

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра методики преподавания иностранных языков

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Общее языкознание

Инновационные технологии в преподавании иностранных языков
(наименование образовательной программы)

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистратура

АСОУ
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Общее языкознание» разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (**уровень магистратуры**) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1505 по ОП ВО «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями изучения дисциплины «Общее языкознание» являются: сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях строения, функционирования, развития языка и о специфике проявления общих законов в строении и функционировании частных языковых систем; ввести обучающихся в круг наиболее актуальных лингвистических проблем; проследить актуальные связи общего языкознания с другими науками; дать характеристику современного состояния лингвистики, а также дать систематику и каталогизацию научных теорий науки о языке в процессе ее развития, продемонстрировать непрерывность развития науки о языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с важнейшими понятиями и направлениями современного языкознания;
- осмыслить принципы основных учений о языке и познакомиться со спецификой различных парадигм языкознания;
- раскрыть закономерности формирования и функционирования языковых единиц;
- установить взаимосвязь языковых категорий;
- обсудить наиболее общие и наиболее важные проблемы теоретического языкознания в современном их состоянии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам».

Для овладения дисциплиной «Общее языкознание» предусматривается получение степени бакалавра по направлениям подготовки «Педагогическое образование», предусматривающим знание основ языкознания, т.е. изучение дисциплины «Введение в языкознание», теоретических основ грамматики, фонетики, лексикологии, стилистики изучаемых иностранных языков.

Дисциплина является одной из центральных в курсе магистратуры и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы лингводидактики».

Учебная дисциплина «Общее языкознание» реализуется в 1 семестре (2 модуль).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

По завершению изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия и категории лингвистики, основные лингвистические школы и направления, специфические различия различных парадигм в языкознании, закономерности формирования и функционирования языковых единиц, наиболее важные проблемы теоретического языкознания.

Уметь: объяснять сущность языковых явлений и единиц и их взаимосвязь, объяснять особенности функционирования языковых единиц в речи, определять основные проблемы языкознания и методы их решения, разбираться в уровне строении системы языка и определять место языковых единиц в системе языка.

Владеть: лингвистической терминологией, навыком самостоятельного анализа языковых явлений, способностью формировать собственные представления об организации языка и истории его изучения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

В процессе преподавания дисциплины «Общее языкознание» предусматривается при проведении лекций – традиционное и проблемное изложение материала, использование обучающих мультимедийных средств; широкое применение элементов технологий проблемного обучения (решение проблемных ситуаций и др.) при подготовке и в ходе практических занятий с элементами дискуссии, применение технологий взаимного обучения (например, работа в малых группах сменного состава), подготовка рефератов и эссе. Предусматривается применение тестов для текущего и итогового контроля, а также в качестве средства обучения.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: экзамен

7. Составители: д.ф.н, профессор, зав.кафедрой методики преподавания иностранных языков АСОУ Н. В. Бутылов