

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Кафедра методики преподавания иностранных языков**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Современные концепции и технологии обучения иностранным  
языкам**

---

**Инновационные технологии в преподавании иностранных языков**  
(наименование образовательной программы)

Направление подготовки

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистратура**

АСОУ  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1505 по ОП ВО «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Цель** дисциплины «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» - сформировать у магистрантов научно-методическую базу преподавания иностранного языка в высшей школе с учетом современных технологий как основу их будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить магистрантов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам в высшей школе;
- сформировать готовность к овладению содержанием этой дисциплины и формированием практических навыков и умений преподавания курса иностранного языка в условиях высшей школы;
- сформировать у магистрантов целостное представление о приемах, методах и технологиях преподавания курса иностранного языка и умения эффективного и творческого их применения на практике;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- сформировать представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя и требованиях, предъявляемых к профессии преподавателя иностранных языков в высшей школе;
- показать на междисциплинарной основе особенности овладения межкультурной коммуникацией и социокультурной компетенцией в рамках курса иностранного языка.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам».

Для овладения дисциплиной «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» предусматривается получение степени бакалавра по направлениям подготовки «Педагогическое образование», предусматривающим знание основ языкознания, т.е. изучение дисциплины «Введение в языкознание», теоретических основ грамматики, фонетики, лексикологии, стилистики изучаемых иностранных языков.

Дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами по программе магистратуры, как «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы лингводидактики», «Современные проблемы педагогической науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебная дисциплина «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» реализуется в 2-3 семестре (3,5 модуль).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

***профессиональные компетенции (ПК)***

*в области педагогической деятельности:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*в области проектной деятельности:*

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

*в области методической деятельности:*

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

По завершению изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- современные тенденции в развитии методики преподавания иностранных языков в высшей школе и основные документы в области языкового образования;
- различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;

- приемы работы по развитию профессиональных навыков в различных видах речевой деятельности.

**Уметь:**

- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам;
- практически применять коммуникативные методы обучения иностранным языкам с учетом этапа и профиля обучения;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности обучаемых и уровень их владения иностранным языком;
- давать современную оценку учебникам и учебным пособиям по иностранным языкам;
- анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;

**Владеть:**

- методами научного исследования в методике;
- основными теоретическими понятиями о современных коммуникативных профессионально-ориентированных технологиях;
- приемами и способами формирования коммуникативной компетенции обучаемых;
- методикой подготовки и проведения интерактивных занятий и деловых игр.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.**

В процессе преподавания дисциплины «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» предусматривается при проведении лекций – традиционное и проблемное изложение материала, использование обучающих мультимедийных средств; широкое применение элементов технологий проблемного обучения (решение проблемных ситуаций и др.) при подготовке и в ходе практических занятий с элементами дискуссии, применение технологий взаимного обучения (например, работа в малых группах сменного состава), подготовка рефератов и эссе. Предусматривается применение тестов для текущего и итогового контроля, а также в качестве средства обучения

**5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.** Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единицы, 144 академических часа.

**6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** зачет, экзамен

**7. Составители:** д.ф.н, профессор, зав.кафедрой методики преподавания иностранных языков АСОУ Н. В. Бутылов