

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

Демография

(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования - бакалавриат

(уровень образования)

АСОУ
2015

Автор(ы): Жицкая Е.А., кандидат технических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Демография» являются: приобретение студентами знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умение понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции её изменения; получение представления о главных теоретических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения).

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- научить студентов анализировать демографические процессы и демографическую обстановку;
- изучить тенденции и факторы основных демографических процессов;
- познакомиться с приемами и мерами демографической политики;
- уяснить особенности демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, в том числе России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Демография» реализуется в вариативной части профессионального цикла Б1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Демография» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Социология». Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать основные теории, понятия и модели социологии, институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Изучение учебной дисциплины «Демография» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Государственные и муниципальные социальные программы», «Государственная социальная политика», «Управление инновационной деятельностью» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ

С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ;	Знать	3.1	базовые основы демографии
			3.2	связи категорий и законов демографии с категориями и законами смежных социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин;
			3.3	основные теории народонаселения;
			3.4	основные школы, этапы формирования, проблемы демографии и ее современное состояние;
			3.5	особенности управления различных демографических процессов;
			3.6	о влиянии демографической ситуации для становления и развитии концепции управления человеческими ресурсами;
		Уметь	У.1	умение интерпретировать данные социологических исследований демографических проблем на государственного и муниципального уровнях;
			У.2	умение анализировать демографическую информацию опираясь на модели, принципы и методы демографии;
		Владеть	В.1	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов демографических исследований, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
			В.2 В.3	и стратегий демографического развития общества, регионов, муниципальных образований; навыками оценки демографической ситуации на данной территории качественными и количественными методами прикладных демографических исследований проблем народонаселения
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Уметь	У.1	умение интерпретировать данные социологических исследований демографических проблем на государственного и муниципального уровне;
			У.2	умение анализировать демографическую информацию опираясь на модели, принципы и методы демографии;
		Владеть	В.1 В.2 В.3	навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований демографических проблем развития общества, прогнозов, проектов, концепций и стратегий демографического развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций. навыками оценки демографической ситуации на местах качественными и количественными методами прикладных демографических исследований проблем народонаселения

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на ___3___ курсе

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов		
	Всего	Модуль	
		10-й	

Виды учебных занятий		Кол-во часов		
		Всего	Модуль	
			10-й	
1. Контактная работа:		48	48	
лекции (Л)		16	16	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		32 (28)	32 (28)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
Контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				
2. Самостоятельная работа (СР):		60	60	
курсовая работа (проект)				
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)				
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.		16	16	
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		10	10	
составление обзора литературы				
подготовка презентации в MS PowerPoint		4	4	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		30	30	
разработка анкет, вопросников				
другие виды самостоятельной работы				
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			7-й	8-й	9-й
1. Контактная работа:		16			16
лекции (Л)		8			8
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)		4			4
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)					
контроль самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
2. Самостоятельная работа (СР):		92			92
курсовая работа (проект)					
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)		10			10
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.					

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
			7-й	8-й	9-й
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)		24			24
составление обзора литературы		8			8
подготовка презентации в MS PowerPoint		8			8
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		30			30
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы:		12			12
Общая трудоемкость дисциплины	часов	108			
	зачетных единиц	3			

Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) или 108 академических часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении

Определение демографии. История становления демографии как науки. Дата рождения науки «Демография». История возникновения термина «Демография».

Объект и предмет демографии. Формы движения населения. Демографические процессы, явления, события.

Задачи демографии. Главная и практические задачи демографии.

Метод демографии, как совокупность специфических приемов. Связь демографии с другими науками. Специализации внутри демографии.

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение демографии.
2. Дата рождения науки «демография».
3. Кто является автором термина «демография».
4. Назовите формы движения населения.
5. Перечислите практические задачи демографии.
- 6.

Тема 2. Текущий учет, социально-демографические обследования населения.

Общая характеристика источников демографической информации.

Текущий учет событий естественного движения населения в России. Становление сети ЗАГС в нашей стране.

