

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра _экономики и финансов
(наименование)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экономика общественного сектора
(наименование учебной дисциплины)

(наименование образовательной программы)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Управление в социальной сфере»
(код и наименование направления подготовки)

_Бакалавр
(уровень образования)

___очная, заочная
(форма обучения)

АСОУ
2015

Автор:

Хамицаева Т.Т., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика общественного сектора

(наименование дисциплины)

разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат), _____,

утвержденного

(наименование направления подготовки (уровень образования))

приказом Минобрнауки РФ от _____ № _____, учебного плана по ОПВО

_____ (наименование образовательной программы)

Утверждено Методическим советом

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____

Одобрено кафедрой

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

© Ф.И.О. автора (ов), 201__

© АСОУ, 201__

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с «провалами рынка»).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли и места общественного сектора экономики, его влияния на состояние экономики в целом;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов общественного сектора экономики, роли и места государства в экономике;
- изучение концепций, стратегий, программ и проектов по развитию общественного сектора экономики, в том числе в условиях глобализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общественного сектора экономики;
- выработка умения применять полученные знания при решении задач в общественном секторе экономики.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС+ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат) очной и заочной форм обучения и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Государственная социальная политика», «Региональная экономика и управление», «Прогнозирование и планирование». Дисциплина призвана обеспечить развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения базовых дисциплин профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является важным и для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Муниципальная экономика».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (наименование образовательной программы) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | | |
|-------------------------|--|--|-----|---|
| код | наименование | из ФГОС ВО | | |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать | 3.1 | основные теории и модели общественного сектора экономики; |
| | | | 3.2 | методы анализа экономики общественного сектора; |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | | |
|-------------------------|---|--|-----|---|
| код | наименование | | | |
| | | | 3.3 | модели и методы прогнозирования и планирования экономической деятельности. |
| | | Уметь | У.1 | использовать методы анализа общественного сектора экономики; |
| | | | У.2 | обобщать выявленные факты и тенденции в развитии экономики в целом и ее общественного сектора. |
| | | Владеть | В.1 | навыками определения эффективности принятия решений по управлению общественного сектора экономики; |
| | | | В.2 | навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора; |
| | | | В.3 | аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе. |
| ПК--3 | Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знать | 3.1 | основные источники формирования средств и направления их расходования; |
| | | | 3.2 | последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; |
| | | | 3.3 | основные экономические методы принятия решений по бюджетированию. |
| | | Уметь | У.1 | использовать общие положения микроэкономической теории для исследования проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе анализ несовершенств рынка и государства; оценивать эффективность экономической |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | | |
|-------------------------|--------------|--|-----|---|
| код | наименование | | | |
| | | | У.2 | деятельности государства по управлению активами общественного сектора экономики; |
| | | | У.3 | предвидеть последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. |
| | | Владеть | В.1 | методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; |
| | | | В.2 | навыками определения влияния общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов; |

Дисциплина изучается на __4__ курсе

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Кол-во часов | | | |
|---|--------------|--------|--------|-----|
| | Всего | Модуль | | |
| | | 1-й | 2-й | 3-й |
| 1. Контактная работа: | 32 | | 32 | |
| лекции (Л) | 16 | | 16 | |
| семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ) | 16(10) | | 16(10) | |
| практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ) | | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | 40 | | 40 | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ) | | | | |
| решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п. | | | | |
| проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без) | | | | |
| составление обзора литературы | | | | |

| Виды учебных занятий | | Кол-во часов | | | |
|--|-----------------|--------------|--------|-----|-----|
| | | Всего | Модуль | | |
| | | | 1-й | 2-й | 3-й |
| подготовка презентации в MS Power Point | | | | | |
| выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет | | | | | |
| разработка анкет, вопросников | | | | | |
| другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| | | зачет | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | часов | 72 | | 72 | |
| | зачетных единиц | 2 | | 2 | |

