

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области «Академия социального
управления»
Кафедра Государственного и муниципального управления**

Аннотация

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Москва

2015

А в т о р ы: Волков В.А., кандидат географических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и Корабельников М.С., эксперт администрации города Королёва.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса Территориальная организация населения является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки обучаемых всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 (квалификация (степень) «бакалавр»)

Освоение дисциплины «Территориальная организация населения» обусловлено миссией образовательных программ (ОП ВО) и требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

Целью изучения дисциплины «Территориальная организация населения» является научное осмысление сложных явлений и процессов современной общественной жизни, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, навыков пространственного мышления, умений самостоятельно анализировать социальные, экономические и экологические проблемы как факторы территориальной организации населения Российской Федерации, выявлять их причины и определять возможные пути их решения.

Задача дисциплины заключается в:

- изучении теоретических основ, сущности и структуры территориальной организации населения (общества), социальных процессов и отношений, определяющих расселение людей по территории;
- изучении и анализе основных принципов, механизмов и особенностей территориальной организации населения, как основы для формирования направлений демографической политики;
- формировании у студентов понимания проблем, связанных с территориальной организацией населения, её значимости в социальном развитии общества, знания факторов, определяющих структуру территориальной организации населения и особенности процессов расселения как объектов исследования и управления, базовых концепций и показателей территориальной организации населения;
- формировании представления о территориальной организации населения как о структуре населения исследуемой территории, так и о процессе его расселения по ней;
- формировании у студентов общекультурных компетенций по осознанию социальной значимости своей будущей профессии;
- формировании способностей использовать основные положения и методы территориальной организации населения в решении профессиональных задач и в ходе самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработке умений анализировать с позиций территориальной организации населения социально значимые проблемы и процессы в обществе и применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления;
- формировании способности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» реализуется в вариативной части ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «Территориальная организация населения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Демография», «Социология». Для успешного её освоения в качестве входных знаний студент должен знать основы демографической политики, экономической географии, основы социологии, социальной структуры общества, факторы определяющие территориальную организацию населения, т. е. процессы и характер расселения людей по исследуемой территории, исторические особенностями территориальной организации населения. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Предшествующие дисциплины, модули, практики

Цикл	Наименование	Компетенция	Входные знания, умения и готовности
Б1.Б.6	Региональная экономика и управление Демографическая и миграционная политика Урбанистика	ПК-1 ПК-3 ПК-11	Знание теории и механизмов современного госуправления социально-экономическим развитием регионов и содержания, смысла, основных целей, значимости профессии государственного и муниципального управления.. Умение планировать мероприятия по реализации демографической и миграционной политики в увязке с общей стратегией развития государства и региона. Владение навыками целостного подхода к анализу тенденций развития урбанизированных территорий с целью разработки политики государственного и муниципального управления; навыками обобщать и систематизировать информацию для их анализа и выявления тенденций социально-экономического развития территории региона и муниципалитета.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Территориальная организация населения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «Государственные и муниципальные

социальные программы», «Государственная социальная политика», «Управление инновационной деятельностью» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ;	Знать	3.1 3.2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные принципы организационного проектирования теорию и методологию управления человеческими ресурсами организаций
		Уметь	У.1 У.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> проектировать организационную структуру органов государственной власти и местного самоуправления находить оптимальный вариант делегирования полномочий и ответственности
		Владеть	В.1	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> современными технологиями управления персоналом навыками проектного управления

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование	из ФГОС ВО		
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	Знать	3.1 3.2	Знать: • основные положения теорий мотивации, лидерства и власти, необходимые для решения стратегических и оперативных управленческих задач процессы групповой динамики и принципы формирования команды
		Уметь	У.1 У.2	Уметь: • проводить аудит человеческих ресурсов • осуществлять диагностику организационной культуры. этапам
		Владеть	В.1 В.2 В.3	Владеть: • навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- теоретическую основу территориальной организации населения; базовые цели и задачи политики в РФ в сфере территориальной организации населения; особенности модернизации территориальной организации населения в современных условиях; содержание и сущность демографической политики и социального развития территорий; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении вопросов в сфере территориальной организации населения; терминологию и основные понятия территориальной организации населения; основы законодательства в данной области; особенности взаимоотношения человека и общества с окружающей природной средой; факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и причины возникновения глобальных и региональных ресурсных проблем; основы рационального использования природных ресурсов; основные принципы воспроизводства и развития природно-ресурсных систем; методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала территории, включая методы расчёта эффективности мероприятий по обеспечению его воспроизводства;
- метод комплексной экспресс-оценки природно-ресурсного потенциала территории; современные проблемы биосферы, основы учения о «ноосфере»; новейшие открытия естествознания, перспективы их использования для решения социально-экологических проблем; сущность системного подхода в вопросах

территориальной организации населения; особенности процессов организации и самоорганизации населения; принципиальное различие устойчивых и неустойчивых социально-территориальных систем; правовые и социально-психологические основы взаимоотношения власти и населения; конституционно-правовые основы местного самоуправления; полномочия и формы осуществления территориального общественного самоуправления.

у м е т ь:

анализировать социально-демографические, экономико-географические, природные показатели территорий и определять приоритетные факторы, определяющие территориальную организацию населения; разбираться в актуальных вопросах и использовать фундаментальные понятия дисциплины; использовать знание основ законодательства в данной области; применять полученные знания для анализа жизнедеятельности различных социально-территориальных систем; оценивать и анализировать природно-ресурсный потенциал конкретной территории; комплексно обосновывать решения задач охраны и воспроизводства природно-ресурсного потенциала; по статистическим материалам определять и рассчитывать показатели, характеризующие природный, социальный и экономический потенциал территории; устанавливать причины неравномерного расселения и размещения производственно-хозяйственных объектов; применять расчетно-аналитические, включая ГИС-технологии, методы проектирования территориально распределённой информации; оценивать экологические, социальные и экономические последствия управленческой деятельности; оценивать социокультурные особенности территориального социума; оценивать и прогнозировать динамику социальных процессов; определять устойчивость конкретной социально-территориальной системы; различать процессы организации, управления, самоорганизации, самоуправления; разбираться во взаимоотношениях власти и населения; находить общее и различия в европейском и российском понимании основ местного самоуправления; определять территориальные пределы и компетенцию конкретных органов территориального общественного самоуправления.

