

Приложение № 2
к приказу министра образования
Московской области
от 16.10.15 № 6157

Изменения в Реестр программ учебных модулей, используемых работниками системы образования в Московской области для создания индивидуальных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
830.	Актуальные проблемы методики обучения истории в контексте требований ФГОС СОО к предметным результатам её освоения	72	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
831.	Современные подходы к преподаванию всеобщей истории в школе	72	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
832.	ЕГЭ по обществознанию: нормативно-правовой и учебно-методический аспекты	72	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций, образовательные программы среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
833.	Значение философского знания в преподавании обществознания	36	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций, образовательные программы среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
834.	Современные веб-технологии	72	Педагогические работники образовательных организаций,	Государственное образовательное учреждение высшего образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
835.	Лечебная физическая культура у детей 6-7 лет с функциональными нарушениями стопы в условиях ДОО	72	реализующие образовательные программы среднего общего образования	Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
836.	Психология воспитания и обучения детей с особыми потребностями в развитии (Целевая)	36	Инструкторы по физической культуре и ЛФК дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
837.	Психологические основы преодоления трудностей в обучении младших школьников (Целевая)	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
838.	Психологические основы управления образовательным учреждением (Целевая)	36	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующие программы начального общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
839.	Интегративный подход к практике преподавания психологии	72	Руководители и руководители организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
840.	Особенности организации образовательного пространства одарённых детей	72	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя и реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
841.	Работа в Единой информационной системе мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Московской области	18	Руководители и заместители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
842.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях вариативных форм дошкольного образования	36	Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций, образовательные программы дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
843.	Научно-методическое обеспечение дошкольных организаций в период перехода на ФГОС ДО (Целевая)	18	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
844.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов, реализующие программы начального общего образования	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
845.	Образование школьников с ограниченными возможностями здоровья	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Колледж Акционерная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский областной гуманитарный институт»
846.	Методические особенности освоения детьми дошкольного возраста основных видов двигательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Инструкторы по физической культуре дошкольных организаций, реализующие программы дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
847.	Ключевые компетенции руководителя образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Целевая)	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций для детей с ОВЗ	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
848.	Проектная деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО (Целевая)	72	Учителя начальных классов образовательных организаций, реализующие программы начального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
849.	Проектная деятельность учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС	72	Учителя-предметники, реализующие программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
850.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО	36	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующие программы начального	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
	(Целевая)		образования	«Московский государственный областной университет»
851.	Организационно-технологические основы здравьесформирующей деятельности образовательной организации	72	Руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, дополнительного образования общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
852.	Школа полного дня как условие достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
853.	Портфолио участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации	72	Педагогические дошкольных организаций, реализующие программы дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
854.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
855.	Психологического сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, реализующие программы начального общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
856.	Организационно-правовые основы муниципальных методических	36	Руководители и специалисты муниципальных методических служб	Государственное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
857.	служб в условиях внедрения ФГОС общего образования (Целевая)	(центров, кабинетов и пр.) – дополнительного профессионального образования	(центров, кабинетов и пр.) – дополнительного профессионального образования	профессионального образования «Московский областной университет»
858.	Совершенствование деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога	72	руководители и специалисты муниципальных методических служб (центров, кабинетов и пр.) – организаций дополнительного профессионального образования	Государственное образовательное учреждение «Московский областной университет»
859.	Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах: основы современных научно-образовательных теорий и практик	72	Учителя русского языка и литературы, обществознания и истории, географии, биологии, химии, математики, иностраных языков общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной университет»
860.	Актуальные вопросы обучения и систематизация знаний по экономике в 9-11 классах в свете реализации ФГОС общего образования	72	Учителя экономики, истории, обществознания, реализующие программы основного общего образования и среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»
861.	Современные подходы к обучению экономике в школе. Традиционные и инновационные образовательные технологии	72	Учителя экономики, обществознания общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»
	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе	72	Воспитатели, педагоги-психологи дошкольных организаций, реализующие программы дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
862.	Использование Интернет в системе образования. Возможности и безопасность	72	Учителя-предметники, психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, дополнительного образования, руководители общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»
863.	Диагностика психоречевых нарушений у детей	72	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, реализующие программы дополнительного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
864.	Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников	36	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов при аттестационной комиссии Московской области	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
865.	Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием итровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующие дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
866.	Воспитание и развитие детей с речевой патологией в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующие дошкольного образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
867.	Игровые технологии в коррекционно-	72	Руководители и педагогические	Государственное бюджетное бюджетное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
	воспитательной работе с детьми с речевой патологией в дошкольной образовательной организации		работники образовательных организаций, реализующие дошкольного образования	образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
