

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Кафедра методики преподавания иностранных языков**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Практика устной и письменной речи  
(второй иностранный язык)**

---

**Инновационные технологии в преподавании иностранных языков**  
(наименование образовательной программы)

Направление подготовки

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистратура**

АСОУ  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (**уровень магистратуры**) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1505 по ОП ВО «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Целью** дисциплины «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» является развитие и углубление лингвистической компетенции, достигнутой на предыдущих этапах обучения, до уровня, позволяющего магистрантам осуществлять профессиональную и научную деятельность в международном контексте. В соответствии с международными стандартами владения иностранным языком (а именно Европейской рамкой владения иностранным языком) по окончании курса магистранты должны демонстрировать компетенции уровня B2 (выше среднего).

В результате освоения дисциплины магистранты должны овладеть навыками понимания и продуцирования устных и письменных материалов по своей специальности, необходимых им в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Основными задачами** обучения немецкому языку в магистратуре являются:

- сформировать навыки понимания и реферирования иноязычной литературы профессиональной направленности;
- дать представление о культуре деловой переписки на международном уровне;
- развить навыки самопрезентации на иностранном языке, а также устной и письменной презентации результатов своей научной работы;
- представить разнообразие электронных ресурсов, позволяющих самостоятельно повышать свой уровень владения иностранным языком, ознакомить с возможностями технических средств перевода иноязычной литературы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» (второй иностранный язык) магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, формируемые в ходе изучения дисциплин «Деловой немецкий язык», «Общее языкознание»,

- лексические знания, умения и навыки;
- грамматические знания, умения и навыки;
- фонетические знания, умения и навыки;
- социокультурные знания, умения и навыки;
- учебно-познавательные знания, умения и навыки;
- речевые знания, умения и навыки;
- стратегии и методы проектной деятельности;
- принципы самостоятельной работы.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» реализуется в 1-3 семестре (1-5 модуль).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Данная учебная дисциплина способствует формированию компетенций в области производственно-практической деятельности, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВО 44.04.01 Педагогическое образование.

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).

#### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

По завершению изучения дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- тематический словарь, идиоматические выражения, фразеологические единицы, соответствующие среднему уровню владения иностранным языком (В-1);
- основные термины и понятия в области международного профессионального общения;
- языковые средства (речевые формулы), используемые для выражения различных коммуникативных намерений в монологическом сообщении (докладе) и в процессе общения в области профессиональной тематики;
- стилистические и функциональные особенности немецкого языка.

#### **Уметь:**

- читать аутентичные тексты профессиональной направленности
- выбирать и применять различные стратегии чтения – изучающего, ознакомительного и поискового – в зависимости от поставленной цели;
- определять в тексте различные виды информации (предметно-логическую, побудительную, оценочную), отличать главную информацию от второстепенной, выделять информацию с элементами новизны;
- определять и чётко формулировать основную тему текста, основную мысль каждого абзаца, осуществлять компрессию текста, отбор и обобщение информации;
- составлять развернутое корректное подготовленное и неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание с использованием средств языковой и неязыковой выразительности;
- тактично прервать говорящего, внести предложения, выразить и обосновать своё мнение, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение, сомнение и т.п.
- чётко формулировать цель, основные положения (проблемы) и выводы сообщения (доклада), подчеркнуть важность тех или иных положений (проблем), аргументировать свою точку зрения и т.п.;
- фиксировать письменную и устную информацию в различных формах;

- логически организовывать структуру продуцируемого текста;
- понимать на слух основное содержание общения в рамках профессиональной беседы.

**Владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности;
- умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения;
- практическими навыками и умениями во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- умениями устной и письменной речи (составление проекта, разработка мультимедийных презентаций, составление резюме, написание автобиографии, заполнение анкет, написание деловых писем различной направленности, ведение документации и пр.);
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- коммуникативными навыками, характерными для профессионально-деловой сферы деятельности, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия);
- умениями реферирования, аннотирования и перевода профессионально-ориентированных текстов.
- умениями организовывать, проектировать и контролировать свою аудиторную и самостоятельную работу в рамках данной дисциплины;

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.**

Основной формой учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)» являются практические занятия, в процессе которых используются такие образовательные технологии, как:

- технология личностно-ориентированного развивающего образования;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология проектного обучения;
- технология эвристического образования (эвристическая образовательная ситуация, создание личного образовательного продукта);
- технология творческой деятельности.

**5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.** Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

#### **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** зачет, экзамен

**7. Составители:** д.ф.н, профессор, зав.кафедрой методики преподавания иностранных языков АСОУ Н. В. Бутылов