	2			2	6	ОК-2	З-1, У-1, В-1
<i>Тема 2.</i> Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории		2			2	4	ОК-2	З-1, У-1, В-1
<i>Тема 3.</i> Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования			2	2	4	6	ОК-2	З-2, У-2, В-2
<i>Тема 4.</i> Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении	2	2			4	8	ОК-6	З-2, З-3, У-2, В-1
<i>Тема 5.</i> Социология личности. Социальная детерминация поведения личности	2	2			2	6	ОК-6	З-1 З-2, З-3, У-2, В-1
<i>Тема 6.</i> Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения	2	2		2	2	6	ОК-6	З-2, У-1, В-1
<i>Тема 7.</i> Девиантное поведение		2			2	4	ОК-6	З-2, З-3, У-2, В-1
<i>Тема 8.</i> Социальные группы, общности, институты и организации	2	2			4	8	ПК-2	З-1, З-2, У-1, У2 В-3
<i>Тема 9.</i> Социальная стратификация и социальная мобильность		2			2	4	ПК-2	З-1, З-2, У-1, У2 В-3 В-1
<i>Тема 10.</i> Власть в системе социальных отношений	2	2			2	6	ПК-2	З-1, З-2, У-1, У2 В-3,
<i>Тема 11.</i> Политические институты общества		2			2	4	ПК-2	З-1, З-2, У-1, У2 В-3
<i>Тема 12.</i> Семья и брак		2			2	4	ПК-2	З-1, З-2, У-1, У2 В-3

Наименование тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Тема 13. Культура общества		2			2	4	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3
Тема 14. Социальные процессы и социальные изменения	2	2			2	6	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Тема 15. Социальные конфликты		2			4	6	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Тема 16. Формирование мировой системы	2				2	4	ПК-6	3-1, 3-2, У-2
Тема 17. Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества		2			2	4	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Зачет	–	–			18	18		
Итого:	16	30	2	4	60	108		

Заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Тема 1. Социология как наука. Её место в системе общественных и гуманитарных наук	2				4	6	ОК-2	3-1, У-1, В-1
Тема 2. Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории					4	4	ОК-2	3-1, У-1, В-1
Тема 3. Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования			2	2	4	6	ОК-2	3-2, У-2, В-2
Тема 4. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении	2				6	8	ОК-6	3-2, 3-3, У-2, В,1
Тема 5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности		2			4	6	ОК-6	3-1 3-2, 3-3, У-2, В,1
Тема 6. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения				2	6	6	ОК-6	3-2, У-1, В-1

Наименование тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Тема 7. Девиантное поведение					4	4	ОК-6	3-2, 3-3, У-2, В-1
Тема 8. Социальные группы, общности, институты и организации	2				6	8	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3
Тема 9. Социальная стратификация и социальная мобильность					4	4	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3В-1
Тема 10. Власть в системе социальных отношений		2			4	6	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3,
Тема 11. Политические институты общества					4	4	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3
Тема 12. Семья и брак					4	4	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3
Тема 13. Культура общества					4	4	ПК-2	3-1, 3-2, У-1, У2 В-3
Тема 14. Социальные процессы и социальные изменения	2				4	6	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Тема 15. Социальные конфликты					6	6	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Тема 16. Формирование мировой системы		2			2	4	ПК-6	3-1, 3-2, У-2
Тема 17. Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества					4	4	ПК-6	3-1, 3-3, У-2, В-3
Зачет	—	—			18	18		
Итого:	8	6	2	4	92	108		