в л а д е т ь:

навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов геополитики и политики землепользования, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий устойчивого развития территории страны, её регионов и муниципальных образований;

навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления;

навыками государственного и муниципального управления территориями;

навыками разработки и совершенствования региональной, районной и поселенческой политики;

навыками формирования и реализации научно-обоснованной территориальной ресурсной политики;

навыками ведения социального и природно-ресурсного мониторинга территориального развития;

навыками прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, спортивной, туристической и рекреационной деятельности;

навыками оптимизации административно-территориального деления;

навыками определения территориальных пропорций развития регионов;

навыками подсчёта региональных и муниципальных природно-ресурсных балансов;

навыками сопоставления уровней жизни населения по территориям;

навыками оценки этнокультурного развития территориального социума;

навыками прогнозирования и моделирования социальных систем и процессов;

навыками понимания баланса интересов поколений;

навыками определения субъектности процессов организации и самоорганизации;

навыками правовых взаимоотношений власти и населения;

навыками достижения компетентности в деятельности местного самоуправления;

навыками осуществления территориального общественного самоуправления.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Преподавание дисциплины для очников ведется на III курсе (пятый семестр: модуль 9 для заочников – 6 семестр. Общая трудоемкость для обеих форм обучения – 3 зачетные единицы (108 ч). Изучение дисциплины завершается защитой курсовой работы и экзаменом.

Распределение учебных часов по видам учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоёмкость, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоёмкость, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторная работа	54	16
лекции	18	8
семинарские занятия	36	8
Самостоятельная работа	36	92
Экзамен	18	
Итого	108	108
Текущий контроль	1 письменная курсовая работа, 2 самостоятельно подготовленных выступления на семинарских и практических занятиях	
Промежуточная аттестация	экзамен	

На изучение дисциплины отводится 108 часа (4 зачетные единицы), при этом основная нагрузка студента приходится на его самостоятельную работу. В ходе проведения семинаров и практических занятий будут использоваться интерактивные формы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

В целях более эффективного осуществления текущего контроля качества усвоения изучаемого по дисциплине материала в ходе семинаров и практических занятий будет проводиться тестирование.

Исходя из выделенного аудиторного времени, на лекциях целесообразно рассмотреть проблемы связанные с предметом, структурой, функциями территориальной организации населения, историей урбанизации территории и развития социальной структуры общества с его основными социальными системами и институтами социальной организации, методикой организации и проведения исследований в сфере территориальной организации населения, миграционными процессами и массовым переселением, связанным с социально-культурными процессами в обществе, изменениями и развитием общества.

Необходимый студенту материал для более углубленного изучения этих вопросов содержится в учебниках по Территориальной организации населения.

В ходе семинарских и практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) следует углубить понимание наиболее сложных теоретических проблем социологии рассмотренных в ходе лекций и сформировать навыки и умения использования студентами полученных знаний в профессиональной деятельности. Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, *семинары* – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, *практические занятия* – деловые, ролевые игры, индивидуальные задания и др. Групповые занятия по дисциплине (семинары и практические занятия) должны проводиться с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Преподавание теоретической части учебной дисциплины осуществлять с применением дискуссионного, объяснительно-иллюстративного, эвристического, исследовательского методов, а также метода проблемного изложения материала.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения. Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе установочных занятий, а все остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу (реферат, эссе) по одной из предложенных преподавателем тем и отрабатывают конспекты материалов по изучаемым темам. В ходе зачетной сессии студенты представляют контрольную работу (реферат, эссе) и отработанные конспекты материалов для их оценки. Наличие положительной оценки за контрольную работу (реферат), является допуском к сдаче *зачета* по дисциплине.

Структурно дисциплина не разбивается на разделы. В целях более качественного усвоения дисциплины студентами и осуществления текущего контроля знаний по дисциплине в ходе ее изучения проводится тестирование. Всего при изучении дисциплины предусмотрено рассмотрение 16 тем, которые изучаются в ходе лекций, семинаров и практических занятий, проводимых с использованием интерактивных форм обучения.

Подробное описание вопросов рассматриваемых в каждой теме имеется в тематическом плане по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Территориальная организация населения» является экзамен. При подготовке к экзамену необходимо использовать основную и дополнительную литературу содержание конспектов лекций, составить тезисы ответов на вопросы, выносимые на экзамен.

Для контроля самостоятельной работы учебным планом предусмотрен контроль самостоятельной работы (КСР). КСР – проводится в форме компьютерного тестирования.

Изучение дисциплины способствует формированию мировоззренческой целостности восприятия процессов расселения, социально-экономических факторов территориальной организации населения, а также общекультурных и профессиональных компетенций, умений осуществлять свою профессиональную деятельность с использованием полученных навыков.

Распределение часов по разделам, темам и видам учебной работы

Очная форма обучения

Темы	Количество часов по учебному плану			
	Л	СЗ	СР	В
Р а з д е л 1. Теоретические основы и проблемные аспекты ТОН:	5	10	14	29

Темы	Количество часов по учебному плану			
	Л	СЗ	СР	В
Тема 1. Введение: цели и задачи курса, связь с другими науками.	1	2	2	
Тема 2. Факторы и проблемы территориальной организации населения. Природная среда и ресурсный потенциал развития территории. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территории.	2	4	4	
Тема 3. Город - экосистема. Развитие российских городов и современные перспективы их развития.	1	2	4	
Тема 4. Процессы и проблемы урбанизации.	1	2	4	
Р а з д е л 2. Регионы и ТОН в Российской Федерации:	5	10	16	31
Тема 5. Типы регионов. Административно-территориальное деление России. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.	2	4	4	
Тема 6. Этнические и демографические особенности развития регионов, их трудовые ресурсы.	1	2	4	
Тема 7. Территориальная организация производства и особенности размещения промышленности РФ и в Московском регионе.	1	2	4	
Тема 8. Территориальная организация сельского хозяйства, транспорта и связи в РФ и в Московском регионе.	1	2	4	
Р а з д е л 3. Социальные аспекты ТОН:	4	8	20	32
Тема 9. Человек – основа и высшая ценность территориального социума.	1	2	5	
Тема 10. Социальные системы и процессы ТОН.	1	2	5	
Тема 11. Особенности процессов организации и самоорганизации. Управление и самоуправление. Европейская Хартия местного самоуправления.	1	2	5	
Тема 12. Взаимоотношения власти и населения. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления.	1	2	5	
Р а з д е л 4. Методы исследования и технологии анализа данных ТОН:	4	8	20	32
Тема 13. Необходимость проектирования устойчивого развития территорий различных иерархических уровней. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития.	1	2	5	
Тема 14. Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.	1	2	5	
Тема 15. ГИС-технология - инструмент анализа пространственно распределённой информации с целью эффективного управления территорией.	1	2	5	
Тема 16. Анализ информации с применением ГИС-технологий. Картографическое моделирование с целью прогнозирования, планирования и проектирования развития.	1	2	5	
Итого	18	36	60	124

В – всего; Л – лекции; СЗ-семинарские занятия; СР – самостоятельная (курсовая) работа.

