

# Программа воспитания: от Примерной к Рабочей

Эксперты Московской области:  
к.п.н. Романенкова Светлана Петровна  
к.п.н. Байкова Ольга Валерьевна

# Этапы создания Программы Воспитания

- \* В 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана Примерная Программа воспитания обучающихся.
- \* С сентября 2019 года была начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны (730 школ).
- \* Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) по общему образованию 2 июня 2020 года приняло проект Программы воспитания
- \* С 1 сентября 2020 масштабное внедрение Программы воспитания в школы

# Назначение Программы Воспитания

Обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- \* формирование у обучающихся основ Российской идентичности;
- \* готовность обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению;
- \* формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- \* активное участие в социально-значимой деятельности.

# Принципы построения Программы Воспитания

- \* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка
- \* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- \* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- \* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- \* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условий его эффективности.

Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов

# Особенности Программы Воспитания 2020

- \* Краткость
- \* Доступность
- \* Актуальность
- \* Демократичность

# Конструктор

- \* Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
- \* Цель и задачи воспитания
- \* Виды, формы и содержание деятельности
- \* План-сетка мероприятий

# Виды, формы и содержание деятельности

## Инвариантные модули

Классное руководство	Школьный урок	Внеурочная деятельность	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
----------------------	---------------	-------------------------	---------------------	----------------	----------------

## Вариативные модули

Ключевые обще-школьные дела	Школьные и социальные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии экспедиции походы	Организация предметно-эстетической среды
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

# Цель и задачи воспитания

- \* формулируется в программе на основе таких базовых для нашего общества ценностей как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье;
- \* обеспечивают позитивную динамику развития личности школьника;
- \* конкретизируются в соответствии со спецификой деятельности школы.

# Особенности

- \* Конкретизация воспитательной работы по уровням образования предлагается делать только в планах воспитательной работы.
- \* Школы могут выбирать и добавлять в программу те модули, которые помогут им реализовать свой воспитательный потенциал с учетом специфики каждой из них.
- \* Акцент не на мероприятиях, а на содержании совместной деятельности детей и педагогов
- \* Может разрабатываться не каждый год, корректируется в зависимости от изменившихся условий

# Реализация и внедрение

- \* Реализация программы воспитания обеспечивается методическими рекомендациями ([form.instrao.ru](http://form.instrao.ru)) и методическим пособием.
- \* Внедрение программы будет происходить постепенно с сентября 2020 года, а с сентября 2021 года станет обязательным для всех образовательных организаций.

# Опорные школы

**Письмо Минпросвещения от 14.02.2020 г.**

- \* МБОУ СОШ №27, г.Мытищи, Власьянова Анастасия Анатольевна, Усова Светлана Николаевна, АСОУ**
- \* МОУ СОШ д.«Красный Балтиец» - МОУ СОШ «Лидер», Холопова Татьяна Васильевна – Можайский р-он**
- \* МОУ Спас-Заулковская школа «Планета детства», Даньшина Виктория Викторовна**
- \* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа Чехов-3», Красовская Любовь Вячеславовна**

# Эксперты по МО

- \* **Романенкова Светлана Петровна**, к.п.н.,  
зам.директора ГБОУ «Школа №69 имени Б.Ш.  
Окуджавы», г. Москва, +7 916 8576958,  
[svetlana-177@mail.ru](mailto:svetlana-177@mail.ru)
- **Байкова Ольга Валерьевна**, к.п.н., педагог-психолог  
ГБОУ Школа №1358, г. Москва, +79152311191,  
[lilya1008@rambler.ru](mailto:lilya1008@rambler.ru)

# Авторы и разработчики

\* **ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО»**

**<http://form.instrao.ru/>**

# Методическая и информационная поддержка в регионе

- \* **ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»**
- \* Кафедра управления,  
Татьяна Петровна Симакова, [ipktmvr@yandex.ru](mailto:ipktmvr@yandex.ru)
- Кафедра методики воспитания и дополнительного образования