ИАМ – интерактивные и активные методы

Заочная форма обучения

| Виды учебных занятий | | Кол-во часов | | | |
|---|-----------------|--------------|---------|-----|-----|
| | | Всего | Семестр | | |
| | | | 1-й | 2-й | 3-й |
| 1. Контактная работа: | | | | | |
| лекции (Л) | | 6 | | 6 | |
| семинарские занятия (с использованием ИАМ) (СЗ) | | 6 | | 6 | |
| практические занятия (с использованием ИАМ) (ПЗ) | | | | | |
| контроль самостоятельной работы | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | | 60 | | 60 | |
| курсовая работа (проект) | | | | | |
| подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ) | | | | | |
| решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п. | | | | | |
| проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без) | | | | | |
| составление обзора литературы | | | | | |
| подготовка презентации в MS Power Point | | | | | |
| выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет | | | | | |
| разработка анкет, вопросников | | | | | |
| другие виды самостоятельной работы: | | | | | |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | часов | 72 | | 72 | |
| | зачетных единиц | 2 | | 2 | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага

Цель: рассмотреть основные теории общественного сектора экономики (ОК-3, 3.1), методы анализа экономики общественного сектора (ОК-3, 3.2), основные источники формирования средств общественного сектора (ПК-3, 3.1), уметь использовать общие положения микроэкономической теории для исследования проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе анализ несовершенств рынка и государства (ПК-3, У.1).

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема «безбилетника». Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2. Перераспределение и эффективность

Цель: рассмотреть и использовать методы анализа общественного сектора экономики (ОК-3, 3.2, У.1), владеть навыками определения эффективности принятия решений по управлению общественным сектором экономики (ОК-3, В.1).

Распределение доходов и государство. Дилемма «равенство – эффективность». Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.

Исключения из дилеммы «равенство–эффективность» как отражения многообразия экономических отношений.

Принцип «второго лучшего». Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Цель: рассмотреть модели общественного сектора экономики (ОК-3, 3.1), аппарат моделирования ситуаций общественного выбора (ОК-3, В.2, В.3).

Коллективный выбор. Механизмы выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах. «Парадокс голосования»: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, «парадокс Кондорсе». Теорема о «медианном избирателе». Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теоремы Мэя. Модель «медианного избирателя». Теорема невозможности К.Эрроу.

Тема 4. Общественный выбор: экономическая теория государства.

Цель: рассмотреть особенности и проблемы осуществления программ функционирования общественного сектора, модель взаимодействия избирателей, политиков и чиновников (ОК-3, У.1, У.2), выявить механизмы отстаивания специальных интересов, критерии экономики бюрократии и «провалы» государственного управления (ОК-3, В.1, В.3).

Теория «принципала–агента». Избиратели, политики, чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, лоббирование. Логроллинг. Рентоориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Тема 5. Доходы государства

Цель: знать методы анализа источников государственных доходов (ОК-3, 3.2), основные источники формирования средств (ПК-3, 3.1), методы бюджетирования (ПК-3, 3.2, 3.3).

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора. Основные задачи бюджетов всех уровней. Источники государственных доходов. Параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в России.

Тема 6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов

Цель: рассмотреть налоговое бремя и методы расчета и прогнозирования (ОК-3, 3.3), графические модели переложения налогового бремени (ОК-3, В.2), различные подходы оптимизации налогообложения (ПК-3, В.2).

Налоговое бремя: понятие и расчет. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Утилитаристский, роулсианский и Парето-эффективный подходы к формированию оптимальной структуры налогообложения.

Тема 7. Расходы государства

Цель: рассмотреть эффективность расходования средств общественного сектора (ПК-3, У.2), методы оценки эффективности программ государственных расходов (ПК-3, В.1), предвидеть последствия мероприятий налогово-бюджетной политики правительства (ПК-3, У.3).

Формы общественных расходов и эффективность их использования. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Тема 8. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Цель: рассмотреть организацию производства общественных благ, модели и методы прогнозирования и планирования экономической деятельности государства (ОК-3, 3.3), использовать методы анализа производства общественных товаров и услуг (ОК-3, У.1), оценить эффективность экономической деятельности государства (ПК-3, У.2).

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Тема 9. Оценка эффективности общественных расходов

Цель: анализ издержек и выгод в частном и общественном секторах экономики (ПК-3, В.1), определение индикаторов результативности и эффективность перераспределения общественных активов (ПК-3, 3.2, В.2, У.2),

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.

Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.