868.	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (ОНР) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36/72	Педагогические образовательные реализующие дошкольного образования	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
869.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	72	Руководители и педагогические работники образовательных организаций для слабослышащих, реализующие программы дошкольного образования, ее коррекционную составляющую.	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
870.	Реализация педагогического потенциала семьи в деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36	Педагогические выполняющие функции классного руководителя и основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
871.	Компьютерные технологии в библиотечном деле	72	Библиотечные общеобразовательных организаций	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
872.	Летний оздоровительный лагерь	36	Учителя начальных классов,	бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
873.	общеобразовательной организации		реализующие образовательные программы начального общего образования	образовательное высшего образования области «Академия социального управления»
874.	Методика экологического воспитания (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)	72	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
875.	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в системе общего и профессионального образования. Интеграция и инклюзия. Проблемы и перспективы	36	Руководители и специалисты по организации и обеспечению дифференцированного и инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов образовательных организаций среднего профессионального образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
876.	Реализация ФГОС ООО в учебном курсе литературного образования	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
877.	Технология досугово-развлекательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО	36	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя и реализующие образовательные программы основного общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
	Формирование духовно-нравственных основ	72	Учителя начальных классов, учителя-	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
878.	личности учащихся начальной школы при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО		предметники, руководители ШМО, заместители образовательных организаций, реализующие начального общего образования	образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
879.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования)	Инв.72	Учителя физической культуры образовательных организаций, реализующие основные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
880.	Деятельность педагога ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы и формированию здорового образа жизни дошкольников	72	Инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели, методисты, воспитатели, специалисты ДОО (психолог, логопед), реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
881.	Особенности работы с детьми группы риска эффективности занятий физкультурой и спортом	36/72	Учителя предметники, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
	Психорегуляция как средство повышения эффективности занятий физкультурой и спортом	72	Учителя и преподаватели физической культуры, реализующие образовательные программы основного общего образования,	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
				Управления»
882.	Актуальные проблемы профессиональной компетентности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инв.72	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, основные программы	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
883.	Методика работы образовательного учреждения с семьями обучающихся (воспитанников) в условиях введения ФГОС общего образования	36	Заведующий и заместители заведующего образовательной организаций, директор и заместители директора общеобразовательной организации	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
884.	Организация социально-образовательного партнерства в образовательной практике: управленческий аспект	36	Заведующий и заместители заведующего дошкольной организаций, директор и заместители директора общеобразовательной организации	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
885.	Проблемы психолого-педагогического мониторинга универсальных учебных действий (в контексте реализации ФГОС НОО, ООО)	36	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
886.	Развитие у дошкольников предпосылок овладению чтением и письмом	36	Воспитатели дошкольных образовательных организаций,	Государственное образовательное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
	(Целевая)		реализующие общебразовательные программы дополнительного образования	основные программы высшего образования Московской области «Академия социального управления»
887.	Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки/изобразительного искусства в 5 – 8 классах образовательных организаций (проблемно-тематический семинар)	36	Учителя музыки/изобразительного искусства, реализующие основные программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
888.	Рисуночные методики в работе педагога-психолога	72	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
889.	Современные коммуникативные технологии в образовании	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
890.	Трудности учащихся начальных классов в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция	72	Учителя начальных классов, основные программы начального общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
891.	Формирование финансовой грамотности обучающихся основной школы	36	Учителя технологии, реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
892.	Школьная библиотека как центр образовательного пространства реализации ФГОС ООО	36	Заведующие библиотеками, общеобразовательных организаций	школьными библиотекарями управления» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
893.	Дети риска в школьной среде: стратегии профилактики школьной неуспешности в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования (управленческий аспект)	72	Заместители руководителей образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования и основного общего образования	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
894.	Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации (Целевая)	Инв.72	Педагоги дополнительного образования, дополнительные образовательные программы	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
895.	Достижение результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Инв.72	Учителя начальных классов, реализующие образовательные программы начального общего образования	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
896.	Коррекционная работа при рассстройствах аутического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Заведующие, работники ДОО, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе их коррекционную составляющую	бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
897.	Маркетинговая деятельность образовательной профессиональной организации	В	Руководящие образовательных организаций, реализующие программы среднего профессионального образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
898.	Развитие речи детей на этапе подготовки к школе (Целевая)	36	Воспитатели и учителя начальных классов общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
899.	Организация образовательной деятельности на основе ФГОС НОО	Инв. 72	Заместители директоров ОО, основные программы начального общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
900.	Организация образовательной деятельности на уровне НОО с использованием электронных образовательных ресурсов	72	Учителя начальных классов, реализующие образовательные программы начального общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
901.	Профилактика школьной неуспешности в условиях реализации ФГОС начального общего образования (Целевая)	72	Учителя начальных классов, реализующие образовательные программы начального общего образования, воспитатели в группах продленного дня	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
902.	Психологическое-педагогическое сопровождение	72	Заведующие, педагогические	Государственное бюджетное