Организация текущего учета миграции в РФ. Текущие регистры, списки (картотеки) населения. Специальные выборочные обследования населения

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение первичным и вторичным источникам демографической информации.
2. История текущего учета естественного движения населения в России.
3. Что такое текущие регистры, списки (картотеки) населения.
4. Приведите примеры специальных выборочных обследований населения.

Тема 3. Переписи населения.

Переписи населения. Из истории переписей населения мира. История переписей населения в России. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.. Определение переписи населения. Основные принципы современной переписи населения. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов. Переписи 2002, 2010 г.г. Микропереписи 1985 и 1994 гг. Правовая основа переписи населения

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение переписи населения.
2. Перечислить основные принципы современной переписи населения.
3. Где и когда прошла первая в мире научная перепись населения.
4. История переписей населения в России.
5. Кому принадлежит заслуга в проведении переписи населения России в 1897 г.
6. Почему результаты переписи населения 1937 г. не были приняты правительством.
7. Правовая основа переписи населения.

Тема 4. Численность и структура населения, тенденции их изменения.

Часть 1.

Численность населения. Численность населения мира. Динамика численности населения мира. Демографическая история первой половины XX в. Демографическая история второй половины XX в. Прогнозы численности населения мира.

Динамика численности населения России. Прогноз развития России в XX в., составленный Д.И.Менделеевым. Динамика численности населения России в XX в.

Плотность населения. Структура (состав) населения. Возрастная структура населения. Классификации возрастной структуры в мире. Классификации возрастной структуры в России.

Старение населения. Определение демографического старения. Пенсионный возраст в различных странах мира.

Часть 2.

Половой состав населения. Возрастно-половые пирамиды. Брачный, семейный состав населения. Этнический, конфессиональный состав населения. Экономический, образовательный и социальный состав населения.

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение численности населения.
2. Когда численность населения Земли достигла своего 1,2,3,4,5,6 и 7 млрд.
3. Каковы прогнозы численности населения Земли
4. Динамика численности населения России в XX веке.
5. Изменение численности населения России в начале XXI века.
6. Плотность населения России.
7. Привести примеры классификации возрастной структуры населения в России.
8. Дать определение понятия «старение населения».
9. Пенсионный возраст в различных странах мира.
10. Кого в мире больше, мужчин или женщин.
11. Кого рождается больше, мальчиков или девочек
12. Кого больше в России, мужчин или женщин.
13. Что такое возрастно-половые пирамиды.
14. Виды и формы брака.
15. Что такое полигиния и полиандрия.
16. Что такое нуклеарная семья.
17. Моно-дву-многонациональные страны. Привести примеры
18. Дать определения экономически активного населения.

Тема 5. Рождаемость. Репродуктивное поведение.

Определение. Понятия: репродуктивный возраст, календарь рождений, брачная и внебрачная рождаемость, естественная рождаемость, плодовитость, бесплодие. Причины бесплодия. Аборты. Отношение государства к абортам в различные периоды истории. Лечение бесплодия. Показатели рождаемости. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. Коэффициент фертильности.

Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом. Научные исследования факторов рождаемости. Парадокс обратной связи между уровнем рождаемости и благосостоянием населения.

Репродуктивное поведение. Социологические исследования репродуктивного поведения.

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение репродуктивного возраста и плодовитости.
2. Причины мужского и женского бесплодия.
3. Статистика абортов.
4. Отношение государства к абортам в различные периоды истории.
5. Современные методы лечения бесплодия.
6. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
7. Что такое коэффициент фертильности.
8. Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом.
9. Научные исследования факторов рождаемости.
10. Дать определение репродуктивного поведения.

11. Какие три вопроса задавались респондентам при исследовании репродуктивного поведения.

Тема 6. Смертность. Продолжительность жизни

Определения, показатели смертности. Шкалы общих коэффициентов смертности.

Младенческая смертность. Коэффициент младенческой смертности. Причины младенческой смертности. Факторы смертности. Основные причины смертности в России. Продолжительность жизни.

