

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра Государственного и муниципального управления
(наименование)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

История городов

(наименование учебной дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования – бакалавриат

(уровень образования)

АСОУ
2015

Автор(ы): Шутикова Е.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, касающихся основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов; выработки навыков определения типа города.

Предлагаемая программа курса «История городов» излагает логику построения курса и его базовые категории в соответствии с процессом развития городов в истории человечества.

В ходе освоения программы предполагается решение *следующих задач*:

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;
- познакомить студентов с основными вехами в развитии городов в истории человечества.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл учебного плана

Учебная дисциплина «История городов» является факультативом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения бакалавриата.

Место учебной дисциплины в структурно-логической схеме

Изучение учебной дисциплины «История городов» дает первоначальное представление о процессах урбанизации и истории развития городов в контексте общечеловеческой истории. Продолжением данной дисциплины в магистратуре является «Урбанистика».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКА)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты (табл. 1):

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
-------------------------	---

код	наименование	характеризующие этапы формирования компетенций		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1	систему понятий, терминологию урбанистики; о сущности города, взаимодействии отдельных его элементов.
			3.2	
		Уметь	У.1	раскрывать различные подходы к определению города; объяснять сущность урбанизации и основные этапы мирового процесса урбанизации.
			У.2	
Владеть	B.1	навыками аналитической работы; навыками анализа и синтеза.		
	B.2			
Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
код	наименование			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	из ФГОС ВО		
		Знать	3.1	о генезисе и развитии города; о структуре города, особенностях его функционирования и развития.
			3.2	
		Уметь	У.1	объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов; современной концепции развития города.
			У.2	
Владеть	B.1	навыками мотивации, самоорганизации; техниками оптимизации результатов профессиональной деятельности.		
	B.2			

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина изучается на ____2____ курсе.

Виды учебных занятий	Кол-во часов	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа:	32	
лекции (Л)	16	
семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ)	8 (4)	
практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ)	8 (4)	
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
2. Самостоятельная работа (СР):	40	
курсовая работа (проект)		
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	10	
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	10	
проработка конспектов лекций, обязательной и		

Виды учебных занятий		Кол-во часов	
		Очная форма	Заочная форма
дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)			
составление обзора литературы			
подготовка презентации в MS PowerPoint		10	
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет		10	
разработка анкет, вопросников			
другие виды самостоятельной работы			
Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	
	зачетных единиц	2	

ИАМ – интерактивные и активные методы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты истории городов

Тема 1.1. Основные теории возникновения городов

Содержание темы: Теория социальной защиты. Теория естественного развития сельских поселений. Теория насилия. Ирригационная теория. Возникновение городов «по индивидуальной железной воле», «сеньориальная» («замковая») теория. Гильдейская (цеховая) теория. Теория рынка. Теория «общественного договора». Теории романизма и неороманизма. Современные концепции генезиса городов.

Вопросы для самопроверки:

- В чем отличительная особенность всех без исключения теорий, связанных с вопросами генезиса и эволюции городов?
- Какие теории объясняют (пытаются объяснить) происхождение только лишь средневековых городов?
- Какие из теорий ориентируются исключительно на внешние особенности городов?
- В чем, на ваш взгляд, состоят сильные и слабые стороны современных концепций генезиса городов?

Раздел 2. Историческая география городов

Тема 2.1. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях

Содержание темы: Понятия «древний мир» и «античность». Общая характеристика античного периода: временные рамки, географический ареал, отличительные особенности периода. Основные этапы развития городской жизни в античный период времени (IV–III тыс. до н.э. – V в. н.э.).

Понятия «речные цивилизации» (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай), «древневосточные деспотии». Зона «плодородного полумесяца» и возникновение первых городов (Шумерская цивилизация). Особенности организационного устройства, системы управления, социально-экономической жизни и планировки древневосточных городов (на примере Вавилона). Возникновения понятия «идеальный город» (Древний Китай).

Вопросы для самопроверки:

- Дайте два определения понятия «античность». Чем они отличаются от понятия «древний мир»?
- Перечислите названия древнейших городов в истории человечества.
- Дайте определения понятиям «речные цивилизации», «зона плодородного полумесяца».
- Почему появление и существование древневосточных городов находилось в прямой зависимости от ирригационных сооружений (плотины, каналы, дамбы и т.п.)?

Тема 2.2. Города Древней Греции

Содержание темы: Города-дворцы и города-крепости крито-миккенской (ахейской) культуры. Особенности организационного устройства, системы управления (понятия «демократия» и «олигархия»), социально-экономической жизни и планировки греческих городов (на примере Афин и Спарты). Древнегреческие метрополии и колонии: общее и особенное в организации городской жизни.

Вопросы для самопроверки:

- Перечислите основные составляющие древнегреческих городов (в застройке и планировке). Как менялся внешний вид греческого города с течением времени?
- Опишите систему управления древнегреческими городами. На примере Афин и Спарты охарактеризуйте два типа полисов по системе управления.
- Объясните, какими причинами была вызвана широкомасштабная колонизация населением древнегреческих городов новых земель?

Тема 2.3. Города Древнего Рима

Содержание темы: Основные типы древнеримских городов. Римский провинциальный город. Особенности организационного устройства, системы управления, социально-экономической жизни и планировки древнеримских городов. Итоговая сравнительная характеристика городов Древней Греции и Древнего Рима.

Вопросы для самопроверки:

- Перечислите основные атрибуты древнеримского города.
- Перечислите основные категории жителей древнеримского города.
- Опишите систему управления древнеримскими городами. Найдите черты сходства и отличия с системой управления в древнегреческих городах.