З а о ч н а я ф о р м а о б у ч е н и я

Темы	Количество часов по учебному плану			
	Л	СЗ	СР	В
Р а з д е л 1. Теоретические основы и проблемные аспекты ТОН:	2	2	12	16

Темы	Количество часов по учебному плану			
	Л	СЗ	СР	В
Тема 1. Введение: цели и задачи курса, связь с другими науками.	1	-	3	
Тема 2. Факторы и проблемы территориальной организации населения. Природная среда и ресурсный потенциал развития территории. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территории.	1	-	3	
Тема 3. Город - экосистема. Развитие российских городов и современные перспективы их развития.		1	3	
Тема 4. Процессы и проблемы урбанизации.		1	3	
Р а з д е л 2. Регионы и ТОН в Российской Федерации:	2	2	12	16
Тема 5. Типы регионов. Административно-территориальное деление России. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.	1	-	3	
Тема 6. Этнические и демографические особенности развития регионов, их трудовые ресурсы.	-	1	3	
Тема 7. Территориальная организация производства и особенности размещения промышленности РФ и в Московском регионе.	1	-	3	
Тема 8. Территориальная организация сельского хозяйства, транспорта и связи в РФ и в Московском регионе.	-	1	3	
Р а з д е л 3. Социальные аспекты ТОН:	2	2	12	16
Тема 9. Человек – основа и высшая ценность территориального социума.	1	-	3	
Тема 10. Социальные системы и процессы ТОН.	1	-	3	
Тема 11. Особенности процессов организации и самоорганизации. Управление и самоуправление. Европейская Хартия местного самоуправления.	-	1	3	
Тема 12. Взаимоотношения власти и населения. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления.	-	1	3	
Р а з д е л 4. Методы исследования и технологии анализа данных ТОН:	2	2	12	16
Тема. 13. Необходимость проектирования устойчивого развития территорий различных иерархических уровней. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития.	1	-	3	
Тема 14. Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.	1	-	3	
Тема 15. ГИС-технология - инструмент анализа пространственно распределённой информации с целью эффективного управления территорией.	-	1-	3	
Тема 16. Анализ информации с применением ГИС-технологий. Картографическое моделирование с целью прогнозирования, планирования и проектирования развития.	-	1	3	
Итого	8	8	48	64

В – всего; Л – лекции; СЗ – групповые семинарские занятия; СР – самостоятельная (курсовая) работа.

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов	
	Всего	Модуль

		9-й	
1. Контактная работа:	54	54	
лекции (Л)	18	18	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	36	36	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	10	10	
2. Самостоятельная работа (СР):			
курсовая работа (проект)	60	60	
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)			
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.			
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)			
составление обзора литературы			
подготовка презентации в MS Power Point			
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет			
разработка анкет, вопросников			
другие виды самостоятельной работы			
Общая трудоемкость	часов	124	124
дисциплины	зачетных единиц	4	4

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Кол-во часов			
	Всего	Семестр		
				6-й
1. Контактная работа:	16			16
лекции (Л)	8			8
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	8			8
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)				
контроль самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				
2. Самостоятельная работа (СР):	48			48
курсовая работа (проект)	48			48
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)				
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.				
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)				

Виды учебных занятий		Кол-во часов			
		Всего	Семестр		
					6-й
составление обзора литературы					
подготовка презентации в MS Power Point					
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет					
разработка анкет, вопросников					
другие виды самостоятельной работы:					
Общая трудоемкость дисциплины	часов	64			64
	зачетных единиц	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и проблемные аспекты ТОН

Тема 1. Введение: цели и задачи курса, связь с другими науками.

Сущность понятия «территориальная организации населения», содержание, цели и задачи курса «Территориальная организации населения» (далее ТОН). Междисциплинарный характер курса. Связь ТОН с социальными, экологическими и управленческими науками. Состав, объем и задачи курса. Основные понятия и термины, используемые в разделах курса ТОН. Административная, хозяйственная, социальная и политическая организация населения в РФ. Методы и инструменты анализа природно-географических, этнических, социально-экономических и исторических факторов, определяющих территориальное расселение и хозяйственную деятельность населения. ТОН. Практическое значение знаний о ТОН. Рекомендуемая литература.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Дайте определение ТОН. Перечислите основные понятия, сопряженные с ТОН и дайте их определения.
2. В чем заключается взаимосвязь ТОН, социальной политики, социально-экономического развития?
3. Каковы роль и место ТОН в системе знаний?
4. Почему курс ТОН можно отнести к междисциплинарным дисциплинам?
5. В каких основных аспектах изучается ТОН?
6. Что является объектом и предметом изучения дисциплины «Территориальная организации населения» (далее ТОН)?
7. Назовите методы и инструменты исследования и анализа ТОН и сформулируйте: в чем состоят их особенности?
8. В чем состоит отличие понятий: «расселение» и «распределение» населения по территории?
9. Какие значения вкладываются в понятия: «организация общества», «организация населения»?
10. В каком соотношении находятся ТОН и система «Территориальная организации населения»?
11. В чем состоит отличие понятий: структурная организация населения на территории и организация процессов расселения людей по территории?

Тема 2. Факторы и проблемы территориальной организации населения. Природная среда и ресурсный потенциал развития территории. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территории.

Факторы, определяющие территориальное расселение и хозяйственную деятельность населения (природно-географические, этнические, социально-экономические и исторические). Природные факторы, определяющие ТОН.

Понятия: «компоненты окружающей природной среды», «природные условия», «природные ресурсы», «природный потенциал», «расширенное воспроизводство», «экологический след», «геотрион», «зонирование» и «районирование» территории.

Природные условия и их характеристика. Комфортность территории России по климатическим условиям. Закономерности расселения, связанные с природно-климатическими условиями.

Природная среда - важная составляющая ресурсного потенциала развития территории и территориальной организации населения. Здоровая природная среда – необходимое условие общественного развития.