Вопросы для самопроверки:

1. Определение коэффициента младенческой смертности.
2. Структура младенческой смертности.
3. Причины младенческой смертности.
4. Основные причины смертности в России.
5. Продолжительность жизни в России и в мире.

Тема 7. Самосохранительное поведение. Здоровый образ жизни.

Понятия. Определения. Социологические исследования. Здоровый образ жизни.

Алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Здоровое питание. Генетически модифицированные продукты. Пищевые добавки.

Вопросы для самопроверки:

1. Определение самосохранительного поведения.
2. Какие три вопроса задавались респондентам при исследовании самосохранительного поведения.
3. Смысловое понятие здоровья.
4. Какое влияние оказывает алкоголизм, табакокурение, наркомания на состояние здоровья человека.
5. Что такое генетически модифицированные продукты.
6. Что такое пищевые добавки и для чего их используют.

Тема 8. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика.

Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. Из истории построения демографических прогнозов.

Демографические прогнозы ООН.

Демографическая политика — составная часть социально-экономической политики государства. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения.

Демографическая политика в области социального и территориального движения населения. Современная наука о доступных пределах роста народонаселения Земли.

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация демографических прогнозов.
2. Практическое значение демографических прогнозов.
3. Определение демографической политики.
4. Демографическая политика Китая.
5. Демографическая политика западноевропейских стран.
6. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 г.

Тема 9 .Население и проблемы национальной безопасности.

Понятие национальной безопасности. Роль населения в развитии страны и национальной безопасности. Влияние депопуляции в России на проблемы национальной безопасности. Перспективы национальной безопасности России.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Каковы последствия сокращения численности населения России.
3. Перспективы национальной безопасности России.

Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении	1	2			3	6	ОПК-3	З-1, З-2, З-3
<i>Тема 2.</i> Текущий учет, социально-демографические обследования населения	1	2			3	6	ОПК-3	З-1, З-2, З-3
<i>Тема 3.</i> Переписи населения	2	4			6	12	ОПК-3	З-4
<i>Тема 4.</i> Численность и структура населения, тенденции их изменения	4	4			16	24	ОПК-3 ПК-14	З-5 З-6 У-1, У-2, В-1, В-2
<i>Тема 5.</i> Рождаемость. Репродуктивное поведение	4	6			9	19	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2,

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
								В-1, В-2
<i>Тема 6. Смертность. Продолжительность жизни</i>	1	2			3	6	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 7. Самосохранительное поведение. Здоровый образ жизни.</i>	1	4			6	11	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 8 . Демографическое прогнозирование. Демографическая политика</i>	1	6			9	16	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 9. Население и проблемы национальной безопасности</i>	1	2			5	8	ОПК-3	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
							ПК-14	У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Экзамен</i>								
<i>Итого:</i>	16	32			60	108		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении	1	1			10	12	ОПК-3	3-1, 3-2, 3-3
<i>Тема 2.</i> Текущий учет, социально-демографические обследования населения	1	1			10	12	ОПК-3	3-1, 3-2, 3-3
<i>Тема 3.</i> Переписи населения	1	1			10	12	ОПК-3	3-4
<i>Тема 4.</i> Численность и структура населения, тенденции их изменения	1,5	1,5			12	15	ОПК-3 ПК-14	3-5 3-6 У-1, У-2, В-1, В-2
<i>Тема 5.</i> Рождаемость. Репродуктивное поведение	1	1			10	12	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2
<i>Тема 6.</i> Смертность. Продолжительность жизни	1	1			10	12	ОПК-3	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2,

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
							ПК-14	В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 7. Самосохранительное поведение. Здоровый образ жизни.</i>	0,5	0,5			10	11	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 8 . Демографическое прогнозирование. Демографическая политика</i>	0,5	0,5			10	11	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Тема 9. Население и проблемы национальной безопасности</i>	0,5	0,5			10	11	ОПК-3 ПК-14	У-1, У-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3 У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
<i>Экзамен</i>								
<i>Итого:</i>	8	8			92	108		