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория спутателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
903.	детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО	работники ООО, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе их коррекционную составляющую	образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»	учреждение
904.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ	72	Учителя общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования	бюджетное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
905.	Содержание и организация работы педагога-организатора организаций дополнительного образования по формированию УУД обучающихся (Целевая)	Инв.72	Педагоги-организаторы образовательных организаций, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	бюджетное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
906.	Технологии внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации	72	Учителя физической культуры, основные образовательные программы основного общего образования; педагоги образования, дополнительного образования, реализующие общеразвивающие программы	бюджетное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
	Формирование умений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе технологической подготовки в условиях реализации ФГОС ООО	36	Учителя общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования	бюджетное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
907.	Формирование читательской компетентности как планируемого результата начального общего образования	72	Учителя начальных классов, реализующие образовательные программы начального общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
908.	Экспертиза при осуществлении лицензионного контроля (Целевая)	36	Руководители, руководители учреждений, муниципальных органов образования, представители организаций, привлекаемые к мероприятиям по контролю	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
909.	Экспертиза соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственное аккредитацию образовательным программам, требованиям ФГОС (Целевая)	36	Руководители, руководители организаций.	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
910.	Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным темам курса информатики и ИКТ в форме ЕГЭ (Целевая)	72	Учителя информатики, реализующие основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
911.	Нормативно-правовое обеспечение	36	Руководители, педагоги-психологи,	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
912.	деятельности служб школьной медиации (Целевая)		социальные педагоги, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей общеобразовательных организаций	образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
913.	Медиация. Базовый курс (Целевая)	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие с детьми, явившимися частью системы защиты прав и интересов детей	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
914.	Реализация педагогического потенциала семьи в работе службы школьной медиации (Целевая)	36	Педагоги-психологи, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей общеобразовательных организаций; социальные работники муниципальных учреждений	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
915.	Медиация в социальной сфере (Целевая)	36	Педагоги-организаторы образовательных организаций, социальные работники муниципальных учреждений	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
916.	Медиативная компетентность современного руководителя (Проблемно-тематический семинар) (Целевая)	36	Руководители образовательных организаций	Государственное образовательное высшего образования Московской области «Академия социального управления»
	Формирование правовой компетентности учителя общеобразовательной организации	36	Учителя, организаций, реализующие	Государственное образовательное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
	(Целевая)	программы образования	общего	высшего образования Московской области «Академия социального управления»
917.	Комплексный анализ текста как компетентностный подход в системе подготовки школьников к написанию сочинения (Целевая)	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие программы среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
918.	Работа с одаренными детьми на уроках технологии и во внеурочной деятельности (Целевая)	36	Учителя общеобразовательных организаций, реализующие программы среднего общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
919.	Методика обучения социальному проектированию на уроках технологии и во внеурочной деятельности (Целевая)	36	Учителя общеобразовательных организаций, реализующие программы основного общего образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
920.	Диагностика и коррекция речевых нарушений (Целевая)	72	Заведующие, воспитатели дошкольных организаций, реализующие программы дошкольного образования, в т.ч. её коррекционную составляющую	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
921.	Охрана труда в образовательных организациях (на внебюджетной основе) (Целевая)	40	Руководители и заместители образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
922.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности классных руководителей	72	Педагогические функции классного руководителя и основные образовательные программы основного общего образования	области «Академия социального управления»
923.	Компьютерные презентации как средство повышения ИКТ-компетентности педагогов	36	Педагогические общеобразовательные программы начального, реализующие программы начального, основного общего и среднего общего образования	Муниципальное казённое учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
924.	Интерактивные средства обучения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	36	Учителя-предметники, реализующие программы основного образования	Муниципальное казённое учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
925.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике	36	Учителя физики, реализующие программы среднего образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г.о.Орехово-Зуево
926.	Современный урок физики в условиях реализации ФГОС ООО	36	Учителя физики, реализующие программы основного общего образования	Муниципальное казённое образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г.о.Коломна