Оценка территорий по природным факторам. Восполняемые и невосполняемые природные ресурсы литосферы, гидросферы, биосферы и атмосферы. Проблемы рационального использования и воспроизводства ресурсов территории. Оценка природных условий и природного потенциала развития регионов России. Факторы экологической опасности и их классификация. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Экономические ресурсы и производственно-хозяйственный потенциал территории. Население – важная составляющая ресурсного потенциала территории. Сбалансированное эколого-социально-экономическое развитие территории. Понятие «устойчивое развитие». Необходимость комплексной оценки потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Перечислите главные факторы, определяющие территориальное расселение и хозяйственную деятельность населения.
2. В чём состоит отличие понятий: «ресурс» и «потенциал развития»?
3. Почему природную среду можно считать важнейшей составляющей потенциала развития территории?
4. Определите понятия: «биосфера» и «ноосфера» по В. И. Вернадскому. Какие он определил условия для перехода к ноосфере?
5. Определите понятие и перечислите принципы устойчивого развития.
6. Существуют ли неразрывные причинно-следственные связи экологических, экономических и социальных проблем?
7. Изложите суть Концепции перехода России к устойчивому развитию и Экологической доктрины РФ.
8. Какова цель «устойчивого развития территорий»?
9. В чём состоит коренное отличие устойчивого развития территории от её социально-экономического развития?
10. Что Вы знаете о системе и методах государственного управления природопользованием?

Тема 3. Город - экосистема. Развитие российских городов и современные перспективы их развития.

Понятия: «экосистема», «биогеоценоз», «продуценты», «консументы», «редуценты», «биологический цикл», «круговорот органического вещества в природе». Основные элементы экосистемы. Иерархия экосистем различного порядка (уровня).

Признаки, позволяющие считать поселение (город) искусственно созданной экосистемой открытого типа.

Основные признаки городских поселений с исторической точки зрения. Появление «протогородов» на территории России в дославянскую эпоху. Расселение славян и образование первых русских городов по археологическим данным и сведениям письменных источников. Причины появления городских поселений в Древней Руси. Типы русских городов и их основные функции в эпоху средневековья. Сравнение с ситуацией в Европе. Развитие русских городов в XVI–XVII вв. Трансформация основных функций городов в эпоху абсолютизма (XVIII в.). Значение городов в XIX – начале XX века. Современное понятие «город». Особенности городского устройства и управления.

Экология и устойчивое развитие города. Понятия: «экологический каркас», «предельная демографическая ёмкость территории». Проблемы российских городов и пути их решения. Городская политика. Понятие «открытый город», особые права и режим его открытости. Типы «особых экономических зон» - территорий с особым экономическим статусом.

Понятия: «деревня», «сельское поселение», «городское поселение», «городской округ». Основные проблемы сельских поселений и пути решения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие можно выделить типы поселений и виды городов по их главным функциям?.
2. Перечислите отличительные особенности населённых пунктов: «город», «посёлка городского типа», «деревня», «сельское поселение», «городское поселение»?
3. Каковы особенности городского устройства и в чём суть управления городом?
4. Что такое городская политика и её роль в развитии населённого пункта?
5. Охарактеризуйте понятия: «открытый город» и «территория с особым экономическим статусом».
6. Что такое «экологический каркас», «предельная демографическая ёмкость городской территории», «благоприятная городская окружающая среда»?
7. Каковы проблемы современных российских городов и возможные пути их решения?

Тема 4. Процессы и проблемы урбанизации

Урбанизация как свойство современной территориальной организации населения. Понятие: «урбанизация», «геоурбанистика» (география урбанизации). Признаки, формы, фазы и стадии урбанизации. Развитие урбанизации в России: ретроспектива, тенденции, современные процессы. Уровень урбанизации в регионах современной России. Проблемы урбанизации в России и Море. Глобальные процессы урбанизации.

Кризис урбанизации. Миграция между городом и селом в России в 90-е гг. XX века. Динамика концентрации городского населения. Современные миграционные процессы. Формирование современной системы городского расселения в России. Динамика городского населения.

Понятие: «городская агломерация». Агломерация как основное проявление урбанизации. Основные признаки агломераций. Современные тенденции формирования и развития агломераций. Агломерации в России: преимущества и недостатки.

Освоение урбанизированного пространства. Сжатие интенсивно используемого пространства. Ареалы активного антропогенного развития. Урбанизированное расселение.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите понятия: «урбанизация», «городская агломерация», «экологический каркас», «предельная демографическая ёмкость территории», «благоприятная городская окружающая среда».
2. В чём состоит сущность агломерации?
3. Каковы основные признаки и современные тенденции развития агломераций?

4. В чём причина кризиса урбанизации ? Каков характер миграций между городом и селом в современной России?
5. Перечислите проблемы, связанные с урбанизацией и современные способы их решения.

РАЗДЕЛ 2 Регионы и ТОН в Российской Федерации

Тема 5. Типы регионов. Административно-территориальное деление России.

Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.

Понятия: «регион», «провинция», «район». Принципы и подходы выделения регионов: «бассейновый» (природный); «экономический», «политический» и «национально-этнический». Регион - часть социально-экономического, природно-географического пространства.

Парадигмы регионов: регион как территория, имеющая естественные границы (природный объект или ареал), регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок (рыночный ареал) и регион как социум. Однородные, узловые регионы. Еврорегионы. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархия регионов.

Факторы регионального развития: географическое положение, природно-климатические условия, природно-ресурсный потенциал, демографический потенциал, структура населения, структура и специализация хозяйства, финансовая обеспеченность, экологический потенциал и технологические ресурсы.

Показатели региональных различий. Факторы регионального развития. Социально-экономические аспекты развития регионов. Проблемы ресурсов в регионах и природные предпосылки их социально-экономического развития.

Типы регионов с точки зрения социально-экономического развития. Бедные регионы. Типология регионов по «уровню жизни».

Понятия: «целостность», «комплексность», «управляемость», «ресурсная самодостаточность» и «экономическая самостоятельность» регионов.

Принципы районирования: природный, экономический, политический и национальный. Экономическое пространство. Особенности организации экономических районов. Факторы административного и экономического районирования территории.

Административно-территориальное и экономическое деление Российской Федерации и его исторические аспекты. Основные принципы устройства и деления территорий. Официальные документы, закрепляющие административно-территориальное деление каждого уровня. Административно-территориальное преобразование, порядок закрепления границ регионов. Характеристика административно-территориальных единиц каждого уровня (по размеру территории, численности населения, капиталу, экономическому потенциалу и т.д.)

