

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Кафедра методики преподавания иностранных языков**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

---

**Инновационные технологии в преподавании иностранных языков**  
(наименование образовательной программы)

Направление подготовки

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистратура**

АСОУ  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1505 по ОП ВО «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Цели** дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоят в формировании у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

**Задачи** дисциплины:

- углубить знания в сфере современных информационных технологий;
- сформировать представления о возможностях и особенностях использования информационных технологий в практической деятельности педагога;
- сформировать умения самостоятельно выбирать и применять в педагогической работе информационные технологии, в полной мере соответствующие целям изучения и содержанию конкретной предметной области;
- способствовать овладению магистрантами современными информационными технологиями и приемами работы с мультимедийными средствами при решении образовательных задач и организации исследовательской работы;
- осуществить методическое сопровождение процесса разработки практико-ориентированных информационных ресурсов учебного назначения;
- сформировать информационную культуру личности магистранта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой дисциплиной, определяющей профессиональную направленность подготовки магистра. Наряду с другими курсами освоение данной дисциплины обеспечивает подготовку магистров к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях и научно-исследовательской работе согласно современным требованиям к выпускнику магистратуры.

Программа опирается на теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), в также дисциплин магистратуры «Инновационные процессы в образовании», «Современные концепции и технологии обучения иностранным языкам» и призвана систематизировать у них представления о современных информационных технологиях.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 1 семестре (1 модуль).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- возможности, особенности, приемы использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- педагогико-эргономические показатели программных продуктов, которые используются в обучении.

#### **Уметь:**

- работать с современным прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов учебного назначения;
- разрабатывать демонстрационные, контрольные материалы с использованием информационных технологий, а также применять их в практической деятельности;
- учитывать педагогико-эргономические требования к созданию электронных учебных материалов.

#### **Владеть:**

- навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения прикладных задач;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы (написании рефератов, проведении самостоятельного исследования, подготовке к коллоквиуму и другим формам устной отчетности).
2. Проведение интерактивного тестирования по наиболее трудным для понимания темам.
3. Привлечение студентов к участию студентов в международных Интернет -- конференциях и других сетевых проектах подобного рода.
4. Создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations).
5. Работа в режиме e-learning.

**5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.** Объем дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:** зачет

**7. Составители:** д.ф.н, профессор, зав.кафедрой методики преподавания иностранных языков АСОУ Н. В. Бутылов