

Программа воспитания: от Примерной к Рабочей

Эксперты Московской области:
к.п.н. Романенкова Светлана Петровна
к.п.н. Байкова Ольга Валерьевна

Этапы создания Программы Воспитания

- * В 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана Примерная Программа воспитания обучающихся.
- * С сентября 2019 года была начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны (730 школ).
- * Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию 2 июня 2020 года приняло проект Программы воспитания
- * С 1 сентября 2020 масштабное внедрение Программы воспитания в школы

Назначение Программы Воспитания

Обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- * формирование у обучающихся основ Российской идентичности;
- * готовность обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению;
- * формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- * активное участие в социально-значимой деятельности.

Принципы построения Программы Воспитания

- * неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка
- * ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- * реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- * организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- * системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности.

Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов

Особенности Программы Воспитания 2020

- * Краткость
- * Доступность
- * Актуальность
- * Демократичность

Конструктор

- * Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- * Цель и задачи воспитания
- * Виды, формы и содержание деятельности
- * План-сетка мероприятий

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

Классное руководство	Школьный урок	Внеурочная деятельность	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
----------------------	---------------	-------------------------	---------------------	----------------	----------------

Вариативные модули

Ключевые обще-школьные дела	Школьные и социальные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии экспедиции походы	Организация предметно-эстетической среды
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

Цель и задачи воспитания

- * формулируется в программе на основе таких базовых для нашего общества ценностей как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье;
- * обеспечивают позитивную динамику развития личности школьника;
- * конкретизируются в соответствии со спецификой деятельности школы.

Особенности

- * Конкретизация воспитательной работы по уровням образования предлагается делать только в планах воспитательной работы.
- * Школы могут выбирать и добавлять в программу те модули, которые помогут им реализовать свой воспитательный потенциал с учетом специфики каждой из них.
- * Акцент не на мероприятиях, а на содержании совместной деятельности детей и педагогов
- * Может разрабатываться не каждый год, корректируется в зависимости от изменившихся условий

Реализация и внедрение

- * Реализация программы воспитания обеспечивается методическими рекомендациями (form.instrao.ru) и методическим пособием.
- * Внедрение программы будет происходить постепенно с сентября 2020 года, а с сентября 2021 года станет обязательным для всех образовательных организаций.

Опорные школы

Письмо Минпросвещения от 14.02.2020 г.

- * МБОУ СОШ №27, г.Мытищи, Власьянова Анастасия Анатольевна, Усова Светлана Николаевна, АСОУ
- * МОУ СОШ д.«Красный Балтиец» - МОУ СОШ «Лидер», Холопова Татьяна Васильевна – Можайский р-он
- * МОУ Спас-Заулковская школа «Планета детства», Даньшина Виктория Викторовна
- * МБОУ «Средняя общеобразовательная школа Чехов-3», Красовская Любовь Вячеславовна

Эксперты по МО

- * **Романенкова Светлана Петровна**, к.п.н.,
зам.директора ГБОУ «Школа №69 имени Б.Ш.
Окуджавы», г. Москва, +7 916 8576958,
svetlana-177@mail.ru
- **Байкова Ольга Валерьевна**, к.п.н., педагог-психолог
ГБОУ Школа №1358, г. Москва, +79152311191,
lelya1008@rambler.ru

Авторы и разработчики

- * **ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО»**

<http://form.instrao.ru/>

Методическая и информационная поддержка в регионе

- * **ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»**
- * Кафедра управления,
Татьяна Петровна Симакова, ipktmvr@yandex.ru
- Кафедра методики воспитания и дополнительного образования