Районирование территории по признакам расселения, главная полоса расселения в России.

Территория и границы РФ как фактор развития государства. Эволюция административно-территориального деления многонациональных регионов. Учет этнического принципа в государственном устройстве РФ. Значение и развитие приграничных территорий в России.

Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.

Общество и его местные сообщества. Роль общественных организаций, кланов, объединений, союзов, партий, религии.

Организация населения на местном, региональном и федеральном уровнях.

Деление территорий на макро-, мезо- и микроуровнях. Территориальная организация населения хозяйства (экономика), социальной сферы и общества:

- на микроуровне - в районе, городском округе, городском поселении с организацией местного управления или самоуправления;

- на мезоуровне - в субъекте Федерации с организацией государственного регионального управления;

- на макроуровне - в экономическом районе, федеральном округе, РФ с организацией государственного федерального управления.

Состав и значение этнических особенностей в формировании общества. Значение образования, культуры и религии в развитии общества.

Территориальная дифференциация сложившейся социальной структуры населения и общества. Региональная и местная политика. Геополитика, учет политико-географических факторов. История формирования российского геополитического пространства. Современное социально-экономическое и геополитическое положение России.

Процесс приспособления территориального размещения населения к новым условиям организации хозяйства и общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Поясните отличие и суть принципов выделения регионов: «бассейнового» (природного); «экономического», «политического» и «национально-этнического».

1. Какие цели преследуются административно-территориальным делением страны?

2. Что понимается под территориальной организацией населения и хозяйства на разных иерархических уровнях?

3. Что обуславливает формирование на территории Российской Федерации целостных территориальных хозяйственных образований (экономических районов) с определенной специализацией, с комплексным развитием хозяйства и с территориальным разделением труда?

4. Как можно объяснить специализацию Северного экономического района на производстве продукции добывающих отраслей промышленности?

5. Почему Центральный и Северо-Западные экономические районы специализируются на производстве продукции наукоемких и трудоемких отраслей промышленности, торгово-посреднической и кредитно-финансовой деятельности?

6. Почему основной отраслью специализации Центрально-Черноземного и Северо-Кавказского экономических районов является производство продукции агропромышленного комплекса?

7. Какова специализация каждого из 11-и экономических районов России, их участие в территориальном разделении труда и в распределении населения.

Тема 6. Этнические и демографические особенности развития регионов, их трудовые ресурсы.

Территориальные особенности демографического и этнического развития России и её регионов.

Численность, состав и плотность населения России. Особенности современного исторического периода. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Оптимальные темпы воспроизводства населения в России.

Территориальные аспекты демографии населения России. Этническое и конфессиональное разнообразие населения. Этнические процессы и этническая общность людей. Народы, населяющие регионы России (национальный и социальный состав, уровень образования, национальные проблемы). Демографическая ситуация и демографическая политика.

Демографическая емкость территории. Реальные возможности местного самоуправления в решении демографических и этно-национальных проблем.

Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономическое сотрудничество.

Население и трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Понятие о трудовых ресурсах. Динамика трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами. Рынок труда и занятости населения. Трудовые ресурсы регионов России.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Население России. Городское и сельское расселение. Рынок труда. Главные демографические проблемы современной России.

Динамика и численность населения. Национальный состав. Характеристика демографической ситуации. Естественная убыль населения России, ее причины. Здоровье нации и продолжительность жизни. Семейный состав. Образовательный уровень. Экономически активное население. Рынок труда и занятость населения. Территориальная дифференциация безработицы. Миграция населения, ее виды. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Единая система расселения. Крупные города и агломерации России и их роль в системе расселения и развитии хозяйства. Заселенность территории России (плотность населения).

Понятие о социальном воспроизводстве региональной (территориальной) общности (территориальной общественной системы).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чем состоят особенности современного исторического периода развития России и как с ними связаны демографические проблемы в РФ?
2. Плотность населения в регионах России.
3. Каковы факторы, определяющие динамику численности населения на территории России?
4. Каково этническое и конфессиональное разнообразие населения России? Что такое этническая общность людей?
5. Каковы национальный состав, уровень образования, национальные проблемы народов, населяющих регионы России?

Тема 7. Территориальная организация производства и особенности размещения промышленности в РФ и в Московском регионе.

Территориальная организация производства. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации размещения промышленности и кризисные явления в промышленности. Особенности размещения и организации отдельных отраслей промышленности.

Демографические и природно-ресурсные факторы территориальной организации хозяйства в РФ.

Тенденции изменения демографической, социально-экономической и геополитической ситуации в России и Московской области. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночных отношений.

Территориальные научные и производственные комплексы (ТНК и ТПК). Свободные экономические зоны и их значение для развития страны.

Особенности размещения и территориальной организации промышленности в России и Московской области.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое территориальные научные и производственные комплексы (ТНК и ТПК), свободные экономические зоны? Каково их значение для развития страны?
2. Каковы факторы размещения по территории РФ промышленности, сельского хозяйства и транспорта?
3. Причины кризисных явлений в промышленном производстве?

4. В чём состоят особенности размещения, организации и развития отраслей промышленности?

Тема 8. Территориальная организация сельского хозяйства, транспорта и связи в РФ и в Московском регионе.

Особенности размещения и развития сельского хозяйства РФ и Московской области. Природная среда и проблемы сельского хозяйства. География сельского и лесного хозяйства. Агроклиматические условия.

Основные сельскохозяйственные районы. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса.

Сельское хозяйство в условиях рыночных отношений.

Импорт и экспорт продовольствия.

Причины упадка российской деревни и деградации села. «Неперспективные» сельские поселения.

Понятие «сельское расселение». Несельскохозяйственные поселения сельской местности. География сельских поселений.

Особенности территориальной организации системы транспорта и связи в РФ и Московской области. Особенности развития транспортной сети России. Внешний транспорт – важная отрасль материального производства (градообразующей сферы). Классификация видов внешнего транспорта и их размещение.

География транспорта, связи и информационных услуг. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта.

Организация транспортных связей. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи. Конфигурация транспортной сети и концепции ее развития. Развитие систем мобильной связи и интернет.