№ п/п	Название программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
927.	Компетентностный подход в формировании ключевых компетенций на уроках ОБЖ	36	Преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ общеобразовательных организаций	Муниципальное казённое образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г.о.Коломна
928.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях общего основного образования ФГОС	36	Учителя географии, биологии, физики, химии, реализующие программы основного общего образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Методический центр «Раменский дом учителя»
929.	Технология проектирования деятельности уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72	Учителя-предметники, реализующие программы основного общего образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Методический центр «Раменский дом учителя»
930.	Методика применения средств электронного тестирования в работе педагога	72	Учителя-предметники общеобразовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Методический центр «Раменский дом учителя»
931.	Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования)	36	Воспитатели образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический Центр

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
932.	Теория и практика профориентационной работы в образовательном учреждении	72	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций	Чеховского муниципального района автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития г.о. Домодедово»
933.	Изучение офисного пакета Office 2013. Освоение навыков работы с приложениями MS Word 2013, MS Excel 2013, MS Power Point 2013	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития г.о. Домодедово»
934.	Совершенствование профессионального потенциала классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования	72	Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя и реализующие основные образовательные программы основного общего образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования квалификации «Учебно-методический центр» Рузского муниципального района
935.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	36	Воспитатели образовательных организаций, реализующие дошкольного образования	Муниципальное дошкольные образовательные учреждение дополнительного профессионального образования квалификации «Учебно-методический центр» г.о. Рошаль
936.	Использование средств разработки приложений мультимедийных педагогической деятельности	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр квалификации

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
937.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности учителя	36	Учителя-предметники общеобразовательных организаций	Бюджетный сферы – центр компьютерных технологий» Мытищинского муниципального района
938.	Применение современного интерактивного оборудования в учебном процессе	36	Учителя-предметники общеобразовательных организаций	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» г.о.Подольск
939.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение (повышения квалификации) «Центр профессионального развития» г.о.Химки
940.	Использование конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo для формирования УУД у младших школьников	72	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники общеобразовательных организаций	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр» п.Шаховская
941.	Основы 3D-моделирования в программе KOMPAS-3D LT на уроках технологии	72	Учителя технологии и педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г.о.Железнодорожный
942.	Действенный подход в работе учителя как	72	Учителя-предметники, реализующие	Муниципальное казённое

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
	инструмент достижения планируемых результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	программы основного образования	общего	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г.о.Железнодорожный