Тема 2.4. Возникновение и развитие средневековых городов

Содержание темы: Понятие «Средние века». Общая характеристика средневекового периода: временные рамки, географический ареал, отличительные особенности периода. Основные этапы развития городской жизни в средневековый период времени.

Средневековые города как центры экономической, политической и культурно-религиозной жизни. Особенности организационного устройства (корпорации, цехи, коммуны), системы управления, социально-экономической жизни и планировки средневековых городов. Основные городские сословия: понятие «буржуазия» («бюргерство»). Представления об идеальном городе в средневековых утопических романах.

Вопросы для самопроверки:

- Опишите во временной последовательности, как происходила урбанизация в странах Западной Европы.
- Что являлось центром, своеобразным «ядром» средневекового города в Западной Европе? Перечислите все возможные варианты.
- С какими факторами были напрямую связаны особенности планировки средневековых городов: узкие улицы, высокие дома и т.п.?
- Назовите основные типы средневековых городов – по системе управления.

- Чем отличалось правовое положение (статус) средневекового горожанина от правового положения жителей античных городов?
- Перечислите основные категории жителей средневекового западноевропейского города.

Тема 2.5. Города Западной Европы в Новое время

Содержание темы: Понятие «Новое время». Общая характеристика периода: временные рамки, географический ареал, отличительные особенности периода. Основные этапы развития городской жизни в Новое время.

Особенности урбанизации в Испании и Португалии. Города Нидерландов: два центра развития. Города Англии и Франции в период Нового времени.

Вопросы для самопроверки:

- Что являлось одним из определяющих факторов развития городов в период Нового времени?
- Проследите по карте Западной Европы, как происходило изменение центров урбанизации на протяжении Нового времени. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить данный процесс?
- Какие изменения произошли в социальной структуре городского населения в период Нового времени?

Тема 2.6. Основные тенденции развития западных городов в XIX–XX вв.

Содержание темы: Предпосылки перехода от доиндустриального города к индустриальному. Характеристики перехода городов на новые позиции. Промышленный переворот и его влияние на развитие городской жизни в Западной Европе. «Новые» города и города-гиганты (первые мегаполисы). Основные городские сословия.

Вопросы для самопроверки:

- Охарактеризуйте индустриальный и постиндустриальный этапы урбанизации: в чем состоят их основные особенности?
- Опишите все известные вам варианты пространственной организации городов.

Раздел 3. Урбанизация в России в контексте глобального и антропокультурного подходов

Тема 3.1. Древнерусские города: особенности генезиса

Содержание темы: Особенности генезиса древнерусского города. Первые древнерусские города: основные пути появления. Посад как феномен организации городской жизни: устройство, система управления, планировка, социально-экономическая жизнь.

Особенности организации городской жизни в различных центрах древнерусской государственности: Новгородская земля, Северо-Восточная Русь, Юго-Западная Русь. Влияние монголо-татарского ига на городскую жизнь Руси.

Вопросы для самопроверки:

- Назовите основные факторы, повлиявшие на развитие русских городов.
- В чем состоят основные отличия генезиса русского города от аналогичного процесса в государствах Западной Европы?
- Дайте определение понятиям «кремль», «детинец», «посад», «слобода».
- Назовите основные атрибуты (в архитектуре и планировке) древнерусского города.

Тема 3.2. Русские города в XVI – XIX вв.: основные закономерности и тенденции развития

Содержание темы: Русские города периода образования централизованного государства: особенности организационного устройства, системы управления, социально-

экономической жизни и планировки. Основные городские сословия. Первые городские ярмарки.

Изменения в градостроительной политике при Петре I. Вторая половина XVIII в. и губернская реформа 1775–1785 гг. Понятия «столица», «губернский город».

Вопросы для самопроверки:

- Опишите во временной последовательности (по векам), как происходило развитие русских городов в XVI – XIX вв.
- Назовите отличительные особенности русских городов этого периода времени.
- Дайте определение понятию «государев город».

Тема 3.3. Особенности процесса урбанизации в СССР

Содержание темы: Основные этапы урбанизации в СССР. Социалистический город и дискуссия о будущем советских городов. Особенности «советского варианта» урбанизации.

Вопросы для самопроверки:

- Назовите основные положения концепции «урбанистов» и «дезурбанистов».
- Перечислите отличительные особенности советского города. Как вы считаете, почему в советском городе так мало внимания уделялось человеческим потребностям, «человеческому фактору»?

5.2. Тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КСР				
Тема 1.1. Основные теории возникновения городов	2				4	6	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.1. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях	2	2			4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.2. Города Древней Греции	2		2		4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.3. Города Древнего Рима	2		2		4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.4. Возникновение и развитие средневековых городов	2		2		4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.5. Города Западной Европы в Новое время		2			4	6	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 2.6. Основные тенденции развития западных городов в XIX–XX вв.		2			4	6	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 3.1. Древнерусские города:	2				4	6	ОК-1	З(1-2)

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа, ч				СРС	Всего часов	Компетенции	Признак компетенции
	Л	СЗ (с ИА М)	ПЗ (с ИА М)	КС Р				
особенности генезиса							ОК-2	У(1-2) В(1-2)
Тема 3.2. Русские города в XVI – XIX вв.: основные закономерности и тенденции развития	2		2		4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Тема 3.3. Особенности процесса урбанизации в СССР	2	2			4	8	ОК-1 ОК-2	З(1-2) У(1-2) В(1-2)
Зачет								
Итого:	16	8	8		40	72		