Закономерности, принципы и факторы территориальной организации размещения сельскохозяйственного комплекса и транспорта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём состоят особенности размещения, организации и развития отраслей сельского хозяйства и видов транспорта?
2. Как импорт и экспорт природных ресурсов, включая продовольствие, связаны с обеспечением безопасности и экономической независимости страны?
3. В чем причины возникновения «неперспективных» сельских поселений, упадка российской деревни и деградации села?
4. Перспективно ли для развития страны совершенствование транспортной инфраструктуры, обеспечивающей транзит иностранных грузов по территории РФ?

РАЗДЕЛ 3 Социальные аспекты ТОН

Тема 9. Человек – основа и высшая ценность территориального социума.

Психофизиология человека. Сущность психики человека. Биологическая основа человеческой физиологии. Психофизиологический механизм формирования деятельности. Стресс как общая реакция организма на неблагоприятное воздействие окружающей среды. Соотношение биологического и социального в психике человека. Общие законы развития живой природы. Понятие внутренней и внешней (окружающей) природной среды, их взаимовлияние.

Понятие территориального инстинкта, его отражение в поведении человека.

Роль информации в жизнедеятельности человека. Информационный обмен. Влияние ограничения поступления информации, дезинформации, информационной депривации на самочувствие, мышление и поведение человека.

Познание окружающего мира, поступающей из окружающей среды информации. Уровни познавательной активности человека. Понятие психологической установки, её значение для восприятия, избирательной активности и целенаправленного выбора человека.

Отношения между людьми – определяющий фактор общественной жизни. Борьба как цель и как средство, принципиальное отличие. Сущность агрессивного поведения.

Ксенофобия и толерантность, их влияние на территориальную организацию населения, на межнациональные, межэтнические отношения.

Виды и уровни ценностей, шкала ценностей. Человек – основа и высшая ценность социума. Значение соблюдения гражданских свобод для территориального социума.

Всеобщие Декларации прав человека, их суть и значение для мирового сообщества. Виды Деклараций, их краткое содержание. Востребованность Деклараций, как высших нормативных правовых актов, в середине XX-го столетия. Правовое соотнесение понятий «человек» и «государство». Европейская Хартия прав человека.

Человек – основа и высшая ценность социума. Определение понятия «ценность». Виды и уровни ценностей, шкала ценностей. Гуманистические как высшие ценности, характерные для демократического государства. Определение понятия «свобода». Значение соблюдения гражданских свобод для территориального социума.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Необходимо ли знание психофизиологии человека для решения проблем социальной организации?
2. Каково соотношение биологического и социального в психике человека?
3. Как сказывается территориальный инстинкт в поведении человека?
4. Каково значение информации и познавательной активности в жизнедеятельности человека?
5. Как влияют на ТОН отношения между людьми?
6. Каково значение ксенофобии и толерантности для человека и общества?
7. Какие основные требования Всеобщих Деклараций прав человека?

Тема 10. Социальные системы и процессы ТОН.

Сущность и виды социальных систем. Социальные группы, социум. Антропогенные и техногенные системы. Структура системы.

Объективность и динамичность социальных процессов. Социально-территориальный инстинкт. Развитие – сущность жизни. Системная характеристика развития. Неравновесность – двигатель развития. Взаимовлияние систем и принцип обратной связи.

Историческое и культурное развитие. Цивилизация как уровень общественного развития. Социально-территориальный инстинкт.

Сущность и виды кризисов. Социальные кризисы. Противоречия как источник кризиса.

Понятия «эволюция» и «революция», их объективность и значение в процессе развития. Эволюция, революции, реформы. Сущность реформ, субъективность реформаторской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём принципиальное отличие «явления» от «сущности»?
2. Какие бывают виды систем?
3. Какова сущность социальных систем и процессов?
4. Что является двигателем процесса развития?
5. Когда и почему возникает кризис?
6. Как соотносятся между собой понятия «кризис» и «революция»?

7. Как соотносятся между собой понятия «эволюция» и «развитие»?

Тема 11. Особенности процессов организации и самоорганизации. Управление и самоуправление. Европейская Хартия местного самоуправления.

1. Смысл и задачи организации. Субъекты и объекты процесса организации. Монолог и диалог в организационном процессе.

2. Источник и развитие процесса самоорганизации. Неравновесные процессы – источник самоорганизации. Самоорганизация – свойство живых систем. Понятия «точка бифуркации» и «странный аттрактор».

Отличие процесса организации от процесса самоорганизации. Соотнесение понятий «организация» и «управление». Формальное и неформальное лидерство. Виды управления (правления).

Соотнесение понятий «самоорганизация» и «самоуправление». Типы самоуправления.

История создания и ратификации Европейской Хартии местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Право граждан участвовать в управлении государственными делами – общий для государств-членов Совета Европы демократический принцип. Понятие местного самоуправления в трактовке Европейской Хартии и российского законодательства. Компетенция местного самоуправления. Возложение осуществления государственных полномочий на органы власти, наиболее близкие к гражданам. Отношения между различными уровнями власти. Административный контроль за действиями органов местного самоуправления. Условия осуществления полномочий на местном уровне. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления. Соразмерность денежных средств органов местного самоуправления предоставленным им полномочиям.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Чем отличаются процессы организации от самоорганизации?
2. В каких случаях мы говорим о субъекте, и в каких об объекте?
3. Назовите отличия организационного и управленческого процессов?
4. Самоорганизация и самоуправление – одно и то же?
5. Когда была принята Европейская Хартия местного самоуправления Советом Европы и когда она была ратифицирована Российской Федерацией?
6. Как различаются трактовки понятия местного самоуправления в Европейской Хартии и в российском законодательстве?
7. Какой характер полномочий, возложенных на органы местного самоуправления?
8. К чему сводятся условия осуществления полномочий местных органов власти?
9. В чём заключается административный контроль действий органов местного самоуправления?

Тема 12. Взаимоотношения власти и населения. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления.

Близость уровней власти к населению. Виды уровней власти. Взаимоотношения власти и населения. Принцип обратной связи во взаимоотношениях власти и населения.

3. Правовые основы взаимоотношений. Понятия «сила», «насилие», «сопротивление». Соотнесение понятий «революция» и «революционер». Воспитательный процесс. Большевизм – идеология подавления.

Порядок рассмотрения обращений граждан. Истоки коррупции.

Ответственность власти перед населением.

Общественное правосознание – правовая культура. Сущность толпы. Отличие толпы от общественной самоорганизации. Гражданское общество.

Понятие территориального общественного самоуправления (ТОС). ТОС – деятельность населения по осуществлению собственных инициатив. Территориальные пределы ТОС. Формы осуществления ТОС. Проведение собраний, их правомочность. Конференция – собрание делегатов от жителей территории. Порядок организации ТОС.

Устав ТОС, основные его составляющие. Регистрация устава ТОС. Орган ТОС как юридическое лицо. Определение уставом муниципального образования или нормативным правовым актом Совета депутатов условий и порядка выделения необходимых средств из местного бюджета.

Полномочия органов ТОС, направленные на осуществление инициатив жителей. Взаимоотношения органов ТОС и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чём проявляется близость власти к населению?
2. Как проявляется во взаимоотношениях власти и населения принцип обратной связи?
3. В каких случаях применимы категории «сила», «насилие», «сопротивление» в организационной деятельности?
4. Какова ответственность власти перед населением?
4. 5. В чём принципиальное различие явлений толпы и общественной самоорганизации?
5. 6. В чём отличие общественного самоуправления от общественной самоорганизации?
7. Чем занимается территориальное общественное самоуправление?
8. В каких формах осуществляется ТОС?
9. Как регистрируется ТОС?
10. Какие должны быть взаимоотношения органов ТОС и органов местного самоуправления?

РАЗДЕЛ 4 Методы исследования и технологии анализа данных ТОН

Тема. 13. Необходимость проектирования устойчивого развития территорий различных иерархических уровней. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития.

Проектирования устойчивого развития территории – необходимый инструмент управления. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития территорий разного иерархического уровня: планетарного, государственного, регионального, локального (местного). Методы и инструменты проектирования

Преимущества и недостатки системы административного деления в РФ (субъект федерации, район, город, городское (сельское) поселение) с точки зрения организации устойчивого развития территорий разных административных уровней. Особенности устойчивого развития открытых систем, не являющихся самодостаточными в природноресурсном отношении. Понятие: «устойчивое развитие муниципальных образований». Критерии и показатели устойчивого развития. Концепции и программы устойчивого развития муниципальных образований.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Каким образом перспективное планирование может способствовать обеспечению воспроизводства ресурсного потенциала территорий?
2. Можно ли проектирование устойчивого развития территории считать эффективным инструментом управления?

3. В чём состоят особенности устойчивого развития открытых систем?
4. Назовите 3 основных группы показателей устойчивого развития муниципальных образований.
5. В чём состоит различие критериев и показателей (или индикаторов) устойчивого развития территорий?

Тема 14. Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.

Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью управления её устойчивым развитием. Фундаментальные региональные структуры жизнедеятельности человека. Системная модель Н. Д. Матрусова «Геотрион», актуальность её использования для анализа природного, хозяйственного и социального потенциалов территории. Прогнозирование регионального развития в России. Принципиальные основы создания «Системы показателей (индикаторов) устойчивого развития территории».

Методика расчёта «Экологического следа» - уровня потребления природных ресурсов.

Метод комплексной экспертной экспресс-оценки природного потенциала развития территории

Перспективное планирование и его значение для обеспечения воспроизводства ресурсного потенциала территорий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что означает понятие «геотрион»?
2. Как системную модель Н. Д. Матрусова «Геотрион» можно использовать для анализа устойчивости развития территории (сбалансированности развития природного, хозяйственного и социального потенциалов территории)?
3. В чём состоит принципиальное отличие «Системы показателей (индикаторов) устойчивого развития территории муниципального образования» от используемой сегодня «Системы показателей социально-экономического развития муниципального образования»?
4. В чём состоит суть методики расчёта «Экологического следа» - уровня потребления природных ресурсов на душу населения.
5. В чём состоят главные особенности и преимущества метода комплексной экспертной экспресс-оценки природного потенциала развития территории?

Тема 15. ГИС-технология - инструмент анализа пространственно-распределённой информации с целью эффективного управления территориями.

ГИС-технология - инструмент анализа пространственно-распределённой информации с целью эффективного управления территориями.

Современные методы, компьютерные технологии и системы, применяемые для различных видов анализа пространственных данных. Понятие геоинформационная система (далее ГИС),. Назначение, области применения и функциональные возможности ГИС, позволяющие использовать их в управлении ресурсами территорий. Требования к ГИС. Классификация ГИС и требования к ним. Роль ГИС в организации ресурсопользования. Пользователи ГИС.. Источники информации, способы получения и ввода данных. Цифровые карты. Способы отражения различных объектов на цифровой карте. Семантическая информация об объектах, имеющих точную географическую привязку. Система сбора и регистрации информации. Особенности организации баз данных (далее БД) и их формирования. Понятия: «мониторинг информации» и «ведение БД». Российский рынок ГИС-технологий. ГИС-технологии (например, QUANTUM GIS) и материалы ДЗЗ (например, космические снимки и электронные карты) доступные в

системе Интернет. Картографическое моделирование для прогнозирования, планирования и проектирования развития

Технологии «Неогеографии» и перспективы использования 3D – изображений. Экспертные системы (далее ЭС): понятие, назначение и участники ЭС. Структурная схема и этапы создания ЭС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что включает понятие «геоинформационная система» (ГИС)?
2. Является ли анализ пространственно- распределённой информации функцией ГИС- технологий?
3. Какие Вы знаете исходные источники информации для ГИС-технологии?
4. Какие Вам известны способы ввода данных в геоинформационную систему?
5. Чем отличаются «векторные цифровые карты» от «растровых изображений»?
6. Чем отличаются «графическая» информация об объектах от «семантической»?
7. Какие из отечественных и зарубежных компьютерных программ типа «ГИС» применяются в РФ?

Тема 16. Анализ информации с применением ГИС-технологий. Картографическое моделирование с целью прогнозирования, планирования и проектирования развития.

Этапы обработки и анализа данных с применением ГИС-технологий. Основы комплексного системного анализа при решении слабо формализованных задач.

Понятие моделирования. Типы математических моделей. Этапы разработки математической модели. Методы построения модели предметной области. Цифровое моделирование рельефа. Математико-картографическое моделирование.

Структура системы и методы распознавания образов.

Данные дистанционного зондирования (далее ДДЗ) и практическое значение их применения. Материалы космической съёмки и области их использования для решения прикладных задач управления территорией.

Применение ГИС-технологий в геологии, лесной отрасли, сельском хозяйстве, экологии, жилищно-коммунальной и социальной сферах, в муниципальном управлении, в ходе проведения выборов, для тематических исследований, включая: оптимизацию природопользования, обеспечение экобезопасности населения, составление земельного кадастра. Региональные и муниципальные информационные системы «ГИС-территория». Российский рынок ГИС-технологий. Перспективы применения ГИС-технологий в целях оптимизации природопользования и обеспечения безопасности населения.

Этапы обработки и анализа данных с применением ГИС-технологий. Основы комплексного системного анализа при решении слабо формализованных задач. Экспертные системы (далее ЭС): понятие, назначение и участники ЭС.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Каковы перспективы применения ГИС-технологий в целях оптимизации природопользования и обеспечения экологической безопасности населения?
2. Что представляет собой «ГИС-территория» или «ГИС- город»?
3. Какие Вам известны способы и материалы дистанционного зондирования Земли (ДДЗ)?
4. В каких областях деятельности и отраслях народного хозяйства находят применение ГИС-технологии?
5. Какое практическое применение находят материалы космической съёмки (или аэросъёмки) в ходе решения задач развития территорией и почему ГИС-технологию можно отнести к инструментам эффективного управления территорией?

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
Раздел 1. Теоретические основы и проблемные аспекты ТОН:	5	10		13		28	ОПК-2	3-1
<i>Тема 1. Введение: цели и задачи курса, связь с другими науками.</i>	1	2					ОПК-2	3-1
<i>Тема 2. Факторы и проблемы ТОН. Природная среда и ресурсный потенциал развития территории. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территории.</i>	2	4					ОПК-2	3-1
<i>Тема 3. Город - экосистема. Развитие российских городов и современные перспективы их развития.</i>	1	2					ОПК-2	3-1
<i>Тема 4. Процессы и проблемы урбанизации.</i>	1	2					ОПК-2	3-1,
Раздел 2. Регионы и ТОН в Российской Федерации:	5	10		16		31	ОПК-3	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 5. Типы регионов. Административно-территориальное деление России. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.</i>	2	4					ОПК-3	3-2, У-1, В-1
<i>Тема 6. Этнические и демографические особенности развития регионов, их трудовые ресурсы.</i>	1	2					ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 7. Территориальная организация производства и особенности размещения промышленности РФ и в Московском регионе.</i>	1	2					ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
<i>Тема 8. Территориальная организация сельского хозяйства, транспорта и связи в РФ и в Московском регионе.</i>	1	2		15		18	ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
Раздел 3. Социальные аспекты ТОН:	4	8					ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3
<i>Тема 9. Человек – основа и высшая ценность территориального социума.</i>	1	2					ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3
<i>Тема 10. Социальные системы и процессы ТОН.</i>	1	2					ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
<i>Тема 11. Особенности процессов организации и самоорганизации. Управление и самоуправление. Европейская Хартия местного самоуправления.</i>	1	2					ПК-19	3-4, 3-6, У-1, В-2, В-3
<i>Тема 12. Взаимоотношения власти и населения. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления.</i>	1	2					ПК-19	3-4, 3-6, У-1, В-2, В-3
Раздел 4. Методы исследования и технологии анализа данных ТОН:	4	8		16		28	ОПК-3	3-4, У-2 В-2
<i>Тема. 13. Необходимость проектирования устойчивого развития территорий различных иерархических уровней. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития.</i>	1	2		4			ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 1.4. Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.</i>	1	2		4			ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 1.5. ГИС-технология - инструмент анализа пространственно распределённой информации с целью эффективного управления территориями.</i>	1	2		4			ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 1.6. Анализ информации с применением ГИС-технологий. Картографическое моделирование с целью прогнозирования, планирования и проектирования развития.</i>	1	2		4			ОПК-3	3-4, У-2, В-2
Итого	18	36		60		114		
Экзамен						10		

В – всего; Л – лекции; СЗ-семинарские занятия; КСР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
Раздел 1. Теоретические основы и проблемные аспекты ТОН:	2	2		8			ОПК-2	3-1
<i>Тема 1. Введение: цели и задачи курса, связь с</i>							ОПК-2	3-1

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
другими науками.								
Тема 2. Факторы и проблемы территориальной организации населения. Природная среда и ресурсный потенциал развития территории. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территории.							ОПК-2	3-1
Тема 3. Город - экосистема. Развитие российских городов и современные перспективы их развития.							ОПК-2	3-1
Тема 4. Процессы и проблемы урбанизации.							ОПК-2	3-1,
Раздел 2. Регионы и ТОН в Российской Федерации:	2	2		10			ОПК-3	3-2, У-1, В-1
Тема 5. Типы регионов. Административно-территориальное деление России. Организация населения и общества на разных территориальных уровнях.							ОПК-3	3-2, У-1, В-1
Тема 6. Этнические и демографические особенности развития регионов, их трудовые ресурсы.							ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
Тема 7. Территориальная организация производства и особенности размещения промышленности РФ и в Московском регионе.							ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
Тема 8. Территориальная организация сельского хозяйства, транспорта и связи в РФ и в Московском регионе.							ОПК-2	3-1, 3-2, У-2
Раздел 3. Социальные аспекты ТОН:	2	2		15			ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3
Тема 9. Человек – основа и высшая ценность территориального социума.							ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3
Тема 10. Социальные системы и процессы ТОН.							ПК-19	3-5, 3-6, У-1, У-2, В-2, В-3
Тема 11. Особенности процессов организации и самоорганизации. Управление и самоуправление. Европейская Хартия местного самоуправления.							ПК-19	3-4, 3-6, У-1, В-2, В-3
Тема 12. Взаимоотношения власти и населения. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе							ПК-19	3-4, 3-6, У-1, В-2, В-3

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признаки компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
<i>местного самоуправления.</i>								
Раздел 4. Методы исследования и технологии анализа данных ТОН:	2	2		15			ОПК-3	3-4, У-2 В-2
<i>Тема. 13. Необходимость проектирования устойчивого развития территорий различных иерархических уровней. Принципы, критерии и показатели устойчивого развития.</i>							ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 14. Методы комплексного системного анализа потенциала территории с целью проектирования её устойчивого развития.</i>							ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>. Тема 15. ГИС-технология - инструмент анализа пространственно распределённой информации с целью эффективного управления территорией.</i>							ОПК-3	3-4, У-2, В-2
<i>Тема 16. Анализ информации с применением ГИС-технологий. Картографическое моделирование с целью прогнозирования, планирования и проектирования развития.</i>							ОПК-3	3-4, У-2, В-2
Итого	8	8		48		64		
Экзамен								
Итого:						64		

В – всего; Л – лекции; СЗ-семинарские занятия; КСР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.